

Рассмотрен:
советом Учреждения
протокол от 17.02.2023 № 2



Кашеева О.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 год**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №1, предусмотренного Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (с изм. и доп. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»

Самообследование проводилось по результатам 2022 года.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» .

Адрес: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Горная, дом 96

Телефон: 8(39031) 6-41-01 e-mail: ch_school_1@r-19.ru

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование г.Черногорск в лице Администрации г. Черногорска.

Директор МБОУ СОШ№1: Кантеева Оксана Викторовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31.08.2016 № Л035-01237-19/00257174

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.06.2015 № 1437

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа:

Школа, ОО, МБОУ СОШ№1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
ООП	Основная общеобразовательная программа
АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЛНА	Локальные нормативные акты
ВШК	Внутришкольный контроль
ОДН	Отдел по делам несовершеннолетних
ВПР	Всероссийские проверочные работы
НИКО	Национальное исследование качества образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФКГОС	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

Отчет о результатах самообследования школы включает в себя 2 части:

1. *Анализ показателей деятельности*
2. *Аналитическая часть отчета*

**1. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ№1, подлежащих
самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		01.01.2022	31.12.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	361 человек	383 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161 человек	186 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек	197 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 учащихся/ 25,1%	93 учащихся/ 27,67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,9%	2 человека/ 5,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,9%	2 человека/ 5,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-	-

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	219 человек 60%	303 человека 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека 14,4%	192 человека 63%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека 6,6%	55 человека 28%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	361 человек 100%	383 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек	24 человека/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек	24 человека/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 61,5%	18 человек 72%
1.29.1	Высшая	3 человека 11,5%	3 человека 12%
1.29.2	Первая	13 человек 50%	14 человек 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 человека 15,3%	4 человека 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 30,7%	8 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 7,6%	3 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 26%	8 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%	25 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%	25 человек 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	361 человек 100%	383 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м	2,7 кв. м

2. Аналитическая часть отчета

Система управления МБОУ СОШ№1

Учредителем МБОУ СОШ№1 является публично-правовое образование - муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногорска.

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г «273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 года N№ 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ СОШ №1.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ№1 является директор.

В МБОУ СОШ №1 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ СОШ №1, педагогический совет, Совет учреждения, предусмотренные уставом МБОУ СОШ №1.

Совет Учреждения, - высший орган государственно-общественного управления МБОУ СОШ №1, осуществляет стратегическое управление образовательным учреждением, представляет интересы школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся.

Педагогический Совет планирует и организует работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

Общее собрание работников разрабатывает, рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в него.

Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений (учащихся, родителей, учителей) на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении функционируют:

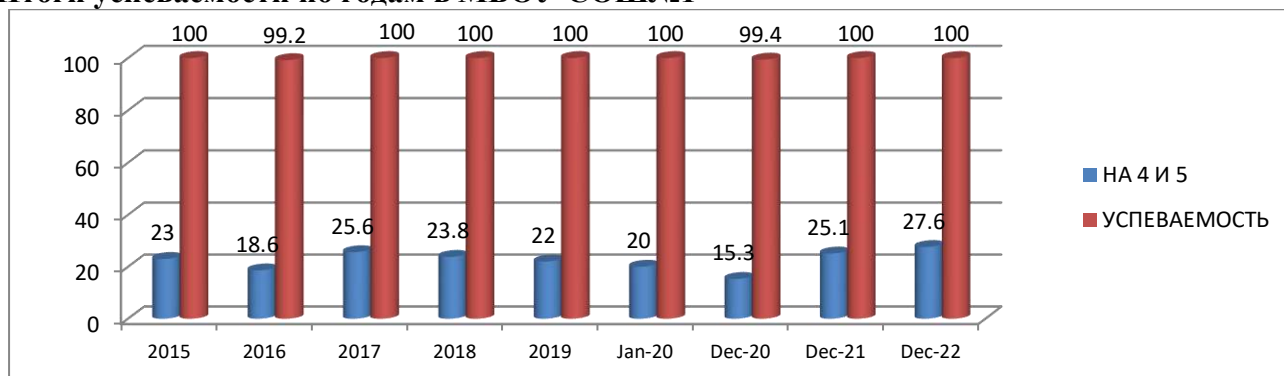
- совет учащихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей),
- профессиональный союз работников Учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Целью изучения качества обучения в МБОУ СОШ№1 в 2022 году являлось выявление уровня успешности освоения образовательных программ, определяющей успешность дальнейшего обучения школьников на следующем уровне образования.

Образовательные программы по учебным предметам выполняются в полном объеме во всех классах.

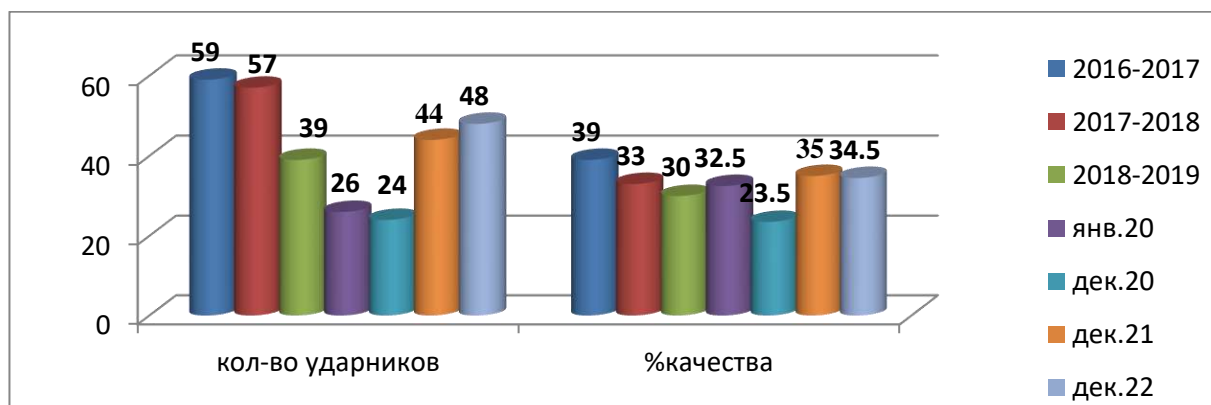
Итоги успеваемости по годам в МБОУ СОШ№1



Как видно из представленной диаграммы успеваемость по результатам второй четверти 2022-2023 учебного года составила 100%, качество обученности – 27,6%, то есть на 2,5% выше, чем в январе 2022 года.

Сравнительный анализ качества знаний на уровне НОО по учебным годам

Благодаря использованию различных форм организации образовательной деятельности и применения учителями педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, сложилась следующая ситуация:



Успеваемость по начальной школе за 2 четверть 2022-2023 учебного года составила 100%, количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 34,5% , что на 0,5% ниже по сравнению со 2 четвертью 2021-2022 учебного года (качество ниже за счет увеличения количества учащихся на уровне НОО). Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», во второй четверти выросло и составило 48 учащихся, что на 4 человека больше по сравнению со 2 четвертью 2021-2022 учебного года.

Сравнительный анализ качества обученности на уровне ООО по учебным годам



Во 2 четверти 2022-2023 учебного года все учащиеся были аттестованы. Успеваемость на уровне ООО составила 100%. Произошло повышения качества обученности на 3,8%. Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», во второй четверти выросло и составило 45 учащихся, что на 7 человек больше по сравнению со 2 четвертью 2021-2022 учебного года.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО УУД 2022г.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД Уровень самооценки

В начальной школе была использована модификация «Методики определения самооценки» Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн (когнитивный компонент); в среднем звене – опросник Г.Н.Казанцевой «Самооценка».

Цель: изучение уровня самооценки.

Оцениваемые УУД: когнитивный компонент самооценки.

	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	5А	6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	19	20	20	21	29	26	29	33	29	19	21	26	27	33	9
Обслед	19	19	20	18	27	26	26	31	29	19	20	26	25	30	9
%	100	95	100	86	93	100	87	94	100	100	95	100	93	91	100
Высокий	16\84	14\74	17\85	10\55	19\70	9\35	5\9	7\22	5\8	3\6	5\5	11\4	9\36	8\27	7\78
Средний	2\11	2\10	2\10	5\28	8\30	16\62	18\70	21\68	23\79	14\74	15\75	15\58	15\60	21\70	2\22
Низкий	1\5	3\16	1\5	3\17	0	1\3	3\11	3\10	1\3	2\10	0	0	1\4	1\3	0

Уровень познавательной потребности

В начальной школе была использована «Методика исследования учебной мотивации» Н.Г.Лускановой (впервые); в среднем звене - «Методика выявления познавательной потребности у учащихся» (автор Л.М.Фридман).

Цель: установление интенсивности познавательной потребности у учащихся.

Оцениваемые УУД: действие смыслообразования (познавательный интерес, мотивация)

	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	5А	6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	19	20	20	21	29	26	29	33	29	19	21	26	27	33	9
Обслед	19	19	20	18	27	26	26	31	29	19	20	26	25	30	9
%	100	95	100	86	93	100	87	94	100	100	95	100	93	91	100
Высок	12\63	10\53	11\55	7\39	15\55	12\46	9\33	20\65	13\43	6\33	7\33	7\27	8\32	16\55	2\22

ий			55		6	6	5		45	2	5			3	2
Средни й	4\21	4\21	4\20	6\33	6\22	10\38	15\58	9\29	12\41	10\54	11\55	15\58	12\48	10\34	6\67
Низкий	3\16	5\26	5\25	5\28	6\22	4\15	2\7	2\6	4\14	6\32	2\10	4\15	5\20	1\3	1\11

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

В начальной школе была использована модификация «Методики интеллектуальной лабильности» (Тест простых поручений)

М.Бершадского; в среднем звене – опросник «Исследование волевой саморегуляции» А.В.Зверькова и Е.В.Эйдмана.

Цель: выявление уровня развития регулятивных действий.

Оцениваемые УУД: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка, саморегуляция.

