

Рассмотрен:
советом Учреждения
протокол от 21.03.2020 № 3

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
2019 год**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2019 год**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №1, предусмотренное Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (с изм. и доп. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом от 14 декабря 2017 г. N1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»

Самообследование проводилось по результатам 2019 года .

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» .

Адрес: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Горная, дом 96

Телефон: 8(39031) 6-41-01 e-mail: school-19-040@yandex.ru

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование г.Черногорск в лице Администрации г. Черногорска.

Директор МБОУ СОШ№1: Кантеева Оксана Викторовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31.08.2016 № 2148

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.06.2015 № 1437

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа:

Школа, ОО, МБОУ СОШ№1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
ООП	Основная общеобразовательная программа
АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЛНА	Локальные нормативные акты
ВШК	Внутришкольный контроль
ОДН	Отдел по делам несовершеннолетних
ВПР	Всероссийские проверочные работы
НИКО	Национальное исследование качества образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФКГОС	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Отчет о результатах самообследования школы включает в себя 2 части:

1. *Анализ показателей деятельности*
2. *Аналитическая часть отчета*

1. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ№1, подлежащие самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		01.01.2019	31.12.2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	343 человека	346 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 человека	133 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	211 человек	213 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 учащихся/ 22%	промежуточная аттестация запланирована на апрель-май 2020г.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балла	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	-----	-----

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204 человека/ 59%	207 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 5,9 %	34 человека/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 1,2%	1 человек/ 0,28%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 4,4	33 человека/ 9%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,3%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	125 человек/8 1%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 96,6%	26 человек/ 96,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 96,6%	26 человек/ 96,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,4%	1 человек/ 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,4%	1 человек/ 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 45%	14 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 10%	3 человека/ 11%
1.29.2	Первая	10 человек/ 35%	11 человек/ 40,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 21%	4 человека/ 14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17,2%	5 человек/ 18,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 24%	3 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%	8 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93%	26 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93%	26 человек/ 96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	343 человека/ 100%	346 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8кв. м	2,8кв. м

2. Аналитическая часть отчета включает оценку следующих направлений деятельности:

Система управления МБОУ СОШ№1

Учредителем МБОУ СОШ№1 является публично-правовое образование - муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногоorsk. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногоorsk.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы.

Субъект управления	Обязанности по управлению
Директор МБОУ СОШ№1, Кантеева Оксана Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет стратегию развития школы. 2. Действует от имени образовательного учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях 3. Осуществляет подбор и расстановку кадров.
педагогический совет председатель Кантеева О.В., директор МБОУ СОШ№1 секретарь: заместитель директора по учебно- воспитательной работе Лин-Чин-Жи Л.В.	Принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития и другие вопросы в соответствии с Уставом и ЛНА
Профсоюзный комитет председатель Ямских М.П.	Защита прав работников
совет Учреждения председатель Бутакова И.И.	Принимает решения по вопросам функционирования и развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
Завхоз - Абрамова Е.В.	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Лин-Чин-Жи Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методическое обеспечение 2. Организацию учебно-воспитательной деятельностью 3. Оперативное управление образовательной деятельностью 4. Обеспечение повышения квалификации и педагогического мастерства учителей.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Корнева М.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воспитательной работы. 2. Создание условий для самореализации личности в системе дополнительного образования.
руководители ШМО: -ШМО классных руководителей, Болсунова Т.А. ШМО учителей гуманитарного цикла-Канзычакова Ф.Н. ШМО учителей естественно- математических наук – Петросов П.Г. ШМО учителей начальных классов – Симкина Н.Г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение воспитательной деятельности 2. Проводят анализ результативности
Социально-психологическое сопровождение учащихся: педагог-психолог социальный педагог Пушпашева Л.Ю., педагог-психолог Еременко	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация социально- психологического сопровождения образовательной деятельности. 2. Отслеживание влияния образовательной деятельности на психическое здоровье учащихся, их индивидуальное развитие. 3. Психолого-педагогическая диагностика 4. Консультативная работа с учащимися и родителями

И.П., Ропотько Н.В.	(законными представителями)
Творческие группы учителей	Решение определенных учебных и воспитательных проблем
Учителя-предметники	1. Обогащение содержания образования. 2. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности путем применения личностно-ориентированных технологий
Классные руководители	Организация воспитательной работы в классе.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ№1 является директор. Согласно Уставу школы имеются коллегиальные органы управления (Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно). В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении функционируют:

- совет учащихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей),
- профессиональный союз работников Учреждения.

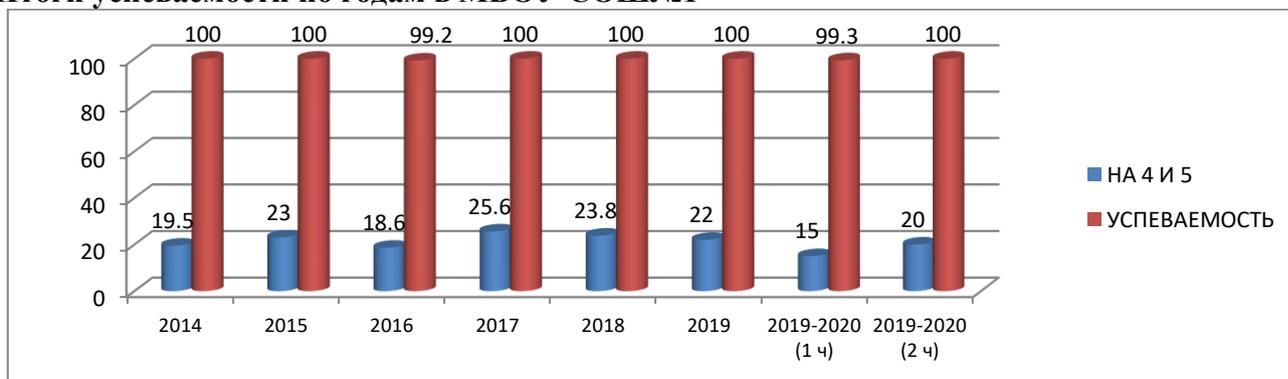
Вывод. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием МБОУ СОШ№1.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Целью изучения качества освоения в МБОУ СОШ№1 в 2019 году являлось выявление уровня успешности освоения образовательных программ, определяющей успешность дальнейшего обучения школьников на следующем уровне образования.

Образовательные программы по учебным предметам выполняются в полном объеме во всех классах.

