

Рассмотрен:
советом Учреждения
протокол от 18.02.2022 № 1

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2021 год**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 год**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №1, предусмотренного Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (с изм. и доп. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом от 14 декабря 2017 г. N1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»

Самообследование проводилось по результатам 2021 года.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» .

Адрес: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Горная, дом 96

Телефон: 8(39031) 6-41-01e-mail: ch_school_1@r-19.ru

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование г.Черногорск в лице Администрации г. Черногорска.

Директор МБОУ СОШ№1: Кантеева Оксана Викторовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31.08.2016 № 2148

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.06.2015 № 1437

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа:

Школа, ОО, МБОУ СОШ№1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
ООП	Основная общеобразовательная программа
АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЛНА	Локальные нормативные акты
ВШК	Внутришкольный контроль
ОДН	Отдел по делам несовершеннолетних
ВПр	Всероссийские проверочные работы
НИКО	Национальное исследование качества образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФКГОС	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

Отчет о результатах самообследования школы включает в себя 2 части:

1. *Анализ показателей деятельности*
2. *Аналитическая часть отчета*

1. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ№1, подлежащих самообследованию за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		01.01.2021	31.12.2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	355 человек	361 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	149 человек	161 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206 человек	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 учащихся/ 24%	82 учащихся/ 25,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	3 человека/ 6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	3 человека/ 6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221 человек/ 62%	219 человек 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 8%	52 человека 14,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 8%	24 человека 6,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	355 человек/ 100%	361 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%	26 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%	26 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 63%	16 человек 61,5%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 7%	3 человека 11,5%
1.29.2	Первая	15 человек/ 56%	13 человек 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 19%	4 человека 15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19%	8 30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%	2 7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22%	7 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%	27 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%	27 человек 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	355 человек/ 100%	361 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м	2,7 кв. м

2. Аналитическая часть отчета

Система управления МБОУ СОШ№1

Учредителем МБОУ СОШ№1 является публично-правовое образование - муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногоorsk. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногоorsk.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор МБОУ СОШ№1, Кантеева Оксана Викторовна	1. Определяет стратегию развития школы. 2. Действует от имени образовательного учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях 3. Осуществляет подбор и расстановку кадров.
педагогический совет председатель Кантеева О.В., директор МБОУ СОШ№1 секретарь: заместитель директора по учебно- воспитательной работе Антонова А.А.	Принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития и другие вопросы в соответствии с Уставом и ЛНА
Профсоюзный комитет председатель Ямских М.П.	Защита прав работников
совет Учреждения председатель Щуклина О.П.	Принимает решения по вопросам функционирования и развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
Завхоз - Абрамова Е.В.	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Антонова А.А.	1. Научно-методическое обеспечение 2. Организацию учебно-воспитательной деятельностью 3. Оперативное управление образовательной деятельностью 4. Обеспечение повышения квалификации и педагогического мастерства учителей.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Корнева М.Н.	1. Организация воспитательной работы. 2. Создание условий для самореализации личности в системе дополнительного образования.
руководители ШМО: -ШМО классных руководителей, Чурсина А.С. ШМО учителей гуманитарного цикла- Репина О.А. ШМО учителей естественно- математических наук – Усенко О.В. ШМО учителей начальных классов – Копцева Т.В.	1. Методическое сопровождение воспитательной деятельности 2. Проводят анализ результативности
Социально- психологическое сопровождение учащихся: социальный педагог Пушпашева Л.Ю.,	1. Организация социально- психологического сопровождения образовательной деятельности. 2. Отслеживание влияния образовательной деятельности на психическое здоровье учащихся, их индивидуальное развитие. 3. Психолого-педагогическая диагностика

педагог-психолог Еременко И.П.	4.Консультативная работа с учащимися и родителями (законными представителями)
Творческие группы учителей	Решение определенных учебных и воспитательных проблем
Учителя-предметники	1. Обогащение содержания образования. 2. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности путем применения личностно-ориентированных технологий
Классные руководители	Организация воспитательной работы в классе.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ№ 1 является директор. Согласно Уставу школы имеются коллегиальные органы управления (Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно). В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении функционируют:

- совет учащихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей),
- профессиональный союз работников Учреждения.

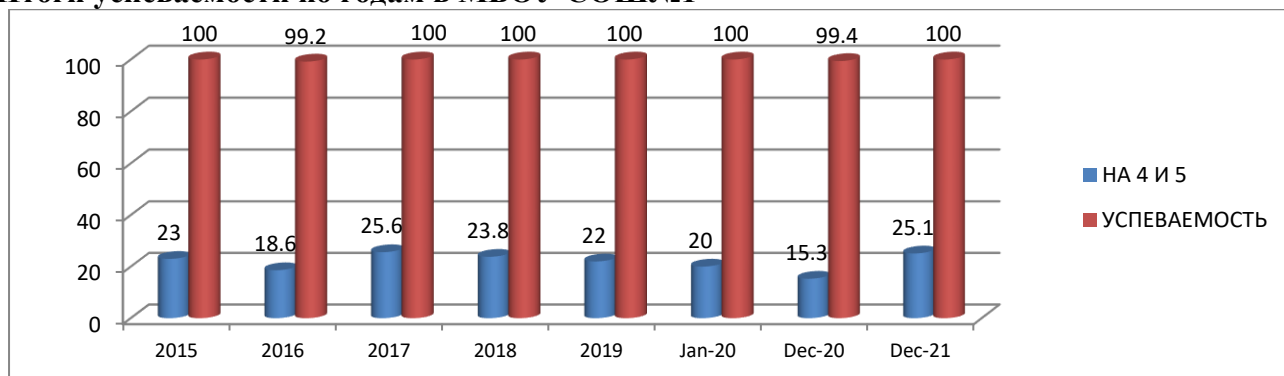
Вывод. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием МБОУ СОШ№1.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Целью изучения качества обучения в МБОУ СОШ№1 в 2020 году являлось выявление уровня успешности освоения образовательных программ, определяющей успешность дальнейшего обучения школьников на следующем уровне образования.

Образовательные программы по учебным предметам выполняются в полном объеме во всех классах.

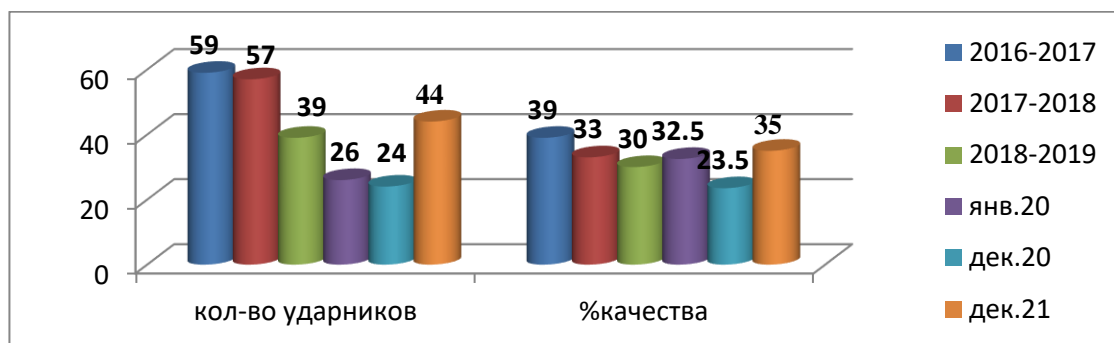
Итоги успеваемости по годам в МБОУ СОШ№1



Как видно из представленной диаграммы успеваемость по результатам второй четверти 2021-2022 учебного года составила 100%, качество обученности – 25,1%, то есть на 9,8% выше, чем в январе 2020 года.