	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	5А	6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	19	20	20	21	29	26	29	33	29	19	21	26	27	33	9
Обслед	19	19	20	18	27	26	26	31	29	19	20	26	25	30	9
%	100	95	100	86	93	100	87	94	100	100	95	100	93	91	100
Высоки й	5\26	3\16	12\60	10\55	16\59	10\38	14\54	18\62	10\34	9\47	13\65	15\58	9\36	8\27	3\34
Средний	6\32	6\32	6\30	6\34	8\30	11\42	9\35	11\41	16\55	6\32	6\30	9\35	14\56	18\60	2\22
Низкий	8\42	10\52	2\10	2\11	3\11	5\20	3\11	2\7	3\10	4\21	1\5	2\7	2\8	4\13	4\44

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

В начальной школе были использованы данные методики Уилсона «Человечки на дереве» (впервые); в среднем звене – методика

«Изучение уровня коммуникативного контроля в общении» М.Снайдера.

Цель: изучение уровня коммуникативного контроля в общении.

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	5А	6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	19	20	20	21	29	26	29	33	29	19	21	26	27	33	9
Обслед	19	19	20	18	27	26	26	31	29	19	20	26	25	30	9
%	100	95	100	86	93	100	87	94	100	100	95	100	93	91	100
Высок ий	10\53	8\42	11\55	12\67	9\33	12\46	8\31	15\48	9\31	6\32	10\50	7\27	6\24	7\24	3\33
Средни й	7\37	8\42	6\30	5\28	10\37	10\38	13\50	14\46	16\55	10\53	9\45	16\62	16\64	18\60	5\56
Низкий	2\10	3\16	3\15	1\5	8\30	4\14	5\19	2\6	4\14	3\15	1\5	3\11	3\12	5\16	1\11

Вывод: снижение показателей по всем УУД начинается с 5-го класса.

По познавательным УУД слабо развито логическое мышление (снижение и в некоторых классах начальной школы), на низком уровне находится обобщение понятий, что ведет к формальному усвоению знаний и зубрежке.

По коммуникации увеличивается количество невзаимных выборов, учащиеся не могут предсказать выбор (С кем бы ты хотел сидеть за одной партой) и отрицательный выбор, что свидетельствует о росте эгоцентризма.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в апреле 2022 года учащиеся 4-8 классов выполняли ВПР по русскому и математике и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.08.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», информационным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.08.2022 № 02-244 «В дополнение к письму Рособрнадзора от 01.03.2022 №02-50» в сентябре 2022 года учащиеся 4-8 классов выполняли ВПР по остальным предметам.

С целью формирования положительного отношения участников образовательной деятельности к ВПР, а также для информационного обеспечения проведения ВПР на официальном сайте МБОУ СОШ №1 и на информационных стендах в учебных кабинетах была размещена информация о целях и сроках проведения ВПР, местах и способах ознакомления с результатами, о возможных и допустимых способах использования результатов ВПР. Также информационные материалы размещались в родительских чатах через мессенджеры.

С целью организованного проведения ВПР директором МБОУ СОШ №1 был издан приказ от «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году в МБОУ СОШ №1», которым были назначены школьный координатор ВПР, ответственный за взаимодействие с общественными наблюдателями и за материально-техническое обеспечение проведения ВПР, ответственный за внесение данных в форму сбора результатов, технический специалист.

На каждый день проведения ВПР издан отдельный приказ, которым назначены организаторы в/вне аудиторий, составы предметных комиссий, утвержден порядок действий каждого педагогического работника, задействованного в проведении ВПР, а также порядок действий учащихся. Организаторы назначены с таким расчетом, чтобы исключить из их числа педагогов, преподающих в классе, участвующем в ВПР (особенно тщательно отслеживалось присутствие педагогов, преподающих предмет, по которому проходит ВПР).

Общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей) присутствовали на каждом этапе проведения ВПР (печать материалов, выдача материалов учащимся, проведение ВПР в аудитории, проверка работ), независимые наблюдатели из числа специалистов ГУО администрации г.Черногорска присутствовали при проведении ВПР в аудиториях.

Администрацией школы была проведена выборочная перепроверка выполненных учащимися работ.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с результатами ВПР индивидуально посредством размещения таблицы результатов в дневнике. Родителям (законным представителям) учащихся также предоставлена возможность уточнить или обсудить результаты с учителем-предметником посредством телефонной связи.

Учителями-предметниками, руководителями ШМО, а также администрацией МБОУ СОШ №1 проведен анализ результатов ВПР по каждому предмету в разрезе каждого учащегося, каждого класса, параллели и школы.

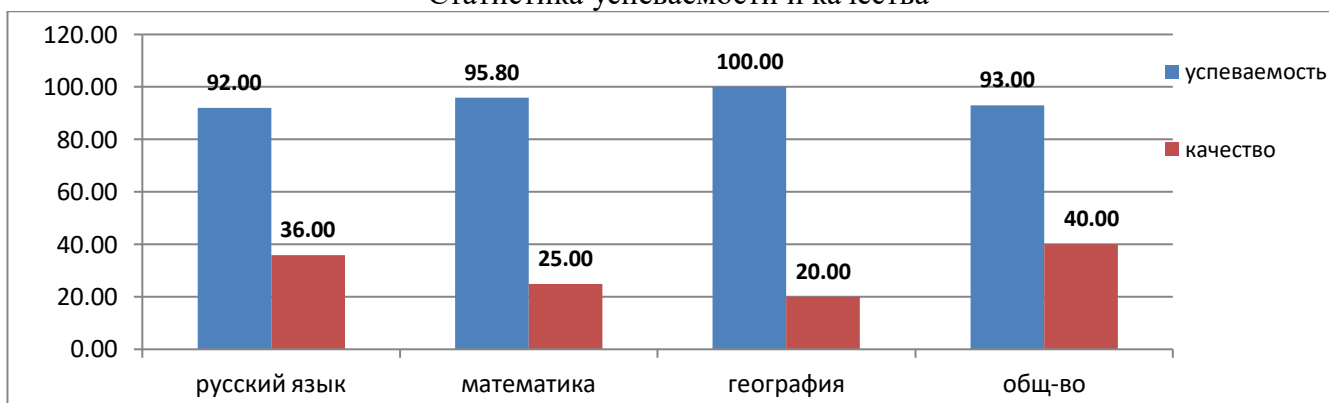
С целью обеспечения объективности проведения ВПР и выявления и устранения затруднений учащихся при выполнении заданий ВПР, повышения качества обучения в МБОУ СОШ №1 был разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в МБОУ СОШ №1 в 2022 г. и по реализации образовательных программ начального общего и

основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в апреле-мае 2021 г. (От 29.04.2021 № 26-6)

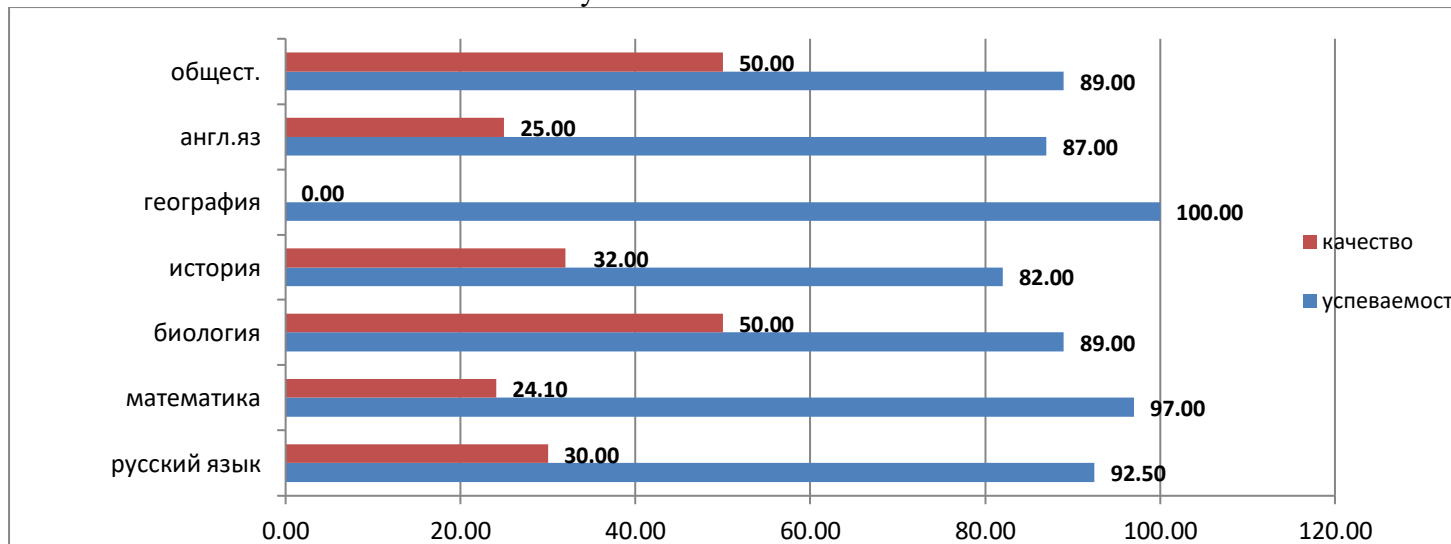
Результаты ВПР в 5 классе
Статистика успеваемости и качества



Результаты ВПР в 6 классах
Статистика успеваемости и качества

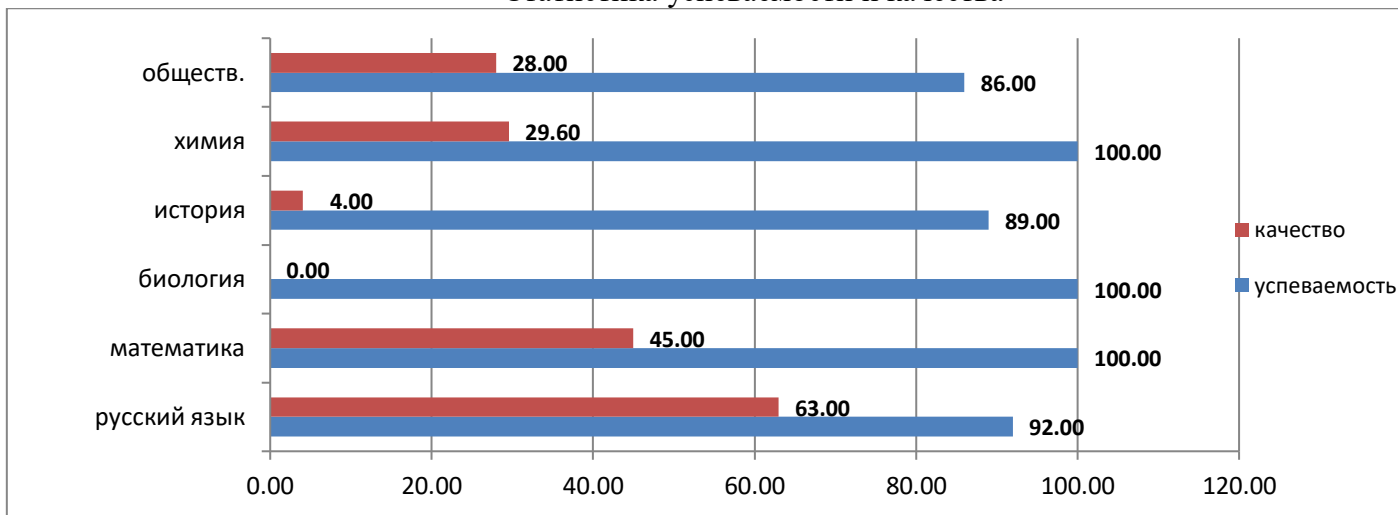


Результаты ВПР в 7 классах
Статистика успеваемости и качества



Результаты ВПР в 8 классах

Статистика успеваемости и качества



Успеваемость и качество знаний по результатам ВПР 2022 в сравнении с предыдущими годами

