

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение 1 к основной образовательной программе  
основного общего образования

Рабочая программа по факультативу  
«Мир животных»,  
7 класс

Рабочая программа по факультативу «Мир животных» на уровень основного общего образования (7 классы) является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№1 и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения факультатива;
- 2) содержание факультатива;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Результаты освоения

Личностные результаты :

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

□ Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

□ Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные :

□ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

□ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

□ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

□ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

□ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

□ использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

□ активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

□ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями предмета;

□ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

□ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

□ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

□ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета;

□ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

□ умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета.

## **Содержание факультатива**

*Тема № 1 Экология животных: раздел науки и учебный предмет (1ч.)*

Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.

*Тема № 2 Условия существования животных (5ч.)*

Условия существования. Многообразие условий обитания. Среда жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания. Роль и место животных в природе, автотрофы, гетеротрофы, пассивное питание, активное питание. Предельные условия существования животных. происхождение животных

*Экскурсия №1 «Условия обитания животных»*

*Тема № 3 Среда жизни (5ч)*

Среда обитания: водная характеристика. водоемы как жилище, бентос, планктон. Животный мир морей и рек. Животный мир почвы Среда обитания: почвенная характеристика. Почва, плотность почвы, кислородный режим, температура почвы, плодородие почвы. Животные – землерои. Живой организм как среда обитания животных. Среда обитания: организменная характеристика. Животные – паразиты.

*Тема № 4 Жилища в жизни животных (1ч)*

Жилище как среда обитания и одно из условий существования. Общая характеристика жилища – как среды обитания.

*Тема № 5 Биотические экологические факторы в жизни животных (3ч)*

Взаимоотношения между животными одного вида. Межвидовые взаимоотношения, пищевые связи, хищники и жертвы, паразитизм, нахлебничество, квартиранство, конкуренция, симбиоз. Микроорганизмы, грибковые и бактериальные заболевания.

*Тема № 6 Свет в жизни животных (1ч)*

Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор. Органы зрения и органы свечения. Световой режим.

*Тема № 7 Вода в жизни животных (2ч)*

Значение воды в жизни животных содержание воды, поступление воды в организм, ее выделение. Экологические группы животных по отношению к воде. Бентос, планктон, нектон, литораль.

*Тема № 8 Температура в жизни животных (2ч)*

Экологические группы животных по отношению к теплу.

*Тема № 9 Воздух в жизни животных. (1ч)*

Значение воздуха в жизни животных. окисление, газовый состав атмосферы, содержание кислорода в воде, дыхание животных. Приспособления млекопитающих к воздушной и наземной среде

*Тема № 10 Сезонные изменения в жизни животных. (4ч)*

Сезонные изменения в жизни животных, как приспособление к условиям существования. оцепенение, спячка. Морфологические, физиологические и поведенческие приспособления.

*Тема № 11 Численность животных. (3ч)*

Популяции животных. Характеристика популяций. Плотность популяции. Неоднородность среды. Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.

*Тема № 12 Изменения в животном мире Земли. (6ч)*

Естественные и искусственные условия обитания. Деятельность человека, загрязнения. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга. Охраняемые виды животных

#### Тематическое планирование

Наименование темы	Кол-во часов
<i>Тема № 1 Экология животных: раздел науки и учебный предмет</i>	<i>(1ч.)</i>
<i>Тема № 2 Условия существования животных</i>	<i>(5ч.)</i>
<i>Тема № 3 Среды жизни</i>	<i>(5ч)</i>
<i>Тема № 4 Жилища в жизни животных</i>	<i>(1ч)</i>
<i>Тема № 5 Биотические экологические факторы в жизни животных</i>	<i>(3ч)</i>
<i>Тема № 6 Свет в жизни животных</i>	<i>(1ч)</i>
<i>Тема № 7 Вода в жизни животных</i>	<i>(2ч)</i>
<i>Тема № 8 Температура в жизни животных</i>	<i>(2ч)</i>
<i>Тема № 9 Воздух в жизни животных.</i>	<i>(1ч)</i>
<i>Тема № 10 Сезонные изменения в жизни животных</i>	<i>(4ч)</i>
<i>Тема № 11 Численность животных.</i>	<i>(3ч)</i>
<i>Тема № 12 Изменения в животном мире Земли.</i>	<i>(6ч)</i>