

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение 1 к основной образовательной программе  
основного общего образования

**Рабочая программа по курсу по выбору  
«Карты и география» (9а класс)**

Рабочая программа курса по выбору «Карты и география», составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями); Положением о рабочих программах по курсам по выбору, факультативам.

#### **Цели курса:**

- формирование географического мышления через изучение карты как второго языка географии;
- воспитание культуры труда при работе с географическими картами.

#### **Задачи:**

- повторить и закрепить знания учащихся по географии как науки, которая является ориентиром для многих профессий;
- формировать умения осуществлять различные виды деятельности, развивать творческий потенциал учащихся, умение самостоятельно добывать знания, решать проблемные вопросы;
- способствовать развитию самоконтроля и самооценки с помощью различных форм контроля.
- способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся.

В современных условиях географическое образование должно быть необходимым, и вместе с тем иметь предпосылки, ориентирующие на сознательный выбор жизненного пути. Самое важное для каждого человека найти свое место в жизни. География имеет единый объект изучения – территорию со всем ее «наполнением»: природой, хозяйством, населением. Изучить любую территорию помогает карта. Карта – это «второй язык географии». Методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят широкое применение во многих естественных и общественных науках, таких как геология, история, социология, экономика.

Вопросы по картографии включены в основную программу изучения географии в основной школе в недостаточном объеме. Материал является достаточно сложным для учащихся, но в то же время и очень интересным. Программа курса «Карта и география» позволяет расширить знания учащихся об истории создания карт, методах их составления и использования. В основе курса положены знания по картографии, позволяющие учащимся восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу.

Содержание курса по выбору предполагает работу с разными источниками информации, расширяющую сведения по географии, и знакомит учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешной сдачи ОГЭ. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий

Рабочая программа курса по выбору «Карта и география» предназначена для учащихся 9а класса и рассчитана на 17 часов.

#### **Планируемые результаты**

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся, достигнут следующих результатов:

- познакомятся с новыми понятиями: картографическая генерализация, ортодромия и др.;
- освоят приемы работы с картой;
- овладеют умениями анализировать карты, составлять задания по карте.
- овладеют ключевыми компетенциями, (включающей, элементы логической, методологической, общеучебной деятельности).

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила работы с источниками информации;
- географические определения (топографическая карта, план местности).
- географические понятия (бергштрихи, генерализация, искажения ит.д.).

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться по карте;
- измерять расстояния, площадь объектов;
- строить профиль местности.

### **Содержание курса по выбору «Карты и география»**

Раздел 1. Введение.

Значение карты в современном обществе.

История создания карт. Использование карт в различных видах деятельности современного человека.

Раздел 2. Топографическая карта.

Топографическая карта. Особенности карты. Сходство и отличие от плана местности, географической карты.

Разграфка карты, номенклатура. Многолистовые топографические карты.

Раздел 3. Картографические проекции. Создания картографических проекций. Виды картографических проекций. Искажения, связанные с разными видами проекций.

Раздел 4.

Практикум.

- Измерение расстояний, измерение площадей
- определение координат
- чтение рельефа, бергштрихи, заложение склона, построение профиля.
- Виды искажений на географических картах. Искажения длин, площадей, углов и форм.
- Системы условных знаков. Масштабные и внесматбные условные обозначения.
- Картографические способы изображения.

Раздел 5.

Картографическая генерализация. Виды генерализации.

### **Тематическое планирование курса по выбору «Карты и география»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел 1. Введение.	2
2	Раздел 2. Топографическая карта.	4
3	Раздел 3. Картографические проекции.	3
4	Раздел 4. Практикум.	6
5	Раздел 5. Картографическая генерализация. Виды генерализации.	1