Итоги успеваемости по годам в МБОУ СОШ№1

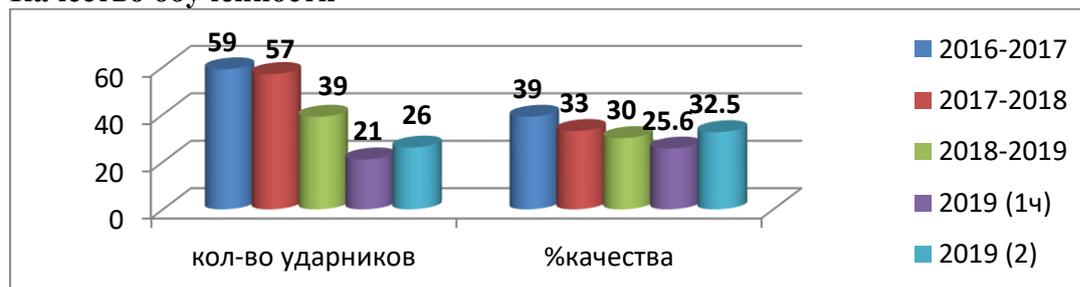


Как видно из представленной диаграммы успеваемость по результатам первой четверти 2019-2020 учебного года составила 99,3 %, за 2 четверть - 100%, качество обученности за 2 четверть - 15%, то есть на 5% больше чем в 1 четверти 2019-2020 учебного года.

Сравнительный анализ качества знаний на уровне НОО по учебным годам

Благодаря использованию различных форм организации образовательной деятельности и применения учителями педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, сложилась следующая ситуация:

Качество обученности



Успеваемость по начальной школе за 2 четверть 2019-2020 учебного года составила 100%, количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» - 32,5% , что на 6% процентов больше по сравнению с 1 четвертью и на 2,5% больше, чем результат 2018-2019 учебного года. Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» во второй четверти выросло и составило 26 учащихся, что на 5 человек больше по сравнению с 1 четвертью.

Повышению качества обученности способствует стабильность и слаженность работы ШМО, что происходит благодаря тесному контакту учителей между собой, обмену опытом и методическими находками педагогов

Сравнительный анализ качества обученности на уровне ООО по учебным годам



В 1 четверти 2019-2020 учебного года были двое учащихся, не аттестованных в связи с неуспеваемостью. Во второй четверти данные учащиеся выбыли. Успеваемость во второй четверти составила 100%. Произошло повышение качества обученности на 4 % (8 человек).

По сравнению с результатом прошлого учебного года произошло снижение качества обученности на «4» и «5», но увеличилось количество учащихся имеющих одну «3» (резерв).

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Рособнадзора №84 от 29.01.2019 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказа ГУО города Черногорска №183а от 12.02.2019 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» в апреле 2019 года учащиеся 4, 5 и 6 классов выполняли ВПР в штатном режиме, учащиеся 7 классов в режиме апробации выполняли ВПР по русскому языку, математике, географии и обществознанию.

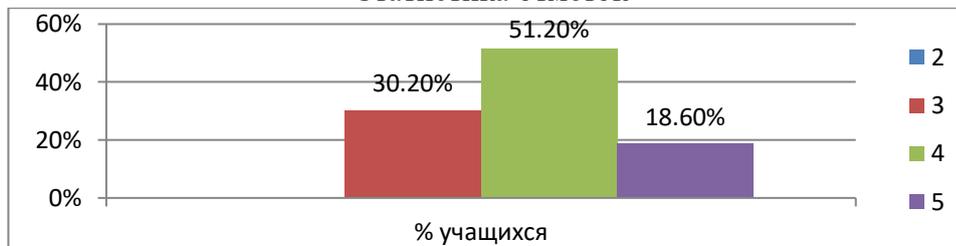
Результаты ВПР по математике в 4 классах

Статистика отметок



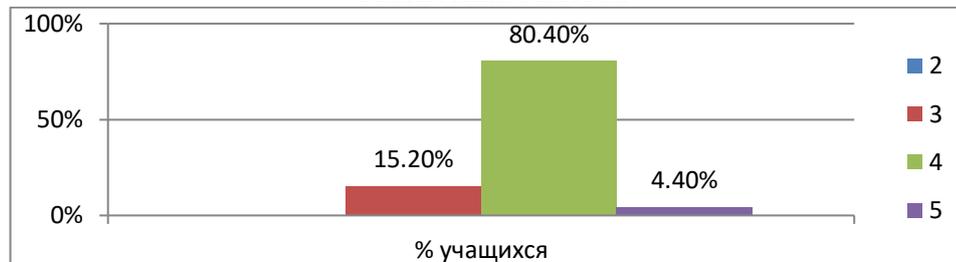
Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Статистика отметок



Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

Статистика отметок

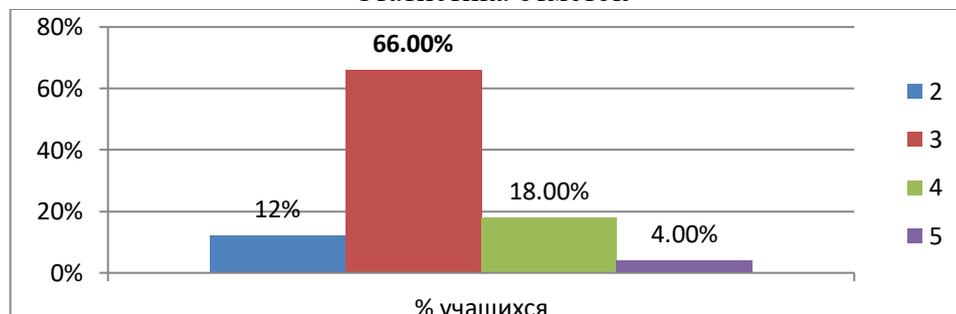


Из результатов проведенных ВПР, видно, что успеваемость составляет 100%, качество обученности 67%.

ВЫВОД: по сравнению с результатами 2018 года повысились успеваемость качество обученности учащихся при выполнении ВПР, что говорит об эффективности реализации образовательной программы начального общего образования. Наилучший результат учащиеся получили за выполнение ВПР по окружающему миру.

Результаты ВПР по математике в 5 классах

Статистика отметок



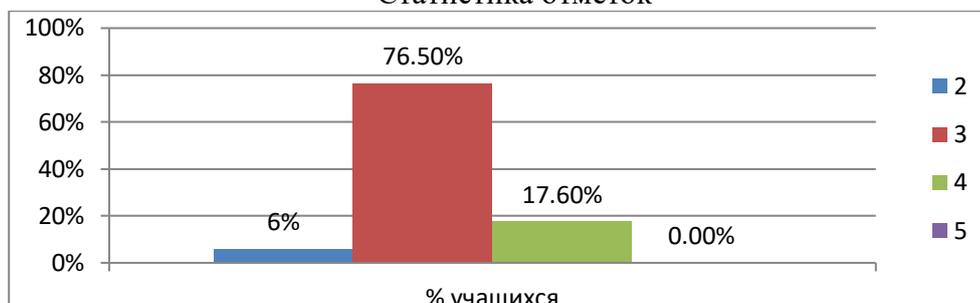
Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

