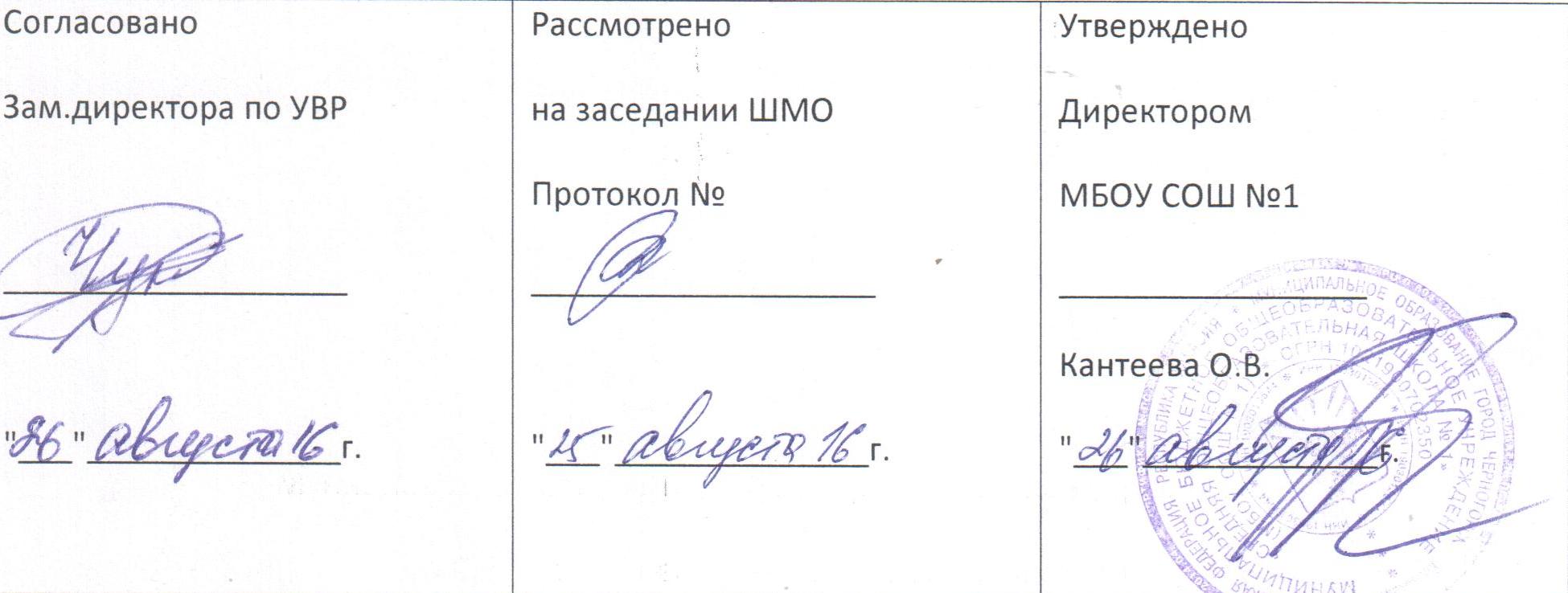
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике, 6 Б класс**

название предмета, класс

**Ямских Марина Павловна**

Учитель математики

2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня: Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями); локальных нормативных актов МБОУ «СОШ № 1»: Основной образовательной программы основного общего образования, с учетом Учебного плана МБОУ «СОШ № 1» г. Черногорска, Положения о разработке рабочих программ учебных предметов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" г.Черногорска Республики Хакасия, принятого на заседании Педагогического совета (протокол №8 от 30.05.2015),

**Цели обучения (коррекционные) предусматривают:**

* Целенаправленное развитие социально-нравственных качеств учащихся, необходимых для успешной адаптации их в школьных условиях (осознание каждым школьником своей социальной роли-роли ученика и возлагаемых этой ролью обязанностей и ответственности, умения строить свое поведение в соответствии с правилами школьной жизни, адекватно вести себя в учебной ситуации);
* Формирование содержательной учебной мотивации, последовательное замещение первоначального внешнего интереса к школе, формальных мотивов учения, отличающих большинство.

В соответствии с целями ставятся **задачи**:

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

**Основными задачами обучения (коррекционными) являются:**

* активизация познавательной деятельности учащихся;
* развитие основных мыслительных операций;
* нормализация учебной деятельности;
* охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья:
* компенсация недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

Программа учитывает возрастные и интеллектуальные особенности учеников 6Б класса. Для учащихся характерна низкая работоспособность, быстрая утомляемость, легкая отвлекаемость, повышенная истощаемость, психомоторная расторможенность, или вялость, обусловленные ослабленным функциональным состоянием нервной системы. Характерной особенностью этих учащихся является выраженное нарушение у большинства из них функции активного внимания, у многих недостаточно сформированы такие мыслительные операции как сравнение, обобщение, синтез, составляющие основной фонд интеллектуальной деятельности.

