

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение 1 к основной образовательной программе
основного общего образования

**Рабочая программа по внеурочной
деятельности «Юные экологи»
(5б класс)**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№1 и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные экологи»

Личностные результаты:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде
- овладение экологическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Содержание внеурочной деятельности «Юный эколог» 5 класс

Введение (1ч).

Вводное занятие. Собеседование с учащимися. Инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажей по технике безопасности при

проведении опытов, наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году.

Что изучает экология? Природа – наш общий дом.

Раздел 1. Природа своей местности (5 часов).

Определение сторон горизонта на местности. Ландшафты и экосистемы своей местности. Освоение местности человеком. Хозяйственная деятельность и быт населения, преобладающие профессии. Изменение ландшафтов и экосистем под влиянием естественных причин и деятельности человека.

Оценка, высказывание суждений о мерах по улучшению условий жизни населения своей местности. Охраняемые территории и объекты своей местности.

Изучение литературы о родном крае - книг, журналов, газет. Посещение краеведческого музея, других достопримечательностей. Встреча с интересными людьми своего края. Изучение картосхемы своего края. Оформление материалов наблюдений.

Раздел 2. Основные законы и принципы экологии (11 часов)

Живая и неживая природа. Естественная и искусственная среда обитания. Среда жизни, среда обитания. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные. Сезонные аспекты.

Экскурсия «Степь и мы». Закон оптимума (Либиха).

Жизненные формы растений. Космическая роль зеленых растений. Фотосинтез.

Способы выживания растений. Лишайники. Приспособленность организмов к совместной жизни. Смена сообществ.

Цепи питания. Продуценты, консументы, редуценты. Экологическая пирамида.

Раздел 3. Экология животных. (5 часов)

Энтомология – наука о насекомых. Общее знакомство с жуками и бабочками. Жизненные формы насекомых: бегающие, прыгающие, летающие. Способы выживания животных на нашей местности. Изучение приспособлений методом наблюдений.

Наши пернатые друзья. Черная книга. Красная книга.

Раздел 4. Человек, вода, водоем (6 часов)

Вода и водоем в жизни человека.

Связи местного населения и отдельного человека с водой и водоемом.

Особенности местности, прилегающей к исследуемому водоему: степень населения, густота гидрологических объектов, степень использования водоемов в хозяйстве и быту, их состояние, охрана от истощения и загрязнения. Загрязнение водоема поверхностными водами. Причины и меры предупреждения.

Целебные воды. Химический состав некоторых минеральных вод. Воздействие их на организм. Минеральные источники своей местности. Оценка их состояния. Использование местным населением. Составление плана расположения водных источников.

Исследование обитателей водоема.

Зообентос. Фитопланктон. Рыбы. Методики изучения. Цепи питания в водоемах.

Свойства и качества воды.

План описания водоема. Условия, необходимые для жизнедеятельности обитателей водоемов; температура, прозрачность воды, наличие течений, концентрация кислорода, углекислого газа, биогенных веществ.

Физические свойства воды (теплоемкость, скрытая теплота плавления, парообразование, плотность воды). Зависимость температуры воды в водоеме от климата местности, характера водоема, свойств воды.

Органолептические свойства воды (запах, вкус, цвет). Различение запахов: естественного и искусственного происхождения. Норма на запах. Способы определения запахов.

Зависимость вкуса воды от ее химического состава. Жесткость воды. Способы определения и устранения жесткости воды. Практическая работа Органолептические свойства воды (запах, вкус, цвет).

Раздел 5. «Окружающая среда и здоровье человека» (6 часов)

Здоровье и окружающая среда человека.

Представление о здоровье. Воспитание культуры здоровья. Здоровье человека.

Практическая работа. Соматометрические измерения человека

Движение и красота человека. Движение – это твоё лекарство. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Подвижные игры на свежем воздухе. Красивая походка. Изучение физического развития и функционального состояния организма.

Закаливание и его роль в укреплении здоровья. Простудные заболевания и их предупреждения. Учитесь быть здоровым!

Соблюдение режима дня. Гигиена питания. Режим и правила питания. Сервировка и оформление обеденного стола. Гигиена твоего жилища. Чистота в доме и квартире.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Юные экологи» 5 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Природа своей местности	5
3.	Основные законы и принципы экологии	11
4.	Экология на животных	5
5.	Человек, вода, водоем	6
6.	Окружающая среда и здоровье человека	6
		34