Статистика отметок



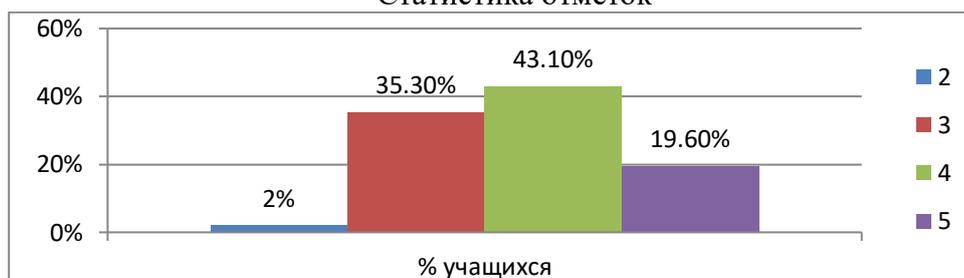
Результаты ВПР по биологии в 5 классах

Статистика отметок



Результаты ВПР по истории в 5 классах

Статистика отметок

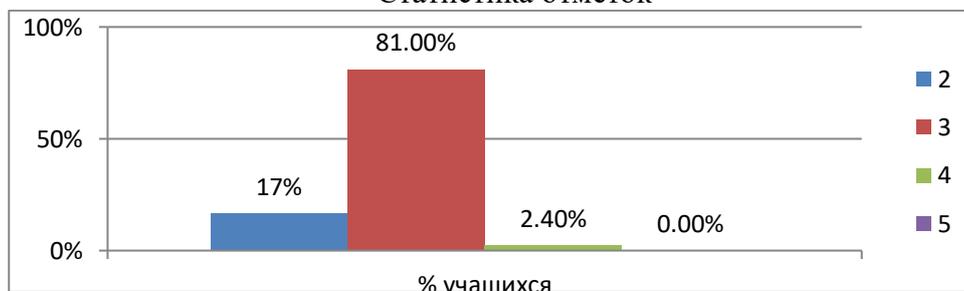


ВЫВОД:

Из результатов проведенных ВПР, видно, что успеваемость учащихся составляет 96%, качество обученности 46%. Существенно улучшились результаты по русскому языку (количество «4» и «5» увеличилось в 16 раз), по истории (снизилось количество «2» и «3», количество «4» и «5» увеличилось на 60%). Снизились результаты по биологии: никто не справился на «5», при этом количество «4» уменьшилось, а количество «2» осталось неизменным.

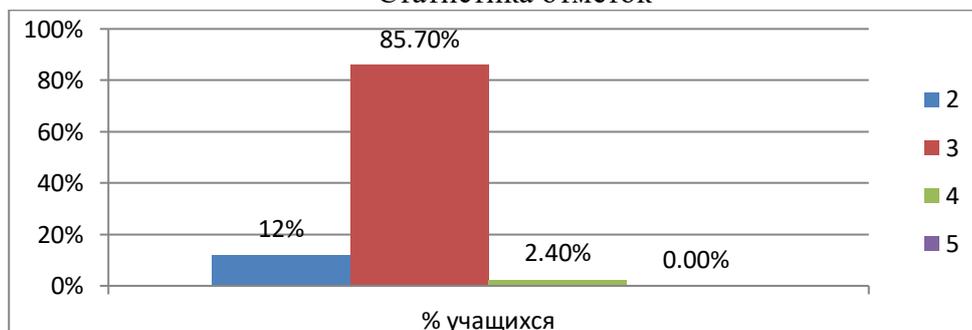
Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах

Статистика отметок



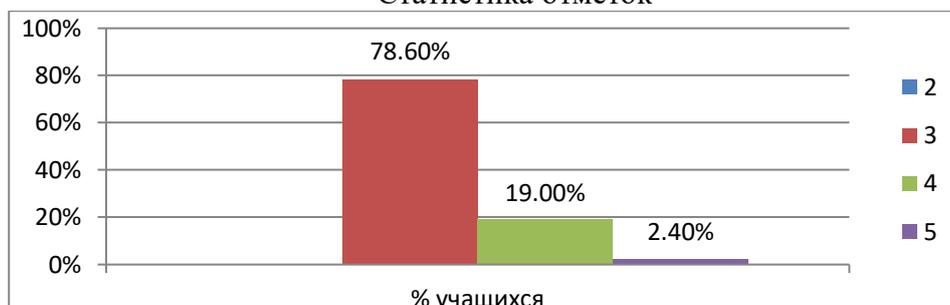
Результаты ВПР по математике в 6 классах

Статистика отметок



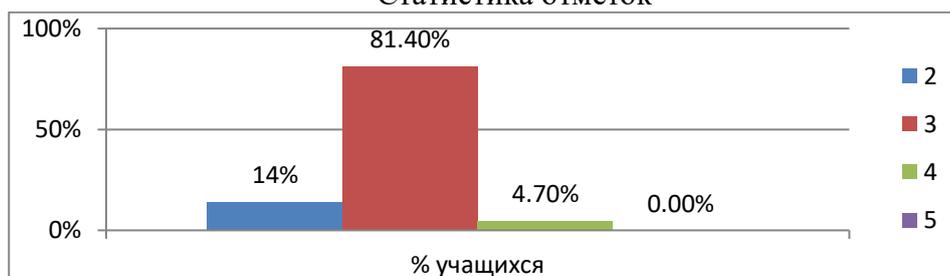
Результаты ВПР по биологии в 6 классах

Статистика отметок



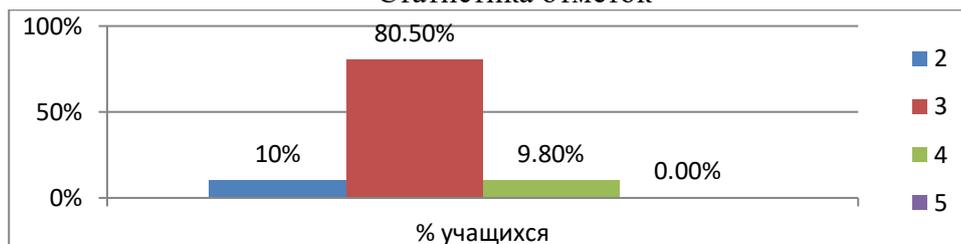
Результаты ВПР по истории в 6 классах

Статистика отметок



Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах

Статистика отметок



Результаты ВПР по географии в 6 классах

Статистика отметок



ВЫВОД:

Из результатов проведенных ВПР, видно, что успеваемость учащихся 6 классов составляет 88%, качество обученности 4%, то есть по сравнению с 2018 годом результаты не изменились. Положительная динамика наблюдается в результатах ВПР по географии (уменьшилось количество «2», увеличилось количество «3»).

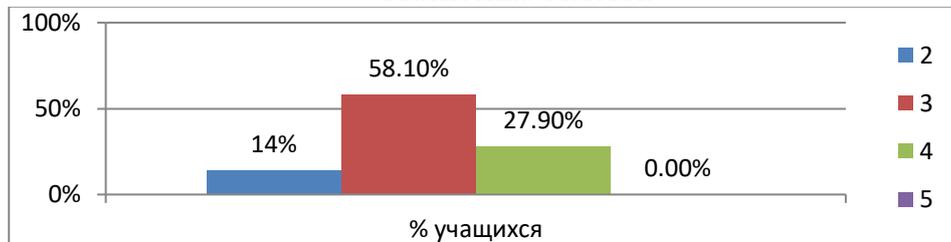
Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах

Статистика отметок



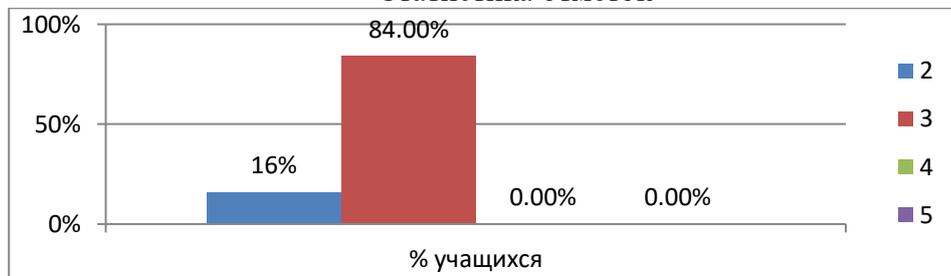
Результаты ВПР по математике в 7 классах

Статистика отметок



Результаты ВПР по географии в 7 классах

Статистика отметок



Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах

Статистика отметок



ВЫВОД:

Успеваемость учащихся 7 классов составила 75%, качество обученности – 4%.

