

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Администрация города Черногорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
(МБОУ СОШ №1)

Рассмотрена  
педагогическим советом  
протокол 28.08.2023 №1

Утверждена  
Приказом директора  
МБОУ СОШ №1  
от 28.08.2023 №50

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке»  
для обучающихся 1-2 классов**

**Черногорск 2023**

Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке на уровень начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» и состоит из следующих разделов:

- ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета
- ✓ содержание учебного предмета
- ✓ тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке»**

### **Личностные результаты**

#### **1 класс**

**У ученика будут сформированы:**

- ✓ осознание значимости чтения для личного развития;

**Ученик получит возможность для формирования:**

- ✓ потребности в систематическом чтении.

#### **2 класс**

**У ученика будут сформированы:**

- ✓ внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе как интеллектуальному труду, принятие ценности познавательной деятельности;
- ✓ понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- ✓ осознание своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, интерес к русскому языку, как к родному;
- ✓ чувства сопричастности к языку своего народа (я – носитель языка), чувств эстетической красоты и точности русского слова;

**Ученик получит возможность для формирования:**

- ✓ осознания предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств, понимания разнообразия и богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- ✓ восприятия родной литературы как основной, главной части культуры русского народа понимания того, что изменения в культуре народа, находят своё отражение в литературе;
- ✓ понимания особенностей народной речи, познавательного интереса к значению слова и к его истокам, положительная мотивация к решению различных коммуникативных задач (передавать информацию, просить, доказывать и т.д.).

### **Метапредметные результаты**

#### **1 класс**

**Регулятивные:**

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные:**

- ✓ пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- ✓ извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; текст – иллюстрация, таблица, схема);
- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения.

**Коммуникативные:**

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ✓ владеть монологической и диалогической формами речи;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**2 класс****Регулятивные:**

- ✓ определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **Познавательные:**

- ✓ ориентироваться в учебнике, в словаре;
- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные:**

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ выразительно читать и пересказывать текст;
- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты**

- ✓ понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- ✓ осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- ✓ обеспечение культурной самоидентификации;
- ✓ использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- ✓ достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно
- ✓ популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- ✓ осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **1 класс**

- ✓ отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- ✓ осмысленно, правильно читать целыми словами;
- ✓ отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

- ✓ подробно пересказывать текст.

## **2 класс**

- ✓ воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- ✓ осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- ✓ понимать смысл заглавия текста;
- ✓ выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;
- ✓ самостоятельно озаглавливать текст;
- ✓ делить текст на части, озаглавливать части;
- ✓ подробно и выборочно пересказывать текст.

## **Содержание учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке»**

### **Умение говорить (культура речевого общения).**

Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями. Особенности диалогического общения: понимать его цель, обдумывать вопросы и ответы, выслушать, не перебивая, собеседника, поддерживая разговор с ним вопросами и репликами; в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемой теме или произведению с опорой на текст и личный опыт. Использование норм речевого этикета. Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений. Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объёма с опорой на текст.

### **Круг детского чтения**

Произведения устного народного творчества разных народов. Произведения классиков русской литературы XIX—XX вв., классиков детской русской литературы, доступные для восприятия младшими школьниками. Книги художественные, научно-популярные, исторические, приключенческие, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания. Жанровое разнообразие произведений, предназначенных для чтения и слушания (русские народные сказки; загадки, песенки, скороговорки, пословицы; рассказы и стихи; мифы и былины). Основные темы детского чтения: фольклор русского народа, произведения о Родине, её истории и природе; о детях, семье и школе; братьях наших меньших; о добре, дружбе, справедливости; юмористические произведения.

**Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке»**

**1 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».	1
2	В.Сутеев «Дядя Миша»	1
3	С.Маршак «Тихая сказка»	1
4	Шарль Перро «Красная шапочка».	1
5	М.Пришвин «Лисичкин хлеб»	1
6	А.Блок «Зайчик»	1
7	Г.Скребицкий «Пушок». Е.Трутнева «Когда это бывает?»	1
8	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане... (Отрывок)	1
9	К.Чуковский «Муха-цокотуха».	1
10	В.Сутеев «Ёлка» Проверь себя.	1
11	В.Сутеев «Палочка-выручалочка»	1
12	Е.Пермяк «Пичугин мост»	1
13	Н.Саконская «Мы с мамой»	1
14	В.Чаплина «Мушка»	1
15	С.Баруздин Веселые рассказы «Человеки»	1
16	Е.Ильина « Чик-чик ножницами»	1

**2 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка».	1
2	И. Панькин «Легенда о матерях»	1
3	Русская народная сказка «Белая уточка».	1
4	К. Курашкевич «Бессмертие	1
5	С. Михалков «А что у вас?»	1
6	В. Бианки «Хвосты».	1
7	В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на Родину»	1
8	Б. Заходер «Сморчки»	1
9	Б. Заходер «Серая звездочка»	1
10	Н. Сладков «Проталина»	1
11	Н.Сладков из цикла «Лесные шорохи»	1
12	Н. Сладков «Весенний разговор»	1
13	П. Воронько «Журавли»	1
14	Песенки, заклички, небылицы.	1
15	В. Маяковский «Тучкины штучки»	1
16	М. Пришвин «Осеннее утро».	1
17	М. Пришвин «Журка».	