	Русский язык						Математика					
		2018	2019	2020 (по пред.году)	2021	2022		2018	2019	2020 (по пред.году)	2021	2022
4кл	усп	82,5	94	81,5	95	96,2	усп	94	100	96,70	100	96,2
	кач-во	42,5	66,5	18,5	75	38,4	кач-во	66,5	33	50	51	53,4
5кл	усп	8	37,5	89	76,92	85,3	усп	12,5	48	84,8	85,18	100
	кач-во	3	9,5	13,9	23	29,4	кач-во	3	12	10,3	29,62	21
6кл	усп	4,50	31,5	82,7	71,3	92	усп	25	5	96	88,6	95,8
	кач-во	0	3,5	9,5	17	36	кач-во	0	1,5	8,4	2,75	25
7кл	усп	-	13	40	86,2	92,5	усп	-	58,5	70,8	95,5	97
	кач-во	-	0	0	25	30	кач-во	-	23,5	0	27,1	24,1
8кл	усп	-	-	-	93,7	92	усп	-	-	-	96	100
	кач-во	-	-	-	59,75	63	кач-во	-	-	-	7,1	45
	усп	32	44	73	84,6	91,6	усп	44	53	87	93	97,8
	кач-во	15	20	10	39,9	39,3	кач-во	23	18	17	32,36	33,7

	Биология/окр. мир в 4 кл.						География					
		2018	2019	2020 (по пред.году)	2021	2022(по пред.году)		2018	2019	2020 (по пред.году)	2021	2022(по пред.году)
4кл	усп	98	100	100	100	-	усп	-	-	-	-	-
	кач-во	78	81,5	16	95,23	-	кач-во	-	-	-	-	-
5кл	усп	89,5	75	97,2	96,15	100	усп	66,5	26,5	98	-	-
	кач-во	27,5	20	0	15,38	45,1	кач-во	4,5	0	11,5	-	-
6кл	усп	-	83,5	100	73,6	100	усп	-	6	75,2	100	-
	кач-во	-	14	0	0	4	кач-во	-	0	0	5,88	-
7кл	усп	-	-	100	93,5	-	усп	-	-	-	93,7	100
	кач-во	-	-	0	6,2	-	кач-во	-	-	-	0	20
8кл	усп	-	-	-	84,6	100	усп	-	-	-	88	100
	кач-во	-	-	-	3,8	0	кач-во	-	-	-	0	0
9кл	усп	-	-	-	-	100	усп				-	-

	кач-во	-	-	-	-	0	кач-во				-	-
	усп	94	86	99	89,5	100	усп	67	16	87	93,9	100
	кач-во	53	39	4	24,1	12,2	кач-во	5	0	6	5,88	10

		История					Обществознание					
		2018	2019	2020 (по пред.году)	2021	2022(по пред.году)	2018	2019	2020 (по пред.году)	2021	2022(по пред.году)	
5кл	усп	71	91	87	100	-	усп	-	-	-	-	-
	кач-во	10,5	68	28,6	65,38	-	кач-во	-	-	-	-	-
6кл	усп	-	24	84	93,7	81	усп	66	63,50	88,9	77,7	-
	кач-во	-	3	7,5	37,5	6	кач-во	1	7	58,5	16,6	-
7кл	усп	-	-	67,9	100	-	усп	-	48,5	59	-	93
	кач-во	-	-	25	48,9	-	кач-во	-	2	5,8	-	40
8кл	усп	-	-	-	75	82	усп	-	-	-	-	89
	кач-во	-	-	-	12,5	32	кач-во	-	-	-	-	50
9кл	усп					89	усп					86
	кач-во					4	кач-во					28
	усп	71	58	80	92,1	84	усп	66	56	74	77,7	89,3
	кач-во	11	36	20	41	14	кач-во	12	5	32	16,6	39,3

		Химия	Иностранный язык (английский)					
		2022(по пред.году)	2018	2019	2020 (по пред.году)	2021	2022(по пред.году)	
7кл	усп		усп	-	-	43	28,6	
	кач-во		кач-во	-	-	0	15,1	
8кл	усп		усп	-	-	-		87
	кач-во		кач-во	-	-	-		19,25
9кл	усп	100	усп					
	кач-во	29,6	кач-во					
	усп	100	усп	-	-	43	28,6	87
	кач-во	29,6	кач-во	-	-	0	15,1	19.25

Анализ результатов ВПР

По результатам проведенных ВПР:

повысилась успеваемость:

- по русскому языку на 7%
- по математике на 4,8%
- по биологии на 10,5%
- по географии на 6,1%
- по обществознанию на 11,6%
- по английскому языку на 58,4%

понижилась успеваемость:

- по истории на 8,1%

повысилось качество обучения:

- по математике на 1,4%
- по обществознанию на 22,7%
- по географии 4,2%
- по английскому языку на 4,15%

понижилось качество обучения:

- русскому языку на 0,3%
- по истории на 27%

- по биологии (окружающий мир) на 11,9%

Вывод:

При сравнении результатов ВПР видно, что успеваемость и качество практически по всем предметам повысились.

Государственная итоговая аттестация 2021

В феврале 2022 года учащиеся 9-х классов в штатном режиме прошли итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся успешно справились с заданиями итогового собеседования и получили зачет.

В 2022 году в мае в 9-х классах обучались 39 выпускников. К ГИА были допущены все (100%).

В соответствии с Приказами МОиН РХ «Об утверждении результатов ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования» все учащиеся успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Востребованность выпускников в 2022 году

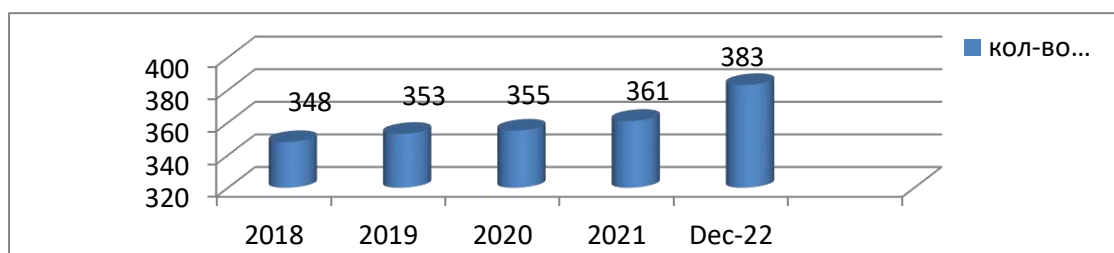
№	Наименование учебного заведения	Кол-во выпускников
1.	ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	10
2.	ГБПОУ РХ «Сельскохозяйственный колледж» ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан	2
3.	ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	12
4.	ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	7
5.	ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	1
6.	Колледж водного транспорта Сибирского государственного университета водного транспорта, г. Красноярск	1
7.	Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства	1
6.	Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса	1
7.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»	3
9.	ГБПОУ "Новокузнецкий горнотранспортный колледж"	1

Анализ состояния образовательной деятельности

Количественный состав учащихся

На январь 2022 года было укомплектовано 15 классов, обучалось 361 учащийся, на 31 декабря 2022 года - укомплектовано 14 классов - 383 учащихся.

Количественный показатель количества учащихся по годам:



Как видно из диаграммы, происходит увеличение контингента учащихся.

Образовательные программы

Образовательная деятельность в школе в 2022 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами.

Реализуемые образовательные программы:

	Классы	Образовательные программы
Начальное общее образование	1-4	Основная общеобразовательная программа / «Школа России»
		Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с УО
Основное общее образование	5-9	Основная общеобразовательная программа
		Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ
		Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с УО

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ№1 строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования.

При составлении учебных планов сохраняется преемственность между классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФГОС учащихся с ОВЗ, ФГОС учащихся с УО основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Программы внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач обучения, развития, воспитания и социализации учащихся

В 2022 учебном году внеурочная деятельность проводилась с учетом всех внутренних ресурсов школы.