Государственная итоговая аттестация 2019

В феврале 2019 года учащиеся 9-х классов в штатном режиме прошли итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся успешно справились с заданиями итогового собеседования и получили зачет.

В 2019 году в мае в 9-х классах обучался 31 выпускник. К ГИА были допущены все (100%).

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за четыре года.

	Качество знаний			
	2016	2017	2018	2019
Русский язык	33	30	62	58
Математика	17,5	21	26	58
Обществознание	22	15	64	80
География	10	29	39	45
Информатика	50	30	19	50
Биология	14	0	33	82
Литература	-	-	50	0
Химия	0	0	50	33

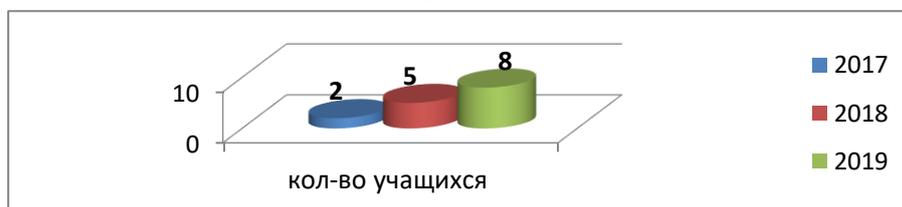
Все выпускники 2019 года прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).

В 2019г 30 учащихся, успешно сдали ГИА и получили аттестаты. 1 учащийся оставлен на повторное обучение, и будет сдавать экзамены в сентябрьские сроки. Сводные результаты представлены в таблице:

предмет	Кол-во учащихся	Количество				% качество	% успеваемости	Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	31	3	15	13	0	58	100	3,7
Математика	31	3	15	12	1	58	97	3,7
География	20	1	8	10	1	45	91	3,5
Обществознание	20	1	15	4	0	80	100	3,9
Информатика	6	0	3	2	1	50	83	2,8
Литература	2	0	0	2	0	0	100	3
Биология	11	1	8	2	0	82	100	3,9
Химия	3	0	1	2	0	33	100	3,3

Учащийся, неуспешно сдавший ОГЭ-2019, прошел повторное испытание осенью 2019 года, успешно справился с ним и получил аттестат об основном общем образовании.

Учащиеся, сдавшие ГИА (все предметы) в 2019 году на «4» и «5»



Вывод: при сдаче экзаменов в 2019 году учащиеся 9-х классов показали:

- хорошее качество обучения по обществознанию (80%) и биологии (82%);
- значительно повысилось качество по математике (на 32%), информатике (на 31%);
- самые низкие показатели качества обучения по литературе;
- существенно снизились показатели по химии (на 28%).

100 % выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ состояния образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе в 2019 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами.

Реализуемые образовательные программы:

Уровень образования	Образовательные программы
Начальное общее образование	«Школа России»
Основное общее образование	Общеобразовательные программы

В соответствии с ФГОС НОО и ООО основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Программы внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач обучения, развития, воспитания и социализации учащихся

В 2019 учебном году внеурочная деятельность проводилась с учетом всех внутренних ресурсов школы.

Классы	Наименование ВД	Контингент учащихся (уровень образования/ количество)
ВСЕГО 25 часов из них :		
1а – всего 5 часов из них:		
1а – 1ч	Рукоделочка	НОО/16
1а- 1ч	Школа вежливых наук	НОО/11
1а- 1ч каникулы	Психологическая азбука	НОО/15
1а – 1ч	Веселая палитра	НОО/12
1а -1ч	Гимнастика	НОО/13
1б – всего 5 часов из них:		
1б – 1ч	Школа вежливых наук	НОО/14
1б- 1чканикулы	Психологическая азбука	НОО/16
1б- 1ч	Юный волонтер	НОО/14
1б – 1ч	Рукоделочка	НОО/15
1б -1ч	Гимнастика	НОО/13
2а – всего 5 часов из них:		
2а – 1ч	Школа вежливых наук	НОО/10
2а- 1ч каникулы	Психологическая азбука	НОО/11
2а- 1ч	Юный волонтер	НОО/6
2а – 1ч	Рукоделочка	НОО/13
2а -1ч	Гимнастика	НОО/11
3а – всего 5 часов из них:		
3а – 1ч	Школа вежливых наук	НОО/17
3а- 1ч	Готов к труду и обороне	НОО/15
3а- 1ч	Юный патриот	НОО/21
3а – 1ч	Умники и умницы	НОО/22
3а - 1ч	Гимнастика	НОО/13
4а – всего 5 часов из них:		
4а – 1ч	Школа вежливых наук	НОО/19
4а- 1ч	Психологическая азбука	НОО/20
4а- 1ч	Юный волонтер	НОО/15
4а – 1ч каникулы	Хада	НОО/13
4а – 1ч	Здоровый ребенок-успешный ребенок	НОО/15

Всего 50 часов из них:		
5а всего -5 часов из них:		
5а -1ч	Проба пера	000/14
5а -1 ч	Занимательная ботаника	000/24
5а-1ч	Психологическая азбука	000/7
5а-1ч	Делать добро	000/10
5а -1ч каникулы	Юный эколог	000/8
5б всего 5 часов из ни:		
5б -1ч	Я и моя профессия	000/12
5б -1 ч	Я выбираю спорт	000/11
5б-1ч	Занимательная ботаника	000/22
5б-1ч	Соловушки	000/10
5б -1ч каникулы	Юный эколог	000/12
6а всего 5 часов из них:		
6а -1ч	Учимся общению	000/16
6а -1 ч	Психологическая азбука	000/13
6а-1ч	Проба пера	000/27
6а-1ч	Соловушки	000/10
6а-1ч	Я выбираю спорт	000/20
6 б всего 5 часов из ни:		
6б-1ч	Учимся с интересом	000/17
6б-1 ч	Я выбираю спорт	000/26
6б-1ч	Я и моя профессия	000/17
6б-1ч	Хада	000/15
6б-1ч	Делать добро	000/18
7а всего 5 часов из ни:		
7а -1ч	Хада	000/15
7а -1ч	Делать добро	000/21
7а-1ч	Учимся с интересом	000/22
7а-1ч	Я выбираю спорт	000/18
7а-1ч	Юные экологи	000/19
7б всего 5 часов из ни:		
7б -1ч	Я выбираю спорт	000/10
7б -1ч	Учимся с интересом	000/10
7б-1ч	Психологическая азбука	000/10
7б-1ч	Юные экологи	000/10
7б-1ч	Соловушки	000/10
8а всего 5 часов из них:		
8а -1ч	Гражданином быть обязан	000/17
8а -1ч	Соловушки	000/13
8а-1ч	Хада	000/18
8а-1ч	Я выбираю спорт	000/11
8а-1ч	Я и моя профессия	000/9
8б всего 5 часов из ни:		
8б -1ч	Школа ораторского мастерства	000/16
8б -1ч	Я выбираю спорт	000/14
8б-1ч	Делать добро	000/10
8б-1ч	Учимся с интересом	000/11
8б1ч	Психологическая азбука	000/11
9а всего 5 часов из ни:		
9а -1ч	Психологическая азбука	000/14
9а -1ч	Реальная математика	000/24
9а -1ч	Я и моя профессия	000/19
9а -1ч каникулы	Соловушки	000/16
9а-1ч каникулы	Я выбираю спорт	000/17

