

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МБОУ СОШ №1)

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №1  
Протокол № 1  
от 28.08.2024г.

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ СОШ №1  
Протокол № 57-1  
От 29.08.2024г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности по географии  
«Юный географ»  
7а класс

Общеинтеллектуальное направление

Составитель:  
Усенко Ольга Викторовна.  
Учитель географии.

г. Черногорск  
2024 г.

## Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование (далее – КТП) предусматривает следующую организацию процесса обучения: в 5-8 классах – 1 часа в неделю, 34 часа за год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный географ» на уровень основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из трех разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

Цель курса внеурочной деятельности: Воспитание творческой личности способной к самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической науке

### 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный географ»

#### Личностные результаты :

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

### **Предметные результаты**

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

## «Юный географ»

### Содержание программы 7 класс

#### Введение – 1 час

- знакомство с деятельностью кружка и содержание курса

#### Тема 1. Мировой океан – 5 часов

- роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли;
- тайны глубин Мирового океана;
- богатства Мирового океана;
- человечество и океан;
- Океания – острова затерянные в океане.

#### Тема 2. Африка – 7 часов

- Египет – страна с древнейшей историей;
- ЮАР – самая развитая страна материка – почему?
- Танзания – уникальная природа.
- Чад – жизнь в центре материка
- Нигерия – на берегу Гвинейского залива
- Намибия – между океаном и пустыней
- Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости

#### Тема 2. Австралия - 3 часа

- страна-материк;
- национальные парки Австралии
- Большой барьерный риф

#### Тема 3. Южная Америка – 6 часов

- Бразилия – самая...самая...самая...
- Аргентина – по безбрежным пампасам
- Чили – страна с «сумасшедшей географией»
- Перу – страна древней цивилизации инков.
- Венесуэла – «жемчужина для путешественников»
- Колумбия – страна с «вертикальной географией».

**Тема 4. Антарктида – 2 часа**

- ледяной купол планеты
- обитатели ледяных пустынь

**Тема 5. Северная Америка – 3 часа**

- Канада – вторая по площади страна мира
- Мексика – страна контрастов
- США – страна не имеющая государственного языка.

**Тема 6. Евразия – 7 часов**

- Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас.
- Германия – «локомотив Европы»
- Саудовская Аравия – страна двух святынь
- Индия – таинственная и неповторимая
- Норвегия – страна фьордов.
- Россия – путешествия по стране

**Тема 7. Обобщение курса – 2 часа**

- защита проектных работ

**Темы проектных работ:**

1. Страна, в которой я мечтаю побывать
2. Этот континент меня удивил.
3. Южная Америка (любой другой материк) на страницах журнала «Вокруг света».

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, конференции.

Календарно – тематическое планирование  
 «Юный географ» 7А класс

№ п/п	Тема занятия	Дата
2.	Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли.	04.09
3.	Тайны глубин Мирового океана	11.09
4.	Богатства Мирового океана	18.09
5.	Человечество и океан	25.09
6.	Океания – острова, затерянные в океане.	02.10
7.	Египет – страна с древнейшей историей	09.10
8.	ЮАР	16.10
9.	Танзания – удивительная природа	23.10
10.	Чад – жизнь в центре материка	06.11
11.	Нигерия – на берегу Гвинейского залива	13.11
12.	Намибия – между океаном и пустыней	20.11
13.	Берег Слоновой Кости	27.11
14.	Австралия – страна-материк	04.12
15.	Национальные парки Австралии	11.12
16.	Большой Барьерный риф	18.12
17.	Бразилия	25.12
18.	Аргентина	15.01
19.	Чили	22.01
20.	Венесуэла – «жемчужина для путешественников»	29.01
21.	Колумбия – страна с «вертикальной географией»	05.02
22.	Перу – страна древней цивилизации инков	12.02

23.	Канада – вторая по площади страна мира	19.02
24.	Мексика – страна контрастов	26.02
25.	США – страна, не имеющая государственного языка	05.03
26.	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас	12.03
27.	Германия – «локомотив Европы»	19.03
28.	Саудовская Аравия – страна двух святынь	02.04
29.	Индия – таинственная и неповторимая	09.04
30.	Норвегия – страна фьордов	16.04
31	Норвегия – страна фьордов	23.04
32	Россия – путешествия по стране	30.04
33.	Россия – путешествия по стране	07.05
34.	Проектные работы	14.05
35	Проектные работы	21.05