Классы	Наименование курса ВД	Контингент учащихся (уровень образования/ количество)
ВСЕГО 62 часа из них :		
1а – всего 8 часов из них:		

1а – 1ч	Разговоры о важном	НОО/24
1а- 1ч	Азбука профессий	НОО/11
1а- 1ч	Занимательная математика	НОО/15
1а – 1ч	Скорочтение	НОО/12
1а -1ч	Хада	НОО/13
1а – 1ч	Театр	НОО/10
1а – 1ч	Вокал	НОО/10
1а – 1ч	Мое здоровье	НОО/11
1б – всего 8 часов из них:		
1б – 1ч	Разговоры о важном	НОО/23
1б- 1ч	Азбука профессий	НОО/9
1б- 1ч	Занимательная математика	НОО/14
1б – 1ч	Скорочтение	НОО/15
1б -1ч	Хада	НОО/13
1б- 1ч	Театр	НОО/7
1б – 1ч	Вокал	НОО/9
1б -1ч	Мое здоровье	НОО/7
2а – всего 9 часов из них:		
2а – 1ч	Разговоры о важном	НОО/34
2а- 1ч	Школа вежливых наук	НОО/11
2а- 1ч	Азбука профессий	НОО/15
2а – 1ч	Занимательная математика	НОО/21
2а -1ч	Скорочтение	НОО/21
2а- 1ч	Хада	НОО/11
2а- 1ч	Рукоделочка	НОО/11
2а – 1ч	Вокал	НОО/11
2а -1ч	Мое здоровье	НОО/10
3а – всего 9 часов из них:		
3а – 1ч	Разговоры о важном	НОО/24
3а- 1ч	Школа вежливых наук	НОО/15
3а- 1ч	Азбука пешехода	НОО/21
3а – 1ч	Азбука профессий	НОО/10
3а - 1ч	Юный географ	НОО/7
3а- 1ч	Занимательная математика	НОО/15
3а- 1ч	Хада	НОО/10
3а – 1ч	Очумелые ручки	НОО/15
3а - 1ч	Вокал	НОО/8
3б – всего 9 часов из них:		
3б – 1ч	Разговоры о важном	НОО/22
3б- 1ч	Школа вежливых наук	НОО/15
3б- 1ч	Азбука пешехода	НОО/21
3б – 1ч	Азбука профессий	НОО/22
3б - 1ч	Юный географ	НОО/13
3б- 1ч	Занимательная математика	НОО/17
3б- 1ч	Хада	НОО/10
3б – 1ч	Очумелые ручки	НОО/13
3б - 1ч	Вокал	НОО/9
4а – всего 9 часов из них:		
4а – 1ч	Разговоры о важном	НОО/31
4а- 1ч	Азбука профессий	НОО/20
4а- 1ч	Юный географ	НОО/15
4а – 1ч	Занимательная математика	НОО/13
4а – 1ч	Хада	НОО/10
4а- 2ч	Рукоделочка	НОО/20
4а – 1ч	Вокал	НОО/10

4а – 1ч	Мое здоровье	НОО/10
4б – всего 10 часов из них:		
4б – 1ч	Разговоры о важном	НОО/28
4б- 1ч	Азбука профессий	НОО/20
4б – 1ч	Занимательная математика	НОО/13
4б- 2ч	Рукоделочка	НОО/28
4б – 1ч	Вокал	НОО/13
4б – 1ч	Мое здоровье	НОО/11
4б – 1ч	Юные кадеты	НОО/28
4б – 1ч	Азбука пешехода	НОО/15
4б – 1ч	Хореография	НОО/13
Всего 70 часов из них:		
5а всего -10 часов из них:		
5а -1ч	Разговоры о важном	ООО/31
5а -1 ч	Я-волонтер	ООО/11
5а-1ч	ПДД	ООО/7
5а-1ч	Мир профессий	ООО/10
5а -1ч	Юный географ	ООО/10
5а -1ч	Математика для любознательных	ООО/25
5а -1 ч	Финансовая грамотность	ООО/10
5а-1ч	Театр	ООО/7
5а-1ч	Вокал	ООО/10
5а -1ч	Я выбираю спорт	ООО/13
6а всего 10 часов из них:		
6а -1ч	Разговоры о важном	ООО/32
6а -1 ч	Хада	ООО/10
6а-1ч	Я-волонтер	ООО/12
6а-1ч	ПДД	ООО/10
6а-1ч	Мир профессий	ООО/12
6а -1ч	Юный географ	ООО/10
6а -1 ч	Юные архимеды	ООО/24
6а-1ч	Вокал	ООО/7
6а-1ч	Финансовая грамотность	ООО/10
6а-1ч	Я выбираю спорт	ООО/14
7а всего 10 часов из них:		
7а -1ч	Разговоры о важном	ООО/31
7а -1ч	Юные архимеды	ООО/23
7а-1ч	Я-волонтер	ООО/7
7а-1ч	ПДД	ООО/9
7а-1ч	Мир профессий	ООО/19
7а -1ч	Юный географ	ООО/14
7а -1ч	Финансовая грамотность	ООО/10
7а-1ч	Хада	ООО/10
7а-1ч	Вокал	ООО/10
7а-1ч	Я выбираю спорт	ООО/16
8а всего 10 часов из них:		
8а -1ч	Разговоры о важном	ООО/22
8а -1ч	Мир профессий	ООО/13
8а-1ч	Юный географ	ООО/18
8а-1ч	Юные архимеды	ООО/22
8а-1ч	Финансовая грамотность	ООО/9
8а -1ч	Театр	ООО/7

8а -1ч	Хада	000/10
8а-1ч	Вокал	000/7
8а-1ч	Я выбираю ЗОЖ	000/10
8а-1ч	Я выбираю спорт	000/8
8б всего 10 часов из них:		
8б -1ч	Разговоры о важном	000/24
8б -1ч	Мир профессий	000/14
8б-1ч	Юный географ	000/10
8б-1ч	Юные архимеды	000/20
8б-1ч	Финансовая грамотность	000/10
8б -1ч	Театр	000/7
8б -1ч	Хада	000/7
8б-1ч	Вокал	000/10
8б-1ч	Я выбираю спорт	000/11
8б-1ч	Начальная военная подготовка	000/8
9а всего 10 часов из них:		
9а -1ч	Разговоры о важном	000/28
9а -1ч	Этика семейных отношений и традиционные семейные ценности	000/9
9а -1ч	Мир профессий	000/19
9а -1ч	Юный географ	000/19
9а-1ч	Математика для любознательных	000/28
9а -1ч	Финансовая грамотность	000/7
9а -1ч	Театр	000/7
9а -1ч	Вокал	000/10
9а -1ч	Я выбираю спорт	000/8
9а-1ч	Начальная военная подготовка	000/8
9б всего 5 часов из них:		
9б -1ч	Разговоры о важном	000/29
9б -1ч	Этика семейных отношений и традиционные семейные ценности	000/8
9б -1ч	ПДД	000/6
9б -1ч	Мир профессий	000/16
9б-1ч	Юный географ	000/20
9б -1ч	Математика для любознательных	000/29
9б -1ч	Финансовая грамотность	000/7
9б -1ч	Театр	000/10
9б -1ч	Вокал	000/10
9б-1ч	Я выбираю ЗОЖ	000/8

Образовательные программы, программы внеурочной деятельности, реализованы в 2021 учебном году в полном объеме.

Воспитательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» – образовательное учреждений города Черногорска с историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение. Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Сегодня воспитательная система МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города. Школа является центром воспитательного пространства в микрорайоне, взаимодействует с внешкольными учреждениями дополнительного образования, культурно-просветительскими организациями города. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана для каждого

уровня и включена в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Волонтерское движение», «Школьный спортивный клуб». Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития учащихся.

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление – встречи с сотрудниками МВД.

- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами, специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций.

- Художественно - эстетическое направление - формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекает обучающихся в кружки, секции, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использует в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. организует в школе волонтерскую деятельность и привлекает к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7. организует для учащихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организует работу с учащимися по здоровому и безопасному образу жизни;

9. организует профориентационную работу с учащимися;

10. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;

11. организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

Приоритетные направления воздействия на личность учащегося:

- познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;

- найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности;

- реализуй себя как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

Основные идеи:

- Идея развития. Основной смысл воспитательной работы – развитие личности ученика, его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

- Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой

деятельности способствует более полному самовыражению личности.

- Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей и учителей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».

- Идея выбора и ответственности. Имея возможности выбирать виды и формы деятельности, учащийся учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

- Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

- Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума. Традиционные дела школы в 2022 году: Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции: - «День здоровья», проводимый в форме эстафеты классов по разным этапам, где старшеклассники выступают в роли судей; - «Осенняя ярмарка»; - «День учителя», в этот день проводится день дублера; - День знаний; День матери; «Масленица»; «Зарница»; «Последний звонок»; «День защиты детей». Традиционные акции: - «Елка добра» уборка территории школы и улицы; - Профориентационные акции, встречи с людьми разных профессий, мастер – классы, экскурсии; - «День защитника Отечества», в котором участвуют команды учащихся, учителей; - Общешкольные линейки, где озвучиваем фамилии учащихся, победителей городских, республиканских соревнований, конкурсов, соревнований; поднимаем общешкольные проблемы и т.д. - декада «Светофор» - изучаются правила дорожного движения; отрядом ЮИД патрулируются перекрестки, проводятся викторины, конкурсы; - декада «Подросток» - профилактическая работа по предупреждению правонарушений; - декада «За здоровый образ жизни» - проводятся мероприятия по профилактике социально - обусловленных заболеваний, спортивные соревнования, конкурсы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через деловые игры. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7-х классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. На 3-м этапе – 8-9-е классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную деятельность, в ходе которой учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая педагогом-психологом. На успешность профессионального самоопределения учащихся значительное влияние оказывают содержание, методы и формы профориентационной работы. Наиболее востребованные и эффективные формы работы, применяемые в 2022 г.: - психологические консультации для старшеклассников и их родителей по выбору профессиональной сферы и определению индивидуальной траектории профессионального и личностного развития; - профориентационные тренинги и игры, целью которых является в игровой форме помочь осознать привлекательность той или иной профессии и сформировать деловые навыки, а также развитие у подростков самостоятельности, ответственности за свое будущее, повышение мотивации при выборе профессии; - Бизнес-игры - это новые методы в профориентации учащихся. Бизнес-игры создают ситуации, которые развивают такие качества, как умение творчески мыслить, находить решения, действовать, аргументировать свою позицию. Они учат подростков планировать время, ставить цели и их достигать, лучше понимать, что такое доходы, расходы, а также знакомят с начальными навыками управления финансами; - развитие сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, а также предприятиями и организациями;

В воспитательной работе используется потенциал социальных партнеров: городской библиотеки, музея г. Черногорска, театров г. Абакана, техникумов города и Республики Хакасия. Сложившаяся система коллективно творческих дел позволяет каждому учащемуся испытать чувство радости, желание побеждать, делать что-либо в коллективе и обеспечивает психологический комфорт. В течение 2022г. в рамках социально – психологической поддержки было организовано посещение семей, требующих особого внимания; были организованы консультации для родителей, проведены родительские собрания по утвержденному графику

Организация спортивно-оздоровительной деятельности, создание школьных спортивных клубов.