9б всего 5 часов из ни:		
9б -1ч	Реальная математика	ООО/10
9б -1ч	Делать добро	ООО/10
9б -1ч	Я и моя профессия	ООО/10
9б -1ч каникулы	Психологическая азбука	ООО/10
9б-1ч каникулы	Я выбираю спорт	ООО/10

Информация о реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год

В каникулярное время (осенний период) проводились занятия по внеурочной деятельности:

- на уровне НОО в 1а, 1б, 2а классах социального направления - «Психологическая азбука», в 4а классе общеинтеллектуального направления – «Хада». В каждом классе по 15 часов (всего 60ч);

- на уровне ООО в 5а и 5б классах общеинтеллектуального направления – «Юный эколог», в 9а классе спортивно-оздоровительного направления – «Я выбираю спорт», и общекультурного направления – «Соловухи», в 9б классе спортивно-оздоровительного направления – «Я выбираю спорт», и социального направления – «Психологическая азбука». Всего 60 часов.

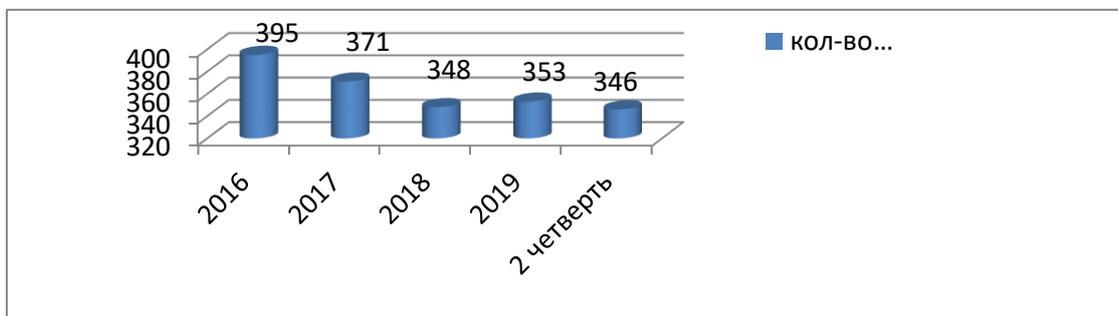
Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей (законных представителей) и самих учащихся с учетом возможностей школы. В мае 2019 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выбора курсов внеурочной деятельности (для учащихся 1 классов, анкетирование участников образовательной деятельности было проведено на первом родительском собрании).

Количественный состав учащихся

На январь 2019 года было укомплектовано 15 классов, обучалось 343 учащихся, на 1 сентября 2019 года - укомплектовано 15 классов - 353 учащихся.

На конец 2 четверти 2019-2020 учебного года в школе обучаются 346 учащихся

Количественный показатель количества учащихся по годам:



Вывод:Ка

к видно из диаграммы наблюдается ежегодное уменьшение контингента учащихся.

Основной причиной выбытия учащихся из школы является:

- смена места жительства в пределах города,
- переезд в другой город,
- сложные семейные ситуации.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ №1 строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

При составлении учебных планов сохраняется преемственность между классами, сбалансированность между отдельными предметами.

В 2019 году по ООП НОО ФГОС обучались с1-4 классы.

На уровне основного общего образования(ООО) реализуются:

- Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС. В 2019 году по ООП ООО ФГОС обучались 5-9-е классы;
- Структура реализуемых программ, их содержание, учебно - методическое и материально - техническое обеспечение соответствуют предъявляемым нормативным требованиям. Образовательные программы, программы внеурочной деятельности, реализованы в 2019

учебном году в полном объёме.

Режим работы школы в 2019 учебном году определён в соответствии с календарным учебным графиком:

Количество смен	1 смены
Количество учебных дней в неделю	5 дней - 1-9 классы
Начало занятий	8.30 час
Продолжительность урока	<ul style="list-style-type: none">• 1 классы -35 мин. (1,2 четверть), 40 мин. (3,4 четверть)• 2 - 9 классы - 40 мин.• классы по АООП - 40 мин.
Продолжительность каникул	30 календарных дней в течение учебного года летние каникулы - 13 недель. Для учащихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.
Занятия внеурочной деятельности, дополнительные услуги	вторая половина дня, каникулярное время (осень)

Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия в 1-4 классах – 25-30 минут; в 5-9 классах – 30 минут).

Расписание составлено с учётом требований СанПиН по эффективному и равномерному распределению нагрузки по дням недели. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН.

Учащиеся школы со 2-го класса изучают иностранный язык. В начальной школе иностранный язык преподается в объеме 2-х часов в неделю, в основной школе 3-х часов в неделю. На уровне ООО преподается два иностранных языка: английский и немецкий язык, введен обязательный второй иностранный язык (немецкий) в 5 классах.

Для реализации Концепции преподавания русского языка в условиях возрастающей роли русского языка, развития гуманитарного мышления у учащихся школы, формирования нормативной грамотности, устной и письменной речи увеличено 9 классах факультатив.

Для реализации Концепции математического образования и повышения роли естественнонаучного образования созданы следующие условия:

- введен 1 час в неделю для 1-4 классах по предмету Учебный курс «Информатика. Логика. Математика», для расширения знаний.

– введен дополнительный час в 5-9 классах для факультатива «Занимательная математика». Цель: расширение математического кругозора, формирование навыка решения задач, повышение уровня математической культуры.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан индивидуальный учебный план обучения, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Он включает преподавание предметов, предусмотренных учебным планом. В течение учебного года ведётся психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с, которое включает диагностику, коррекционную деятельность – коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные и групповые), тренинги, консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога в этом учебном году была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях.

В целях выполнения подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия» и подпрограммы «Школьное питание в г. Черногорске». Для учащихся школы было организовано горячее питание: для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей бесплатное.

