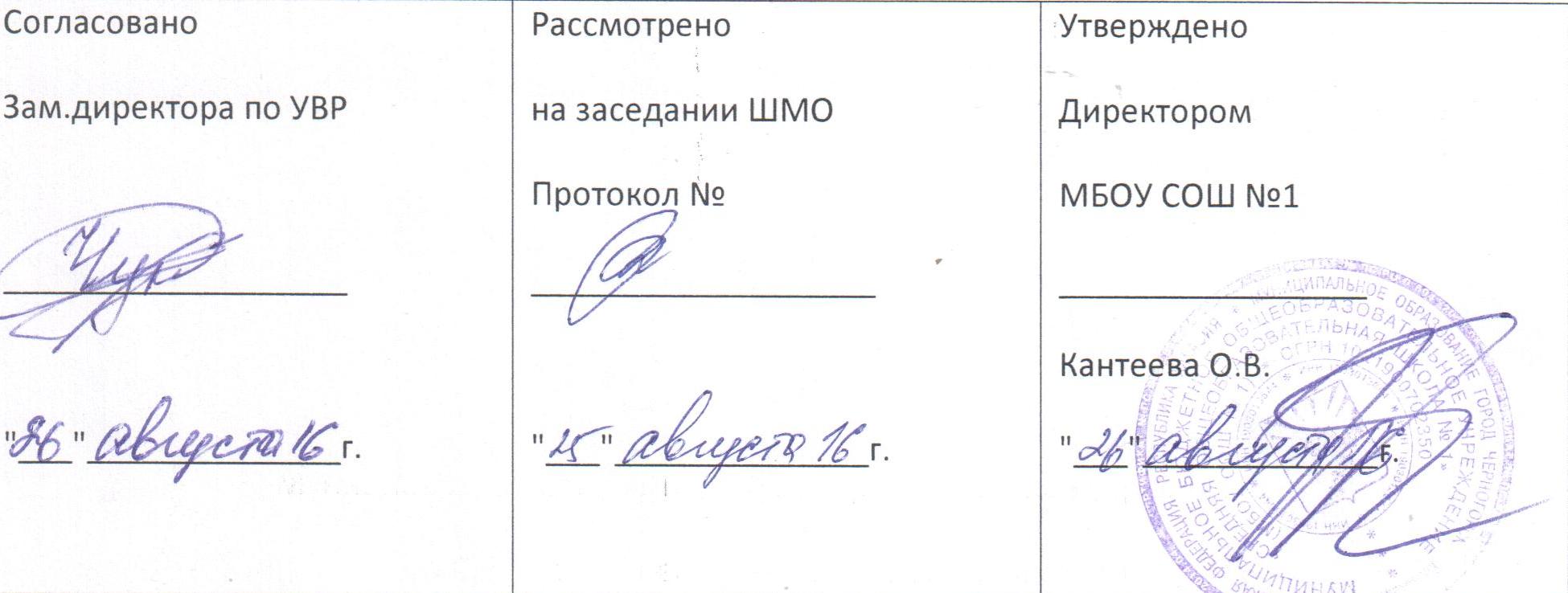
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике, 6 А класс**

название предмета, класс

**Ямских Марина Павловна**

Учитель математики

2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня: Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями); локальных нормативных актов МБОУ «СОШ № 1»: Основной образовательной программы основного общего образования, с учетом Учебного плана МБОУ «СОШ № 1» г. Черногорска, Положения о разработке рабочих программ учебных предметов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" г.Черногорска Республики Хакасия, принятого на заседании Педагогического совета (протокол №8 от 30.05.2015),

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В соответствии с целями ставятся **задачи**:

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Рабочая программа обеспечивает преемственность обучения. В 6 классе завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами, завершается работа над формированием навы­ков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы действий с обыкновенными дро­бями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выполнять действия с алгебраическими дробями. Определенное внимание уделяется знакомству с признака­ми делимости, понятиям простого и составного чисел. Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках матема­тики, химии, физики. Специальное внимание должно быть уделено усвоению вводимого понятия модуля числа, прочное знание ко­торого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а в дальнейшем для овладения и алго­ритмами арифметических действий с положительными и от­рицательными числами. Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приёмами решения линейных уравнений с одним неизвестным. Преобразования буквенных выражений путем раскрытия скобок, и приведения подобных слагаемых отрабатываются в той степени, в которой они необходимы для решения неслож­ных уравнений.

