Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение 1 к основной образовательной программе

начального общего образования

**Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (1 -4 класс)**

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1 и состоит их следующих разделов:

1.планируемые результаты освоения учебного предмета;

2.содержание учебного предмета;

3.тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Обучение технологии является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с концепцией УМК «Школа России».

**Планируемые результаты учебного предмета, курса**

**1-й класс**

*К окончанию обучения по курсу “Технология” в 1-м классе обучающиеся должны знать:*

• что такое деталь как составная часть изделия;

• что такое конструкция;

• что конструкции бывают однодетальными и многодетальными;

• что такое неподвижное соединение деталей;

• виды материалов – природные, искусственные (бумага, картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия – на уровне общего представления;

• последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

• способы разметки: сгибанием, по шаблону;

• способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;

• виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;

• название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила работы с ними;

• правила безопасности труда;

• правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;

• правила организации рабочего места.

*Обучающиеся должны уметь:*

• наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

• различать материалы и инструменты по их назначению;

• различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;

• качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея;

• эстетично и аккуратно оформлять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой и ее вариантами;

• использовать для сушки плоских изделий пресс;

• безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);

• выполнять правила культурного поведения в общественных местах.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

• под контролем учителя рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом;

• с помощью учителя проводить анализ образца (задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом по шаблону, образцу, рисунку;

• при поддержке учителя и одноклассников самостоятельно справляться с доступными практическими заданиями.

**2-й класс**

*К окончанию обучения по курсу “Технология” во 2-м классе обучающиеся должны знать:*

• названия материалов, ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой;

• правила:

– безопасности труда при работе с ручным инструментом;

– разметки по шаблонам, линейке, угольнику с применением циркуля;

– сгибания бумаги и картона по линиям разметки;

– резания ножом с помощью пальцев и линейки;

• приемы соединений (разъемные, не разъемные).

*Обучающиеся должны уметь:*

• соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

• составлять план предстоящей работы;

• обрабатывать ручными инструментами различные материалы;

• изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;

• экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, оборудованию.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

• под руководством учителя читать графическую инструкционную карту, сравнивать ее данные с образцом изделия;

• самостоятельно:

– размещать на рабочем месте инструменты индивидуального пользования, приспособления, санитарно-гигиенический инвентарь, проверять исправность инструментов;

– выбирать заготовки нужного размера, цвета, фактуры.

**3-й класс**

*К окончанию обучения по курсу “Технология” в 3-м классе обучающиеся должны знать:*

• названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани);

• простейшие способы достижения прочности конструкций;

• последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

• линии чертежа;

• правила безопасной работы с канцелярским ножом;

• технику выполнения косой строчки, ее варианты, назначение.

*Обучающиеся должны уметь:*

• соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

• под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

• читать простейшие чертежи (эскизы) разверток;

• соблюдать последовательность выполнения разметки развертки (от габаритов – к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;

• выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;

• изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

• подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

• выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;

• оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

• с помощью учителя искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;

• самостоятельно:

– размещать на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты, проверять их исправность;

– читать графическую и словесную инструкционную карту, проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на чертеже.

**4-й класс**

*К окончанию обучения по курсу “Технология” в 4-м классе обучающиеся должны знать:*

• правила культуры труда;

• названия изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;

• правила безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;

• правила планирования и организации труда;

• способы и приемы обработки материалов, предусмотренных программой;

• основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота).

*Обучающиеся должны уметь:*

• соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

• составлять план предстоящей работы;

• обрабатывать ручными инструментами различные материалы;

• изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;

• определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления или выбранных самостоятельно изделий;

• подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий;

• эстетично оформлять изделия.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

• с помощью учителя:

– выбирать темы для практических и проектных работ;

– искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;

• самостоятельно:

– разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;

– распределять обязанности в группе;

– организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;

– экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

УМК

* 1. Т. М. Геронимус «Технология». Учебник. 1 класс
  2. Т. М. Геронимус «Технология». Учебник. 2 класс
  3. Т. М. Геронимус «Технология». Учебник. 3 класс
  4. Т. М. Геронимус «Технология». Учебник. 4 класс

**Содержание курса**

**1 класс**

**1 четверть (9 ч):**

• Урок-экскурсия “Красота окружающей природы”.

• Плоская аппликация из семян на картонной основе.

• Композиция из засушенных соцветий на открытке.

• Тематические аппликации из засушенных листьев “Лес после дождя”, “Подводное царство”, “Бабочки на лугу”.

• Работа с бумагой. Правила складывания оригами. Поделки “Собачка”, “Кот”.

• Оригами. Поделки “Мышка”, “Рыбка”.

• Окрашивание бумаги “Клякса”. Гофрированная бабочка из самостоятельно окрашенной бумаги.

