

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрена  
школьным методическим  
объединением учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Утверждена:  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа по  
внеурочной деятельности

Школа ораторского мастерства  
Общеинтеллектуальное направление

8б класс

Составитель:  
Лин-Чин-Жи Любовь Владимировна

г. Черногорск  
2019 год

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

2. Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями);

3. Положением о рабочих программах по внеурочной деятельности.

**Цель курса:** повышение уровня речевой культуры учащихся.

**Задачи курса:**

- привить интерес учащихся к русскому языку;
- обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развить языковой кругозор, мышление, исследовательские умения;
- воспитать инициативность, целеустремленность;
- повысить общую языковую культуру учащихся;
- формировать навыки выразительного чтения;
- развивать у учащихся стремление следить за правильностью речи, учиться анализировать свою речь и речь своих товарищей с точки зрения её соответствия литературным нормам.

**Формы работы:** лекции (ознакомление с ораторским искусством, особенностями публичной речи), беседы, практическая работа (дебаты в группе, публичные выступления перед малыми группами учащихся, участие в школьных и городских мероприятиях).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа ораторского мастерства» предназначена для учащихся 8б класса и рассчитана на 35 часов.

Практическим **результатом** деятельности учащихся в рамках курса «Школа ораторского мастерства» станет портфолио подготовленных выступлений.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у учащихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- контролировать свое эмоционально-психологическое состояние и реакцию аудитории;
- управлять своим телом и голосом;
- ориентироваться в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- корректно вести спор, дискуссию, дебаты;
- противостоять словесной агрессии;
- готовиться к выступлению;

- договариваться о распределении работы в совместной деятельности;
- выработка собственного стиля, особенной манеры общения с людьми, реализация через общение своей индивидуальности.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- использовать техники построения устной монологической речи, применяя различные средства выразительности;
- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
- выразительно читать: различать звуки в слове, отчётливо произносить слова, различать ударные и безударные слоги, определять границы предложения, повышать и понижать голос, убыстрять и замедлять темп речи.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Особенности ораторского искусства.**

Сущность и основные этапы развития ораторского искусства, его место и значение в современном обществе. Особенности ораторского искусства и методика его познания. Использование принципов и навыков данной науки в управлении предприятием, их эффективность. Способности лектора: развитое произвольное внимание, быстрое переключение и четкое распределение, высокая концентрация; хорошая образная и логическая память, сообразительность, гибкость глубина и широта мышления и др. Специальные способности оратора: наблюдательность, развитое мышление, самостоятельность ума, способность к сильным эмоциональным переживаниям (проявляется в увлеченности темой, экспрессивности изложения, что положительно воздействует на слушателей), речевые способности, умение доносить свои мысли ясно, живо, впечатляюще.

#### **2. Публичное выступление. Подготовка и реализация.**

Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Структура в выступлении. Композиция речи: законы речевой динамики, строение, структура и стройность речи, целостность и последовательность выступления, приемы изящного начала и яркого окончания. Техника речи и постановка голоса: сила и полетность звука, четкость дикции и произношения, речевое дыхание, владение взором, темпом речи, устранение «зависаний», мусорных слов-паразитов, строение фраз. Мастерство донесения речи до публики четко и без искажений.

#### **3. Практические работы.**

Подготовка устных высказываний на различные темы.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Особенности ораторского искусства. Структура и композиция устного текста.	
2	Публичное выступление. Подготовка и реализация.	
3	Практические работы.	

**Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Школа ораторского мастерства»**

8б класс

на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Легко ли быть оратором?	1	02.09	
2	Особенности ораторского искусства.	1	09.09	
3	Личность оратора. Специальные способности оратора	1	16.09	
4	Личность оратора. Специальные способности оратора	1	23.09	
5	Подготовка речи: выбор темы, цель речи.	1	30.09	
6	Подготовка речи: выбор темы, цель речи.	1	07.10	
7	Структура в выступлении.	1	14.10	
8	Композиция речи.	1	21.10	
9	Техника речи и постановка голоса. Речевое дыхание.	1	28.10	
10	Владение содержанием речи. Выразительные средства речи.	1	11.11	
11	Выразительное чтение художественного текста.	1	18.11	
12	Конкурс чтецов.	1	25.11	
13	Мастерство пересказа чужого текста.	1	02.12	
14	Практическое занятие. Творческий пересказ прочитанного текста	1	09.12	
15	Конкурс «Лучший пересказчик»	1	16.12	
16	Монолог и диалог. Как удержаться в рамках темы?	1	23.12	
17	Описание. Повествование. Рассуждение.	1	13.01	
18	Практическое занятие. Подготовка монолога «Природа родного края». Описание фотографии	1	20.01	
19	Практическое занятие. Подготовка монолога «Современный город». Описание фотографии	1	27.01	
20	Практическое занятие. Подготовка монолога «Первоклассница». Описание фотографии	1	03.02	
21	Практическое занятие. Подготовка монолога «Выходной день, который запомнился больше всего». Повествование на основе жизненного опыта	1	10.02	
22	Практическое занятие. Подготовка монолога «Интересный урок в школе». Повествование на основе жизненного опыта	1	17.02	
23	Практическое занятие. Подготовка монолога «Встреча с интересным человеком». Повествование на основе жизненного опыта	1	02.03	
24	Практическое занятие. Подготовка монолога «Всегда ли в семье неизбежны конфликты между подростками и родителями?». Рассуждение по поставленному вопросу	1	16.03	

25	Практическое занятие. Подготовка монолога «Что делает человека известным?». Рассуждение по поставленному вопросу	1	06.04	
26	Практическое занятие. Подготовка монолога «Возможна ли дружба в Интернете?». Рассуждение по поставленному вопросу	1	13.04	
27	Правила участия в диалоге.	1	20.04	
28	Практическое занятие. Диалог «Интересная профессия»	1	27.04	
29	Практическое занятие. Диалог «Всегда ли нужно говорить правду?»	1	04.05	
30	Практическое занятие. Диалог «Мои планы на лето»	1	18.05	
31	Итоговое занятие. Обсуждение проделанной работы и собранных портфолио	1	25.05	