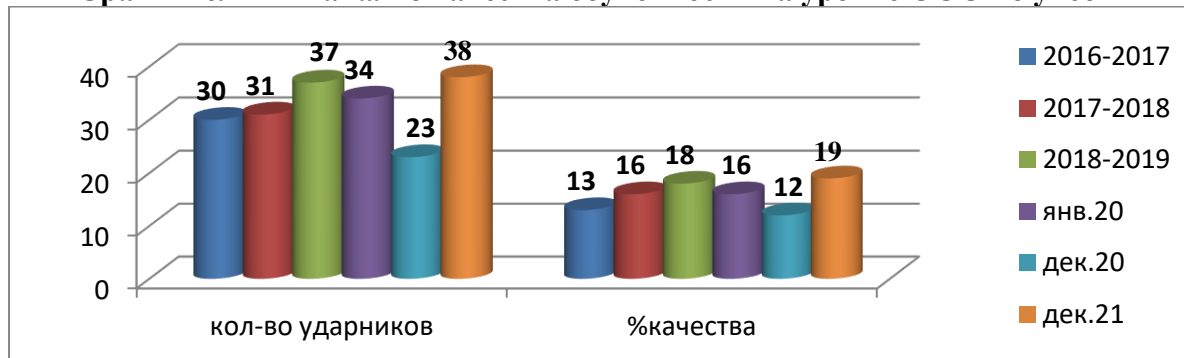
Сравнительный анализ качества знаний на уровне НОО по учебным годам

Благодаря использованию различных форм организации образовательной деятельности и применения учителями педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, сложилась следующая ситуация:



Успеваемость по начальной школе за 2 четверть 2021-2022 учебного года составила 100%, количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 35%, что на 11,5% процентов выше по сравнению со 2 четвертью 2020-2021 учебного года. Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», во второй четверти выросло и составило 44 учащихся, что на 20 человека больше по сравнению со 2 четвертью 2020-2021 учебного года.

Сравнительный анализ качества обученности на уровне ООО по учебным годам



Во 2 четверти 2021-2022 учебного года все учащиеся были аттестованы. Успеваемость на уровне ООО составила 100%. Произошло повышения качества обученности на 7% (15 человек).

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО УУД 2021г.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Уровень самооценки

В начальной школе была использована модификация «Методики определения самооценки» Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн (когнитивный компонент); в среднем звене – опросник Г.Н.Казанцевой «Самооценка».

Цель: изучение уровня самооценки.

Оцениваемые УУД: когнитивный компонент самооценки.

	1А	1Б	2А	2Б	3А	4А	5А	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	25	26	28	24	30	25	29	20	20	24	27	32	9	27	17
Обслед	25	25	27	20	28	23	27	20	20	22	25	29	9	24	17
%	100	96	96	83	93	92	93	100	100	92	93	91	100	88	100
Высокий	21\84	10\40	17\63	9\45	13\46	3\13	2\7	4\20	5\25	4\18	2\8	6\24	4\44	7\29	7\28
Средний	3\12	12\48	7\26	10\50	14\50	19\83	22\82	14\70	15\75	17\77	20\80	20\69	5\56	9\38	10\30
Низкий	1\4	3\12	3\11	1\5	1\4	1\4	3\11	2\10	0	1\5	3\12	3\10	0	1\4	0

Уровень познавательной потребности

В начальной школе была использована «Методика исследования учебной мотивации» Н.Г.Лускановой (впервые); в среднем звене - «Методика выявления познавательной потребности у учащихся» (автор Л.М.Фридман).

Цель: установление интенсивности познавательной потребности у учащихся.

Оцениваемые УУД: действие смыслообразования (познавательный интерес, мотивация)

	1А	1Б	2А	2Б	3А	4А	5А	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	25	26	28	24	30	25	29	20	20	24	27	32	9	27	17
Обслед	25	25	27	20	28	23	27	20	20	22	25	29	9	24	17
%	100	96	96	83	93	92	93	100	100	92	93	91	100	88	100
Высокий	16\64	14\56	11\41	9\45	15\54	12\53	9\33	16\80	12\60	6\27	5\20	7\28	2\22	14\58	5\29
Средний	4\16	8\32	11\41	7\35	7\25	10\43	15\56	4\20	6\30	10\46	11\56	15\52	2\22	9\38	9\35
Низкий	5\20	3\12	5\18	4\20	6\21	1\4	3\11	-	2\10	6\27	6\24	7\28	5\26	1\4	3\18

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

В начальной школе была использована модификация «Методики интеллектуальной лабильности» (Тест простых поручений)

М.Бершадского; в среднем звене – опросник «Исследование волевой саморегуляции» А.В.Зверькова и Е.В.Эйдмана.

Цель: выявление уровня развития регулятивных действий.

Оцениваемые УУД: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка, саморегуляция.

	1А	1Б	2А	2Б	3А	4А	5А	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	25	26	28	24	30	25	29	20	20	24	27	32	9	27	17
Обслед	25	25	27	20	28	23	27	20	20	22	25	29	9	24	17
%	100	96	96	83	93	92	93	100	100	92	93	91	100	88	100
Высокий	6\24	5\20	19\7 0	15\7 5	16\57	12\5 2	14\5 2	11\55	8\40	13\59	6\2 4	8\2 8	3\33	6\25	5\2 9
Средний	10\4 0	11\44	3\11	4\20	10\36	9\39	9\33	8\40	6\30	6\2 7	15\60	16\55	4\45	14\5 8	8\4 7
Низкий	9\36	9\36	5\19	1\5	2\7	2\9	4\15	1\5	6\30	3\1 4	4\1 6	5\1 7	2\22	4\17	4\2 4

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

В начальной школе были использованы данные методики Уилсона «Человечки на дереве» (впервые); в среднем звене – методика

«Изучение уровня коммуникативного контроля в общении» М.Снайдера.

Цель: изучение уровня коммуникативного контроля в общении.

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

	1А	1Б	2А	2Б	3А	4А	5А	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	25	26	28	24	30	25	29	20	20	24	27	32	9	27	17
Обслед	25	25	27	20	28	23	27	20	20	22	25	29	9	24	17
%	100	96	96	83	93	92	93	100	100	92	93	91	100	88	100
Высокий	10\40	12\48	8\30	11\5 5	9\32	10\4 3	6\22	8\40	10\50	7\3 2	6\2 4	7\2 4	3\33	5\21	3\1 8
Средний	14\56	12\48	9\33	6\30	16\57	11\4 8	14\52	9\49	7\3 5	13\59	18\72	16\55	4\44	13\5 4	10\59
Низкий	1\4	1\4	10\37	3\15	3\11	2\9	7\2 6	3\15	3\1 5	2\9	1\4	6\2 1	2\22	6\25	4\2 3

Вывод: снижение показателей по всем УУД начинается с 5-го класса.

По познавательным УУД слабо развито логическое мышление (снижение и в некоторых классах начальной школы), на низком уровне находится обобщение понятий, что ведет к формальному усвоению знаний и зубрежке.

По коммуникации увеличивается количество невзаимных выборов, учащиеся не могут предсказать даже 1 выбор (С кем бы ты хотел сидеть за одной партой) и отрицательный выбор, что свидетельствует о росте эгоцентризма.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» (с письмом от 12.02.2021 №14-15), в апреле-мае 2021 года учащиеся 5-8 классов выполняли ВПР в штатном режиме.

С целью формирования положительного отношения участников образовательной деятельности к ВПР, а также для информационного обеспечения проведения ВПР на официальном сайте МБОУ СОШ №1 и на информационных стендах в учебных кабинетах была размещена информация о целях и сроках проведения ВПР, местах и способах ознакомления с результатами, о возможных и допустимых способах использования результатов ВПР. Также информационные материалы размещались в родительских чатах через мессенджеры Viber, WhatsApp.

С целью организованного проведения ВПР директором МБОУ СОШ №1 был издан приказ от «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в МБОУ СОШ №1», которым были назначены школьный координатор ВПР, ответственный за взаимодействие с общественными наблюдателями и за материально-техническое обеспечение проведения ВПР, ответственный за внесение данных в форму сбора результатов, технический специалист.

На каждый день проведения ВПР издан отдельный приказ, которым назначены организаторы в/вне аудиторий, составы предметных комиссий, утвержден порядок действий каждого педагогического работника, задействованного в проведении ВПР, а также порядок действий учащихся. Организаторы назначены с таким расчетом, чтобы исключить из их числа педагогов, преподающих в классе, участвующем в ВПР (особенно тщательно отслеживалось присутствие педагогов, преподающих предмет, по которому проходит ВПР).

Общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей) присутствовали на каждом этапе проведения ВПР (печать материалов, выдача материалов учащимся, проведение ВПР в аудитории, проверка работ), независимые наблюдатели из числа специалистов ГУО администрации г.Черногорска присутствовали при проведении ВПР в аудиториях.

Администрацией школы была проведена выборочная перепроверка выполненных учащимися работ. Также выборочная перепроверка осуществлялась на уровне города, организаторами ее выступило ГУО.