Рабочая программа ориентирована на использование в 5 классе следующего УМК (утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 1» г. Черногорска № 30-1 от 23.05.2016г «Об утверждении списка учебников используемых для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году»):

**Учебно-методический комплект**

«Математика 5» Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. ИОЦ «Мнемозина», 2013;

**Содержание учебного предмета**

**Делимость натуральных чисел 22ч**

Делители и кратные. Делимость произведения. Делимость суммы и разности чисел. Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25. Признаки делимости на 3 и 9. Простые числа. Разложение числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 31ч**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Преобразование дробей. Сокращение дробей способом разложения. Приведение дробей к общему знаменателю. Нахождение общего знаменателя нескольких дробей. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Умножение и деление обыкновенных дробей 33ч**

Умножение дробей Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби.

**Отношения и пропорции 22ч**

Основное свойство пропорции. Нахождение неизвестного члена пропорции. Решение уравнений с помощью пропорций. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение с помощью пропорции задач на проценты. Масштаб. Окружность. Длина окружности. Круг. Площадь круга. Шар. Сфера.

**Положительный и отрицательные числа 39ч**

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел.Числовые выражения, содержащие знаки «+», «-». Алгебраическая сумма и ее свойства. Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел. Расстояние между точками координатной прямой. Числовые промежутки. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Координаты. Рациональные числа. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

**Решение уравнений**.**27ч**

Решение уравнений. Решение задач на составление уравнений. Коэффициент. Нахождение числового коэффициента выражений. Преобразование буквенных выражений. Раскрытие скобок. Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые.

**Координаты на плоскости15ч**

Перпендикулярные прямые. Построение перпендикуляра к прямой. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки.

Координатная плоскость. Построение точек по заданным координатам на координатной плоскости.Построение различных фигур на координатной плоскости. Столбчатые диаграммы. Построение диаграмм. Графики. Исследование и чтение графиков. Построение простейших графиков.

**Итоговое повторение*.15ч***

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Предметные результаты:***

*Использовать* при решении математических задач, их обосновании и проверке

найденного решения знание о:

- десятичных дробях и правилах действий с ними;

- отношениях и пропорциях; основном свойстве пропорции;

- прямой и обратной пропорциональных зависимостях и их свойствах;

- процентах;

- целых и дробных отрицательных числах; рациональных числах;

- правиле сравнения рациональных чисел;

- правилах выполнения операций над рациональными числами; свойствах

операций.

**–** *Сравнивать* десятичные дроби;

- *выполнять* операции над десятичными дробями;

- *преобразовывать* десятичную дробь в обыкновенную и наоборот;

- *округлять* целые числа и десятичные дроби;

- *находить* приближённые значения величин с недостатком и избытком;

- *выполнять* приближённые вычисления и оценку числового выражения;

- *делить* число в данном отношении;

- *находить* неизвестный член пропорции;

- *находить* данное количество процентов от числа и число по известному

количеству процентов от него;

- *находить*, сколько процентов одно число составляет от другого;

- *увеличивать* и уменьшать число на данное количество процентов;

- *решать* текстовые задачи на отношения, пропорции и проценты;

- *сравнивать* два рациональных числа;

- *выполнять* операции над рациональными числами, использовать свойства

операций для упрощения вычислений;

- *находить* решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых

используются математические средства;

***Личностные результаты:***

**–** независимость и критичность мышления;

**–** воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

**–** система заданий учебников;

**–** представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу

минимакса;

**–** использование совокупности технологий, ориентированных на развитие

самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога,

технология продуктивного чтения, технология оценивания.

***Метапредметными результатами*** изучения курса «Математика» является

формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД*:**

– самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять

цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

– *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае

необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из

предложенных, а также искать их самостоятельно;

– составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы

– работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,

исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

– в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии

оценки.