• Плоские бумажные аппликации с небольшими мозаичными фрагментами.

• Многоцветные резаные мозаичные аппликации сложного контура: “Петушок”, “Рыбка”.

**2 четверть (7 ч):**

• Картонный поднос-сет, украшенный переводными картинками.

• Именные карточки для стола с аппликациями.

• Ребристые елочные игрушки: “Шар”, “Груша”, “Яблоко”.

• Гнутые елочные игрушки из квадратов “Самоцвет”.

• Ажурные изделия из складной заготовки “Снежинка”.

• Подвеска из яичной скорлупы “Фонарик светлячка”.

• Снеговик из ватных шариков, обсыпанных блестками.

**3 четверть (9 ч):**

• Бумажная аппликация из рваных деталей “Лес зимой”.

• Поролоновый игольник.

• Сервировочная салфетка с бахромой и мережечной дорожкой.

• Вышивка швом “вперед иголку” по мережечной дорожке.

• Автомобиль и другие игрушки из спичечных коробков.

• Гараж-ракушка из плотной бумаги.

• Игрушки из картонных трубочек: “Баба-Яга”.

• Игрушки из картонных трубочек: “Пушка”, “Солдатик”.

• Бумажный плетеный коврик с каймой.

**4 четверть (8 ч):**

• Выпуклая аппликация “Утренний цветок”.

• Выпуклая аппликация “Ваза с цветами”.

• Пасхальные сувениры: роспись скорлупы фломастером.

• Пасхальные сувениры: украшение скорлупы резаной мозаикой.

• Игрушки из объемных природных материалов: “Совенок”, “Мышонок”.

• Игрушки из природных материалов: “Бабочка”, “Петушок”, “Бычок”.

• Работа с природными материалами: “Лесная поляна”.

• Вертушка.

**2 класс**

**1 четверть (9 ч):**

• Аппликация из целых и рассеченных листьев на картоне.

• Объемные игрушки из природных материалов.

• Композиции из семян.

• Складная коробка для отходов.

• Оригами. “Лебедь и утка”.

• Оригами. “Цветы”.

• Обрывная аппликация “Дельфин”.

• Объемная аппликация “Рыбка”.

• Мозаика из обрывных кусочков.

**2 четверть (8 ч):**

• Аппликация из геометрических фигур “Ежик”.

• Объемная аппликация “Аквариум”.

• Аппликация с использованием симметричных изображений.

• Игрушки из бумажных полосок.

• Елочная подвеска из гнутых полос.

• Объемные ребристые игрушки из повторяющихся деталей.

• Новогодние подвески из конуса.

• Композиция на тему “Мастерская Деда Мороза”.

**3 четверть (10 ч):**

• Швы: “вперед иголку”, “стебельчатый”.

• Салфетка, вышитая стебельчатым швом.

• Швы: “вперед иголку”, “через край”.

• Однослойная прихватка.

• Однослойная прихватка (отделка работы).

• Мартинички – человечки из ниток.

• Мартинички – человечки из ниток (декор работы).

• Куколки-головки из целой яичной скорлупы.

• Пасхальные сувениры из скорлупы.

• Праздничная открытка “Зайчик”.

**4 четверть (8 ч):**

• Игрушки из спичечных коробков.

• Игрушки из спаренных спичечных коробков.

• Игрушки из “киндер-сюрпризов”.

• Изготовление записной книжки.

• Декоративная отделка записной книжки.

• Пришивание пуговиц. Панно на основе пришитых пуговиц.

• Творческая работа “Художественные образцы из готовых форм”.

**3 класс**

**1 четверть (18 ч):**

• Приемы складывания коробки с крышкой. Складная “коробка-матрешка”.

• Экскурсия. Сбор природных материалов.

• Правила хранения природных материалов.

• Правила приклеивания и сушки листовых природных материалов. Настенное панно из листьев “Каркуша”.

• Приемы создания фактурной поверхности на картонной заготовке для будущей аппликации.

• Соотношение окраски лицевой и изнаночной поверхностей. Аппликация “Букет”.

• Приемы обработки соломки. Правила подбора заготовок по цвету, блеску, направлению волокон.

• Плоские аппликации из разглаженной соломки.

• Разновидности плоских мозаичных аппликаций. “Прищипанные” аппликации.

• “Прищипанные” аппликации. Приемы отрывания и наклеивания “лепестков” аппликации.

• Выпуклые аппликации. Поздравительная открытка.

• Двойная поздравительная открытка с объемными цветами. Разметка на глаз.

• Прорезная (ажурная закладка). Правила чтения эскиза.

• Лабораторное занятие “Производство бумаги. Свойства бумаги”.

• Приемы разметки одинаковых деталей на складной заготовке. Изделие “Друзья на празднике”.

• Приемы вырезания внутренних углов. “Друзья на празднике” (продолжение работы).