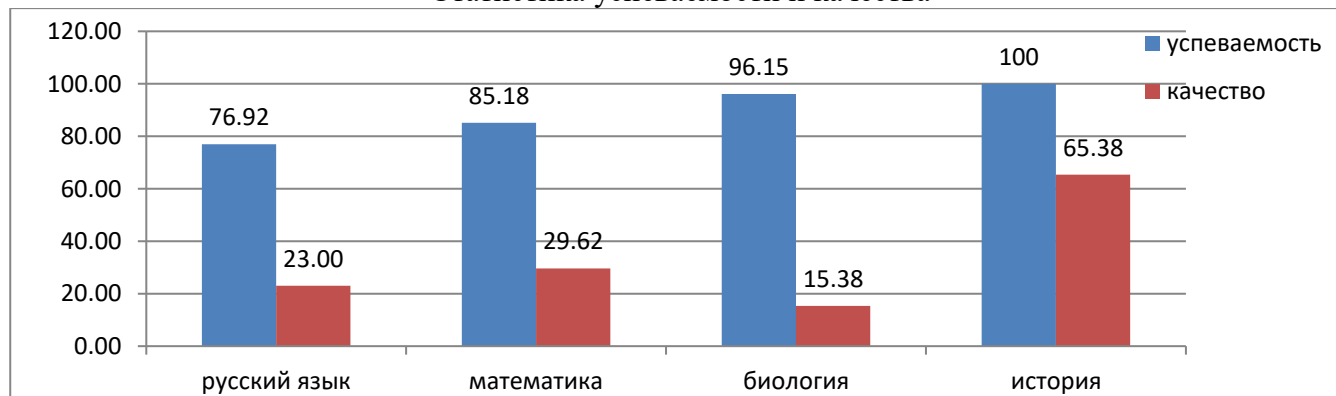
Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с результатами ВПР индивидуально посредством размещения таблицы результатов в дневнике. Родителям (законным представителям) учащихся также предоставлена возможность уточнить или обсудить результаты с учителем-предметником посредством телефонной связи.

Учителями-предметниками, руководителями ШМО, а также администрацией МБОУ СОШ №1 проведен анализ результатов ВПР по каждому предмету в разрезе каждого учащегося, каждого класса, параллели и школы.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР и выявления и устранения затруднений учащихся при выполнении заданий ВПР, повышения качества обучения в МБОУ СОШ №1 был разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в МБОУ СОШ №1 в 2021 г. и по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (утвержден приказом директора №59-1 от 23.11.2020г.)

Результаты ВПР в 5 классе

Статистика успеваемости и качества



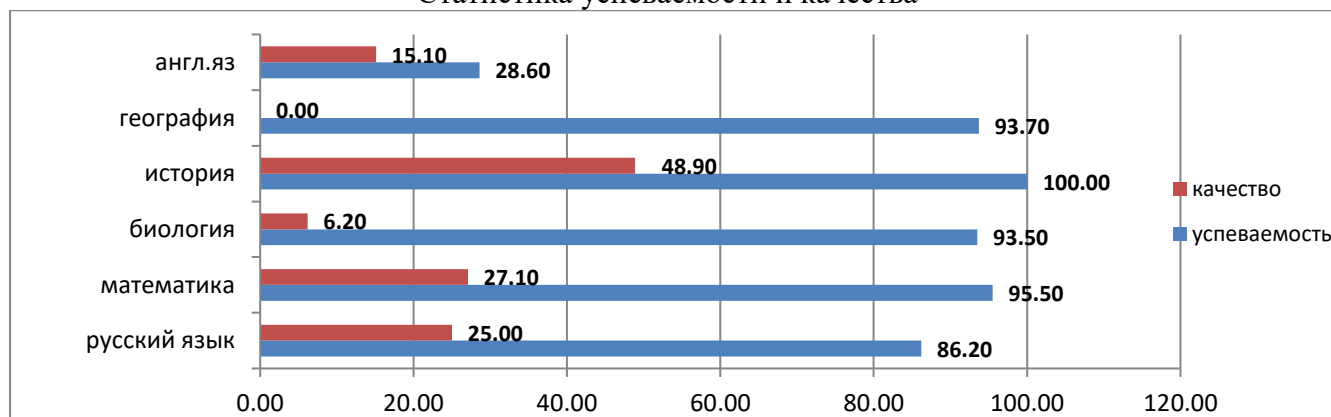
Результаты ВПР в 6 классах

Статистика успеваемости и качества



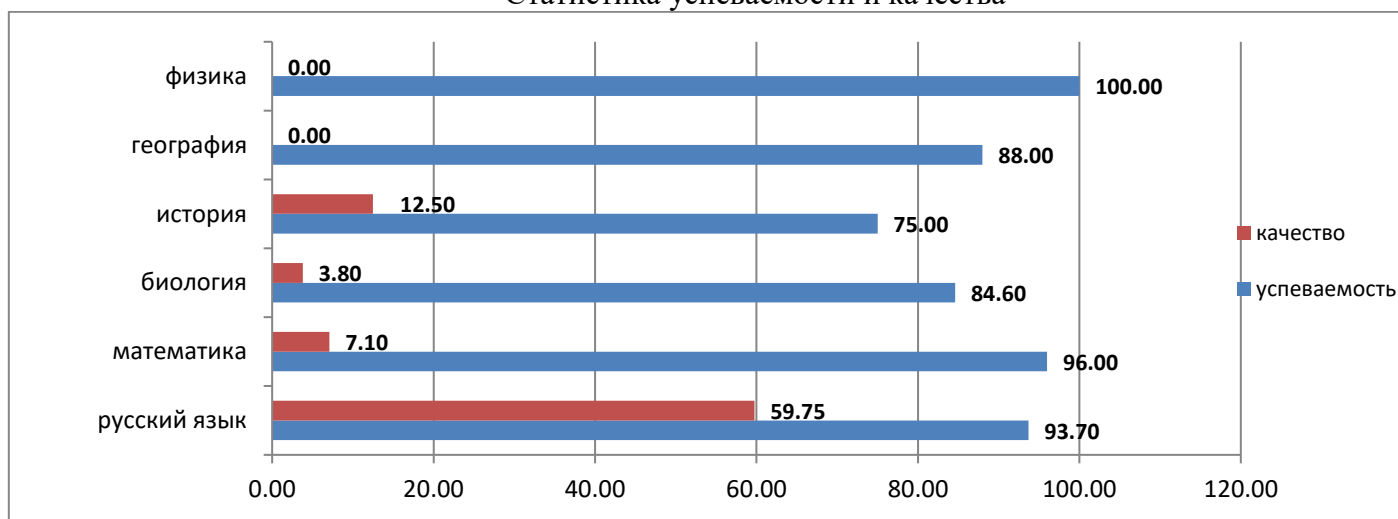
Результаты ВПР в 7 классах

Статистика успеваемости и качества



Результаты ВПР в 8 классах

Статистика успеваемости и качества



Успеваемость и качество знаний по результатам ВПР весной 2021 в сравнении с предыдущими годами

		Русский язык				Математика				
		2018	2019	2020 (по пред. году)	2021		2018	2019	2020 (по пред. году)	2021
4кл	усп	82,5	94	81,5	95	усп	94	100	96,70	100
	кач-во	42,5	66,5	18,5	75	кач-во	66,5	33	50	95,23
5кл	усп	8	37,5	89	76,92	усп	12,5	48	84,8	85,18
	кач-во	3	9,5	13,9	23	кач-во	3	12	10,3	29,62
6кл	усп	4,50	31,5	82,7	71,3	усп	25	5	96	88,6
	кач-во	0	3,5	9,5	17	кач-во	0	1,5	8,4	2,75
7кл	усп	-	13	40	86,2	усп	-	58,5	70,8	95,5
	кач-во	-	0	0	25	кач-во	-	23,5	0	27,1
8кл	усп	-	-	-	93,7	усп	-	-	-	96

	кач-во	-	-	-	59,75	кач-во	-	-	-	7,1
	усп	32	44	73	84,6	усп	44	53	87	93
	кач-во	15	20	10	39,9	кач-во	23	18	17	32,36

	Биология/окр. мир в 4 кл.					География				
		2018	2019	2020 (по пред. году)	2021		2018	2019	2020 (по пред. году)	2021
4кл	усп	98	100	100	100	усп	-	-	-	-
	кач-во	78	81,5	16	95,23	кач-во	-	-	-	-
5кл	усп	89,5	75	97,2	96,15	усп	66,5	26,5	98	-
	кач-во	27,5	20	0	15,38	кач-во	4,5	0	11,5	-
6кл	усп	-	83,5	100	73,6	усп	-	6	75,2	100
	кач-во	-	14	0	0	кач-во	-	0	0	5,88
7кл	усп	-	-	100	93,5	усп	-	-	-	93,7
	кач-во	-	-	0	6,2	кач-во	-	-	-	0
8кл	усп	-	-	-	84,6	усп	-	-	-	88
	кач-во	-	-	-	3,8	кач-во	-	-	-	0
	усп	94	86	99	89,5	усп	67	16	87	93,9
	кач-во	53	39	4	24,1	кач-во	5	0	6	5,88

