

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ СОШ №1)

Рассмотрена
педагогическим советом
Протокол от 28.08.2024 №1

Утверждена
приказом директора
МБОУ СОШ №1
от 29.08.2024 №57-1

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности

« Функциональная грамотность»
название

Общеинтеллектуальное направление
2 а класс

педагог:
Болсунова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов

г. Черногоorsk,
2024год

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа № 1»:
учебный курс предназначен для обучающихся 2а класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:
сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
осознавать личную ответственность за свои поступки;
уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;–
перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу;
принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;–
оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других;
совместно договариваться о правилах работы в группе;
учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и

заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

способность различать тексты различных жанров и типов;

умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

способность проводить математические рассуждения;

способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о банковских картах;

умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

представление о различных банковских услугах;

проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Календарно-тематическое планирование

«Функциональная грамотность» (наименование курса внеурочной деятельности)

2а класс 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Дата	Примечание
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	5.09	
2	Про беличью запасы.	12.09	
3	Беличья деньги.	19.09	
4	Про белочку и погоду.	26.09	
5	И.Соколов-Микитов .В берлоге.	3.10	
6	Медвежье потомство.	10.10	
7	Повреждённые и фальшивые деньги.	17.10	
8	Лесные сладкоежки.	24.10	
9	Л.Толстой. Зайцы.	7.11	

10	Про зайчат и зайчиху.	14.11	
11	Банковская карта.	21.11	
12	Про зайчишку и овощи.	28.11	
13	Николай Сладков. Весёлая игра.	5.12	
14	Лисьи забавы.	12.12	
15	Безопасность денег на банковской карте.	19.12	
16	Лисьи норы.	19.12	
17	Обыкновенные кроты.	26.12	
18	Про крота.	9.01	
19	Про кредиты.	16.01	
20	Корень – часть растения.	23.01	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	30.01	
22	Про ежа.	6.02	
23	Про вклады.	13.02	
24	Занимательные особенности яблока.	20.02	
25	Полевой хомяк.	27.02	
26	Про полевого хомяка.	6.03	
27	Ловушки для денег.	13.03	
28	Про хомяка и его запасы.	20.03	
29	Про бобров.	3.04	
30	Бобры- строители.	10.04	
31	Такие разные деньги.	17.04	
32	Материал для плотин.	24.04	
33	Позвоночные животные.	15.05	
34	Встреча друзей.	22.05	