Вывод: режим работы школы в 2019 году соответствовал санитарно эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы в течение 2019 года было предпринято следующее:

- обеспечен контрольно-пропускной режим, организовано дежурство администрации и учителей во время образовательной деятельности;
- разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации, которая подключена к центральному диспетчерскому пульту «01», помещения школы оснащены огнетушителями, обеспечены целостность и укрепленность ограждения, исправность тревожно-вызывной сигнализации, АПС;
- проведены четыре учебные тренировки по эвакуации из здания;
- учащихся в дневниках отмечен безопасный маршрут движения учащихся до дома;
- созданы условия для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, оснащенный необходимой аппаратурой и медикаментами;
- согласно плану воспитательной работы в течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркомании, дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил противопожарной безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях или их угрозе.

Вывод: Организация образовательной деятельности происходит в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями. За отчетный период в школе отсутствовали случаи нарушения контрольно-пропускного режима, возникновения чрезвычайных ситуаций, несчастные случаи, случаи несвоевременного оказания медицинской помощи.

МБОУ СОШ№1 в 2019 учебном году продолжила работу по предоставлению потребителям дополнительных образовательных услуг:

- легкая атлетика от МБУ ДЮСШ, Грудинин А.А.
- от МБОУ ДОТ «Станция юных туристов», руководитель Огнев В.И.
- волейбол, Корнева М.Н.
- от ЦРДЮТ проводятся занятия «Волшебное рукоделие».

Вывод: в 2019 году продолжилась работа по организации участия учащихся на различных мероприятиях для развития интеллектуальной и спортивной одарённости ребят.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО УУД 2019г.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Уровень самооценки

В начальной школе была использована модификация «Методики определения самооценки» Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн (когнитивный компонент); в среднем звене – опросник Г.Н.Казанцевой «Самооценка».

Цель: изучение уровня самооценки.

Оцениваемые УУД: когнитивный компонент самооценки.

	1А	1Б	2-й	3-й	4-й	5 А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	27	24	29	25	25	20	21	24	28	32	9	28	16	24	10
Обслед	26	21	27	21	21	18	19	24	27	25	8	24	10	21	10
%	96	87	93	84	84	90	90	100	94	78	89	86	63	87	100
Высокий	20\77	11\51	15\55	7\34	8\33		1\5		4\19	3\2	2\25	2\8	6\60	1\5	3\30
Средний	5\9	7\33	8\30	14\66	16\67	17\95	16\84	21\87	22\77	18\72	6\75	20\84	4\40	17\85	7\70
Низкий	1\4	3\15	4\15	0		1\5	2\11	3\13	1\4	4\16		2\8		2\10	

Уровень познавательной потребности

В начальной школе была использована «Методика исследования учебной мотивации» Н.Г.Лускановой (впервые); в среднем звене - «Методика выявления познавательной потребности у учащихся» (автор Л.М.Фридман).

Цель: установление интенсивности познавательной потребности у учащихся.

Оцениваемые УУД: действие смыслообразования (познавательный интерес, мотивация)

	1А	1Б	2-й	3-й	4-й	5 А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	27	24	29	25	25	20	21	24	28	32	9	28	16	24	10
Обслед	26	21	27	21	21	18	19	24	27	25	8	24	10	21	10
%	96	87	93	84	84	90	90	100	94	78	89	86	63	87	100
Высокий	19\46	15\72	10\37	15\72	12\50	9\50	15\79	9\38	17\63	6\24	4\50	9\38	2\20	6\29	5\50
Средний	2\8	3\14	9\33	5\24	9\38	9\50	4\21	15\62	10\37	17\68	4\50	15\62	6\60	13\62	5\50
Низкий	5\16	3\14	8\30	1\4	3\12					2\8			2\20	2\9	

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

В начальной школе была использована модификация «Методики интеллектуальной лабильности» (Тест простых поручений)

М.Бершадского; в среднем звене – опросник «Исследование волевой саморегуляции»
А.В.Зверькова и Е.В.Эйдмана.

Цель: выявление уровня развития регулятивных действий.

Оцениваемые УУД: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка, саморегуляция.

	1А	1Б	2-й	3-й	4-й	5 А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	27	24	29	25	25	20	21	24	28	32	9	28	16	24	10
Обслед	26	21	27	21	21	18	19	24	27	25	8	24	10	21	10
%	96	87	93	84	84	90	90	100	94	78	89	86	63	87	100
Высокий	6\2 3	4\1 9	20\74	6\2 9	12\50	1\5	7\3 7	8\3 3	8\2 6	8\3 2		5\2 1	3\3 0	2\9	5\5 0
Средний	12\46	8\3 8	4\1 5	9\4 3	8\3 3	15\84	11\58	14\59	18\70	16\64	5\6 3	18\75	7\7 0	15\88	5\5 0
Низкий	8\3 1	9\4 3	3\1 1	6\2 8	4\1 7	2\1 1	1\5	2\8	1\4	1\4	3\3 7	1\4		4\1 9	

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

В начальной школе были использованы данные методики Уилсона «Человечки на дереве» (впервые); в среднем звене – методика «Изучение уровня коммуникативного контроля в общении» М.Снайдера.

Цель: изучение уровня коммуникативного контроля в общении.

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

	1А	1Б	2-й	3-й	4-й	5 А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Список	27	24	29	25	25	20	21	24	28	32	9	28	16	24	10
Обслед	26	21	27	21	21	18	19	24	27	25	8	24	10	21	10
%	96	87	93	84	84	90	90	100	94	78	89	86	63	87	100
Высокий	12\46	7\3 3	8\3 0	10\48	3\1 3	16	3\1 6	3\1 3	4\1 5	11\44	3\3 7	8\3 3	2\2 0	3\1 4	3\3 0
Средний	13\50	5\2 4	9\3 3	8\3 8	15\62	11\62	11\58	16\66	20\74	13\52	3\3 7	15\63	3\3 0	14\67	6\6 0
Низкий	1\4	9\4 3	10\37	3\1 4	6\2 5	4\2 2	5\2 6	5\2 1	3\1 1	1\4	2\2 6	1\4	5\5 0	4\1 9	1\1 0

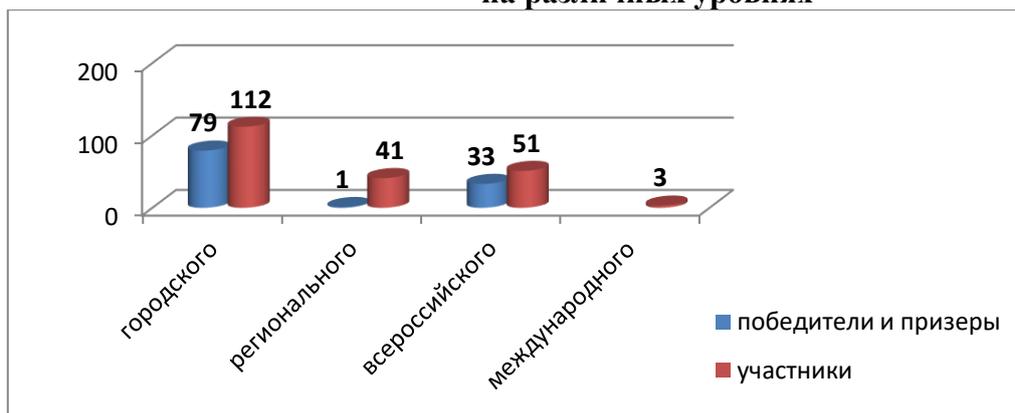
Вывод: снижение показателей по всем УУД начинается с 5-го класса.