• Переплетные работы. Папочка-игольница.

• Переплетные работы. Папочка-игольница (продолжение работы).

**2 четверть (13 ч):**

• Раскрашивание бумаги под мрамор.

• Приемы закрепления краски на поверхности, на бумаге.

• Картонный поднос-сет, украшенный мраморной бумагой и блестками.

• Фигурки из бумажных салфеток. Простой и двойной конусы.

• Использование готовых форм (картонных цилиндров) как опоры для игрушки.

• Елочная подвеска “Фонтанчик”.

• Правила разметки циркулем. Приемы склеивания конуса. Елочная подвеска “Колокольчик”.

• Приемы разметки по линейке и угольнику. Елочная подвеска “Жар-птица”.

• Особенности операции нарезания сложенной вдвое заготовки. Приемы разметки по линейке.

• Прямоугольные прорезные изделия. Ажурный фонарик.

• Ажурная гирлянда.

• Прием фигурного обтягивания круга нитью по зубчатому краю. Елочная подвеска “Зимнее солнышко”.

• Правила вырезания заготовки по внутреннему контуру. “Полумаска” с кружевами.

**3 четверть (18 ч):**

• Деление круга на секторы складыванием. Приемы склеивания дугообразного края в фунтик.

• Изделия из рассеченных кругов. “Цветок-булавочница”.

• Изделия из рассеченных кругов. “Ежик”.

• Изделия из рассеченных кругов. “Ежик” (продолжение работы).

• Петельный шов.

• Приемы вырезания деталей с отверстием внутри. Игольница в форме сердечка.

• Игольница в форме сердечка (продолжение работы).

• Происхождение шерстяных тканей, их свойства.

• Приемы пришивания пуговиц в прокол.

• Работа с текстильными материалами. Грелка на чайник.

• Грелка на чайник (продолжение работы).

• Разметка на полимерных материалах. Мартишоры “Цветы из кругов”.

• Мартишоры “Цветы из кругов” (продолжение работы).

• Приемы использования обрезков старых ниток. Колобок из помпона.

• Колобок из помпона (продолжение работы).

• Приемы продавливания линий сгиба фальцовкой. Приемы разметки на просвет.

• “Папочка для вкусностей” (кулинарных рецептов).

• Изгибание заготовки в двух плоскостях. “Лепестковые цветы”.

**4 четверть (19 ч):**

• Приемы использования старых обрезков цветной бумаги. “Веселые струйки”.

• Варианты аппликации на гнутой поверхности. Декоративные настольные куклы из цилиндра.

• Объемные игрушки из природных материалов: “Путешественницы”, “Бедная Баба Яга”, “Веселые медвежата”.

• Приемы подготовки яичной скорлупы к работе. Аппликация из дробленной яичной скорлупы.

• Игрушки из нитяного ажурного кокона. Технология изготовления ажурного нитяного кокона. Отделка кокона бумажными деталями.

• Практика работы на компьютере (12 ч):

– Информационные технологии.

– Знакомство с компьютером. Компьютеры в школе.

– Правила поведения в компьютерном классе. Экскурсия в компьютерный класс.

– Основные устройства компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь.

– Включение и выключение компьютера. Рабочий стол на экране компьютера. Практическая работа.

– Запуск программы. Завершение выполнения программы. Практическая работа.

– Компьютерная графика. Графические редакторы.

– Основные операции при рисовании. Практическая работа.

– Создание рисунков. Практическая работа.

– Компьютерная анимация.

– Компьютерное проектирование.

– Компьютерные игры.

**4 класс**

**1 четверть (18 ч):**

• Экскурсия в парк за природными материалами. Сортировка и закладка на хранение собранного материала.

• Объемные игрушки из природных материалов: “Райская птичка”, “Папа и сыночек”, “На отдыхе”, “Лесные строители”.

• Работа с соломкой. Приемы изгибания на фальцовке деталей из распластанной соломы.

• Выпуклая аппликация из соломки “Бабочка”. Приемы окрашивания деталей “набрызгом”.

• Игрушки из нескольких помпонов. Связывание нескольких помпонов в цепочку.

• Игрушки из нескольких помпонов “Совенок”. Жесткое соединение помпонов шпилькой.

• Ребристая упаковка для объемного подарка “Секретик”. Деление окружности на три части циркулем.

• Переплетные работы. Правила сшивания деталей в три приема. “Тетрадка-малышка”.

• Виды картона, происхождение, свойства. Приемы соединения деталей скобами. Блокнот для записей.

• Приемы склеивания части круга в конус. “Лягушонок-озорник” из бумажных конусов.

• Правила безопасного резания тонкого металла. Приемы сгибания металлических полос.

• Подсвечник из металлической банки.

• Фигурки из бумажных салфеток: “Лилия”, “Шляпа кардинала”, “Королевская мантия”.