	История					Обществознание				
		2018	2019	2020 (по пред. году)	2021		2018	2019	2020 (по пред. году)	2021
5кл	усп	71	91	87	100	усп	-	-	-	-
	кач-во	10,5	68	28,6	65,38	кач-во	-	-	-	-
6кл	усп	-	24	84	93,7	усп	66	63,50	88,9	77,7
	кач-во	-	3	7,5	37,5	кач-во	1	7	58,5	16,6
7кл	усп	-	-	67,9	100	усп	-	48,5	59	-
	кач-во	-	-	25	48,9	кач-во	-	2	5,8	-
8кл	усп	-	-	-	75	усп	-	-	-	-
	кач-во	-	-	-	12,5	кач-во	-	-	-	-
	усп	71	58	80	92,1	усп	66	56	74	77,7
	кач-во	11	36	20	41	кач-во	12	5	32	16,6

	Физика					Иностранный язык (английский)				
		2018	2019	2020 (по пред. году)	2021		2018	2019	2020 (по пред. году)	2021
7кл	усп	-	-	78,3	95,2	усп	-	-	43	28,6
	кач-во	-	-	0	37	кач-во	-	-	0	15,1
8кл	усп	-	-	-	100	усп	-	-	-	-
	кач-во	-	-	-	0	кач-во	-	-	-	-
	усп	-	-	78	97,6	усп	-	-	43	28,6
	кач-во	-	-	0	37	кач-во	-	-	0	15,1

По результатам проведенных ВПР повысились успеваемость и качество обучения как в разрезе параллелей классов, так и в разрезе школы.

В разрезе школы повысилась успеваемость:

- по русскому языку на 11,6 процентных пункта;
- по математике на 14 процентных пункта;
- по истории на 12,1 процентных пункта;
- по обществознанию на 3,7 процентных пунктов;
- по географии на 6,9 процентных пункта;
- по физике на 19 процентных пункта.

В разрезе школы повысилось качество обучения:

- по русскому языку на 29 процентных пункта;
- по математике на 15 процентных пункта;
- по биологии на 20 процентных пункта;

- по истории на 21 процентный пункт;
- по физике на 37 процентных пунктов;
- по английскому языку на 15 процентных пункта.

Вывод:

При сравнении результатов ВПР (осень 2020 и весна 2021) видно, что успеваемость и качество практически по всем предметам повысились.

Государственная итоговая аттестация 2021

В феврале 2021 года учащиеся 9-х классов в штатном режиме прошли итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся успешно справились с заданиями итогового собеседования и получили зачет.

В 2021 году в мае в 9-х классах обучались 43 выпускника. К ГИА были допущены все (100%).

В соответствии с Приказами МОиН РХ от 02.06.2021. №100-484, от 03.06.2021 №100-486, от 07.09.2021 №100-783, от 08.09.2021 №100-787 «Об утверждении результатов ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования» все учащиеся успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Востребованность выпускников в 2021 году

43 учащихся из 9а и 9б класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Распределение учащихся 9-х классов 2021 года выпуска:

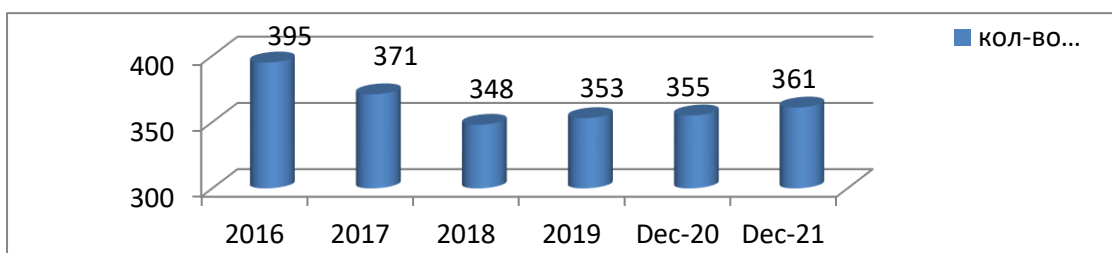
Наименование учебного заведения	Кол-во выпускников
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	11
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Колледж педагогического образования, информатики и права, специальное дошкольное образование	2
ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"	5
ГБПОУ РХ "Черногорский механико-технологический техникум"	12
ГБПОУ РХ "Хакасский политехнический колледж"	5
ГБПОУ РХ «Училище (техникум) Олимпийского резерва»	1
Краевое ГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства»	1
10 класс	6

Анализ состояния образовательной деятельности

Количественный состав учащихся

На январь 2021 года было укомплектовано 15 классов, обучалось 355 учащихся, на 31 декабря 2021 года - укомплектовано 15 классов - 361 учащийся.

Количественный показатель количества учащихся по годам:



Как видно из диаграммы, происходит увеличение контингента учащихся.

Образовательные программы

Образовательная деятельность в школе в 2021 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами.

Реализуемые образовательные программы:

	Классы	Образовательные программы
Начальное общее образование	1-4	Основная общеобразовательная программа / «Школа России»
		Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с УО
Основное общее образование	5-9	Основная общеобразовательная программа
		Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ
		Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с УО

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ№1 строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования.

При составлении учебных планов сохраняется преемственность между классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФГОС учащихся с ОВЗ, ФГОС учащихся с УО основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Программы внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач обучения, развития, воспитания и социализации учащихся

В 2021 учебном году внеурочная деятельность проводилась с учетом всех внутренних ресурсов школы.

Классы	Наименование курса ВД	Контингент учащихся (уровень образования/ количество)
ВСЕГО 35 часов из них :		
1а – всего 5 часов из них:		

1а – 1ч	Скорочтение	НОО/16
1а- 1ч	Школа вежливых наук	НОО/11
1а- 1ч	Рукоделочка	НОО/15
1а – 1ч	Занимательная математика	НОО/12
1а -1ч	Мое здоровье	НОО/13
1б – всего 5часов из них:		
1б – 1ч	Скорочтение	НОО/14
1б- 1ч	Школа вежливых наук	НОО/16
1б- 1ч	Рукоделочка	НОО/14
1б – 1ч	Занимательная математика	НОО/15
1б -1ч	Мое здоровье	НОО/13
2а – всего 5часов из них:		
2а – 1ч	Школа вежливых наук	НОО/10
2а- 1ч	Занимательная математика	НОО/11
2а- 1ч	Очумелые ручки	НОО/6
2а – 1ч	Азбука пешехода	НОО/13
2а -1ч	Психологическая азбука	НОО/11
2б – всего 5часов из них:		
2б – 1ч	Школа вежливых наук	НОО/10
2б- 1ч	Занимательная математика	НОО/11
2б- 1ч	Очумелые ручки	НОО/6
2б – 1ч	Азбука пешехода	НОО/13
2б -1ч	Психологическая азбука	НОО/11
3а – всего 5часов из них:		
3а – 1ч	Скорочтение	НОО/17
3а- 1ч	Психологическая азбука	НОО/15
3а- 1ч	Занимательная математика	НОО/21
3а – 1ч	Рукоделочка	НОО/22
3а - 1ч	Мое здоровье	НОО/13
3б – всего 5часов из них:		
3б – 1ч	Скорочтение	НОО/17
3б- 1ч	Психологическая азбука	НОО/15
3б- 1ч	Занимательная математика	НОО/21
3б – 1ч	Рукоделочка	НОО/22
3б - 1ч	Азбука пешехода	НОО/13
4а – всего 5часов из них:		
4а – 1ч	Школа вежливых наук	НОО/19
4а- 1ч	Азбука пешехода	НОО/20
4а- 1ч	Занимательная математика	НОО/15
4а – 1ч	Рукоделочка	НОО/13
4а – 1ч	Мое здоровье	НОО/15
Всего 40 часов из них:		
5а всего -5 часов из них:		
5а -1ч	Я выбираю спорт	ООО/14
5а -1 ч	ПДД	ООО/24
5а-1ч	Хада	ООО/7
5а-1ч	Я волонтер	ООО/10
5а -1ч	Юные архимеды	ООО/8
6а всего 5 часов из них:		
6а -1ч	Я выбираю спорт	ООО/16
6а -1 ч	ПДД	ООО/13
6а-1ч	Хада	ООО/27
6а-1ч	Я волонтер	ООО/10
6а-1ч	Юные архимеды	ООО/20