**Коррекционная составляющая**:

Данная программа содержит материал, помогающий достигнуть того уровня знаний по математике, который необходим учащимся для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций в процессе овладения учебным предметом. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация учения данного предмета. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

**Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы**

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся с ОВЗ.  В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, использую следующие педагогические технологии.

Рабочая программа ориентирована на использование в 6Б классе следующего УМК (утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 1» г. Черногорска № 30-1 от 23.05.2016г «Об утверждении списка учебников используемых для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году»):

**Учебно-методический комплект**

«Математика 6» Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. ИОЦ «Мнемозина», 2013;

**Содержание учебного предмета**

**Делимость натуральных чисел 20ч**

Делители и кратные. Делимость произведения. Делимость суммы и разности чисел. Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25. Признаки делимости на 3 и 9. Простые числа. Разложение числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 22ч**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Преобразование дробей. Сокращение дробей способом разложения. Приведение дробей к общему знаменателю. Нахождение общего знаменателя нескольких дробей. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Умножение и деление обыкновенных дробей 32ч**

Умножение дробей Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби.

**Отношения и пропорции 19ч**

Основное свойство пропорции. Нахождение неизвестного члена пропорции. Решение уравнений с помощью пропорций. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение с помощью пропорции задач на проценты. Масштаб. Окружность. Длина окружности. Круг. Площадь круга. Шар. Сфера.

**Положительный и отрицательные числа 36ч**

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел. Числовые выражения, содержащие знаки «+», «-». Алгебраическая сумма и ее свойства. Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел. Расстояние между точками координатной прямой. Числовые промежутки. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Координаты. Рациональные числа. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

**Решение уравнений**.**15ч**

Решение уравнений. Решение задач на составление уравнений. Коэффициент. Нахождение числового коэффициента выражений. Преобразование буквенных выражений. Раскрытие скобок. Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые.

**Координаты на плоскости13ч**

Перпендикулярные прямые. Построение перпендикуляра к прямой. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки.

Координатная плоскость. Построение точек по заданным координатам на координатной плоскости.Построение различных фигур на координатной плоскости. Столбчатые диаграммы. Построение диаграмм. Графики. Исследование и чтение графиков. Построение простейших графиков.

**Итоговое повторение*.13ч***

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Предметные результаты:***

*Использовать* при решении математических задач, их обосновании и проверке

найденного решения знание о:

- десятичных дробях и правилах действий с ними;

- отношениях и пропорциях; основном свойстве пропорции;

- прямой и обратной пропорциональных зависимостях и их свойствах;

- процентах;

- целых и дробных отрицательных числах; рациональных числах;

- правиле сравнения рациональных чисел;

- правилах выполнения операций над рациональными числами; свойствах

операций.

**–** *Сравнивать* десятичные дроби;

- *выполнять* операции над десятичными дробями;

- *преобразовывать* десятичную дробь в обыкновенную и наоборот;

- *округлять* целые числа и десятичные дроби;

- *находить* приближённые значения величин с недостатком и избытком;

- *выполнять* приближённые вычисления и оценку числового выражения;

- *делить* число в данном отношении;

- *находить* неизвестный член пропорции;

- *находить* данное количество процентов от числа и число по известному

количеству процентов от него;

- *находить*, сколько процентов одно число составляет от другого;

- *увеличивать* и уменьшать число на данное количество процентов;

- *решать* текстовые задачи на отношения, пропорции и проценты;

- *сравнивать* два рациональных числа;

- *выполнять* операции над рациональными числами, использовать свойства

операций для упрощения вычислений;

- *находить* решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых

используются математические средства;

***Личностные результаты:***

**–** независимость и критичность мышления;

**–** воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

**–** система заданий учебников;

**–** представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу

минимакса;

**–** использование совокупности технологий, ориентированных на развитие

самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога,

технология продуктивного чтения, технология оценивания.

***Метапредметными результатами*** изучения курса «Математика» является

формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД*:**

– самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять

цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

– *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае

необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из

предложенных, а также искать их самостоятельно;

– составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы

– работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,

исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

– в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии

оценки.

***Познавательные УУД:***

– анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

– осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

– строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление

причинно-следственных связей;

– создавать математические модели;

– составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и

пр.);

– вычитывать все уровни текстовой информации.

– уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить

поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

– понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения),

доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого

самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое,

ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

– самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий,

соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

– уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как

инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче

инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

***Коммуникативные УУД:***

– самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять

общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

– отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

– в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

– учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать

ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

– понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения),

доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

– уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных

позиций.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 6 классе отводится 170 часов из расчёта 5 часов в неделю. В программе возможны изменения часов в связи с совпадением уроков с праздничными днями, временной приостановкой работы школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме контрольных работ в конце учебного года

**КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Математика 6 "Б" класс

**5 часов в неделю, всего 170 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **дата**  **факт** | |
| **план** | **факт** |
|  | ***Глава 1. Делимость чисел*** | **20** |  |  |
| 1. | Делители и кратные. Повторение: Действия с десятичными дробями. | 1 | 1.09 |  |
| 2. | Делители и кратные. Повторение: Уравнения. | 1 | 3.09 |  |
| 3 | Делители и кратные. Проценты. | 1 | 5.09 |  |
| 4. | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 6.09 |  |
| 5 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 7.09 |  |
| 6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Решение задач. | 1 | 8.09 |  |
| 7. | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 10.09 |  |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 12.09 |  |
| 9. | Простые и составные числа | 1 | 13.09 |  |
| 10. | Простые и составные числа. Таблица простых чисел | 1 | 14.09 |  |
| 11. | Разложение на простые множители | 1 | 15.09 |  |
| 12. | Разложение на простые множители | 1 | 17.09 |  |
| 13 | Наибольший общий делитель | 1 | 19.09 |  |
| 14. | Наибольший общий делитель. | 1 | 20.09 |  |
| 15. | Взаимно простые числа | 1 | 21.09 |  |
| 16. | Наименьшее общее кратное | 1 | 22.09 |  |
| 17 | Наименьшее общее кратное | 1 | 24.09 |  |
| 18 | Наименьшее общее кратное | 1 | 26.09 |  |
| 19 | Решение упражнений по теме  « Делимость чисел» | 1 | 27.09 |  |
| 20 | **Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»** | 1 | 28.09 |  |
|  | ***Глава 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями*** | **22** |  |  |
| 21 | Основное свойство дроби | 1 | 29.09 |  |
| 22 | Основное свойство дроби | 1 | 1.10 |  |
| 23 | Сокращение дробей | 1 | 3.10 |  |
| 24 | Сокращение дробей. Преобразование дробей. | 1 | 4.10 |  |
| 25 | Сокращение дробей способом разложения. | 1 | 5.10 |  |
| 26 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 6.10 |  |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю. Правило нахождения общего знаменателя. | 1 | 8.10 |  |
| 28 | Нахождение общего знаменателя нескольких дробей. | 1 | 10.10 |  |
| 29 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | 11.10 |  |
| 30 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | 12.10 |  |
| 31 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 13.10 |  |
| 32 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 15.10 |  |
| 33 | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 17.10 |  |
| 34 | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 18.10 |  |
| 35 | **Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** | 1 | 19.10 |  |
| 36 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 20.10 |  |
| 37 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 22.10 |  |
| 38 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 24.10 |  |
| 39 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 | 25.10 |  |
| 40 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 | 26.10 |  |
| 41 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 | 27.10 |  |
| 42 | **Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»** | 1 | 29.10 |  |