• Выпуклые плетеные изделия. Плетеный браслет.

• Приемы склеивания кожаных и текстильных деталей. “Сумочка-сюрпризница”.

• Переплетные работы. Конструктивные элементы книги. Устройство составной переплетной крышки. “Папочка-игольница”.

• Складные изделия со щелевым замком. Раскладной конверт.

• Складные изделия со щелевым замком. Подарочный конверт с аппликацией.

**2 четверть (14 ч):**

• Виды текстильных материалов: ткань, нитки, тесьма, лента. Швы.

• Работа с текстильными материалами. Склеивание деталей полиэтиленом. Однослойная прихватка.

• Однослойная прихватка. Декоративная отделка изделия.

• Особенности шитья изделий шарообразной формы из ткани.

• Работа с текстильными материалами. “Браслет-булавочница”.

• “Браслет-булавочница”. Дизайн изделия.

• Некоторые разновидности термопластов. Свойства поролона.

• Игрушки из поролона.

• Елочное украшение “Складная звезда”.

• Елочная подвеска “Золотая рыбка”.

• Приемы деления круга на четыре части складыванием. Приемы склеивания конусов.

• Подвеска из конусов “Петрушка”.

• Правила изготовления ажурного нитяного кокона. Приемы отделки коконов.

• Новогодние сувениры из ажурного нитяного кокона “Сова”.

**3 четверть (19 ч):**

• Приемы подвижного соединения деталей. Динамическая игрушка “Зайчик-попрыгунчик”.

• Динамическая игрушка “Зайчик-попрыгунчик”. Декоративная отделка изделия.

• Технология получения папье-маше на неразрезанной упругой форме. Отделка работы жесткими деталями.

• Копилка из папье-маше на резиновой форме “Поросенок”.

• Папье-маше. Копилка “Поросенок”. Декоративная отделка работы.

• Нитяной кокон. Приемы разрезания кокона пополам, уплощения отдельных участков.

• Конфетница из половины нитяного ажурного кокона.

• Работа с искусственной кожей. Кожаный брелок для ключей.

• Приемы разметки по шаблону, на просвет и по выкройке. “Кармашек для мелочей”.

• “Кармашек для мелочей”. Декоративная отделка изделия.

• Работа с картоном, бумагой и лентой. Подвес для прищепок “Обезьянка”.

• Подвес для прищепок “Обезьянка”. Декоративная отделка изделия.

• Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Штопка.

• Устройство лобзика. Правила заправки пилки в лобзик. Приспособления для выпиливания. Приемы пиления. Разметка фигурок, выпиливание.

• Фигурки из пенопласта на подвижном подвесе “Лебединое озеро”.

• Пенопластовые фигурки “Лебединое озеро”. Декоративная отделка изделия.

• Игрушка из полуфабрикатов “Японка”.

• Игрушка из полуфабрикатов “Японка”. Декоративная отделка изделия.

• Общественно полезный труд. Правила подготовки изделия к демонстрации на выставке.

**4 четверть (19 ч):**

• Основные устройства компьютера. Правила поведения в компьютерном классе.

• Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Практическая работа.

• Файлы и папки (каталоги).

• Операции с файлами и папками. Практическая работа.

• Компьютерное письмо.

• Правила клавиатурного письма. Практическая работа.

• Операции при создании текстов. Практическая работа.

• Оформление текстов. Практическая работа.

• Организация текстов. Практическая работа.

• Создание печатных публикаций.

• Иллюстрации, схемы и таблицы в публикациях. Практическая работа.

• Создание электронных публикаций.

• Гиперссылки в публикациях.

• Звуки, видео и анимация в электронных публикациях.

• Поиск информации.

• Поисковые системы. Поисковые запросы.

• Сохранение результатов поиска.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Всего часов** |
| **1-й класс (33 ч)** | |
| Общетрудовые знания, умения и способы деятельности | 3 |
| Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности) | 23 |
| Домашний труд | 3 |
| Декоративное оформление предметов | 4 |
| **2-й класс (35 ч)** | |
| Общетрудовые знания, умения и способы деятельности | 5 |
| Технология изготовления изделий из различных материалов | 21 |
| Домашний труд | 3 |
| Декоративное оформление предметов | 6 |
| **3 класс (70 ч)** | |
| Общетрудовые знания, умения и способы деятельности | 8 |
| Технология изготовления изделий из различных материалов | 40 |
| Домашний труд | 3 |
| Декоративное оформление предметов | 5 |
| Практика работы на компьютере | 14 |
| **4 класс (70 ч)** | |
| Общетрудовые знания, умения и способы деятельности | 8 |
| Технология изготовления изделий из различных материалов | 29 |
| Домашний труд | 4 |
| Декоративное оформление предметов | 10 |
| Практика работы на компьютере | 19 |