7а всего 5 часов из них:		
7а -1ч	Я и мое Отечество	000/15
7а -1ч	Я выбираю ЗОЖ	000/21
7а-1ч	Я выбираю спорт	000/22
7а-1ч	Юные архимеды	000/18
7а-1ч	Хада	000/19
7б всего 5 часов из них:		
7б -1ч	Я и мое Отечество	000/10
7б -1ч	Хада	000/10
7б-1ч	Мой выбор	000/10
7б-1ч	Юные архимеды	000/10
7б-1ч	Я выбираю спорт	000/10
8а всего 5 часов из них:		
8а -1ч	Этика семейных отношений	000/17
8а -1ч	Я и мое Отечество	000/13
8а-1ч	Мой выбор	000/18
8а-1ч	Математика для любознательных	000/11
8а-1ч	Хада	000/9
8б всего 5 часов из них:		
8б -1ч	Хада	000/16
8б -1ч	Я выбираю ЗОЖ	000/14
8б-1ч	Этика семейных отношений	000/10
8б-1ч	Математика для любознательных	000/11
8б-1ч	Я и мое Отечество	000/11
9а всего 5 часов из них:		
9а -1ч	Мой выбор	000/14
9а -1ч	Права человека	000/24
9а -1ч	Этика семейных отношений	000/19
9а -1ч	Математика для любознательных	000/16
9а-1ч	Я выбираю спорт	000/17
9б всего 5 часов из них:		
9б -1ч	Этика семейных отношений	000/8
9б -1ч	Права человека	000/8
9б -1ч	Математика для любознательных	000/8
9б -1ч	Мой выбор	000/8
9б-1ч	Я выбираю спорт	000/8

Образовательные программы, программы внеурочной деятельности, реализованы в 2021 учебном году в полном объеме.

Режим работы школы в 2021 учебном году построен в ступенчатом формате, определен в соответствии с календарным учебным графиком:

Количество смен	1 смена
Количество учебных дней в неделю	5 дней - 1-9 классы
Начало занятий	8.30 час
Продолжительность урока	<ul style="list-style-type: none"> • 1 классы - 40 мин. • 2 - 9 классы – 40 мин. • классы по АООП - 40 мин.
Продолжительность каникул	30 календарных дней в течение учебного года летние каникулы - 13 недель. Для учащихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.
Занятия внеурочной деятельности, дополнительные услуги	вторая половина дня

Организация учебного процесса

Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия в 1-4 классах – 25-30 минут; в 5-9 классах – 30 минут).

Расписание составлено с учётом требований СанПиН по эффективному и равномерному распределению нагрузки по дням недели. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН.

Учащиеся школы со 2-го класса изучают иностранный язык. В начальной школе иностранный язык преподается в объеме 2-х часов в неделю, в основной школе 3-х часов в неделю. На уровне ООО преподаются два иностранных языка: английский и немецкий язык.

Для реализации Концепции преподавания русского языка в условиях возрастающей роли русского языка, развития гуманитарного мышления у учащихся школы, формирования нормативной грамотности, устной и письменной речи увеличено количество времени на изучение предмета в 9 классах за счет факультатива.

Для реализации Концепции математического образования и повышения роли естественнонаучного образования созданы следующие условия:

- введен 1 час в неделю для 1-4 классах по предмету Учебный курс «Информатика. Логика. Математика», для расширения знаний.

– введен дополнительный час в 9-х классах для факультатива «Мир информационных технологий». Цель: расширение математического кругозора, формирование навыка решения задач, повышение уровня информационной культуры.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан индивидуальный учебный план обучения, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Он включает преподавание предметов, предусмотренных учебным планом. В течение учебного года ведётся психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с, которое включает диагностику, коррекционную деятельность – коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные и групповые), тренинги, консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога в этом учебном году была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях.

Организация горячего питания учащихся

В целях выполнения подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия» и подпрограммы «Школьное питание в г. Черногорске» организовано бесплатное питание учащихся следующих категорий:

- учащиеся 1 – 4 классов из расчета 75руб.30 коп. в день на учащегося;
- дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия из расчета 45 рублей в день на учащегося (19 руб.30 коп. бюджет Республики Хакасия, 25 руб.70 коп. бюджет города Черногорска);
- дети из многодетных семей из расчета 45 рублей в день на учащегося (19 руб.30 коп. бюджет Республики Хакасия, 25 руб.70 коп. бюджет города Черногорска)
- бесплатное двухразовое питание учащихся следующих категорий:
 - дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды из расчета 45 рублей в день на учащегося (19 руб.30 коп. бюджет Республики Хакасия, 25 руб.70 коп. бюджет города Черногорска)

Вывод: режим работы школы в 2021 году соответствовал санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы в течение 2021 года было предпринято следующее:

- обеспечен контрольно-пропускной режим, обязательная термометрия при входе в здание

школы, организовано дежурство администрации и учителей во время образовательной деятельности;

- разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации, которая подключена к центральному диспетчерскому пульту «01», помещения школы оснащены огнетушителями, обеспечены целостность и укрепленность ограждения, исправность тревожно-вызывной сигнализации, АПС;
- у учащихся в дневниках отмечен безопасный маршрут движения учащихся до дома;
- созданы условия для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, оснащенный необходимой аппаратурой и медикаментами;
- согласно плану воспитательной работы в течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркомании, дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил противопожарной безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях или их угрозе.

Вывод: Организация образовательной деятельности происходит в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями. За отчетный период в школе отсутствовали случаи нарушения контрольно-пропускного режима, возникновения чрезвычайных ситуаций, несчастные случаи, случаи несвоевременного оказания медицинской помощи.

Обучение учащихся, находящихся в медицинском учреждении

В 2021 году было организовано обучение учащихся, находящихся на лечении в ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая психиатрическая больница» (далее – ГБУЗ РХ «РКПБ»).

Обучение учащихся, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ РХ «РКПБ», направлено на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- создание условий для развития учащихся, находящихся на длительном лечении в больнице, в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Обучение учащихся, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ РХ «РКПБ» организовано с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей больных детей, рассчитано на 5-дневную учебную неделю.

Учебные занятия проводятся с учащимися 1-9 классов, которым в соответствии с заключением лечащего врача и по согласованию с заведующим отделением дается разрешение на проведение занятий независимо от сроков пребывания детей в больнице.

В соответствии с примерным учебным планом была установлена следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 167 учебных дней, 2-8 классы – 173 учебных дня, 9 класс- 167 учебных дней.

Еженедельная нагрузка в 1 классе составляет не менее 9 часов, во 2 классе не менее 10 часов, в 3 классе не менее 10 часов, в 4 классе не менее 12 часов, в 5 классе не менее 14 часов, в 6 классе не менее 14,5 часов, 7 класс не менее 16 часов, 8 класс не менее 16 часов, в 9 классе не менее 18,5 часов.

Продолжительность уроков и перемен учитывает специфику заболеваний у детей и определяется медицинским учреждением, устанавливающим щадящий режим занятий с больными детьми.

Продолжительность уроков составляет 30 минут с динамической паузой 10 минут. Продолжительность занятия для учащихся 1 класса составляет 25 минут.

Учащиеся занимались по учебникам, находящимся в их пользовании. Обеспечение школьно-письменными принадлежностями производилось родителями (законными представителями).

При выписке из больницы учащимся выдавалась справка об обучении с текущими или четвертными оценками по каждому учебному предмету, подписанная директором школы и главным врачом больницы и заверенная печатью общеобразовательной школы, на которую возложена организация обучения в данной больнице.

Психологическая работа

1. ДЕТИ С ПРОБЛЕМАМИ В СЕМЬЕ.

ЦЕЛЬ: расширение психолого-педагогического кругозора родителей, помощь родителям в профилактике ненужных стрессов и ориентировке в различных семейных ситуациях.

Проблема дисгармоничных родительско-детских отношений решалась через осознание стереотипов взаимодействия и изменение их патологических форм, улучшение коммуникаций и взаимоотношения в семье (социально-психологический тренинг «Взаимодействие родителей и детей»; родительские собрания: «Общаться с ребенком. Как?», «Семья и психическое здоровье детей и подростков», «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе», «Итоги адаптационного периода первоклассников к школе». «Формирование у детей ответственности», «Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости» отправлено в родительские группы в мессенджеры. «Индивидуально-психологические особенности детей различного возраста».

Индивидуальные консультации по запросу учащихся- 91 чел., родителей- 62 чел, педагогов – 26 чел.

Родительские собрания: 1, 5-е классы «Проблемы адаптации учащихся», 6-9 классы «Профилактика суицидального поведения», 9 классы «Как помочь ребенку готовится к экзаменам».

1. ДЕТИ С ПРОБЛЕМАМИ В КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЕ.