По познавательным УУД слабо развито логическое мышление (снижение и в некоторых классах начальной школы), на низком уровне находится обобщение понятий, что ведет к формальному усвоению знаний и зубрежке.

По коммуникации увеличивается количество невзаимных выборов, учащиеся не могут предсказать даже 1 выбор (С кем бы ты хотел сидеть за одной партой) и отрицательный выбор, что свидетельствует о росте эгоцентризма.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Сводная диаграмма по участию учащихся за 2019 год в мероприятиях на различных уровнях



Выводы: за прошедший 2019 год наблюдается повышение активности участия в городских предметных олимпиадах, НПК по сравнению с 2018 годом. Количество участников и победителей регионального уровня сократилось. Поэтому в новом году следует уделить внимание мотивации учащихся к участию в данных мероприятиях.

В 2019 году было организовано обучение учащихся, находящихся на лечении в ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая психиатрическая больница» (далее – ГБУЗ РХ «РКПБ»).

Обучение учащихся, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ РХ «РКПБ», направлено на реализацию следующих целей:

➤ обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

➤ создание условий для развития учащихся, находящихся на длительном лечении в больнице, в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Обучение учащихся, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ РХ «РКПБ» организовано с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей больных детей, рассчитано на 5-дневную учебную неделю.

Учебные занятия проводятся с учащимися 1-9 классов, которым в соответствии с заключением лечащего врача и по согласованию с заведующим отделением дается разрешение на проведение занятий независимо от сроков пребывания детей в больнице.

В соответствии с примерным учебным планом была установлена следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 160 дней, 2-8 классы – 170 дней, 9 класс- 165 дней. Уроки проводятся в группах смешанного типа.

Еженедельная нагрузка в группе 1-2 классов составляет не менее 10 часов, 3-4 классах не менее 12 часов, 5-6 классах не менее 14,5 часов, 7 класс не менее 15 часов, 8 класс не менее 16 часов, в 9 классе не менее 17 часов.

Продолжительность уроков и перемен учитывает специфику заболеваний у детей и определяется медицинским учреждением, устанавливающим щадящий режим занятий с больными детьми.

Продолжительность уроков составляет 30 минут с динамической паузой 10 минут. Продолжительность занятия для учащихся 1 класса составляет 25 минут.

Учащиеся занимались по учебникам, находящимся в их пользовании. Обеспечение школьно-письменными принадлежностями производилось родителями (законными представителями).

При выписке из больницы учащимся выдавалась справка об обучении с текущими или четвертными оценками по каждому учебному предмету, подписанная директором школы и главным врачом больницы и заверенная печатью общеобразовательной школы, на которую возложена организация обучения в данной больнице.

Психологическая работа

1. ДЕТИ С ПРОБЛЕМАМИ В СЕМЬЕ.

ЦЕЛЬ: расширение психолого-педагогического кругозора родителей, помощь родителям в профилактике ненужных стрессов и ориентировке в различных семейных ситуациях.

Проблема дисгармоничных родительско-детских отношений решалась через осознание стереотипов взаимодействия и изменение их патологических форм, улучшение коммуникаций и взаимоотношения в семье (социально-психологический тренинг «Взаимодействие родителей и детей»; родительские собрания «Общаться с ребенком. Как?», «Трудности адаптационного периода первоклассников», «Первый раз в пятый класс», «Индивидуально-психологические особенности детей различного возраста»).

Индивидуальные консультации по запросу учащихся- 114 чел., родителей- 68 чел, педагогов – 22 чел.

Родительские собрания: 1, 5-е классы «Проблемы адаптации учащихся»,
общешкольное «Профилактика суицидального поведения».

2. ДЕТИ С ПРОБЛЕМАМИ В КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЕ.

ЦЕЛЬ: создание адаптивной среды, призванной помочь каждому ученику быть субъектом собственной жизнедеятельности, деятельности самосознания.

Проблема конфликтной самооценки решается через формирование позитивной Я-концепции, развитие творческих способностей, навыков рефлексии (СПТ «Стремление к успеху», «Огонек моей души»).

Проблема социального статуса решается через создание положительного эмоционального настроения и атмосферы принятия каждого, формирование стремления к собственной деятельности с одноклассниками, повышение уверенности в себе (тренинги личностного роста «Я – подросток», «Я – среди других людей»).

«Социометрия» 1-9-е классы – 324 чел.

Трудности в общении решаются через обучение эффективному общению, формирование навыков принятия правильного решения, идентификации и адекватного выражения чувств (СПТ «Я учусь владеть собой», «Культура эмоций», «Трудно быть собой», «Мой круг общения»).

3. ДЕТИ С ПРОБЛЕМАМИ В ОБУЧЕНИИ.

ЦЕЛЬ: научить детей учиться, самостоятельно добывать новые знания и умения, развивать интеллектуальные способности ребенка, помочь сориентироваться в разных областях учебной деятельности и найти сферы своих собственных интересов.

Проблема низкого уровня учебной мотивации решается через развитие личностно-мотивационной сферы детей, повышение эффективности их адаптации к школьному обучению:

Методики «Уровень учебной мотивации»: анкета Н.В.Лускановой: начальная школа – 123 чел.; «Аспекты учебной деятельности» 7- 9-е классы – 99 чел.

Методики обратной связи: 1-е классы – 67 чел., 5-е классы – 84 чел.

ФГОС («Психодиагностический комплекс», «Уровень учебной мотивации», «Тест простых предложений», «Социометрия» - 1; 2, 3-е, 4-е классы) – 114 чел.

«Психодиагностический комплекс» (ПДК) 1-й класс – 33 чел.

«ГИТ» («Групповой интеллектуальный тест») - 4А, 4Б, 6А - 77 чел.

Комплекс методик пошкольной дезадаптации учащихся 1-х классов – 52 чел., 5-х – 41 чел. – по результатам диагностики были проведены коррекционно-развивающие занятия.

Проблема недостаточной сформированности когнитивных процессов решается через формирование элементов учебной деятельности, развитие способности произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности, адаптации к темпу школьной жизни (И.В.Вачков «Психологическая азбука для учащихся младшего школьного возраста»; И.В.Дубровина «Работа со словом»; И.Н.Коновалова «Достижение успеха или избегание неудачи»; Ю.Б.Гатанов «Курс развития творческого мышления. Для детей 9-14 лет»; М.Битянова «Учебный психологический курс для обучающихся 5-х классов: развитие проектного мышления»; Т.Евграфова «НОТ школьника. Осознанное мышление. Групповые

занятия для учащихся»; семинары для педагогов школы «Как преодолеть трудности обучения детей»).

В 2019 году в МБОУ СОШ№1 проводилась психолого- педагогическая работа.

