

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение 1 к основной образовательной программе
основного общего образования

**Рабочая программа по внеурочной
деятельности «Юные экологи»
(7б класс)**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№1 и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные экологи»

Личностные:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний;
- ответственного отношения к учению, труду;
- целостного мировоззрения;
- осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям; коммуникативной компетенции в общении; основ экологической культуры

Метапредметные:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Составлять тезисы, различные виды планов.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Содержание внеурочной деятельности «Юный эколог»

Введение - 1ч. Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах. Экологические науки.

Экономное потребление: учусь быть взрослым (6 ч) Направлен на развитие регулятивного умения осознанного самоограничения в целях экономного

потребления природных ресурсов. В рамках данного раздела разрабатываются проекты потребительского ресурсосбережения в повседневной жизни. Чувство меры как признак взрослости. Ценность экономности, нерасточительности, рачительности, скромности, бережного отношения к природным ресурсам Ресурсосбережение, его виды. Энергосбережение, экономное использование изделий из дерева, бережное расходование пресной воды и др. Готовность к самоограничению в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека и безопасности жизни

Пища, которую мы едим.-6ч. Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Обеспечение безопасности пищевых продуктов в рыночных условиях. Виды упаковок пищевых продуктов. Этикетки расфасованных продуктов и их назначение. Сроки хранения продуктов. Экологическая символика на продовольственных товарах. Генная инженерия и продукты питания. Генетически модифицированные продукты

Здоровье человека- основа жизни.-7ч. Достаточно ли знаю о курении и алкоголе Оказание первой помощи при отравлениях. Компьютер и здоровье.

Экология жилища -7ч. Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Игра «Поле чудес».

Отходы , как источник загрязнения окружающей среды.-7 ч. Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор? Игра «Свалка» Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов» Экскурсия « Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинения « Город в котором я живу».

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Юные экологи» 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Экономное потребление	6
3.	Пища, которую мы едим	6
4.	Здоровье человека - основа жизни	7
5.	Экология жилища	7
6.	Отходы, как источник загрязнения окружающей среды	7
	Итого	34