ЦЕЛЬ: создание адаптивной среды, призванной помочь каждому ученику быть субъектом собственной жизнедеятельности, деятельности самосознания.

Проблема конфликтной самооценки решается через формирование позитивной Я-концепции, развитие творческих способностей, навыков рефлексии (СПТ «Стремление к успеху», «Огонек моей души»).

Проблема социального статуса решается через создание положительного эмоционального настроения и атмосферы принятия каждого, формирование стремления к собственной деятельности с одноклассниками, повышение уверенности в себе (занятия с элементами тренинга личностного роста «Я – подросток», «Я – среди других людей», «Спорь, но не вздорь»).

«Социометрия» 1-9-е классы – 341 чел.

Трудности в общении решаются через обучение эффективному общению, формирование навыков принятия правильного решения, идентификации и адекватного выражения чувств («Я учусь владеть собой», «Культура эмоций», «Мой круг общения»).

3. ДЕТИ С ПРОБЛЕМАМИ В ОБУЧЕНИИ.

ЦЕЛЬ: научить детей учиться, самостоятельно добывать новые знания и умения, развивать интеллектуальные способности ребенка, помочь сориентироваться в разных областях учебной деятельности и найти сферы своих собственных интересов.

Проблема низкого уровня учебной мотивации решается через развитие личностно-мотивационной сферы детей, повышение эффективности их адаптации к школьному обучению:

Методики «Уровень учебной мотивации»: анкета Н.В.Лускановой: начальная школа – 148 чел.; «Аспекты учебной деятельности» 7- 9-е классы –193 чел.

ФГОС («Психодиагностический комплекс», «Уровень учебной мотивации», «Тест простых предложений», «Социометрия» - 1; 2, 3-е, 4-е классы) – 148 чел.

«Психодиагностический комплекс» (ПДК) 1-х класс – 50 чел.

Комплекс методик школьной дезадаптации учащихся 1-х классов – 50 чел., 5-й – 27 чел. – по результатам диагностики были проведены коррекционно-развивающие занятия.

Проблема недостаточной сформированности когнитивных процессов решается через формирование элементов учебной деятельности, развитие способности произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности, адаптации к темпу школьной жизни (И.В.Вачков «Психологическая азбука для учащихся младшего школьного возраста»; И.В.Дубровина «Работа со словом»; И.Н.Коновалова «Достижение успеха или избегание неудачи»; Ю.Б.Гатанов «Курс развития творческого мышления. Для детей 9-14 лет»; М.Битянова «Учебный психологический курс для обучающихся 5-х классов: развитие проектного мышления»; Т.Евграфова «НОТ школьника. Осознанное мышление. Групповые занятия для учащихся»; семинары для педагогов школы «Как преодолеть трудности обучения детей»).

В 2021 году в МБОУ СОШ№1 проводилась психолого- педагогическая работа.

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, снижение утомляемости за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

СПТ «Сдаем экзамены. Как сохранить здоровье?» - 9-е классы – 41 чел.

Анкетирование педагогов по анкете И.В.Суриковой «Сдаем ГИА» - 8 чел.

Родительское собрание «Как сдать экзамены и сохранить здоровье?»

«Индивидуально-типологический опросник Л.В.Собчик» (профилактика суицидального поведения) - 6-9-е классы – 176 чел.

«Профиль» (профессиональное самоопределение): 8-9-е классы – 166 чел.

Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств – 123 человека.

Педагоги – «Групповая оценка личности», анкеты Н.В.Симонова «Готовность к педагогической деятельности», «Основные потребности и ценности» - 21 чел.

При построении программы коррекционно-развивающих занятий опирались на ряд разработанных в отечественной психологии программ игровой коррекции личности ребенка (Г.В.Бурменская, О.А.Карабанова, А.Г.Лидерс; И.В.Вачков; О.В.Хухлаева; А.М.Прихожан и др.), где выделяется два основных подхода, одно из которых направлено на выработку конструктивных способов поведения в трудных для ребенка ситуациях, приобретения соответствующих коммуникативных умений, другое – на снижение напряженности, связанной с излишней тревогой, робостью, застенчивостью и повышение уверенности в себе, развитие его самопринятия.

Каждое занятие состояло из двух частей. Цели первой части занятия были связаны с развивающе-обучающей направленностью, ориентированной на формирование ряда коммуникативных умений (групповая дискуссия, ролевая игра, психогимнастика, пантомима). Цели второй части каждого занятия соотносились с коррекционной направленностью работы, связанной с изменением отношения ребенка к себе как субъекту социального взаимодействия, накоплением положительного эмоционального опыта.

Эффективность подобных занятий подтверждают данные результатов обследования учащихся.

Работа школьного музея

В 2021 году продолжил свою работу школьный музей «Истоки», под руководством Харкевич З.Н. Музейная комната находится в учебном кабинете № 204, поэтому доступ был для всех учащихся в течение всего учебного года, на переменах учащиеся могли знакомиться со всеми экспонатами.

Кабинет – музей «Поиск» работал над задачами становления гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций учащихся школы. В течение года действовали постоянные экспозиции: «История моей школы» - по истории города и школы; «Черногорск – город шахтерской славы», «Летопись школы», «Доска почета», «Уголок русского быта», «Техника XX века», «Ах война», «День за днем».

Предметы, находящиеся в кабинете-музее, предоставлены учащимися и родителями. Всего имеется 53 экспоната.

Музейная комната имеет свои традиции: в декабре наряжается елка игрушками, сделанными в 20 веке «Новогодние игрушки наших родителей»; выставляются работы учеников сделанные на уроках технологии; проводятся на базе музея встречи выпускников.

Работа школьной библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Учащиеся получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека оборудована: столами (9) для читателей, стульями (18), корпусной стенкой, стеллажами, рабочим местом библиотекаря, компьютером, ноутбуком с доступом в Интернет.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

За 2021 год в фонд библиотеки поступило и обработано учебников – 94 экз. (фонд учебной литературы - 6709).

Для обеспечения доступа к информации посредством библиотечно-библиографической информационного обслуживания весь фонд школьной библиотеки укомплектован учебниками, печатными изданиями. Объем фонда библиотеки составляет 10459 экземпляра.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книги суммарного учета фонда библиотеки; инвентарные книги; папка «Акты»; читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открытый. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

Индивидуальная работа ведется на абонементе и в читальном зале. Основные приемы и методы это беседы с читателями о правилах пользования библиотекой, о прочитанной книге (особенно с младшими школьниками), рекомендательные при выборе книг, о работе с энциклопедиями и словарями и другие, оформляются книжные выставки, тематические полки и КЗД, проводятся массовые мероприятия

В 2021 году библиотеку посещало 387 читателей, фактически все учащиеся и учителя являются пользователями библиотеки. Посещений 2166.

Действенен Уголок читателя, где помещена информация, помогающая читателю, это папки: «Что читать на каникулах», «Книги о Великой Отечественной войне», «Библиотечный репетитор», в которой собраны практические материалы, например как выбрать книги, что такое СБА, как найти нужную информацию, записи о прочитанном и др. «Книжкин доктор», где в наглядной форме показано как правильно привести в порядок книгу. А также буклеты «Что такое презентация», «Как правильно написать реферат», «Как быть успешным на уроке» и др.

Групповая и массовая работа помогала более полно раскрывать книжный фонд библиотеки. Было оформлено 10 книжных выставок к знаменательным датам и 8 тематических полок к юбилеям писателей.

Социальная работа

Целью социальной работы в МБОУ СОШ № 1 в 2021 году была реализация национальной стратегии образования - предоставление равных образовательных возможностей всем детям.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ СОШ №1 в 2021г велась систематически, согласно плана.

В основу профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах ОДН и ВШУ, положена программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в МБОУ СОШ №1 на 2018-2021гг.» (утверждена приказом директора № 77 от 3.09.2018 г.)

Целью программы является формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности учащихся.

В программу вошли и реализуются 4 подпрограммы:

- «Все начинается с дисциплины» - предупреждение пропусков занятий.
- «Проблемные дети и семьи» социально – педагогическое сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- «Подросток» – профилактика безнадзорности и правонарушений.
- «Семья и школа – единое образовательное пространство» - вовлечение семьи в единое образовательно – воспитательное пространство.

Проведение мероприятий программ привело к активизации деятельности педагогического сообщества, родителей и общественности по профилактике безнадзорности и правонарушений, к снижению количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН.

Мониторинг учета несовершеннолетних состоящих на ОДН, представлен таблице.

