

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
(МБОУ СОШ №1)

Рассмотрена  
педагогическим советом  
протокол 28.08.2023 №1

Утверждена  
Приказом директора  
МБОУ СОШ №1  
от 28.08.2023 №50

Приложение 1  
к основной образовательной  
программе начального общего  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке»  
для обучающихся 1-4 классов**

**Черногорск 2023**

Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке на  
уровень начального общего образования является частью основной

образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» и состоит из следующих разделов:

- ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета
- ✓ содержание учебного предмета
- ✓ тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке»**

**Личностные результаты**

**3 класс**

**У ученика будут сформированы:**

- ✓ разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✓ умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

**Ученик получит возможность для формирования:**

- ✓ умения справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**4 класс**

**У ученика будут сформированы:**

- ✓ ценностные ориентиры в области литературоведения;
- ✓ уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей;
- ✓ самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;

**Ученик получит возможность для формирования:**

- ✓ *духовных и эстетических потребностей;*
- ✓ *готовности к отстаиванию своего мнения;*
- ✓ *навыков самостоятельной и групповой работы.*

**Регулятивные:**

## Метапредметные результаты

### 3-4 класс

#### **Регулятивные:**

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные:**

- ✓ вычитывать все виды текстовой информации;
- ✓ пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- ✓ извлекать нужную информацию, представленную в разных формах;
- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ прочитанного текста;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения.

#### **Коммуникативные:**

- ✓ оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ✓ владеть монологической и диалогической формами речи;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### **Предметные результаты**

- ✓ понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- ✓ осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;

- ✓ обеспечение культурной самоидентификации;

- ✓ использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- ✓ достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно

- ✓ популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- ✓ осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **3 класс**

Сформированность следующих умений:

- ✓ воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- ✓ осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- ✓ самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, ключевым словам.

- ✓ делить текст на части с опорой на абзацы, озаглавливать части текста, составлять простой план, пересказывать текст по плану;
- ✓ читать и понимать учебно-научные тексты (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану);
- ✓ стремиться к совершенствованию своей речи.

#### **4 класс**

- ✓ пользоваться словарями;
- ✓ осмысленно читать художественные и учебно-научные тексты;
- ✓ самостоятельно осмысливать текст;
- ✓ делить текст на части;
- ✓ составлять план, пересказывать текст по плану;
- ✓ воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- ✓ создавать грамотные связные устные высказывания на заданную тему.

### **Содержание учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке»**

#### **Умение говорить (культура речевого общения).**

Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями. Особенности диалогического общения: понимать его цель, обдумывать вопросы и ответы, выслушать, не перебивая, собеседника, поддерживая разговор с ним вопросами и репликами; в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемой теме или произведению с опорой на текст и личный опыт. Использование норм речевого этикета. Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений. Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объёма с опорой на текст.

#### **Круг детского чтения**

Произведения устного народного творчества разных народов. Произведения классиков русской литературы XIX—XX вв., классиков детской русской литературы, доступные для восприятия младшими школьниками. Книги художественные, научно-популярные, исторические, приключенческие, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания. Жанровое разнообразие произведений, предназначенных для чтения и слушания (русские народные сказки; загадки, песенки, скороговорки, пословицы; рассказы и стихи; мифы и былины). Основные темы детского чтения: фольклор русского народа, произведения о Родине, её истории и природе; о детях, семье и школе; братьях наших меньших; о добре, дружбе, справедливости; юмористические произведения.

**Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке»**

**3 Класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	А.П.Чехов «Белолобый»	1
2	Русские народные сказки. «Лиса и Котофей Иваныч»	1
3	Чукотская сказка «Девушка и Месяц».	1
4	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1
5	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1
6	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1
7	Ц. Топелиус. «Зимняя сказка».	1
8	Ц. Топелиус. «Зимняя сказка».	1
9	Дж. Чиарди. «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн».	1
10	Дж. Чиарди. «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн».	1
11	Я Андреев. «Кусака».	1
12	Я Андреев. «Кусака».	1
13	Братья Гримм «Умная дочь крестьянская»	1
14	Братья Гримм «Умная дочь крестьянская»	1
15	Х-К Андерсен «Снеговик».	1
16	Х-К Андерсен «Снеговик».	1
17	В. А. Осеева «Бабка»	

**4 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Былина «Святогор»	1
2	«Повесть о Никите Кожемяке»	1
3	«Повесть о Константине и Мефодии».	1
4	« Наставления Ярослава Мудрого»	1
5	В. П. Катаев «Сын полка».	1
6	В. П. Катаев «Сын полка».	1
7	Стихотворение К. М. Симонова «Сын артиллериста»	1
8	Басни С. В. Михалкова «Любитель книг».	1
9	Басни С. В. Михалкова «Чужая беда».	1
10	С.В.Михалков « Слово о Крылове»	1
11	А.И.Куприн « Четверо нищих»	1
12	С.Я.Маршак «Загадки. Зеленая застава»	1
13	С.Я.Маршак «Сказка про козла»	1
14	С.Я.Маршак «Ледяной остров»	1
15	Н.А.Заболоцкий «Весна в лесу».	1
16	В.Жуковский « Сказка о царе Берендее...»	1
17	А.П.Платонов» Неизвестный цветок»	