***Познавательные УУД:***

– анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

– осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

– строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление

причинно-следственных связей;

– создавать математические модели;

– составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и

пр.);

– вычитывать все уровни текстовой информации.

– уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить

поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

– понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения),

доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого

самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое,

ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

– самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий,

соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

– уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как

инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче

инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

***Коммуникативные УУД:***

– самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять

общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

– отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

– в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

– учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать

ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

– понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения),

доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

– уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных

позиций.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 6 классе отводится 170 часов из расчёта 5 часов в неделю. Учебное время увеличено до **6 часов в неделю** за счет вариативной части Базисного плана. В соответствии с этим составлено тематическое планирование на **204 урока**. В программе возможны изменения часов в связи с совпадением уроков с праздничными днями, временной приостановкой работы щколы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме контрольных работ в конце учебного года

**КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Математика 6 "А" класс

**6 часов в неделю, всего 204 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **дата**  **факт** | |
| **план** | **факт** |
|  | ***Глава 1. Делимость чисел*** | **22** |  |  |
| 1. | Делители и кратные. Повторение: Действия с десятичными дробями. | 1 | 2.09 |  |
| 2. | Делители и кратные. Повторение: Уравнения. | 1 | 3.09 |  |
| 3 | Делители и кратные. Проценты. | 1 | 5.09 |  |
| 4. | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 6.09 |  |
| 5 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 7.09 |  |
| 6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.  Решение задач. | 1 | 7.09 |  |
| 7. | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 9.09 |  |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 10.09 |  |
| 9. | Простые и составные числа | 1 | 12.09 |  |
| 10. | Простые и составные числа. Таблица простых чисел | 1 | 13.09 |  |
| 11. | Разложение на простые множители | 1 | 14.09 |  |
| 12. | Разложение на простые множители | 1 | 14.09 |  |
| 13 | Наибольший общий делитель | 1 | 16.09 |  |
| 14. | Наибольший общий делитель. | 1 | 17.09 |  |
| 15 | Наибольший общий делитель. | 1 | 19.09 |  |
| 16. | Взаимно простые числа | 1 | 20.09 |  |
| 17. | Наименьшее общее кратное | 1 | 21.09 |  |
| 18. | Наименьшее общее кратное | 1 | 21.09 |  |
| 19. | Наименьшее общее кратное | 1 | 23.09 |  |
| 20. | Наименьшее общее кратное | 1 | 24.09 |  |
| 21. | Решение упражнений по теме  « Делимость чисел» | 1 | 26.09 |  |
| 22. | **Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»** | 1 | 27.09 |  |
|  | ***Глава 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями*** | **31** |  |  |
| 23 | Основное свойство дроби | 1 | 28.09 |  |
| 24 | Основное свойство дроби | 1 | 28.09 |  |
| 25 | Сокращение дробей | 1 | 30.09 |  |
| 26 | Сокращение дробей. Преобразование дробей. | 1 | 1.10 |  |
| 27 | Сокращение дробей способом разложения. | 1 | 3.10 |  |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 4.10 |  |
| 29 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 5.10 |  |