Мониторинг числа учащихся состоящих на профилактическом учете

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
на нач. уч. года	на конец уч. года	на нач. уч. года	на конец уч. года	на нач. уч. года	на конец уч. года
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН					
1	2	2	1	1	2

Количество учащихся, состоящих на ВШУ					
2	4	5	7	5	5

В 2021 году реализовывался совместный план работы школы с органами профилактики, наркологическим кабинетом, УСПН МО г. Черногорска и педагогическим коллективом по ранней профилактике правонарушений.

В результате проведения профилактической работы количество правонарушений сократилось до одного. На ВШУ состоит 5 человек. Четыре семьи находится в социально опасном положении.

За учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, закреплены шефы – наставники, которые осуществляют ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, организацию их досуга. Консультативно-методической службой разработан лист контроля посещаемости учебных занятий для родителей. Если же ученик допускает пропуски или частые опоздания, то в этом случае обязательно поводится работа с семьей. Благодаря систематической ответственной индивидуальной работе по пропускам несовершеннолетние, стоящие на учете не пропускают занятия без уважительных причин.

Отслеживается и контролируется внеурочная занятость учащихся «группы риска».

Занятость учащихся, состоящих на учёте ОДН и ВШУ

Год обучения	Количество учащихся, состоящих на учёте ОДН	Занятость во внеурочное время	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	Занятость во внеурочное время
2019 уч.г.	1	1 (100%)	4	4(100%)
2020уч.г.	2	2 (100%)	7	47100%)
2021уч.г.	2	2(100%)	5	5(100%)

Осуществление социально-педагогической работы

Система мероприятий по предупреждению возникновения различных проблем у учащихся, которую проводит социальная служба, позволяет разобраться в причинах социально – педагогической дезадаптации.

Одной из форм профилактической работы в школе является **Совет профилактики**.

В 2021 было проведено 8 заседаний. Советы профилактики проводились в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Совет по профилактике в МБОУ СОШ является профилактической мерой, которую дети считают действующей, воспитывающей.

Ведется работа с детьми, которые попали в никотиновую зависимость, количество таких детей увеличивается. По результатам исследования были приняты дополнительные меры по профилактике аддитивного поведения.

В 2021 году проводилось анонимное анкетирование «Изучение мнения подростков по проблемам зависимости» (СПТ). Были опрошены учащиеся 7-9 классов всего 115 человек.

Тестирование позволило выявить 12 учащихся, склонных к раннему употреблению ПАВ. Благодаря проведённому исследованию были проведены дополнительные мероприятия по профилактике аддиктивного поведения.

Перед коллективом школы в 2021 году стояла сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В этой связи в школе проводилась большая группа мероприятий - декады и месячники. В сентябре проведена Неделя права, в апреле – мае - Месячник профилактики по предупреждению совершения общественно – опасных деяний и повторной преступности несовершеннолетних, с

01.04 по 10.10.2021 реализовывались оперативно – профилактические мероприятия операции «Подросток», с 01.04. по 20.04 2021г. Всероссийская акция «Дети России – 2021».

Во всех классах постоянно проводились классные часы на тему правовое воспитание детей, о поведении учащихся: «Закон о школьной форме», «Имею право на права», «Учимся работать с правовой системой, «Я имею право...», «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», в 9 классах прошли встречи с полковником ОМВД России по г. Черногорску, начальником отдела кадров полиции. На вопросы подростков отвечала помощник прокурора г. Черногорска Ткаченко И.А., а инспектор ОДН Таскаракова Ю.О.- постоянный участник Совета профилактики и общешкольных родительских собраний.

11 сентября – Всероссийский День трезвости, 16 сентября – День прав человека; 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка; 12 декабря – День Конституции РФ; проведён День независимости Российской Федерации – «День России», 30 октября Единый день профилактики. Социальным педагогом постоянно проводятся профилактические беседы на тему ответственности.

Социальным педагогом и классными руководителями проводилась постоянная профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительных причин в школе, особенно с несовершеннолетними, склонными к пропускам.

Учебный год	Пропуски занятий без уважительной причины		Количество пропусков без уважительной причины, приходящиеся на 1 учащегося	
	дней	уроков	дней	уроков
2018-2019	4	20	0,3	0
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0

Главные формы В работе с семьей главными формами являются социальный патронаж и консультирование. Используется такая форма, как «Родительская суббота», которая проводится в последнюю субботу месяца, где затрагиваются темы «Правовая ответственность родителей по воспитанию детей», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Семья, школа – партнёры в воспитании ребенка», «Дети имеют право жить в счастливой семье», «Алкоголь, наркотики, никотин: миф и реальность» и др. Ведется постоянная работа по оздоровлению и летнему трудоустройству несовершеннолетних.

Современному развивающемуся российскому обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью. Сегодня в нашем обществе четко сформировался запрос на социально активных и ответственных людей, на инициативу, идущую снизу. Растут требования к выпускникам, которые должны быть подготовлены к новым рыночным отношениям: имеют социальный опыт самостоятельного принятия решений, делают выбор поведения, профессии, партнеров, ценностей и т.д.

- здоровые физически и психически;
- нравственно стойкие;
- имеют знания на уровне современной науки и техники;
- социально закаленные и защищенные.

Положение детей и подростков в настоящее время тревожно:

- Самоустранение родителей от воспитания в ряде семей;
- Социальное сиротство и бродяжничество;
- Проблема трудоустройства подростков;
- Распространение детского алкоголизма, наркомании, преступности...

Свободное время подростка нередко превращается в «ничегонеделание», что ведёт к созданию того вакуума, который и заполняет молодёжь в первую очередь тем, что не требует духовных усилий, работы над собой, стремлений к самосовершенствованию. В результате чего в подростковой среде наблюдается рост агрессивности, токсикомании, наркомании, преступности, а главное, – бездуховности. Таким образом, возникла потребность в новом подходе к процессу

образования и воспитания, где статус воспитания становится более значительным, так как процесс получения образования неотделим от процесса становления Личности.

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема воспитания социальной активности детей и молодежи.

Большую социальную значимость приобретает задача создания условий для развития социальной активности и выявления лидеров в школе через детские общественные организации

Такой общественной организацией у нас в школе стало Волонтерское молодежное объединение «Импульс, созданный в 2018г. (приказ № 3-3 от 11.01.2018). Были разработаны:

1. Положение об организации деятельности волонтерского отряда»
2. Программа волонтерской работы «Мы за здоровый образ жизни!»;
3. Социальный проект «Кто, если не мы!» на 2020-2021гг;
4. План работы волонтерского отряда «Импульс» на 2020 – 2021 гг.

В состав «Импульса» входят волонтерские отряды 5а, 6а, 7а, 8а классов. В этих классах проводится внеурочная деятельность «Я – волонтер», «Мы выбираем ЗОЖ».

Кредо волонтеров: «Кто, если не мы».

Девиз: Возьми свое сердце, Зажги его смело, Отдай его людям, Чтоб ярче горело.

С этим девизом проводились добровольческие акции и десанты, реализовывался проект «Помоги другому ребенку», «Коробка добра», Единый день добра,

В отряде не только хорошисты- активисты, дети тянутся: есть проблемные, как мы говорим, есть, кто упрашивал оставить в отряде, когда совершили правонарушение, есть дети из семьи в СОП. Просто ему хочется проявить себя и увидеть доброту. Ведь волонтерство держится на трех «С»: сочувствие, сопереживание, содействие. И мы должны содействовать развитию активной жизненной позиции детей.