1. В МБОУ СОШ №1 действуют несколько спортивных секций, ведётся внеурочная деятельность в спортивно-оздоровительном направлении:

1 полугодие 2022 года.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Класс/форма работы/учитель	Класс/форма работы/учитель	Класс/форма работы/учитель	Класс/форма работы/учитель	Класс/форма работы/учитель	Класс/форма работы/учитель
12:00 – 14:00						1-4кл / «Киокусинкай каратэ» / Ямских И.Н
13:45 - 14:25	5а / В.Д. «Я выбираю – Спорт!» / Петросов П.Г.	7б / В.Д. «Я выбираю – Спорт!» / Петросов П.Г.				
14:30 - 15:10	6а / В.Д. «Я выбираю – Спорт!» / Петросов П.Г.			9б / В.Д. «Я выбираю – Спорт!» / Петросов П.Г.	9а / В.Д. «Я выбираю – Спорт!» / Петросов П.Г.	
15:00 – 17:00		1-9кл / «Рэгби» / Павлова В.П.		1-9кл / «Рэгби» / Павлова В.П.		1-9кл / «Рэгби» / Павлова В.П.
17:00 – 19:00		1-4кл / «Киокусинкай каратэ» / Ямских И.Н		1-4кл / «Киокусинкай каратэ» / Ямских И.Н		
16:00 – 17:30	1-4 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.		1-4 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.		1-4 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.	
17:30 – 19:00	5-11 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.		5-11 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.		5-11 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.	
20:00		Петросов П.Г. /		Петросов П.Г./		Петросов П.Г. /

– 22:00		«Волейбол»		«Волейбол»		«Волейбол»
------------	--	------------	--	------------	--	------------

2 полугодие 2022 года.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Класс/форма работы/учитель	Класс/форма работы/учитель	Класс/форма работы/учитель	Класс/форма работы/учитель	Класс/форма работы/учитель	Класс/форма работы/учитель
10:15- 10:55			4б/ «Моё здоровье»/ Петросов П.Г			
13:45 - 14:25	1б/ «Моё здоровье»/Корнева М.Н.	4б/ «Юные кадеты»/ Петросов П.Г.	5а / В.Д. «Спорт!» /Корнева М.Н.	2а/ «Моё здоровье»/Корнева М.Н.	1а/ «Моё здоровье»/Корнева М.Н.	
14:35 - 15:15		8а / В.Д. «Я выбираю – ЗОЖ» / Корнева М.Н.	9б/В.Д. «Я выбираю ЗОЖ»/ Корнева М.Н.	8а,8б / В.Д. «Я выбираю – Спорт» / Корнева М.Н.	4а/ «Моё здоровье»/Корнева М.Н.	
15:00 – 17:00		1-9кл / «Рэгби» / Павлова В.П.	9а/В.Д. «Я выбираю ЗОЖ»/ Корнева М.Н.	1-9кл / «Рэгби» / Павлова В.П.	6а,7а / В.Д. «Я выбираю – Спорт» / Корнева М.Н.	1-9кл / «Рэгби» / Павлова В.П.
16:00 – 17:30	1-4 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.		1-4 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.		1-4 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.	
17:30 – 19:00	5-11 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.		5-11 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.		5-11 кл / «Лёгкая атлетика» / Грудинин А.А.	

2. Проводятся:

- различные внутри школьные соревнования (Русская лапта, мини-футбол, баскетбол, волейбол, ГТО);
- конкурсы физкультурно-оздоровительной направленности (кроссворды, рисунки, ЛЭП-буки);
- месячники здоровья (здоровое питание, ЗОЖ);
- проводятся праздники физкультурно-оздоровительной направленности (23 февраля, 8 марта, 9 мая, новый год, день учителя);
- организованы игры на переменах;
- участвуем и занимаем призовые места на городском уровне с учетом открытия ШСК:

класс	мероприятие	дата	Наименование работы	уровень	результат
6а	Городской конкурс творческих работ лучший ЛЭП-бук «От идеи до воплощения» по предмету «физическая культура».	01.02.2022-01.03.2022гг.	Творческий конкурс	муниципальный	Победитель Приказ ГУО от 17.03.2022г. №467
9а	Городской конкурс творческих работ лучший ЛЭП-бук «От идеи до воплощения» по предмету «физическая культура».	01.02.2022-01.03.2022гг.	Творческий конкурс	муниципальный	Призёр Приказ ГУО от 17.03.2022г. №467
5а	Городская Олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-6 классов.	20.04.2022.	Спортивные соревнования интеллектуальный	муниципальный	Призёр Приказ ГУО от 25.04.2022г. №709
5а	Городская Олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-6 классов.	20.04.2022.	Спортивные соревнования интеллектуальный	муниципальный	Призёр Приказ ГУО от 25.04.2022г. №709
5а	Городская Олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-6 классов.	20.04.2022.	Спортивные соревнования интеллектуальный	муниципальный	Призёр Приказ ГУО от 25.04.2022г. №709
7а	Лёгкоатлетический кросс «Весенний проталины»	Апрель 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	1 место среди девочек 2008-2009г.р. в беге на 1000м.
	Муниципальный этап Республиканских соревнований	Апрель 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	3 место (1-2 ступень)

	«Школьная спортивная лига» вид Комплекс ГТО				
9а	Муниципальный этап Республиканских соревнований «Школьная спортивная лига» вид Комплекс ГТО	Апрель 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	2 место (5 ступень)
9а	Муниципальный этап Республиканских соревнований «Школьная спортивная лига» вид Комплекс ГТО	Апрель 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	3 место (4 ступень)
2б	Муниципальный этап Республиканских соревнований «Школьная спортивная лига» вид Комплекс ГТО	Апрель 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	3 место (1 ступень)
3а	Муниципальный этап Республиканских соревнований «Школьная спортивная лига» вид Комплекс ГТО	Апрель 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	2 место (2 ступень)
7б	Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Открытие летнего сезона»	Апрель 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	3 место среди девочек 2007- 2008г.р. в беге на 400м.
8б	Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Открытие летнего сезона»	Апрель 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	2 место среди девочек 2006г. и старше в толкании ядра.
7а	Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Открытие летнего сезона»	Апрель 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	2 место среди девочек 2007- 2008г.р. в беге на 400м.
7а	Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Открытие летнего сезона»	Апрель 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	1 место среди девочек 2007- 2008г.р. в беге на 800м.
4а	Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Открытие летнего сезона»	Апрель 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	3 место среди мальчиков 2011-2012г.р. в беге на 100м.
	Первенство города Черногорска по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»	13-15 мая 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	2 место среди девушек 2007-2008г.р.

7б	Первенство города Черногорска по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»	13-15 мая 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	1 место среди девушек 2007-2008г.р.
	Первенство города Черногорска по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»	13-15 мая 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	3 место среди девушек 2009-2010г.р.
8а	«Кросс нации» памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта РХ Помигаловой Л.И.	22.09.2022	Спортивные соревнования	муниципальный	2 место
9а	«Кросс нации» памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта РХ Помигаловой Л.И.	22.09.2022	Спортивные соревнования	муниципальный	3 место
9а	Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Закрытие летнего сезона»	10.10.2022	Спортивные соревнования	муниципальный	3место на 100м в возрастной группе 2007-2008г.р.
7а	Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Закрытие летнего сезона»	10.10.2022	Спортивные соревнования	муниципальный	3место на 100м в возрастной группе 2009-2010г.р.
9б	Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Закрытие летнего сезона»	10.10.2022	Спортивные соревнования	муниципальный	1место в толкании ядра в возрастной группе 2006г.р. и старше
8а	Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Закрытие летнего сезона»	10.10.2022	Спортивные соревнования	муниципальный	2место на 800м в возрастной группе 2007-2008г.р.
9а	Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Закрытие летнего сезона»	10.10.2022	Спортивные соревнования	муниципальный	2место на 100м в возрастной группе 2007-2008г.р.
7а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	С 11.11.22 по 12.12.22гг.	Олимпиада (интеллектуальная)	муниципальный	Призёр Приказ ГУО от 14.12.2022г. №1879
7а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	С 11.11.22 по 12.12.22гг.	Олимпиада (интеллектуальная)	муниципальный	Призёр Приказ ГУО от 14.12.2022г. №1879

9а	Городской конкурс творческих работ по физической культуре «Спорт вокруг нас»	С 21.10.22 по 14.11.22гг	Творческий конкурс	муниципальный	Победитель Приказ ГУО от 01.12.2022г. №1779
9а	Городской конкурс творческих работ по физической культуре «Спорт вокруг нас»	С 21.10.22 по 14.11.22гг	Творческий конкурс	муниципальный	Победитель Приказ ГУО от 01.12.2022г. №1779
7а	Городской конкурс творческих работ по физической культуре «Спорт вокруг нас»	С 21.10.22 по 14.11.22гг	Творческий конкурс	муниципальный	Призёр Приказ ГУО от 01.12.2022г. №1779
8а	Городские соревнования по мини-ориентированию «Спортивный лабиринт»	18.11.22г.	Спортивные соревнования	муниципальный	3 место Приказ ГУО от 23.11.2022г. №1700
9а	Городские соревнования по мини-ориентированию «Спортивный лабиринт»	18.11.22г.	Спортивные соревнования	муниципальный	1 место Приказ ГУО от 23.11.2022г. №1700
6-9кл	Первенство города по волейболу среди учащихся образовательных учреждений	Ноябрь 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	участие
6-9кл	КЭС-БАСКЕТ	Ноябрь-декабрь 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	участие
7-9кл	ЛОКОБАСКЕТ	Декабрь 2022г.	Спортивные соревнования	муниципальный	участие

3.Открыт Школьный спортивный клуб, который действует и развивается.

Режим работы школы в 2022 учебном году в одну смену, определён в соответствии с календарным учебным графиком:

Количество смен	1 смена
Количество учебных дней в неделю	5 дней - 1-9 классы
Начало занятий	8.30 час
Продолжительность урока	<ul style="list-style-type: none">• 1 классы - 40 мин.• 2 - 9 классы – 40 мин.
Продолжительность каникул	30 календарных дней в течение учебного года летние каникулы - 13 недель. Для учащихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.
Занятия внеурочной деятельности, дополнительные услуги	вторая половина дня

Организация учебного процесса

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №1 ведет обучение в 1-х и 5-х классах в соответствии с обновлёнными ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287). Разработаны и утверждены ООП НОО и ООП ООО.

Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия в 1-4 классах– 25-30 минут; в 5-9 классах – 30 минут).

Расписание составлено с учётом требований СанПиН по эффективному и равномерному распределению нагрузки по дням недели. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН.

