

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ СОШ №1)

Рассмотрена
педагогическим советом
Протокол от 28.08.2024 №1

Утверждена
приказом директора
МБОУ СОШ №1
от 29.08.2024 №57-1

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности

«Орлята России»
название

духовно-нравственное
направление
2а класс

педагог:
Болсунова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов

г. Черногорск,
2024год

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа № 1»: учебный курс предназначен для обучающихся 2 классов рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Орлята России»

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализ информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

Коммуникативные:

развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу;

умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

Регулятивные:

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнокдоброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

**Календарно-тематическое планирование
«Орлята России»_2а_класс _на_2024-2025_учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата	Примечание
----------	--------------	-------------------------------------------------	------	------------

Сентябрь				
1	Встреча с игрой	1	5.09	
2	Интеллектуально-познавательные игры	1	12.09	
3	Подвижные игры	1	19.09	
4	Вводный «Орлятский урок»	1	26.09	
Октябрь				
5	Лидер – это...	1	3.10	
6	Я могу быть лидером	1	10.10	
7	Как стать лидером?	1	17.10	
8	Итоги трека «Мы дружный класс!	1	24.10	
Ноябрь				
9	Кто такой эрудит?	1	7.11	
10	Развиваемся, играя!	1	14.11	
11	Я – эрудит, а это значит...	1	21.11	
12	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	28.12	
Декабрь				
13	Мастер – это...	1	5.12	
14	Мастерами славится Россия	1	12.12	
15	В гости к мастерам	1	19.12	
16	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	26.12	
Январь				
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	9.01	
18	С заботой о старших	1	16.01	
19	Добровольцем будь всегда	1	23.02	
Февраль				
20	«Портрет добровольца» -итоги трека	1	30.01	
21	Утро начинай с зарядки –будешь ты всегда в порядке!	1	6.02	
22	Должен быть режим у дня	1	13.02	
Март				
23	О спорт, ты – мир!	1	20.02	

24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	27.02	
25	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	6.03	
26	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	13.03	
Апрель				
27	Восхищаемся красивым миром	1	20.03	
28	Экология на практике	1	3.04	
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	10.04	
30	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	17.04	
Май				
31	Кодекс «Орлёнка –Хранителя»	1	24.04	
32	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	15.05	
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	22.05	

