

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 1  
г. Черногорск

**Рабочая программа по факультативу**  
**«Язык мой – друг мой»,**  
**9а класс**

Лин-Чин-Жи Любовь Владимировна

г. Черногорск – 2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Язык мой – друг мой», составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями); Положением о рабочих программах по курсам по выбору, факультативам.

**Цель:** целенаправленная качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности, расширение и углубление обществоведческих знаний.

### **Задачи:**

-повторить и закрепить знания по основным разделам школьного курса русского языка;

-овладеть умениями быстро обосновывать орфографические и пунктуационные и грамматические нормы русского литературного языка;

-обогащать словарный запас;

-формировать умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;

- развивать умение комплексно работать с текстом;

- развивать речеведческие навыки учащихся.

Факультатив предполагает комплексное повторение тем русского языка, работа с образцами ОГЭ по русскому языку, анализ типичных ошибок, допускаемых выпускниками в ходе итоговой аттестации по русскому языку. Направленность факультатива на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения учащийся получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

Рабочая программа факультатива «Язык мой – друг мой» предназначена для учащихся 9а класса и рассчитана на 17 часов.

## **Методы и формы обучения**

### **Формы организации работы учащихся:**

-коллективные (лекция, беседа, дискуссия и т.п.)

-групповые (обсуждение проблемы в группах, парах и т.п.)

-индивидуальные (индивидуальные консультации, практическая работа с текстом и т.п.)

Большинство занятий проводится в виде практикумов. При изучении отдельных тем учащиеся составляют обобщающие таблицы, схемы, алгоритмы и памятки. Занятия предполагают широкое использование КИМ.

### **Ведущие методы:**

- лекция;

- беседа;
- объяснение учителя;
- исследование;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ.

### **Планируемые результаты**

Учащиеся должны знать/уметь:

- ориентироваться в речевой среде,
- делать сознательный выбор языковых средств в условиях альтернатив;
- применять способы познавательной, практической и коммуникативной деятельности;
- пользоваться мультимедийными ресурсами в проведении учебно-исследовательской работы;
- применять основные виды публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика, диспут);
- развёрнуто обосновывать свои суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- четкое следовать инструкциям, сопровождающим заданием;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 40 минут.
- сжато, полно, выборочно передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью.

### **Содержание факультатива «Язык мой – друг мой»**

#### **Изложение**

Сжатое изложение. Исключение, обобщение и упрощение. Отработка приёмов сокращения текста.

#### **Сочинение**

Тезис, аргументы и вывод. Отработка структуры сочинения.

#### **Итоговое собеседование по русскому языку.**

Интонационные нормы и темп чтения. Устный пересказ текста. Построение монологического высказывания и диалога.

### **Тематическое планирование факультатива**

#### **«Язык мой – друг мой»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Изложение	6
2	Сочинение	6
3	Итоговое собеседование	4