Учащиеся школы со 2-го класса изучают иностранный язык. В начальной школе иностранный язык преподается в объеме 2-х часов в неделю, в основной школе 3-х часов в неделю. На уровне ООО преподается два иностранных языка: английский и немецкий язык.

Для реализации Концепции преподавания русского языка в условиях возрастающей роли русского языка, развития гуманитарного мышления у учащихся школы, формирования нормативной грамотности, устной и письменной речи увеличено количество времени на изучение предмета в 9 классах за счет факультатива.

Для реализации Концепции математического образования и повышения роли естественнонаучного образования созданы следующие условия:

- введен 1 час в неделю для 1-4 классах по предмету Учебный курс «Информатика. Логика. Математика», для расширения знаний.

– введен дополнительный часы для факультативов «Мир математики», «Мир информационных технологий», «Язык мой – друг мой», «Практическое обществознание», «Карты и география», «Избранные вопросы биологии».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан индивидуальный учебный план обучения, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Он включает преподавание предметов, предусмотренных учебным планом. В течение учебного года ведётся психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с, которое включает диагностику, коррекционную деятельность – коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные и групповые), тренинги, консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога в этом учебном году была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях.

Организация горячего питания учащихся

В целях выполнения подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия» и подпрограммы «Школьное питание в г. Черногорске» организовано бесплатное питание учащихся следующих категорий:

- учащиеся 1 – 4 классов из расчета 90 руб. 00 коп. в день на учащегося (согласно приказу ГУО Администрации города Черногорска №1075 от 20.07.2022), а с 07.11.2022 из расчета 104 руб. 00 коп. в день на учащегося (согласно приказу ГУО Администрации города Черногорска №1604 от 30.10.2022) ;

- дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия из расчета 45 рублей в день на учащегося (19 руб.30 коп. бюджет Республики Хакасия, 25 руб.70 коп. бюджет города Черногорска);

- дети из многодетных семей из расчета 45 рублей в день на учащегося (19 руб.30 коп. бюджет Республики Хакасия, 25 руб.70 коп. бюджет города Черногорска);

-дети из семей лиц, заключивших контракт о прохождении военной службы, добровольцев, выполняющих задачи специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также погибших, из расчета 45 рублей в день на учащегося(бюджет города Черногорска);

- бесплатное двухразовое питание учащихся следующих категорий:

- дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды из расчета 45 рублей в день на учащегося (19 руб.30 коп. бюджет Республики Хакасия, 25 руб.70 коп. бюджет города Черногорска)

Вывод: режим работы школы в 2022 году соответствовал санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы в течение 2022 года было предпринято следующее:

- обеспечен контрольно-пропускной режим, организовано дежурство администрации и учителей во время образовательной деятельности;

- разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;

- здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации, которая подключена к центральному диспетчерскому пульту «01», помещения школы оснащены огнетушителями, обеспечены целостность и укрепленность ограждения, исправность тревожно-вызывной сигнализации, АПС;

- у учащихся в дневниках отмечен безопасный маршрут движения учащихся до дома;

- созданы условия для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, оснащенный необходимой аппаратурой и медикаментами;

- согласно плану воспитательной работы в течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркомании, дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил противопожарной безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях или их угрозе.

Вывод: Организация образовательной деятельности происходит в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями. За отчетный период в школе отсутствовали случаи нарушения контрольно-пропускного режима, возникновения чрезвычайных ситуаций, несчастные случаи, случаи несвоевременного оказания медицинской помощи.

Психологическая работа

1. ДЕТИ С ПРОБЛЕМАМИ В СЕМЬЕ.

ЦЕЛЬ: расширение психолого-педагогического кругозора родителей, помощь родителям в профилактике ненужных стрессов и ориентировке в различных семейных ситуациях.

Проблема дисгармоничных родительско-детских отношений решалась через осознание стереотипов взаимодействия и изменение их патологических форм, улучшение коммуникаций и взаимоотношения в семье (социально-психологический тренинг «Взаимодействие родителей и детей»; родительские собрания: «Общаться с ребенком. Как?», «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе». «Формирование у детей ответственности», «Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости», «Экзамены без стресса» отправлены памятки, рекомендации в родительские группы.

Индивидуальные консультации по запросу учащихся- 77 чел., родителей- 58 чел, педагогов – 24 чел.

Родительские собрания: 1, 5-е классы «Проблемы адаптации учащихся», 6-9 классы «Профилактика суицидального поведения», 9 классы «Как помочь ребенку готовится к экзаменам».

1. ДЕТИ С ПРОБЛЕМАМИ В КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЕ.

ЦЕЛЬ: создание адаптивной среды, призванной помочь каждому ученику быть субъектом собственной жизнедеятельности, деятельности самосознания.

Проблема конфликтной самооценки решается через формирование позитивной Я-концепции, развитие творческих способностей, навыков рефлексии (СПТ «Стремление к успеху», «Огонек моей души»).

Проблема социального статуса решается через создание положительного эмоционального настроения и атмосферы принятия каждого, формирование стремления к собственной деятельности с одноклассниками, повышение уверенности в себе (занятия с элементами тренинга личностного роста «Я – подросток», «Я – среди других людей», «Спорь, но не вздор»).

«Социометрия» 1-9-е классы – 344 чел.

Трудности в общении решаются через обучение эффективному общению, формирование навыков принятия правильного решения, идентификации и адекватного выражения чувств («Я учусь владеть собой», «Культура эмоций», «Мой круг общения», «Эффективное общение»).

3. ДЕТИ С ПРОБЛЕМАМИ В ОБУЧЕНИИ.

ЦЕЛЬ: научить детей учиться, самостоятельно добывать новые знания и умения, развивать интеллектуальные способности ребенка, помочь сориентироваться в разных областях учебной деятельности и найти сферы своих собственных интересов.

Проблема низкого уровня учебной мотивации решается через развитие личностно-мотивационной сферы детей, повышение эффективности их адаптации к школьному обучению:

Методики «Уровень учебной мотивации»: анкета Н.В.Лускановой: начальная школа – 155 чел.; «Аспекты учебной деятельности» 5- 9-е классы –189 чел.

ФГОС («Психодиагностический комплекс», «Уровень учебной мотивации», «Тест простых предложений», «Социометрия» - 1; 2, 3-е, 4-е классы) – 155 чел.

«Психодиагностический комплекс» (ПДК) 1-х класс – 38 чел.

Комплекс методик школьной дезадаптации учащихся 1-х классов – 38 чел., 5-й – 31 чел. – по результатам диагностики были проведены коррекционно-развивающие занятия.

Проблема недостаточной сформированности когнитивных процессов решается через формирование элементов учебной деятельности, развитие способности произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности, адаптации к темпу школьной жизни (И.В.Вачков «Психологическая азбука для учащихся младшего школьного возраста»; И.В.Дубровина «Работа со словом»; И.Н.Коновалова «Достижение успеха или избегание неудачи»; Ю.Б.Гатанов «Курс развития творческого мышления. Для детей 9-14 лет»; М.Битянова «Учебный психологический курс для обучающихся 5-х классов: развитие проектного мышления». Осознанное мышление. Групповые занятия для учащихся»; семинары для педагогов школы «Как преодолеть трудности обучения детей»).

В 2022 году в МБОУ СОШ№1 проводилась психолого- педагогическая работа.

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, снижение утомляемости за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

СПТ «Сдаем экзамены. Как сохранить здоровье?» - 9-е классы –42 чел.

Анкетирование педагогов по анкете И.В.Суриковой «Сдаем ГИА» - 7 чел.

Родительское собрание «Как сдать экзамены и сохранить здоровье?»

«Индивидуально-типологический опросник Л.В.Собчик» (профилактика суицидального поведения) - 6-9-е классы – 158 чел.

«Профиль» (профессиональное самоопределение): 8-9-е классы – 90 чел.

Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств – 121 человек.

Педагоги – «Групповая оценка личности», анкеты Н.В.Симонова «Эмоциональное выгорание», «Основные потребности и ценности» - 24 чел.

При построении программы коррекционно-развивающих занятий опирались на ряд разработанных в отечественной психологии программ игровой коррекции личности ребенка

(Г.В.Бурменская, О.А.Карабанова, А.Г.Лидерс; И.В.Вачков; О.В.Хухлаева; А.М.Прихожан и др.), где выделяется два основных подхода, одно из которых направлено на выработку конструктивных способов поведения в трудных для ребенка ситуациях, приобретения соответствующих коммуникативных умений, другое – на снижение напряженности, связанной с излишней тревогой, робостью, застенчивостью и повышение уверенности в себе, развитие его самопринятия.

Каждое занятие состояло из двух частей. Цели первой части занятия были связаны с развивающе-обучающей направленностью, ориентированной на формирование ряда коммуникативных умений (групповая дискуссия, ролевая игра, психогимнастика, пантомима). Цели второй части каждого занятия соотносились с коррекционной направленностью работы, связанной с изменением отношения ребенка к себе как субъекту социального взаимодействия, накоплением положительного эмоционального опыта.

Эффективность подобных занятий подтверждают данные результатов обследования учащихся.

Работа школьного музея

В 2022 году продолжил свою работу школьный музей «Истоки», под руководством Харкевич З.Н. Музейная комната находится в учебном кабинете № 204, поэтому доступ был для всех учащихся в течение всего учебного года, на переменах учащиеся могли знакомиться со всеми экспонатами.

Кабинет – музей «Поиск» работал над задачами становления гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций учащихся школы. В течение года действовали постоянные экспозиции: «История моей школы» - по истории города и школы; «Черногорск – город шахтерской славы», «Летопись школы», «Доска почета», «Уголок русского быта», «Техника XX века», «Ах война», «День за днем». 2022 год был юбилейным годом для школы – 95 летие, на базе музея организованы были встречи с ветеранами педагогического труда школы, с выпускниками, окончившими школу 45,50 и 55 лет назад.

В музее 53 экспоната, все они предоставлены учащимися и родителями.

Музейная комната имеет свои традиции: в декабре наряжается елка игрушками, сделанными в 20 веке «Новогодние игрушки наших родителей»; выставляются работы учеников, сделанные на уроках технологии; проводятся на базе музея различные встречи.

