

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ СОШ №1)

Рассмотрена
Педагогическим советом
Протокол от 28.8.2024г № 1

Утверждена
приказом директора
МБОУ СОШ №1
от 29.08.2024 № 57-1

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности

«Азбука пешехода»
название

социальное
направление
2а класс

педагог:
Болсунова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов

г. Черногорск,
2024год

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа № 1»: учебный курс предназначен для обучающихся 2а класса рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

«Азбука пешехода»

Планируемые результаты

В результате изучения данного курса учащиеся получают возможность формирования:

Личностные результаты:

Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Уметь оценивать жизненные ситуации и поступки героев с точки зрения общечеловеческих норм.

➤ **Метапредметные результаты**

❖ Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; систематизировать и классифицировать; обобщать.

Усвоение информации с помощью аудиозаписи, компьютера.

❖ Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

❖ Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться обсуждать возникающие проблемы, правила.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и образовательных достижений (учебных успехов).

**Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 уч.год
«Азбука пешехода», 2 а класс**

№	Тема занятия	Кол.-во часов	Дата	Примечание
Ориентировка в окружающем мире 24ч.				
1.	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение.	1	02.09	
2.	Объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	1	9.09	
3.	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1	16.09	
4.	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	1	23.09	
5.	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	1	30.09	
6.	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	1	07.10	
7.	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1	14.10	
8.	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	1	21.10	
9.	Механические транспортные средства	1	11.11	
10.	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).	1	18.11	
11.	Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	1	25.11	
12.	Гужевой транспорт.	1	02.12	
13.	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня	1	09.12	
14.	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1	16.12	
15.	Дорога.	1	23.12	
16.	Состояние дороги (асфальт, грунт).	1	13.01	
17.	Практическое занятие на улице. Отработка навыков БДД	1	20.01	
18.	Практическое определение времени,	1	27.01	

	которое может быть затрачено на переход дороги.			
19.	Опасность и безопасность на дорогах	1	03.02	
20.	Причины возникновения опасностей.	1	10.02	
21.	Практическое занятие на улице. Отработка навыков БДД	1	17.02	
22.	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).	1	24.02	
23.	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).	1	03.03	
24.	Итоговое занятие по разделу.	1	10.03	
Ты — пешеход 6ч.				
25.	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1	17.03	
26.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	1	31.03	
27.	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	1	07.04	
28.	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1	14.04	
29.	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	1	21.04	
30.	Практическое занятие на улице. Отработка навыков ПДД	1	28.04	
Ты — пассажир 4 ч.				
31.	В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности.	1	05.05	
32.	На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины.	1	12.05	
33.	Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.	1	19.05	
34.	Отработка навыков. Итоговое занятие	1	26.05	