| 30 | Приведение дробей к общему знаменателю. Правило нахождения общего знаменателя. | 1 | 5.10 |  |
| 31 | Нахождение общего знаменателя нескольких дробей. | 1 | 7.10 |  |
| 32 | Нахождение общего знаменателя нескольких дробей. | 1 | 8.10 |  |
| 33 | Нахождение общего знаменателя нескольких дробей. | 1 | 10.10 |  |
| 34 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | 11.10 |  |
| 35 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | 12.10 |  |
| 36 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 12.10 |  |
| 37 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 14.10 |  |
| 38 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 15.10 |  |
| 39 | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 17.10 |  |
| 40 | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 18.10 |  |
| 41 | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 19.10 |  |
| 42 | **Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** | 1 | 19.10 |  |
| 43 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 21.10 |  |
| 44 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 22.10 |  |
| 45 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 24.10 |  |
| 46 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 25.10 |  |
| 47 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 26.10 |  |
| 48 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 26.10 |  |
| 49 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 28.10 |  |
| 50 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 | 29.10 |  |
| 51 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 | 9.11 |  |
| 52 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 | 9.11 |  |
| 53 | **Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»** | 1 | 11.11 |  |
|  | ***Глава 3.* Умножение и деление обыкновенных дробей** | **33** |  |  |
| 54 | Умножение дробей | 1 | 12.11 |  |
| 55 | Умножение дробей | 1 | 14.11 |  |
| 56 | Решение упражнений по теме «Умножение дробей» | 1 | 15.11 |  |
| 57 | Решение упражнений по теме «Умножение дробей» | 1 | 16.11 |  |
| 58 | Решение упражнений по теме «Умножение дробей» | 1 | 16.11 |  |
| 59 | Нахождение дроби от числа | 1 | 18.11 |  |
| 60 | Нахождение дроби от числа | 1 | 19.11 |  |
| 61 | Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа» | 1 | 21.11 |  |
| 62 | Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа» | 1 | 22.11 |  |
| 63 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 23.11 |  |
| 64 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 23.11 |  |
| 65 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 25.11 |  |
| 66 | Решение упражнений по теме «Применение распределительного свойства умножения» | 1 | 26.11 |  |
| 67 | Решение упражнений по теме «Применение распределительного свойства умножения» | 1 | 28.11 |  |
| 68 | **Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»** | 1 | 29.11 |  |
| 69 | Взаимно обратные числа | 1 | 30.11 |  |
| 70 | Деление дробей | 1 | 30.11 |  |
| 71 | Деление дробей | 1 | 2.12 |  |
| 72 | Деление дробей | 1 | 3.12 |  |
| 73 | Деление дробей | 1 | 5.12 |  |
| 74 | Решение упражнений по теме «Деление дробей» | 1 | 6.12 |  |
| 75 | Решение упражнений по теме «Деление дробей» | 1 | 7.12 |  |
| 76 | **Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей»** | 1 | 7.12 |  |
| 77 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 9.12 |  |
| 78 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 10.12 |  |
| 79 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 12.12 |  |
| 80 | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его дроби» | 1 | 13.12 |  |
| 81 | Дробные выражения | 1 | 14.12 |  |
| 82 | Дробные выражения | 1 | 14.12 |  |
| 83 | Решение упражнений по теме «Дробные выражения» | 1 | 16.12 |  |
| 84 | Решение упражнений по теме «Дробные выражения» | 1 | 17.12 |  |
| 85 | Обобщение темы: «Деление дробей», «Дробные выражения». | 1 | 19.12 |  |
| 86 | **Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения»** | 1 | 20.12 |  |
|  | ***Глава 4. Отношения и пропорции*** | **22** |  |  |
| 87 | Отношения | 1 | 21.12 |  |
| 88 | Отношения Нахождение отношений двух чисел в задачах. | 1 | 21.12 |  |
| 89 | Составление отношений по условию задачи. | 1 | 23.12 |  |