Работа школьной библиотеки в 2022 г.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Учащиеся получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека оборудована: столами (9) для читателей, стульями (18), корпусной стенкой, стеллажами, рабочим местом библиотекаря, компьютером, ноутбуком с доступом в Интернет.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

За 2022 год в фонд библиотеки поступило и обработано учебников – 320 экз. (фонд учебной литературы - 7029).

Для обеспечения доступа к информации посредством библиотечно-библиографической информационного обслуживания весь фонд школьной библиотеки укомплектован учебниками, печатными изданиями. Объем фонда библиотеки составляет 10779 экземпляра.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книги суммарного учета фонда библиотеки; инвентарные книги; папка «Акты»; читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открытый. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

Индивидуальная работа ведется на абонементе и в читальном зале. Основные приемы и методы это беседы с читателями о правилах пользования библиотекой, о прочитанной книге (особенно с младшими школьниками), рекомендательные при выборе книг, о работе с энциклопедиями и

словарями и другие, оформляются книжные выставки, тематические полки и КЗД, проводятся массовые мероприятия

В 2022 году библиотеку посещало 392 читателя, фактически все учащиеся и учителя являются пользователями библиотеки. Посещений 2300.

Действенен Уголок читателя, где помещена информация, помогающая читателю, это папки: «Что читать на каникулах», «Книги о Великой Отечественной войне», «Библиотечный репетитор», в которой собраны практические материалы, например как выбрать книги, что такое СБА, как найти нужную информацию, записи о прочитанном и др. «Книжкин доктор», где в наглядной форме показано как правильно привести в порядок книгу. А также буклеты «Что такое презентация», «Как правильно написать реферат», «Как быть успешным на уроке» и др.

Групповая и массовая работа помогала более полно раскрывать книжный фонд библиотеки. Было оформлено 11 книжных выставок к знаменательным датам и 7 тематических полок к юбилеям писателей. Действовала выставка «95 славных лет» к юбилею школы. Проводились уроки по краеведению в рамках внеурочной деятельности.

Социальная работа

Целью социальной работы в МБОУ СОШ № 1 в 2022 году была реализация национальной стратегии образования - предоставление равных образовательных возможностей всем детям.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ СОШ №1 в 2022г. велась систематически, согласно плана.

В основу профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах ОДН и ВШУ, положена программа «Профилактика деструктивного поведения учащихся МБОУ СОШ №1 на 2021-2025гг.» (утверждена приказом директора № 45-1 от 30.08.2021 г.)

Целью программы является формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности учащихся.

В программу вошли и реализуются 4 подпрограммы:

- «Все начинается с дисциплины» - предупреждение пропусков занятий.
- «Проблемные дети и семьи» социально – педагогическое сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- «Подросток» – профилактика безнадзорности и правонарушений.
- «Семья и школа – единое образовательное пространство» - вовлечение семьи в единое образовательно – воспитательное пространство.

Проведение мероприятий программ привело к активизации деятельности педагогического сообщества, родителей и общественности по профилактике безнадзорности и правонарушений, к снижению количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН.

Мониторинг учета несовершеннолетних состоящих на ОДН, представлен таблице.

Мониторинг числа учащихся состоящих на профилактическом учете

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
на нач. уч. года	на конец уч. года	на нач. уч. года	на конец уч. года	на нач. уч. года	на конец уч. года
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН					
2	1	1	2	1	3
Количество учащихся, состоящих на ВШУ					
5	7	5	5	5	6

В 2022 году реализовывался совместный план работы школы с органами профилактики, наркологическим кабинетом, УСПН МО г. Черногорска и педагогическим коллективом по ранней профилактике правонарушений.

В летний каникулярный период были поставлены трое учащихся начальной школы. На ВШУ состоит 6 человек. Две семьи находится в социально опасном положении.

За учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, закреплены шефы – наставники, которые осуществляют ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, организацию их досуга. Консультативно-методической службой разработан лист контроля посещаемости учебных занятий для родителей. Если же ученик допускает пропуски или частые опоздания, то в этом случае обязательно поводится работа с семьей. Благодаря систематической

ответственной индивидуальной работе по пропускам несовершеннолетние, стоящие на учете не пропускают занятия без уважительных причин.

Отслеживается и контролируется внеурочная занятость учащихся «группы риска».

Занятость учащихся, состоящих на учёте ОДН и ВШУ

Год обучения	Количество учащихся, состоящих на учёте ОДН	Занятость во внеурочное время	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	Занятость во внеурочное время
2021уч.г.	2	2 (100%)	5	5(100%)
2022уч.г.	3	3(100%)	6	6(100%)

Осуществление социально-педагогической работы

Система мероприятий по предупреждению возникновения различных проблем у учащихся, которую проводит социальная служба, позволяет разобраться в причинах социально – педагогической дезадаптации.

Одной из форм профилактической работы в школе является **Совет профилактики**.

В 2022 было проведено 8 заседаний. Советы профилактики проводились в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Совет по профилактике в МБОУ СОШ является профилактической мерой, которую дети считают действующей, воспитывающей.

Ведется работа с детьми, которые попали в никотиновую зависимость, количество таких детей увеличивается. По результатам исследования были приняты дополнительные меры по профилактике аддитивного поведения.

В 2022 году проводилось анонимное анкетирование «Изучение мнения подростков по проблемам зависимости» (СПТ). Были опрошены учащиеся 7-9 классов всего 129 человек.

Тестирование не выявило учащихся, склонных к раннему употреблению ПАВ. Благодаря проведённому исследованию были проведены дополнительные мероприятия по профилактике аддиктивного поведения.

Перед коллективом школы в 2022 году стояла сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В этой связи в школе проводилась большая группа мероприятий - декады и месячники. В сентябре проведена Неделя права, в апреле – мае - Месячник по асоциальному поведению, с 01.04 по 10.10.2021 реализовывались оперативно – профилактические мероприятия операции «Подросток», с 01.04. по 20.04 2021г. Всероссийская акция «Дети России – 2022».

Во всех классах постоянно проводились классные часы на тему правовое воспитание детей, о поведении учащихся: «Закон о школьной форме», «Имею право на права», «Учимся работать с правовой системой, «Я имею право...», «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», 11 сентября – Всероссийский День трезвости, 16 сентября – День прав человека; 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка; 12 декабря – День Конституции РФ; проведён День независимости Российской Федерации – «День России», 30 октября Единый день профилактики, приняли активное участие в Республиканской акции против никотиносодержащей продукции «Вдыхая жизнь» Социальным педагогом постоянно проводятся профилактические беседы на тему ответственности.

Социальным педагогом и классными руководителями проводилась постоянная профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительных причин в школе, особенно с несовершеннолетними, склонными к пропускам.

Учебный год	Пропуски занятий без уважительной причины		Количество пропусков без уважительной причины, приходящиеся на 1 учащегося	
	дней	уроков	дней	уроков
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0

Главные формы В работе с семьей главными формами являются социальный патронаж и консультирование. Используется такая форма, как «Родительская суббота», которая проводится в последнюю субботу месяца, где затрагиваются темы «Правовая ответственность родителей по

воспитанию детей», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Семья, школа – партнёры в воспитании ребенка», «Дети имеют право жить в счастливой семье», «Алкоголь, наркотики, никотин: миф и реальность» и др. Ведется постоянная работа по оздоровлению и летнему трудоустройству несовершеннолетних.

Современному развивающемуся российскому обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью. Сегодня в нашем обществе четко сформировался запрос на социально активных и ответственных людей, на инициативу, идущую снизу. Растут требования к выпускникам, которые должны быть подготовлены к новым рыночным отношениям: имеют социальный опыт самостоятельного принятия решений, делают выбор поведения, профессии, партнеров, ценностей и т.д.

- здоровые физически и психически;
- нравственно стойкие;
- имеют знания на уровне современной науки и техники;
- социально закаленные и защищенные.

Положение детей и подростков в настоящее время тревожно:

- Самоустранение родителей от воспитания в ряде семей;
- Социальное сиротство и бродяжничество;
- Проблема трудоустройства подростков;
- Распространение детского алкоголизма, наркомании, преступности...

Свободное время подростка нередко превращается в «ничегонеделание», что ведёт к созданию того вакуума, который и заполняет молодёжь в первую очередь тем, что не требует духовных усилий, работы над собой, стремлений к самосовершенствованию. В результате чего в подростковой среде наблюдается рост агрессивности, токсикомании, наркомании, преступности, а главное, – бездуховности. Таким образом, возникла потребность в новом подходе к процессу образования и воспитания, где статус воспитания становится более значительным, так как процесс получения образования неотделим от процесса становления Личности.

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема воспитания социальной активности детей и молодежи.

Большую социальную значимость приобретает задача создания условий для развития социальной активности и выявления лидеров в школе через детские общественные организации

Такой общественной организацией у нас в школе стало Волонтерское молодежное объединение «Импульс, созданный в 2018г. (приказ № 3-3 от 11.01.2018). Были разработаны:

1. Положение об организации деятельности волонтерского отряда»
2. Программа волонтерской работы «Мы за здоровый образ жизни!»;
3. Социальный проект «Кто, если не мы!» на 2020-2023гг;
4. План работы волонтерского отряда «Импульс» на 2021 – 2022 гг.

В состав «Импульса» входят волонтерские отряды 5а, 6а, 7а, 8а классов. В этих классах проводится внеурочная деятельность «Я – волонтер», «Мы выбираем ЗОЖ».

Кредо волонтеров: «Кто, если не мы».

Девиз: Возьми свое сердце, Зажги его смело, Отдай его людям, Чтоб ярче горело.

С этим девизом проводились добровольческие акции и десанты, реализовывался проект «Помоги другому ребенку», «Коробка добра», Единый день добра, «Родной школе 95», «Елка добра».

В отряде не только хорошисты- активисты, дети тянутся: есть проблемные, как мы говорим, есть, кто упрашивал оставить в отряде, когда совершили правонарушение, есть дети из семьи в СОП. Просто ему хочется проявить себя и увидеть доброту. Ведь волонтерство держится на

трех «С»: сочувствие, сопереживание, содействие. И мы должны содействовать развитию активной жизненной позиции детей.

Волонтерский отряд «Импульс» в 2022г принял участие:

И эти результаты достигнуты. Об этом свидетельствуют мероприятия, проведенные волонтерским отрядом «Импульс +» в 2022 году.

