

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Администрация города Черногорска

МБОУ СОШ №1

РАССМОТРЕНА

педагогическим советом

протокол от 28.08.2023 . №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ СОШ №1

от 28.08.2023 №50

**Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (мальчики)
(5 -8 класс)**

Черногорск, 2023

Рабочая программа по технологии для 5 - 8 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №1 и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Технология **Личностные результаты**

У учащегося будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащийся получит возможность для формирования:

- воспитания бережного отношения к деревьям, изделиям из древесины;
- интереса к профессии Столяра;
- развитию внимания, аккуратности, усидчивости в работе;
- творческих способностей в процессе включения их в конструкторско-технологическую деятельность;
- навыков использования ручных инструментов для обработки тонколистового металла и проволоки, дерева;
- опыта использования сверлильного станка, оборудования и приспособления для изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки, дерева;
- навыков использования оборудования и приспособления для изготовления изделий из металла, дерева;
- практического соблюдения правила безопасного труда и санитарно-гигиенических норм;
- практического соблюдения правила ТБ при работе с инструментами для резьбы по дереву, пиления, строгания, сверления, зачистки поверхностей, выжигания, работе с лобзиком, работе с металлом и искусственными материалами, работе на станках;
- умения грамотно пользоваться графической документацией и техникотехнологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- умения осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- компетентности в организации и осуществлении проектной деятельности на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- компетентности в планировании и организации технологических процессов с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осознанного устойчивого планирования профессиональной карьеры;
- рационального выбора пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентации в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- знания в умении осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов,

- содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- планирования вариантов личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их необходимость на региональном рынке труда.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- конструированию и моделированию;
- черчению деталей цилиндрической и конической формы,
- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- технологии ухода за мягкой мебелью, одеждой, обувью;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой,
- изучать структуру семейного бюджета,
- определять возможные статьи доходов и расходов в семье,
- определять тип бюджета семьи,
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов,
- составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Учащийся получит возможность научиться:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоению начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использованию знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определению общей цели и путей ее достижения; умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- начальным сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

организация рабочего места в соответствии с изучаемой технологией;

соблюдение правил безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотное и осознанное выполнение технологических операций в соответствии изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии».

К концу обучения в 5 классе:

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы

и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

называть и характеризовать профессии.

К концу обучения в 6 классе:

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической

деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения в 7 классе:

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К концу обучения в 8 классе:

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

К концу обучения в 5 классе:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; и продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовать образовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты ИКТ для решения прикладных учебно-познавательных задач; вать её в проектной деятельности;

создавать, применять и пр

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев.

К концу обучения в 6 классе:

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом.

К концу обучения в 7 классе:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

2. Содержание учебного предмета «Технология»

ВВЕДЕНИЕ

Правила работы в учебной мастерской. Техника безопасности на уроках технологии и санитарно-гигиенические требования при работе в школьной мастерской. Умение организовать рабочее место.

Технология - наука о мастерстве. Цели и задачи изучения предмета «Технология». Творческий проект - как итог полученных знаний к концу учебного года. Требования к проекту.

Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.

ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения.

Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий.

Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство.

Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины.

Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества.

Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Заготовка древесины, пороки древесины.

Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость).

Сушка древесины: естественная, искусственная.
Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах.
Спецификация составных частей изделия.
Правила чтения сборочных чертежей.
Технологическая карта и её назначение.
Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.
Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.
Отделка деталей и изделий окрашиванием.
Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.
Конструкторская и технологическая документация.
Заточка и настройка дереворежущих инструментов.
Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.
Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.
Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.
Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение.
Организация работ на токарном станке.
Оснастка и инструменты для работы на токарном станке.
Технология токарной обработки древесины.
Контроль качества деталей.
Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.
Технология изготовления деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.
Правила безопасного труда при работе на токарном станке.
Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.
Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.
Теоретическое изучение обработки вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.
Теоретическое изучение точения шаров и дисков.
Теоретическое изучение точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей.
Шлифовка и отделка изделий.
Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

ТЕХНОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества народов **Республики Хакасия**. Формы и художественного оформления изделия.
Выпиливание лобзиком. Материалы и инструменты, приспособленные для выпиливания.
Технологии выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания.
Виды резьбы по дереву (геометрическая, плоско выемчатая, рельефная, ажурная) и технология их выполнения. Историей художественной обработки древесины и профессии этой сферы.
Технология изготовления мозаичных наборов. Виды мозаики - инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри, технологией изготовления мозаичных наборов, мозаика с накладными и врезными металлическими контурами, инструменты и материалы для выполнения мозаики.
Организация рабочего места.
Соблюдают правила безопасной работы при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Тиснение на фольге. Басма. Чеканка. Просечка металла. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Инструменты и материалы для выполнения тиснением по фольге, выполнения работ в технике просечного металла и чеканки. Соблюдают правила безопасной работы при выполнении художественно-прикладных работ с металлом.

ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Металлы и их сплавы, область применения.

Чёрные и цветные металлы.

Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока.

Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами:

правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление.

Особенности выполнения работ. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.

Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Виды соединений. Простые и сложные детали.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила

безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении.

Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Теоретическое изучение основных операций токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Теоретическое изучение основных операций фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов.

Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА ДЕТАЛЕЙ ИНТЕРЬЕРА, ОДЕЖДЫ И ОБУВИ И УХОД ЗА НИМИ

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в доме. Требования к интерьеру жилища народов **Республики Хакасия**. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Назначение помещений, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Виды ремонтно-отделочных работ.

Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Роль и место декоративно-прикладного искусства народов **Республики Хакасия** в современном интерьере. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды

красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.

Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Творческие проекты. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов и историко-культурного наследия **Республики Хакасия**. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Подготовка графической и технологической документации. Разработка чертежей и технологических карт. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера. Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (разделочные доски, картины, подсвечники, светильники, форма для пасхи), модели танков и кораблей, шаблон для контроля углов, приспособление для сверления, молотки, совки для уборки мусора, садовый инвентарь, раздаточные материалы для учебных занятий и др.. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Разработка варианта рекламы.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название разделов курса	Количество часов
1	Введение	6
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20

	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2
	Графическое изображение деталей и изделий.	2
	Рабочее место столяра	1
	Этапы создания изделий из древесины (разметка, пиление, сверление, строгание)	9
	Способы соединения деревянных деталей	4
	Зачистка поверхностей деталей и отделка изделий из древесины.	2
2	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	42
	Заготовка древесины и пороки древесины.	2
	Свойства древесины.	2
	Конструкторская и технологическая документация.	8
	Технология соединения брусков из древесины	10
	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2
	Отклонения и допуски на размеры детали.	2
	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	4
	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
	Технология машинной обработки поверхностей деталей из древесины	10
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	36
	Выпиливание лобзиком	3
	Выжигание по дереву	3
	Художественная обработка древесины.	18
	Тиснение на фольге.	4
	Ажурная скульптура из металла.	2
	Просечка металла.	2
	Чеканка.	4
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	50
	Машины и механизмы.	9
	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1
	Металл и искусственные материалы.	5
	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	26
	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. Технологическая документация.	7
	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2
5	Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	6
	Интерьер жилого помещения.	4
	Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2
6	Технологии домашнего хозяйства	12
	Технология закрепления настенных деталей	2
	Технологии ремонтных работ.	6
	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
	Инженерные коммуникации в доме	2
7	Технология исследовательской и опытнической деятельности	43
	Творческий проект. Выбор варианта.	3
	Творческий проект. «Разработка ПКД»	7
	Творческий проект. «Изготовление, отделка, сборка деталей, испытание и доводка изделия»	15
	Творческий проект. «Оформление пояснительной записки»	8
	Творческий проект. «Защита проектов»	10
8	Семейная экономика	7
	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
	Потребности семьи и способы выявления потребностей семьи	1
	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1

	Технология построения семейного бюджета	2
	Технология ведения бизнеса	2
9	Современное производство и профессиональное самоопределение	6
	Профессиональное образование. Сферы производства и разделение труда	1

	Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии	
	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	2
	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы в профессиональном самоопределении	1
	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба	1
10	Электротехника	10
	Электрический ток и его использование	1
	Электрические цепи	2
	Потребители и источники электроэнергии	1
	Электроизмерительные приборы	1
	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1
	Электрические провода	1
	Электроосветительные приборы	1
	Бытовые электронагревательные приборы	1
	Цифровые приборы	1
	Итого:	238