| 90 | Решение упражнений по теме: «Отношения» | 1 | 24.12 |  |
| 91 | Пропорции | 1 | 26.12 |  |
| 92 | Основное свойство пропорции. | 1 | 27.12 |  |
| 93 | Нахождение неизвестного члена пропорции. | 1 | 9.01.17 |  |
| 94 | Решение уравнений с помощью пропорций. | 1 | 10.01 |  |
| 95 | Применение основного свойства пропорции при решении уравнений с помощью пропорций. | 1 | 11.01 |  |
| 96 | Решение упражнений на нахождениие неизвестного члена пропорции. | 1 | 12.01 |  |
| 97 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 13.01 |  |
| 98 | Решение с помощью пропорции задач на проценты | 1 | 14.01 |  |
| 99 | Решение с помощью пропорции задач на проценты | 1 | 16.01 |  |
| 100 | Решение упражнений по теме «Отношения и пропорции» | 1 | 17.01 |  |
| 101 | **Контрольная работа №7 по теме «Пропорции»** | 1 | 18.01 |  |
| 102 | Масштаб | 1 | 19.01 |  |
| 103 | Масштаб. Решение задач. | 1 | 20.01 |  |
| 104 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 21.01 |  |
| 105 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 23.01 |  |
| 106 | Шар | 1 | 24.01 |  |
| 107 | Решение упражнений по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга» | 1 | 25.01 |  |
| 108 | **Контрольная работа №8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»** | 1 | 26.01 |  |
|  | ***Глава 5. Положительные и отрицательные числа*** | **13** |  |  |
| 109 | Координаты на прямой | 1 | 27.01 |  |
| 110 | Координатная прямая, координаты точки. | 1 | 28.01 |  |
| 111 | Решение упражнений по теме «Координаты на прямой» | 1 | 30.01 |  |
| 112 | Противоположные числа | 1 | 31.01 |  |
| 113 | Решение упражнений по теме : «Противоположные числа» | 1 | 1.02 |  |
| 114 | Модуль числа | 1 | 2.02 |  |
| 115 | Решение упражнений по теме: Модуль числа | 1 | 3.02 |  |
| 116 | Сравнение чисел | 1 | 4.02 |  |
| 117 | Решение упражнений по теме «Сравнение чисел» | 1 | 6.02 |  |
| 118 | Сравнение чисел с помощью координатной прямой. | 1 | 7.02 |  |
| 119 | Изменение величин | 1 | 8.02 |  |
| 120 | Решение упражнений по теме: Изменение величин | 1 | 9.02 |  |
| 121 | **Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»** | 1 | 10.02 |  |
|  | ***Глава 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел*** | **13** |  |  |
| 122 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 11.02 |  |
| 123 | Решение упражнений по теме: Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 13.02 |  |
| 124 | Сложение отрицательных чисел | 1 | 14.02 |  |
| 125 | Применение правила сложения отрицательных чисел. | 1 | 15.02 |  |
| 126 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 16.02 |  |
| 127 | Решение упражнений по теме Сложение чисел с разными знаками | 1 | 17.02 |  |
| 128 | Преобразование числовых выражений с использованием сложения чисел с разными знаками. | 1 | 18.02 |  |
| 129 | Преобразование буквенных выражений с использованием сложения чисел с разными знаками. | 1 | 20.02 |  |
| 130 | Решение уравнений с использованием сложения чисел с разными знаками. | 1 | 21.02 |  |
| 131 | Решение уравнений с использованием сложения отрицательных чисел. | 1 | 22.02 |  |
| 132 | Вычитание. Вычитание чисел с разными знаками. | 1 | 25.02 |  |
| 133 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 | 27.02 |  |
| 134 | **Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»** | 1 | 28.02 |  |
|  | ***Глава 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел*** | **13** |  |  |
| 135 | Умножение. Умножение отрицательных чисел. | 1 | 1.03 |  |
| 136 | Умножение. Умножение чисел с разными знаками. | 1 | 2.03 |  |
| 137 | Решений упражнений по теме «Умножение». Правило знаков. | 1 | 3.03 |  |
| 138 | Решений упражнений по теме «Умножение». Упрощение выражений. | 1 | 4.03 |  |
| 139 | Деление. Деление отрицательных чисел. | 1 | 6.03 |  |
| 140 | Деление. Деление чисел с разными знаками. | 1 | 7.03 |  |
| 141 | Применение правил умножения и деления чисел с разными знаками при решении примеров и задач | 1 | 9.03 |  |
| 142 | Рациональные числа | 1 | 10.03 |  |
| 143 | Рациональные числа. Десятичное приближение обыкновенной дроби. | 1 | 11.03 |  |
| 144 | **Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»** | 1 | 13.03 |  |
| 145 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 14.03 |  |
