

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МБОУ СОШ №1)

Рассмотрено:  
педагогическим советом.  
Протокол от 28.08.2024г.

Утверждено:  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 1  
От 29.08.2024г. №57-1

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

\_\_\_\_\_ Азбука пешехода \_\_\_\_\_

*название*

\_\_\_\_\_ Спортивно-оздоровительное \_\_\_\_\_

*направление*

\_\_\_\_\_ 4 класс \_\_\_\_\_

*уровень образования/параллель классов*

Составитель: Симкина Н.Г.

г. Черногорск 2024год

## Пояснительная записка

Программа курса "Азбука пешеходных наук" предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Я — пешеход и пассажир» автор Я.Ф. Виноградова. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Сроки реализации программы:** 4 года (1–4 класс).

Программа внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

**Формы и виды деятельности**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий:*

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- акции
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД

- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

#### **Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

#### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Четвёртый год обучения**

##### **Универсальные учебные действия:**

##### **1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

##### **2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливая их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Место предмета в учебном плане**

КТП предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с учебным планом): во 4а классе – 1 час в неделю, в объеме 34 часа.

### Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс	
<b>Ориентировка в окружающем мире</b>	<p>Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.</p> <p>Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.</p>
<b>Ты — пешеход</b>	<p>Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».</p> <p>Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».</p> <p>Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».</p> <p>Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».</p> <p>Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.</p> <p>Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).</p> <p>Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в</p>

	разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).
<b>Ты — пассажир</b>	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука пешехода» 4 класс (1 раз в неделю)**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Погодные условия, особенности тормозного пути.	1	03.09
2.	Разнообразие транспортных средств.	1	10.09
3.	Транспорт будущего.	1	17.09
4.	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога.	1	24.09
5.	Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях.	1	01.10
6.	Взаимоотношение участников движения как условие безопасности.	1	08.10
7.	Движение пешеходных колонн.	1	15.10
8.	Дорожные знаки.	1	22.10
9.	Знаки дорожного движения для водителей.	1	05.11
10.	Предупреждающие знаки.	1	12.11
11.	Запрещающие знаки.	1	19.11
12.	Информационные знаки.	1	26.11
13.	Предупреждающие, запрещающие, информационные знаки.	1	03.12
14.	Различие знаков.	1	10.12
15.	Игра «Дорожные знаки»	1	17.12
16.	Знаки сервиса.	1	24.12
17.	Викторина «Знаки»	1	14.01

18.	Светофор, виды светофоров.	1	21.01
19.	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.	1	28.01
20.	Нерегулируемые участки дороги	1	04.02
21.	Нерегулируемый перекресток.	1	11.02
22.	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	1	18.02
23.	Дорожные опасности	1	25.02
24.	Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.	1	04.03
25.	Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	1	11.03
26.	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1	18.03
27.	Практическое занятие. Экскурсия: части улицы.	1	20.03
28.	Настольные игры по пдд.	1	01.04
29.	Викторина «Знаю правила ПДД»	1	08.04
30.	Практическое занятие. Светофор. Переход по регулируемому пешеходному переходу.	1	15.04
31.	Практическое занятие. Переход по нерегулируемому пешеходному переходу.	1	22.04
32.	Рисунки «Знай и соблюдай правила ПДД»	1	29.04
33.	Практическое занятие. Безопасный маршрут.	1	06.05
34.	Итоги.	1	13.05
35.	Инструктаж перед летними каникулами.	1	20.05

