

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение 1 к основной образовательной программе
основного общего образования

**Рабочая программа по внеурочной
деятельности
«Хада» (6-7 класс)**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Хада» на уровень основного общего образования (6-7 классы) является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№1 и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные связи:

- освоение приемов поиска нужной информации;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе и овладение основами коммуникативной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;*Использование возможностей предмета в профессиональной ориентации, развитие ИКТ-компетентности у учащихся*

Используются активные методы обучения – игровые, метод проектов, исследовательские и проблемные. Всё это благоприятно влияет на развитие личности и подготовку к профилизации учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Ученик научится:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки хакасского языка;
- закон сингармонизма;
- основные правила чтения и орфографии хакасского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название республики, ее столицы;
- имена известных людей Республики Хакасия (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кем?» - кто?, «нине?» - что?, «хайда?» - где?, «хачан?» - когда?), и отвечать на них, используя 4-5 реплик с каждой стороны (используя структуры полного предложения);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, используя 6-7 фраз;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе, о домашних животных и зверях) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на хакасском языковом материале;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользоваться в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление (членам семьи, другу / подруге) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения на хакасском языке, используя до 1000 лексических единиц, преодоления психологического барьера в использовании хакасского языка как средства общения; ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на хакасском языке; более глубокого осознания некоторых особенностей хакасского языка.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты

- учащийся осознает свою российскую гражданскую идентичность, этническую принадлежность; знает культуру своего народа, своей республики, основы культурного наследия народов России и человечества;
- ответственно относится к учению, готов к дальнейшему саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; уважительно относится к труду;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относится к другому человеку, его мнению, культуре, языку, к истории, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность вести диалог культур и достигать в нём взаимопонимания;
- владеет социальными нормами, правилами поведения в разных социальных группах и сообществах;
- осознает взаимозависимость и целостность мира, необходимость межкультурного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества;
- осознанно и ответственно относится к собственным поступкам;
- владеет навыками сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознает значение семьи в жизни человека и общества, принимает ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относится к членам своей семьи;
- владеет навыками творческой деятельности эстетического характера;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни;
- владеет основами экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты

- самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивает мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- рационально планирует свой учебный труд, работает в соответствии с намеченным планом;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществляет осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- умеет определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создает, применяет и преобразовывает знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- анализирует, обобщает и выделяет основное содержание прочитанного текста;
- организывает учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работает индивидуально и в группе, находит общее решение и решает конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулирует, аргументирует и отстаивает свое мнение;
- осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владеет устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использует информационно-коммуникационные технологии в соответствии с поставленной задачей;
- осуществляет индивидуальную и совместную проектную работу;
- умеет пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеет способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

Речевая компетенция

Говорение (диалогическая речь):

- умеет поприветствовать человека, спросить, как дела и отреагировать на полученный ответ;
- начинает и поддерживает простую беседу на знакомую тему, опираясь на ограниченный набор заученных фраз;
- умеет задавать простые вопросы и отвечать на них;

Говорение (монологическая речь):

- умеет сообщить простую информацию о себе (имя, возраст, национальность, будущая профессия);
- умеет сообщать простую информацию (время, местоположение объекта и т. п.)
- дает простые описания своего рабочего дня, любимого животного, своего дома, актера;

Аудирование:

- понимает фразы классного обихода и следует им;
- понимает простые вопросы о себе и своих умениях;
- понимает простые предложения и тексты на знакомые темы;
- понимает медленную четкую речь учителя и одноклассников;
- понимает других, когда они говорят медленно и внятно;

Чтение:

- понимает задания в учебнике;
- понимает содержание простой короткой открытки;
- узнает знакомые имена, слова, простейшие фразы в текстах.

Письменная речь:

- умеет запрашивать и предоставлять личные данные в письменном виде;
- умеет писать короткую открытку по образцу;
- умеет писать простые, не связанные друг с другом предложения;
- списывает слова и предложения без ошибок;
- умеет писать простые слова и предложения, произносимые учителем и одноклассниками;
- умеет писать короткие, простые предложения, короткие тексты на знакомые темы;

Языковая компетенция

Фонетика

- умеет произносить ограниченное количество заученных слов и фраз;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Орфография:

- умеет написать свой адрес, имя, национальность;
- умеет писать знакомые слова и короткие фразы;

Лексическая сторона речи:

- владеет ограниченным запасом лексических единиц (активное владение) в объеме ~ 100-150 слов в рамках тем учебника;

Содержание:

1. Хакасия – край мой – 7 часов. Знакомство с алфавитом, звуками, словами (изеннер, анымчох). Изучение син-, мин- через игру. Знакомство с устройством Республики Хакасия. Изучение счета до 8, в игре «Мой район». Знакомство с достопримечательностями Хакасии, музеями и театрами. Знакомство с достопримечательностями местности (города). Экскурсия в музей.

2. Природа Хакасии – 4 часа. Знакомство с природой Хакасии. Произношение названий деревьев, растений, зверей, птиц на хакасском языке. Знакомство с красной книгой РХ.

3. Традиции хакасской культуры – 16 часов. Знакомство с традициями общения, обрядами хакасского народа, семейными традициями, обычаями. Знакомство с национальной кухней. Знакомство с национальной одеждой, украшениями. Знакомство с национальными играми. Экскурсия на УЛУГ ТУТТУЯХ ТАЗ.

4. Творчество Хакасии – 7 часов. Знакомство со знаменитыми людьми Хакасии, хакасскими народными сказками. Знакомство с творчеством поэтов и писателей Хакасии.

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о природе родного края. Сказки народов Республики Хакасия. Знакомство с музыкальным инструментом – чатхан.

№	Название разделов курса	Количество часов
1	Хакасия – край мой	7
2	Природа Хакасии	4
3	Традиции хакасской культуры	16
4	Творчество Хакасии	7
	Итого	34 ч.