| 146 | Свойства действий с рациональными числами. Применение свойств умножения и деления при действиях с рациональными числами. | 1 | 15.03 |  |
| 147 | Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений. | 1 | 16.03 |  |
|  | ***Глава 8. Решение уравнений*** | **27** |  |  |
| 148 | Раскрытие скобок | 1 | 17.03 |  |
| 149 | Решение упражнений по теме: Раскрытие скобок | 1 | 18.03 |  |
| 150 | Раскрытие скобок. Упрощение выражений. | 1 | 20.03 |  |
| 151 | Раскрытие скобок. Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+». | 1 | 21.03 |  |
| 152 | Раскрытие скобок Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак « – ». | 1 | 22.03 |  |
| 153 | Раскрытие скобок. Чередование знаков «+» и «-» | 1 | 01.04 |  |
| 154 | Решение упражнений по теме: «Раскрытие скобок» | 1 | 3.04 |  |
| 155 | Коэффициент. | 1 | 4.04 |  |
| 156 | Коэффициент. Нахождение числового коэффициента выражений. | 1 | 5.04 |  |
| 157 | Подобные слагаемые. | 1 | 6.04 |  |
| 158 | Приведение подобных слагаемых. | 1 | 7.04 |  |
| 159 | Приведение подобных слагаемых. | 1 | 8.04 |  |
| 160 | Приведение подобных слагаемых. | 1 | 10.04 |  |
| 161 | Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые. | 1 | 11.04 |  |
| 162 | Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые. | 1 | 12.04 |  |
| 163 | Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые. | 1 | 13.04 |  |
| 164 | **Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»** | 1 | 14.04 |  |
| 165 | Решение уравнений | 1 | 15.04 |  |
| 166 | Решение уравнений. Использование сочетательного закона при решении уравнений. | 1 | 17.04 |  |
| 167 | Решение уравнений. Использование сочетательного закона при решении уравнений. | 1 | 18.04 |  |
| 168 | Составление уравнения по условию задачи. | 1 | 19.04 |  |
| 169 | Составление уравнения по условию задачи. | 1 | 20.04 |  |
| 170 | Решение задач при помощи уравнений | 1 | 21.04 |  |
| 171 | Решение задач при помощи уравнений | 1 | 22.04 |  |
| 172 | Решение задач при помощи уравнений | 1 | 24.04 |  |
| 173 | **Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»** | 1 | 25.04 |  |
|  | ***Глава 9. Координаты на плоскости*** | **15** |  |  |
| 174 | Перпендикулярные прямые | 1 | 26.04 |  |
| 175 | Перпендикулярные прямые. Построение перпендикуляра к прямой. | 1 | 27.04 |  |
| 176 | Параллельные прямые | 1 | 28.04 |  |
| 177 | Параллельные прямые. Построение параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки | 1 | 29.04 |  |
| 178 | Координатная плоскость  параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки.параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. | 1 | 2.05 |  |
| 179 | Координатная плоскость. Построение точек по заданным координатам на координатной плоскости | 1 | 3.05 |  |
| 180 | Построение различных фигур на координатной плоскости. | 1 | 4.05 |  |
| 181 | Построение различных фигур на координатной плоскости. | 1 | 5.05 |  |
| 182 | Столбчатые диаграммы | 1 | 6.05 |  |
| 183 | Построение диаграмм. | 1 | 10.05 |  |
| 184 | Графики | 1 | 11.05 |  |
| 185 | Графики. Исследование и чтение графиков. | 1 | 12.05 |  |
| 186 | Построение простейших графиков. | 1 | 13.05 |  |
| 187 | Построение простейших графиков. | 1 | 15.05 |  |
| 188 | Обобщение темы: « Координаты на плоскости» | 1 | 16.05 |  |
| 189 | **Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»** | 1 | 17.05 |  |
|  | ***Итоговое повторение*** | **15** |  |  |
| 190 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 18.05 |  |
| 191 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 | 19.05 |  |
| 192 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 | 20.05 |  |
| 193 | **Итоговая контрольная работа № 15** | 1 | 22.05 |  |
| 194 | Координаты на плоскости | 1 | 23.05 |  |
| 195 | Координаты на плоскости | 1 | 24.05 |  |
| 196 | Решение упражнений по теме Признаки делимости. НОД и НОК чисел: | 1 | 25.05 |  |
| 197 | Решение примеров и задач по теме: «Все действия с дробями» | 1 | 26.05 |  |
| 198 | Отношения и пропорции | 1 | 27.05 |  |
| 199200 | Все действия с положительными и отрицательными числами | 2 | 29.05 |  |
| 201  202 | Решение примеров и задач по теме: «Все действия с положительными и отрицательными числами» | 2 | 30.05 |  |
| 203204 | Итоговый урок | 2 | 31.05 |  |