

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МБОУ СОШ №1)

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №1  
Протокол №1  
от 28.08. 2024 г.

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ СОШ №1  
Протокол № 57-1  
От 29.08.2024г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности по географии  
«Юный географ»  
для 9 классов.  
Общеинтеллектуальное направление

Составитель:  
Усенко Ольга Викторовна.  
Учитель географии.

г. Черногорск  
2024 год

### **Пояснительная записка.**

Календарно-тематическое планирование (далее – КТП) предусматривает следующую организацию процесса обучения: в 9 классе – 1 часа в неделю, 34 часа за год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный географ» на уровень основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из трех разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

Цель курса внеурочной деятельности: Воспитание творческой личности способной к самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической науке

### **2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный географ»**

#### **Личностные результаты :**

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

#### **Предметные результаты**

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

### 3.Содержание курса внеурочной деятельности

9а класс		
Раздел программы	Основное содержание	Формы организации и виды деятельности
<b>План и карта (6 часов)</b>		
	Источники географической информации. Условные знаки	Беседа
	Ориентирование на местности.	Беседа
	Горизонтالي. Профиль местности.	Лекция
	Координатная сетка. Широта. Долгота.	Тестирование
	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	Практическая работа
	Определение расстояний на плане.	Практическая работа
		Формы организации и виды деятельности
<b>Путешествия и географические открытия (2 часа)</b>		
	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	Беседа
	<i>Практическое занятие « Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i>	Практическая работа
<b>Природа Земли (6 часов)</b>		
	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	Беседа
	Атмосфера. Температура воздуха.	Лекция
	Атмосферное давление.	Тестирование
	Климатические пояса Земли.	Беседа
	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	Практическая работа
	Гидросфера: состав, свойства,	Лекция

	происхождение.	
<b>1. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)</b>		
	Особенности природы Африки.	Лекция
	Особенности природы Южной Америки	Беседа
	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	Лекция
	Особенности природы Евразии.	Беседа
	Особенности природы Северной Америки	Лекция
	Страны мира. Классификация стран.	Тестирование
	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»</i>	Практическая работа
<b>География России (12 часов)</b>		
	ГП России.	Практическая работа. задания КИМ
	Административно-территориальное устройство РФ.	Практическая работа. задания КИМ
	Экономические районы России.	Практическая работа. задания КИМ
	Часовые пояса. Поясное время.	Лекция
	Общая характеристика природы России.	Лекция
	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	Практическая работа
	Народы, населяющие Россию, их география.	Практическая работа. задания КИМ
	Демографическая ситуация в России.	Беседа
	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ	Практическая работа

	таблиц, графиков»	
	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	Практическая работа. задания КИМ
	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	Практическая работа. задания КИМ
	Природопользование и экология.	Лекция
<b>Обобщение ( 1 час)</b>		
	Обобщение материала по программе курса	Беседа

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Юный географ» 9А класс.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Источники географической информации. Условные знаки	1	03.09.2024
2	Ориентирование на местности.	1	10.09.2024
3	Горизонтали. Профиль местности.	1	17.09.2024
4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	24.09.2024
5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1	01.10.2024
6	Определение расстояний на плане.	1	08.10.2024
7	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	15.10.2024
8	<i>Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i>	1	22.10.2024
9	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	05.11.2024
10	Атмосфера. Температура воздуха.	1	12.11.2024
11	Атмосферное давление.	1	19.11.2024
12	Климатические пояса Земли.	1	26.11.2024
13	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1	03.12.2024
14	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1	10.12.2024
15	Особенности природы Африки.	1	17.12.2024
16	Особенности природы Южной Америки	1	24.12.2024
17	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1	14.01.2025
18	Особенности природы Евразии.	1	21.01.2025
19	Особенности природы Северной Америки	1	28.01.2025
20	Страны мира. Классификация стран.	1	04.02.2025
21	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»</i>	1	11.02.2025
22	ГП России.	1	18.02.2025
23	Административно-территориальное устройство РФ.	1	25.02.2025
24	Экономические районы России.	1	04.03.2025
25	Часовые пояса. Поясное время.	1	11.03.2025
26	Общая характеристика природы России.	1	18.03.2025
27	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	1	01.04.2025
28	Народы, населяющие Россию, их география.	1	08.04.2025
29	Демографическая ситуация в России.	1	15.04.2025
30	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1	22.04.2025
31	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1	29.04.2025

32	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1	06.05.2025
33	Природопользование и экология.	1	13.05.2025
34	Обобщение материала по программе курса	1	20.05.2025
	<b>Всего</b>	34	