|  | ***Глава 3.* Умножение и деление обыкновенных дробей** | **32** |  |  |
| 43 | Умножение дробей | 1 | 9.11 |  |
| 44 | Умножение дробей | 1 | 10.11 |  |
| 45 | Решение упражнений по теме «Умножение дробей» | 1 | 12.11 |  |
| 46 | Решение упражнений по теме «Умножение дробей» | 1 | 14.11 |  |
| 47 | Нахождение дроби от числа | 1 | 15.11 |  |
| 48 | Нахождение дроби от числа | 1 | 16.11 |  |
| 49 | Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа» | 1 | 17.11 |  |
| 50 | Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа» | 1 | 19.11 |  |
| 51 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 21.11 |  |
| 52 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 22.11 |  |
| 53 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 23.11 |  |
| 54 | Решение упражнений по теме «Применение распределительного свойства умножения» | 1 | 24.11 |  |
| 55 | Решение упражнений по теме «Применение распределительного свойства умножения» | 1 | 26.11 |  |
| 56 | **Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»** | 1 | 28.11 |  |
| 57 | Взаимно обратные числа | 1 | 29.11 |  |
| 58 | Деление дробей | 1 | 30.11 |  |
| 59 | Деление дробей | 1 | 1.12 |  |
| 60 | Деление дробей | 1 | 3.12 |  |
| 61 | Деление дробей | 1 | 5.12 |  |
| 62 | Решение упражнений по теме «Деление дробей» | 1 | 6.12 |  |
| 63 | Решение упражнений по теме «Деление дробей» | 1 | 7.12 |  |
| 64 | **Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей»** | 1 | 8.12 |  |
| 65 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 10.12 |  |
| 66 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 12.12 |  |
| 67 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 13.12 |  |
| 68 | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его дроби» | 1 | 14.12 |  |
| 69 | Дробные выражения | 1 | 15.12 |  |
| 70 | Дробные выражения | 1 | 17.12 |  |
| 71 | Решение упражнений по теме «Дробные выражения» | 1 | 19.12 |  |
| 72 | Решение упражнений по теме «Дробные выражения» | 1 | 20.12 |  |
| 73 | Обобщение темы: «Деление дробей», «Дробные выражения». | 1 | 21.12 |  |
| 74 | **Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения»** | 1 | 22.12 |  |
|  | ***Глава 4. Отношения и пропорции*** | **19** |  |  |
| 75 | Отношения | 1 | 24.12 |  |
| 76 | Отношения Нахождение отношений двух чисел в задачах. | 1 | 26.12 |  |
| 77 | Составление отношений по условию задачи. | 1 | 27.12 |  |
| 78 | Решение упражнений по теме: «Отношения» | 1 | **9.01.17** |  |
| 79 | Пропорции | 1 | 10.01 |  |
| 80 | Основное свойство пропорции. | 1 | 11.01 |  |
| 81 | Нахождение неизвестного члена пропорции. | 1 | 12.01 |  |
| 82 | Решение уравнений с помощью пропорций. | 1 | 13.01 |  |
| 83 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 16.01 |  |
| 84 | Решение с помощью пропорции задач на проценты | 1 | 17.01 |  |
| 85 | Решение упражнений по теме «Отношения и пропорции» | 1 | 18.01 |  |
| 86 | **Контрольная работа №7 по теме «Пропорции»** | 1 | 19.01 |  |
| 87 | Масштаб | 1 | 20.01 |  |
| 88 | Масштаб. Решение задач. | 1 | 23.01 |  |
| 89 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 24.01 |  |
| 90 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 25.01 |  |
| 91 | Шар | 1 | 26.01 |  |
| 92 | Решение упражнений по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга» | 1 | 27.01 |  |
| 93 | **Контрольная работа №8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»** | 1 | 30.01 |  |
|  | ***Глава 5. Положительные и отрицательные числа*** | **13** |  |  |
| 94 | Координаты на прямой | 1 | 31.01 |  |
| 95 | Координаты на прямой | 1 | 1.02 |  |
| 96 | Решение упражнений по теме «Координаты на прямой» | 1 | 2.02 |  |
| 97 | Противоположные числа | 1 | 3.02 |  |
| 98 | Решение упражнений по теме: «Противоположные числа» | 1 | 6.02 |  |
| 99 | Модуль числа | 1 | 7.02 |  |
| 100 | Решение упражнений по теме: Модуль числа | 1 | 8.02 |  |
| 101 | Сравнение чисел | 1 | 9.02 |  |
| 102 | Решение упражнений по теме: Сравнение чисел | 1 | 10.02 |  |
| 103 | Сравнение чисел с помощью координатной прямой. | 1 | 13.02 |  |
| 104 | Изменение величин | 1 | 14.02 |  |
| 105 | Решение упражнений по теме: Изменение величин | 1 | 15.02 |  |
| 106 | **Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»** | 1 | 16.02 |  |
|  | ***Глава 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел*** | **11** |  |  |
| 107 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 17.02 |  |
| 108 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 20.02 |  |
| 109 | Сложение отрицательных чисел | 1 | 21.02 |  |
| 110 | Применение правила сложения отрицательных чисел. | 1 | 22.02 |  |
