

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ СОШ №1)

Рассмотрена
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2024 №1

Утверждена
приказом директора
МБОУ СОШ №1
от 29.08.2024 №57-1

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности

«Киноуроки»

название

духовно-нравственное

направление

2а класс

педагог:

Болсунова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов

г. Черногоorsk,
2024год

КТП предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с учебным планом): во 2а классе – 1 час в неделю, в объеме 34 часов.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

Личностные результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты:

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинноследственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая

основания;

- строить логические суждения, включая установление причинноследственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

**Календарно-тематическое планирование
на 2024-2025 учебный год, 2а класс**

| | Наименование тем | дата | примечание |
|---|--|-------|------------|
| Раздел 1. Введение. (1 час) | | | |
| 1 | Ведение в предмет | 04.09 | |
| Раздел 2. Знакомство с кинокартинами и выполнение социальных практик.(33ч) | | | |
| 2 | Чтение нравственно ориентированного рассказа «Мандарин» | 11.09 | |
| 3 | Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма «Мандарин» | 18.09 | |
| 4 | Обсуждение фильма по методическим материалам к фильму «Мандарин» | 25.09 | |
| 5 | Проведение социальной практики по теме киноурока. | 2.10 | |
| 6 | Чтение нравственно ориентированного рассказа «Не трус и не предатель» | 9.10 | |
| 7 | Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма «Не трус и не предатель» | 16.10 | |
| 8 | Обсуждение фильма по методическим материалам к фильму «Не трус и не предатель» | 23.10 | |
| 9 | Проведение социальной практики по теме киноурока. | 6.11 | |
| 10 | Чтение нравственно ориентированного рассказа «Новогодний подарок» | 13.11 | |
| 11 | Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма «Новогодний подарок» | 20.11 | |
| 12 | Обсуждение фильма по методическим материалам к фильму «Новогодний подарок» | 27.11 | |
| 13 | Проведение социальной практики по теме киноурока. | 4.12 | |
| 14 | Чтение нравственно ориентированного рассказа «Воин света» | 11.12 | |
| 15 | Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма «Воин света» | 18.12 | |
| 16 | Обсуждение фильма по методическим материалам к фильму «Воин света» | 25.12 | |
| 17 | Проведение социальной практики по теме киноурока. | 15.01 | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| 18 | Чтение нравственно ориентированного рассказа «Шайба» | 22.01 | |
| 19 | Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма «Шайба» | 29.01 | |
| 20 | Обсуждение фильма по методическим материалам к фильму «Шайба» | 5.02 | |
| 21 | Проведение социальной практики по теме киноурока. | 12.02 | |
| 22 | Чтение нравственно ориентированного рассказа «Мой друг единорог» | 19.02 | |
| 23 | Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма «Мой друг - единорог» | 26.02 | |
| 24 | Обсуждение фильма по методическим материалам к фильму «Мой друг единорог» | 5.03 | |
| 25 | Проведение социальной практики по теме киноурока. | 12.03 | |
| 26 | Чтение нравственно ориентированного рассказа «Когда небо улыбается» | 19.03 | |
| 27 | Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма «Когда небо улыбается» | 2.04 | |
| 28 | Обсуждение фильма по методическим материалам к фильму «Когда небо улыбается» | 9.04 | |
| 29 | Проведение социальной практики по теме киноурока. | 16.04 | |
| 30 | Чтение нравственно ориентированного рассказа «Наследники Победы» | 23.04 | |
| 31 | Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма «Наследники Победы» | 30.04 | |
| 32 | Обсуждение фильма по методическим материалам к фильму «Наследники Победы» | 07.05 | |
| 33 | Проведение социальной практики по теме киноурока. | 14.05 | |
| 34 | Подведение итогов | 21.05 | |