

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ СОШ №1)

Рассмотрена
Педагогическим советом
Протокол от 28.8.2024г № 1

Утверждена
приказом директора
МБОУ СОШ №1
от 29.08.2024 № 57-1

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности

«Моё здоровье»
название

Спортивно-оздоровительное
направление
2а класс

педагог:
Болсунова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов

г. Черногорск,
2024год

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа № 1»: учебный курс предназначен для обучающихся 2а класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Моё здоровье» **Планируемые результаты**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Моё здоровье» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на уроке.
3. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
4. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
5. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
6. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

1. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
3. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
5. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

1. Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
5. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
6. Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

1. осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
2. социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Календарно-тематическое планирование
«Моё здоровье» (наименование курса внеурочной деятельности)
2а класс 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Дата	Примечание
Вот мы и в школе 4 часа			
1.	Что мы знаем о ЗОЖ	03.09	
2.	По стране Здоровейке	10.09	
3.	В гостях у Мойдодыра	17.09	
4.	Я хозяин своего здоровья	24.09	
Правильное питание и здоровье 5 часов			
5.	Правильное питание – залог здоровья Меню из трех блюд на всю жизнь.	1.10	
6.	Культура питания. Этикет.	8.10	
7.	Спектакль «Я выбираю кашу»	15.10	
8.	«Что даёт нам море»	22.10	
9.	Светофор здорового питания	29.10	
Моё здоровье в моих руках 7 часов			
10.	Сон и его значение для здоровья человека	12.11	
11.	Закаливание в домашних условиях	19.11	
12.	День здоровья «Будьте здоровы»	26.11	
13.	Иммунитет	3.12	
14.	Беседа —Как сохранять и укреплять свое здоровье.	10.12	
15.	Спорт в жизни ребёнка.	17.12	
16.	Слагаемые здоровья	24.12	
Я в школе и дома 6 часов			
17.	Я и мои одноклассники	14.01	
18.	Почему устают глаза?	21.01	

19.	Гигиена позвоночника. Сколиоз	28.01	
20.	Шалости и травмы	4.02	
21.	«Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление	11.02	
22.	Умники и умницы	18.02	
Чтоб забыть про докторов 4 часа			
23.	С. Преображенский «Огородники»	25.02	
24.	Как защитить себя от болезни. (Выставка рисунков)	4.03	
25.	День здоровья. «Самый здоровый класс»	11.03	
26.	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности	18.03	
Я и моё ближайшее окружение 3 часа			
27.	Мир эмоций и чувств.	25.03	
28.	Вредные привычки	8.04	
29.	«Веснянка»	15.04	
30.	В мире интересного		
Вот и стали мы на год взрослей» 5 часов			
31.	Я и опасность.	22.04	
32.	Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А.Колобова «Красивые грибы»	29.04	
33.	Первая помощь при отравлении	6.05	
34.	Наши успехи и достижения	13.05	