| 111 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 27.02 |  |
| 112 | Преобразование числовых и буквенных выражений с использованием сложения чисел с разными знаками. | 1 | 28.02 |  |
| 113 | Решение уравнений с использованием сложения чисел с разными знаками. | 1 | 1.03 |  |
| 114 | Вычитание. Вычитание отрицательных чисел. | 1 | 2.03 |  |
| 115 | Вычитание. Вычитание чисел с разными знаками. | 1 | 3.03 |  |
| 116 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 | 6.03 |  |
| 117 | **Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»** | 1 | 7.03 |  |
|  | ***Глава 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел*** | **12** |  |  |
| 118 | Умножение. Умножение отрицательных чисел. | 1 | 9.03 |  |
| 119 | Умножение. Умножение чисел с разными знаками. | 1 | 10.03 |  |
| 120 | Решений упражнений по теме «Умножение». Правило знаков. Упрощение выражений. | 1 | 13.03 |  |
| 121 | Деление. Деление отрицательных чисел. | 1 | 14.03 |  |
| 122 | Деление. Деление чисел с разными знаками. | 1 | 15.03 |  |
| 123 | Применение правил умножения и деления чисел с разными знаками при решении примеров и задач | 1 | 16.03 |  |
| 124 | **Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»** | 1 | 17.03 |  |
| 125 | Рациональные числа | 1 | 20.03 |  |
| 126 | Рациональные числа. Десятичное приближение обыкновенной дроби. |  | 21.03 |  |
| 127 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 22.03 |  |
| 128 | Свойства действий с рациональными числами. Применение свойств умножения и деления при действиях с рациональными числами. | 1 | 3.04 |  |
| 129 | Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений. | 1 | 4.04 |  |
|  | ***Глава 8. Решение уравнений*** | **15** |  |  |
| 130 | Раскрытие скобок | 1 | 5.04 |  |
| 131 | Раскрытие скобок. Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+». | 1 | 6.04 |  |
| 132 | Раскрытие скобок Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак « – ». | 1 | 7.04 |  |
| 133 | Решение упражнений по теме: «Раскрытие скобок» | 1 | 10.04 |  |
| 134 | Коэффициент. | 1 | 11.04 |  |
| 135 | Коэффициент. Нахождение числового коэффициента выражений. | 1 | 12.04 |  |
| 136 | Подобные слагаемые. | 1 | 13.04 |  |
| 137 | Приведение подобных слагаемых. | 1 | 14.04 |  |
| 138 | Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые. | 1 | 17.04 |  |
| 139 | **Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»** | 1 | 18.04 |  |
| 140 | Решение уравнений | 1 | 19.04 |  |
| 141 | Решение уравнений. Использование сочетательного закона при решении уравнений. | 1 | 20.04 |  |
| 142 | Составление уравнения по условию задачи. | 1 | 21.04 |  |
| 143 | Решение задач при помощи уравнений | 1 | 24.04 |  |
| 144 | **Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»** | 1 | 25.04 |  |
|  | ***Глава 9. Координаты на плоскости*** | **13** |  |  |
| 145 | Перпендикулярные прямые | 1 | 26.04 |  |
| 146 | Перпендикулярные прямые. Построение перпендикуляра к прямой. | 1 | 27.04 |  |
| 147 | Параллельные прямые | 1 | 28.04 |  |
| 148 | Параллельные прямые. Построение параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки.  параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки.параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. | 1 | 2.05 |  |
| 149 | Координатная плоскость | 1 | 3.05 |  |
| 150 | Координатная плоскость. Построение точек по заданным координатам на координатной плоскости | 1 | 4.05 |  |
| 151 | Построение различных фигур на координатной плоскости. | 1 | 5.05 |  |
| 152 | Столбчатые диаграммы | 1 | 10.05 |  |
| 153 | Построение диаграмм. | 1 | 11.05 |  |
| 154 | Графики | 1 | 12.05 |  |
| 155 | Графики. Исследование и чтение графиков. | 1 | 15.05 |  |
| 156 | Построение простейших графиков. | 1 | 16.05 |  |
| 157 | **Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»** | 1 | 17.05 |  |
|  | ***Итоговое повторение*** | **13** |  |  |
| 158 | Решение упражнений на все действия с дробями с разными знаменателями. | 1 | 18.05 |  |
| 159 | Решение упражнений на все действия с положительными и отрицательными числами. | 1 | 19.05 |  |
| 160 | **Итоговая контрольная работа № 15** | 1 | 22.05 |  |
| 161 | Признаки делимости. НОД и НОК чисел. | 1 | 23.05 |  |
| 162 | Решение упражнений по теме: «Все действия со смешанными числами» | 1 | 24.05 |  |
| 163 | Сложение и вычитание положительных чисел | 1 | 25.05 |  |
| 164 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 | 26.05 |  |
| 165  166 | Решение упражнений по теме: «Все действия с положительными и отрицательными числами» | 2 | 29.05 |  |
| 167  168 | Отношения и пропорци | 2 | 30.05 |  |
| 169  170 | Координаты на плоскости  Решение задач (Урок-игра) | 2 | 31.05 |  |