02.09.- 01.10. 2022	Акция «Соберем детей в школу!» (в рамках оперативного мероприятия «Всеобуч»)	МБОУ СОШ№1	Оказана помощь в приобретении канцелярских товаров 5 семьям
Сентябрь 2022	Участие волонтеров в заседании Республиканского молодежного антинаркотического Совета	г. Абакан	Гуляева Янатта и Замалдинов Илья вошли в состав Совета
11.09. 2022	Всемирный День трезвости . 1. акция «Трезвый водитель» 2. встреча с помощником прокурора г. Черногорска и ООО «Матери против наркотиков» «Трезвая семья – могучая держава»	МБОУ СОШ№1	Отряд «Импульс» Учащиеся школы Раздача листовок
1.10.-6.10 2022	«Неделя добрых дел», посвященная Дню пожилого человека (по отдельному плану)	МБОУ СОШ№1	Поздравление учителей-ветеранов
20.11. 2022	День права ребенка	МБОУ СОШ№1	Оформление стендов, выступление волонтеров в начальных классах
5.10. 2022	Акция «Не смейте забывать учителей»	МБОУ СОШ№1	Поздравление ветеранов и учителей
19.10. 2022	Участие в Городском едином дне добра	г. Черногорск	Волонтеры получили Благодарственные письма главы города
С 01.12. по 27.12. 2022	Подготовка и реализация проекта «С юбилеем, родная школа!», Проведение 5 летия Елки Добра»		В школе были отмечены подарками

			отличники и ударники (80 детей). Подарки получили дети из малообеспеченных семей (40 человек). Собраны вещи, игрушки, канцелярия, предметы гигиены для детей из детской больницы г. Черногорска
5.12. 2022	Всемирный День волонтера. Проведение уроков Добровольчества	МБОУ СОШ №1	Организация праздника, оформление,
Декабрь . 2022	Акция « Своих не бросаем!»	Волонтеры и классы МБОУ СОШ №1	Переданы коробки гуманитарной помощи
01.03.- 31.03. 2022	Организация и проведение городской акции «Мой выбор – мое здоровье!»	15 классов, отряд «Импульс+», отряд «СТОПнаркотик».	Награждены почетными грамотами победители видеороликов – спортивный челлендж «Делай как Я», конкурса плакатов «Здоровая Россия»
01.04.- 14.04. 2022	Участие в 1 этапе всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022» (по отдельному плану).	15 классов, отряд «Импульс+», отряд	

		«СТОПнаркоти к».	
01.04.	Месячник по профилактике асоциального поведения учащихся (по отдельному плану) Организация Единого Дня профилактики.	Волонтерский отряд «Импульс+»	13 сотрудников правоохранительных органов провели профилактические беседы, ответили на вопросы учащихся школы. Были задействованы 15 классов.
	Участие в реализации проекта Хакасского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Российский красный Крест» «Обучение навыкам первой помощи школьников и студентов»	Волонтеры и учащиеся 8а , 8б классов	Волонтерами Красного креста проведено 2 мастер-класса. Проект будет продолжен.

Участие подростков в общественно значимых акциях способствует формированию патриотизма, гражданственности, высокого уровня дисциплины и самодисциплины, правовой грамотности, нравственности, стремления к физическому и интеллектуальному саморазвитию, толерантности, выдержки, готовности изменять к лучшему окружающий мир. Снижается процент правонарушений, повышается уровень заинтересованности в получении дополнительного образования, происходит нравственная переоценка ценностей подростками с асоциальным поведением.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровый состав

Всего работников в школе - 38 человек, из них:

- Директор- 1 человек
- Заместитель директора по УВР- 1 чел.
- Педагогический персонал (учителя): 23 человек.
- Обслуживающий персонал: 13 человек.

Сведения о кадровом составе

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Административный персонал (директор, ЗДУВР)	2	0
Педагоги	22	1

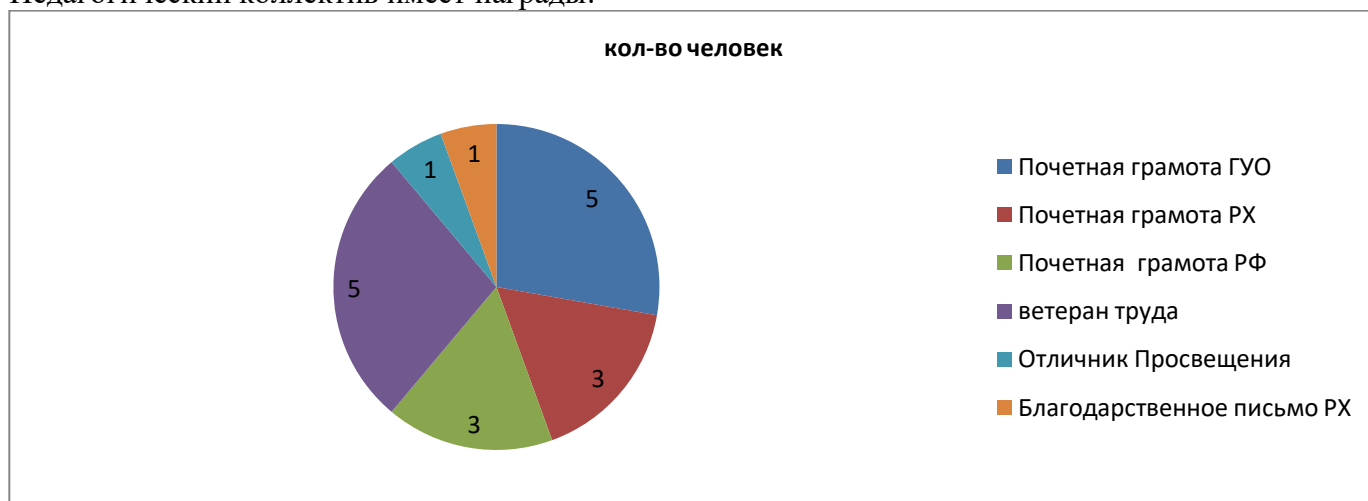
Уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Административный персонал (директор, заместитель директора по УВР)	0	2	0
Педагогические работники	3	14	3

Стаж работы:

	до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
Административный персонал (директор, заместитель директора по УВР)	0	0	1	0	0	1
Педагоги	1	2	1	5	6	8

Педагогический коллектив имеет награды:



Почетные звания и почетные грамоты РХ и РФ имеют 11 педагогов (40%).

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда помогает осуществлять в школе следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности
- информационного подключения к глобальной сети интернет. Создание педагогических интернет- страниц .
- проведение массовых мероприятий с мультисопровождением

Для организации образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ имеется информационно - техническое обеспечение.

На уровне начального общего образования, общее количество кабинетов 5: которые предназначены для проведения урочной и внеурочной деятельности (ФГОС) оборудованы автоматизированными рабочими местами на 100%, проекторами – на 80%.

На уровне НОО и ООО используется на уроках (внеурочной деятельности) современное оборудование для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/с, тип подключения – оптоволокно.

Использование в управленческой деятельности автоматизированной информационно-аналитической системы управления.

Сдача отчетов за четверть проходит в электронном виде. Педагогический коллектив использует активно мобильные приложения, создана группа, что позволяет очень быстро передавать необходимую информацию в школе. В 2022 году школа полностью перешла на ведение электронного журнала («Электронный журнал» («Барс. Web-образование»).

Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе ИвАттестат.

-фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы, осуществляется в школе через заполнение классных и электронных журналов, справок и анализов по образовательной деятельности.

-взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью: осуществляется в школе с помощью использования образовательных платформ Учи.ру, Яндекс.

-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

Оценка материально-технической базы

В школе имеются учебные кабинеты, кабинеты ЦОС, спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет педагога- психолога, кабинет социального педагога.

На территории школы расположена спортивная площадка.

Школа функционирует с центральным отоплением и водоснабжением. Температурный и световой режим соблюдаются. Имеются постоянно действующие внутренние туалеты и места личной гигиены.

Общее санитарное состояние удовлетворительное (ежедневно и регулярно проводится влажная уборка).

Территория школы ограждена, проводится её регулярная уборка. В школе эффективно используется учебное оборудование.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью изучения и контроля качества знаний учащихся в соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводятся:

- мониторинг качества знаний по учебным предметам и по классам. В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов и получаемых результатов учащихся.
- классно-обобщающий контроль. В течение года проводился классно- обобщающий контроль в первых, четвертых, пятых, девярых классах, в ходе которых проводились проверочные работы по основным предметам. Проводились пробные экзаменационные работы в выпускных классах для анализа готовности к государственной итоговой аттестации, другие виды контрольных работ.

Анализ результатов проводимых мониторингов, классно-обобщающего контроля позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины, своевременно принять меры по ликвидации выявленных проблем. Итоги мониторингов и контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

В целях устранения выявленных проблем проводятся педагогические совещание, организуется психологическое сопровождение, проводится коррекционная работа, индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями). По отдельному плану ведётся работа с учащимися, испытывающими затруднения по предмету, проводятся дополнительные занятия.

Вывод: учителя владеют методикой проведения уроков, производят отбор содержания уроков с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся.

В свою работу учителя включают эффективные педагогические технологии, методы и приёмы; осуществляется индивидуальный, личноно - ориентированный подход к образовательной деятельности; применяется на практике системно - деятельностный подход; интеграция обучения с информационно-коммуникационными технологиями.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика :

Вид деятельности	Результат
Учебная деятельность	1. 100% учащихся 9-х классов получили документ о получении основного общего образования.
Воспитательная деятельность	1. Возросла активность родительской общественности 2. В рамках реализации ФГОС в 1-9-х классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме 3. Повысилась результативность участия учащихся в конкурсах, и мероприятиях различного уровня.
Методическая деятельность	1. Выросла доля педагогов, имеющих квалификационную категорию.

	2. Наметилась тенденция привлечения молодых специалистов в учреждение. 3. Повысилась результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.
--	--

Основные направления развития МБОУ СОШ№1 на 2023 год:

- Повышение качества обучения через организацию эффективной работы с учащимися, обладающими высоким потенциалом учебных возможностей в урочной и внеурочной деятельности.

- Осуществление эффективной профориентационной работы, способствующей осознанному профессиональному самоопределению учащихся и выбору профиля обучения.

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов через самообразование, организацию эффективной методической работы, курсовую подготовку.

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся через активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы, создание комфортных условий для развития межличностных отношений участников образовательных отношений.