

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ СОШ №1)

=

Рассмотрено:
педагогическим советом.
Протокол от 28.08.2024г.

Утверждено:
приказом директора
МБОУ СОШ № 1
От 29.08.2024г. №57-1

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(*общеинтеллектуальное направление*)
4 класс,
срок реализации 02.09.2024-26.05.2025г.

Составитель программы: Симкина Наталья Германовна,
учитель начальных классов

г. Черногорск – 2024г.

Место предмета в учебном плане

КТП предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с учебным планом): во 4а классе – 1 час в неделю, в объеме 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; ■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	05.09	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	12.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	19.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	26.09	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	03.10 10.10	
7.	История посуды на Руси.	1	17.10	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	24.10	
9.	Томат.	1	07.11	
10.	Болгарский перец.	1	14.11	
11.	Картофель.	1	21.11	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	28.11	
13.	Лук.	1	05.12	
14.	Капуста.	1	12.12	
15.	Горох.	1	19.12	
16.	Грибы.	1	26.12	
17-18	Творческая работа.	2	09.01 16.01	
19.	Потребительская корзина.	1	23.01	
20-21	Прожиточный минимум.	2	30.01 06.02	
22.	Инфляция.	1	13.02	
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	20.02	
24-25.	Благотворительность.	1	27.02 06.02	
26	Страхование.	1	13.03	
27-28	В бассейне.	1	20.03 03.04	
29	Делаем ремонт.	1	10.04	
30.	Праздничный торт.	1	17.04	
31.	Обустроиваем участок.	1	24.04	
32.	Поход в кино.	1	15.05	
33.	Отправляемся в путешествие.	1	22.05	
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1		