Волонтерский отряд «Импульс» в 2021г принял участие:

	Мероприятие	Место проведения	результат
Январь-февраль 2021	Проведение школьного конкурса кормушек, участие в городских акциях «Синичкин День», «Покормите птиц»	МБОУ СОШ№1	Грамоты ГУО
05.04- по 14.04. 2021	Проведение оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021»	МБОУ СОШ№1	Благодарственное письмо начальника ОМВДг. Черногорска
14.05.- 20.05. 2021	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	МБОУ СОШ№1	
02.09.- 01.10. 2021	Акция «Соберем детей в школу!» (в рамках оперативного мероприятия «Всеобуч»)	МБОУ СОШ№1	Оказана помощь в приобретении канцелярских товаров 5 семьям

Сентябрь 2021	Участие волонтеров в заседании Республиканского молодежного антинаркотического Совета	г. Абакан	Гуляева Янатта и Замалдинов Илья вошли в состав Совета
11.09. 2021	Всемирный День трезвости . 1. акция «Трезвый водитель» 2. .встреча с помощником прокурора г. Черногорска и ООО «Матери против наркотиков» «Трезвая семья – могучая держава»	МБОУ СОШ№1	Отряд «Импульс» Учащиеся школы Раздача листовок
1.10.-6.10 2021	«Неделя добрых дел», посвященная Дню пожилого человека (по отдельному плану)	МБОУ СОШ№1	Поздравление учителей- ветеранов
20.11. 2021	День права ребенка	МБОУ СОШ№1	Оформление стендов, выступление волонтеров в начальных классах
5.10. 2021	Акция «Не смейте забывать учителей»	МБОУ СОШ№1	Поздравление ветеранов и учителей
19.10. 021	Участие в Городском едином дне добра	г. Черногорск	Благодарственно е письмо главы города
С 01.12. по 27.12. 2021	Реализация проекта «Помоги другому ребенку». Объявлена и проведена Благотворительная акция «Коробка добра»	МБОУ СОШ №1 Проведена елка в стационаре детской психиатрическо й больницы, дети получили сладости	Собраны вещи, игрушки, канцелярия, предметы гигиены для детей из детской больницы г. Черногорска
5.12. 2021	Всемирный День волонтера. Проведение уроков Добровольчества	МБОУ СОШ №1	Организация праздника, оформление,

Участие подростков в общественно значимых акциях способствует формированию патриотизма, гражданственности, высокого уровня дисциплины и самодисциплины, правовой грамотности, нравственности, стремления к физическому и интеллектуальному саморазвитию, толерантности, выдержки, готовности изменять к лучшему окружающий мир. Снижается процент правонарушений, повышается уровень заинтересованности в получении

дополнительного образования, происходит нравственная переоценка ценностей подростками с асоциальным поведением.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровый состав

Всего работников в школе - 38 человек, из них:

- Директор- 1 человек
- Заместитель директора по УВР- 1 чел.
- Педагогический персонал (учителя): 23 человек.
- Обслуживающий персонал: 13 человек.

Сведения о кадровом составе

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Административный персонал (директор, ЗДУВР)	2	0
Педагоги	23	0

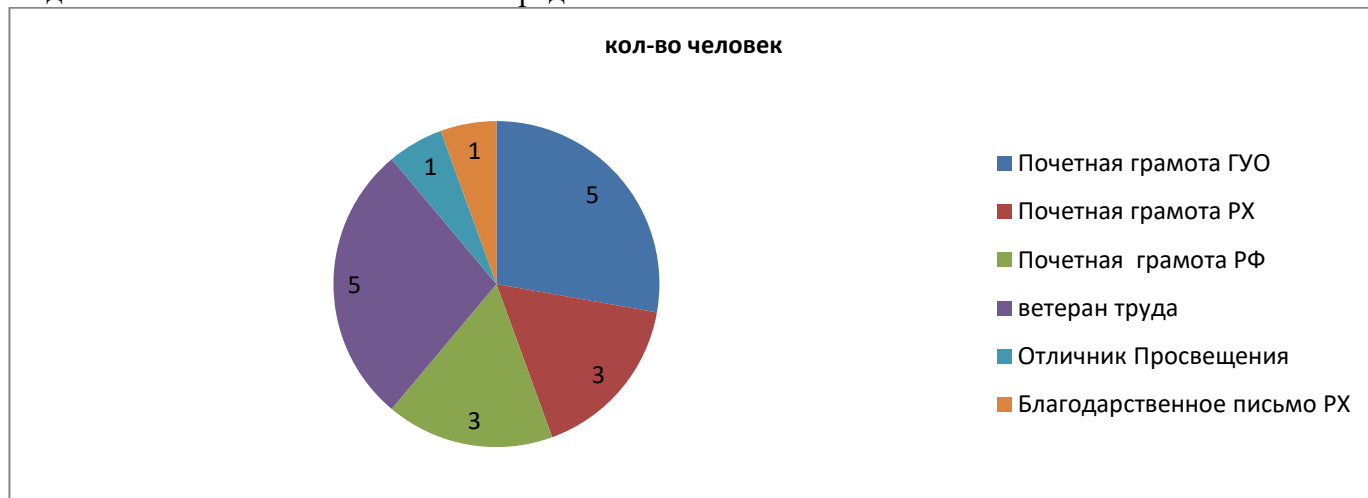
Уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Административный персонал (директор, заместитель директора по УВР)	0	2	0
Педагогические работники	3	11	6

Стаж работы:

	до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
Административный персонал (директор, заместитель директора по УВР)	0	1	0	0	0	1
Педагоги	1	2	0	3	8	9

Педагогический коллектив имеет награды:



Почетные звания и почетные грамоты РХ и РФ имеют 11 педагогов (40%).

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда помогает осуществлять в школе следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности

- информационного подключения к глобальной сети интернет. Создание педагогических интернет- страниц .

-работы школьного телевидения

-проведение массовых мероприятий с мультисопровождением

Для организации образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ имеется информационно - техническое обеспечение.

На уровне начального общего образования, общее количество кабинетов 5: которые предназначены для поведения урочной и внеурочной деятельности (ФГОС) оборудованы автоматизированными рабочими местами на 100%, проекторами – на 80%.

На уровне НОО и ООО используется на уроках (внеурочной деятельности) современное оборудование для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/с, тип подключения – оптоволокно.

Использование в управленческой деятельности автоматизированной информационно-аналитической системы управления.

Сдача отчетов за четверть проходит в электронном виде. Педагогический коллектив использует активно с мобильное приложение Viber (Вайбер): создана группа, что позволяет очень быстро передавать необходимую информацию в школе. В школе имеются кабинеты в котором проведен интернет, это позволяет заполнять «Электронный журнал» («Барс. Web-образование»).

Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе ИВАттестат.

-фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы, осуществляется в школе через заполнение классных и электронных журналов, справок и анализов по образовательной деятельности.

-взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью: осуществляется в школе с помощью использования образовательных платформ Учи.ру, Яндекс.

-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

Оценка материально-технической базы

В школе имеются учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, учительская.

На территории школы расположена спортивная площадка.

Школа функционирует с центральным отоплением и водоснабжением. Температурный и световой режимсоблюдаются. Имеются постоянно действующие внутренние туалеты и места личной гигиены.

Общее санитарное состояние удовлетворительное (ежедневно и регулярно проводится влажнаяуборка).

Территория школы ограждена, проводится её регулярная уборка. В школеэффективно используется учебное оборудование.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью изучения и контроля качества знаний учащихся в соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводятся:

- мониторинг качества знаний по учебным предметам и по классам. В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов и получаемых результатов учащихся.
- классно-обобщающий контроль. В течение года проводился классно- обобщающий контроль в первых, четвертых, пятых, девярых классах, в ходе которых проводились проверочные работы по основным предметам. Проводились пробные экзаменационные работы в выпускных классах для анализа готовности к государственной итоговой аттестации, другие виды контрольных работ.

Анализ результатов проводимых мониторингов, классно-обобщающего контроля позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины, своевременно принять меры по ликвидации выявленных проблем. Итоги мониторингов и контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

В целях устранения выявленных проблем проводятся педагогические совещание, организуется

психологическое сопровождение, проводится коррекционная работа, индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями). По отдельному плану ведётся работа с учащимися, испытывающими затруднения по предмету, проводятся дополнительные занятия.

Вывод: учителя владеют методикой проведения уроков, производят отбор содержания уроков с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся.

В свою работу учителя включают эффективные педагогические технологии, методы и приёмы; осуществляется индивидуальный, личностно - ориентированный подход к образовательной деятельности; применяется на практике системно - деятельностный подход; интеграция обучения с информационно-коммуникационными технологиями.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика :

Вид деятельности	Результат
Учебная деятельность	1. 100% учащихся 9-х классов получили документ о получении основного общего образования.
Воспитательная деятельность	1. Возросла активность родительской общественности 2. В рамках реализации ФГОС в 1-9-х классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме 3. Повысилась результативность участия учащихся в конкурсах, и мероприятиях различного уровня.
Методическая деятельность	1. Выросла доля педагогов, имеющих квалификационную категорию. 2. Наметилась тенденция привлечения молодых специалистов в учреждение. 3. Повысилась результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Основные направления развития МБОУ СОШ №1 на 2022 год:

- Повышение качества обучения через организацию эффективной работы с учащимися, обладающими высоким потенциалом учебных возможностей в урочной и внеурочной деятельности.

- Осуществление эффективной профориентационной работы, способствующей осознанному профессиональному самоопределению учащихся и выбору профиля обучения.

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов через самообразование, организацию эффективной методической работы, курсовую подготовку.

- Повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (учащихся классов с организацией обучения по АООП).

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся через активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы, создание комфортных условий для развития межличностных отношений участников образовательных отношений.

Директор МБОУ СОШ №1



О.В. Кантеева