

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ СОШ №1)

Рассмотрено:

Утверждено:
приказом директора
МБОУ СОШ № 1
От 29.08.2024г. №57-1

педагогическим советом.
Протокол от 28.08.2024г.

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
Моё здоровье
название
Спортивно-оздоровительное
Направление
Класс: 4 а

педагог: Симкина Наталья Германовна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1

г. Черногорск 2021 год

Место предмета в учебном плане

КТП предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с учебным планом): во 4а классе – 1 час в неделю, в объеме 34 часа.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Моё здоровье»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Моё здоровье» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. *Познавательные УУД:*

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. *Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

**Календарно-тематическое планирование «Моё здоровье»
(наименование курса внеурочной деятельности)
4 а класс 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Дата	Примечание
<i>Вот мы и в школе 4 часа</i>			
1.	«Здоровье и здоровый образ жизни»	06.09	
2.	.Правила личной гигиены	13.09	
3.	Физическая активность и здоровье	20.09	
4.	<i>Как познать себя (Текущий контроль знаний –За круглым столом)</i>	27.09	
<i>Правильное питание и здоровье 5 часов</i>			
5.	Питание необходимое условие для жизни человека	04.10.	
6.	Здоровая пища для всей семьи	11.10	
7.	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени	18.10	
8.	Секреты здорового питания. Рацион питания	25.10	
9.	«Богатырская силушка». <i>Текущий контроль знаний –КВН</i>	08.11	
<i>Моё здоровье в моих руках 7 часов</i>			
10.	Домашняя аптечка .	15.11	
11.	«Мы за здоровый образ жизни».	22.11	
12.	Марафон «Сколько стоит твоё здоровье».	29.11	
13.	Береги зрение с молодую».	06.12	
14.	Как избежать искривления позвоночника.	13.12	
15.	Отдых для здоровья.	20.12	
16.	<i>Умеем ли мы отвечать за своё здоровье (Текущий контроль знаний-викторина).</i>	27.12	
<i>Я в школе и дома 6 часов</i>			

17.	.«Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим».	10.01	
18.	«Класс не улица ребята! И запомнить это надо!»	17.01	
19.	«Спеши делать добро».	24.01	
20.	Что такое дружба? Как дружить в школе?	31.01	
21.	Мода и школьные будни.	07.02	
22.	<i>Делу время, потехе час. (Текущий контроль знаний- игра викторина)</i>	14.02	
Чтоб забыть про докторов 4 часа			
23.	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься.	21.02	
24.	День здоровья «За здоровый образ жизни».	28.02	
25.	Преображенский «Огородники».	07.03	
26.	<i>«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусыности (Текущий контроль знаний-городской конкурс «Разговор о правильном питании»).</i>	14.03	
Я и моё ближайшее окружение 3 часа			
27.	Размышление о жизненном опыте.	21.03	
28.	Вредные привычки и их профилактика.	04.04	
29.	Школа и моё настроение.	11.04	
Вот и стали мы на год взрослей» 5 часов			
30.	Я и опасность	18.04	
31.	Игра «Мой горизонт».	25.04	
32.	Гордо реет флаг здоровья.	02.05	
33.	<i>«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни».</i>	16.05	
34.	<i>Итоговый контроль знаний- Диагностика. Составление книги здоровья).</i>	23.05	
Итого 34 часа			