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, снижение утомляемости за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

СПТ «Сдаем экзамены. Как сохранить здоровье?» - 9-е классы – 34 чел.

Анкетирование педагогов по анкете И.В.Суриковой «Сдаем ГИА» - 30 чел.

Родительское собрание «Как сдать экзамены и сохранить здоровье?»

«Индивидуально-типологический опросник Л.В.Собчик» (профилактика суицидального поведения) - 6-9-е классы – 170 чел.

«Профиль» (профессиональное самоопределение): 8-9-е классы – 79 чел.

«ДДО –дифференциально-диагностический опросник»: определение типа профессии): 5-8-е классы – 151 чел.

Методика И.А.Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды»: учащиеся 5-9-х классов – 166 чел., родители учащихся 1-9-х классов- 207 чел., учителя – 22 чел.

Педагоги – «Групповая оценка личности», анкеты Н.В.Симонова «Готовность к педагогической деятельности», «Основные потребности и ценности» - 22 чел.

При построении программы коррекционно-развивающих занятий опирались на ряд разработанных в отечественной психологии программ игровой коррекции личности ребенка (Г.В.Бурменская, О.А.Карабанова, А.Г.Лидерс; И.В.Вачков; О.В.Хухлаева; А.М.Прихожан и др.), где выделяется два основных подхода, одно из которых направлено на выработку конструктивных способов поведения в трудных для ребенка ситуациях, приобретения соответствующих коммуникативных умений, другое – на снижение напряженности, связанной с излишней тревогой, робостью, застенчивостью и повышение уверенности в себе, развитие его самопринятия.

Каждое занятие состояло из двух частей. Цели первой части занятия были связаны с развивающе-обучающей направленностью, ориентированной на формирование ряда коммуникативных умений (групповая дискуссия, ролевая игра, психогимнастика, пантомима). Цели второй части каждого занятия соотносились с коррекционной направленностью работы, связанной с изменением отношения ребенка к себе как субъекту социального взаимодействия, накоплением положительного эмоционального опыта.

Эффективность подобных занятий подтверждают данные результатов обследования учащихся.

Работа школьного музея

В 2019 году продолжил свою работу школьный музей «Истоки», под руководством Харкевич З.Н. Музейная комната находится в учебном кабинете № 204, поэтому доступ был для всех учащихся в течение всего учебного года, на переменах учащиеся могли знакомиться со всеми экспонатами.

Кабинет – музей «Поиск» работал над задачами становления гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций учащихся школы. В течение года действовали постоянные экспозиции: «Исторический вернисаж» - по истории города и школы; «Черногорск – город шахтерской славы», «Летопись школы», «Доска почета», «Уголок русского быта», «Техника XX века», «Ах война», «День за днем».

Предметы, выставляемые в кабинете-музее, предоставлялись учащимися и родителями. Всего имеется 53 экспоната.

В музейной комнате проводились классные часы: «Мы помним Беслан», «Подвиги животных на войне», «Маленькие герои», «Георгиевская лента», «Покорители космоса», «Профессии моего города» и др., встречи с известными жителями города: воинами – интернационалистами, представителями общества «Матери Хакасии против наркотиков», представителями прокуратуры и т.д.

Музейная комната имеет свою традицию, так к Новому году наряжается елка игрушками сделанными в 20 веке «Новогодние игрушки наших родителей», выставляются работы учеников сделанные на уроках технологии.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Учащиеся получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из

фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека оборудована: столами (6) для читателей, стульями (16), корпусной стенкой, стеллажами, рабочим местом библиотекаря, компьютером с доступом в Интернет и компьютером для работы для пользователей библиотеки

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

За 2019 год в фонд библиотеки поступило и обработано учебников – 529 экз. (учебной литературы).

Для обеспечения доступа к информации посредством библиотечно-библиографической информационного обслуживания весь фонд школьной библиотеки укомплектован учебниками, печатными изданиями. Объем фонда библиотеки составляет 12992 экземпляра.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книги суммарного учета фонда библиотеки; инвентарные книги; папка «Акты»; читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открытый. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

Индивидуальная работа велась на абонементе и в читальном зале. Основными приемами и методами были беседы с читателями о правилах пользования библиотекой, о прочитанной книге (особенно с младшими школьниками), рекомендательные при выборе книг, о работе с энциклопедиями и словарями и другие, оформлялись книжные выставки, тематические полки и КЗД, проводились массовые мероприятия

В 2019 году на абонементе 376 читателей, фактически все учащиеся и учителя являются пользователями библиотеки. Посещений 2151.

Действенным был и Уголок читателя, где помещалась информация, помогающая читателю, это папки: «Что читать на каникулах», «Книги о Великой Отечественной войне», «Библиотечный репетитор», в которой собраны практические материалы, например как выбрать книги, что такое СБА, как найти нужную информацию, записи о прочитанном и др. «Книжкин доктор», где в наглядной форме показано как правильно привести в порядок книгу. А также помещались буклеты «Что такое презентация», «Как правильно написать реферат», «Как быть успешным на уроке» и др.

Групповая и массовая работа помогала более полно раскрывать книжный фонд библиотеки. Было оформлено 9 книжных выставок и 11 тематических полок по различным направлениям.

Социальная работа

В МБОУ СОШ № 1 в 2019 году была поставлена цель социальной работы: реализовывать национальную стратегию образования - предоставление равных образовательных возможностей всем детям.

Микроучасток, где находится школа, за счет строительства не расширяется, молодые семьи переезжают в многоэтажные районы города.

Учебный год	Количество детей на микроучастке
2016-2017	957
2017-2018	863
2018-2019	957

На микроучастке выросло число малообеспеченных, неполных, многодетных, опекаемых семей.

В МБОУ СОШ №1 в 2019г профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних велась систематически, согласно плана.

В основу профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах ОДН и ВШУ, положена программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в МБОУ СОШ №1 на 2015-2019гг.» (утверждена приказом директора № 77 от 3.09.2015 г.)

Целью программы является формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности учащихся.

В программу вошли и реализуются 4 подпрограммы:

- « Все начинается с дисциплины» - предупреждение пропусков занятий.
- «Проблемные дети и семьи» социально – педагогическое сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- «Подросток» – профилактика безнадзорности и правонарушений.
- «Семья и школа – единое образовательное пространство» - вовлечение семьи в единое образовательно – воспитательное пространство.

Проведение мероприятий программ привело к активизации деятельности педагогического сообщества, родителей и общественности по профилактике безнадзорности и правонарушений, к снижению количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН.

Мониторинг учета несовершеннолетних состоящих на ОДН, представлена на диаграмме

Мониторинг числа учащихся состоящих на профилактическом учете

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
на нач. уч. года	на конец уч. года	на нач. уч. года	на конец уч. года	на нач. уч. года	на конец уч. года
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН					
5	4	2	1	1	2
Количество учащихся, состоящих на ВШУ					
5	4	2	4	1	4

В 2019 году реализовывался совместный план работы школы с органами профилактики, наркологическим кабинетом, УСПН МО г. Черногорска, ЦЗН МО. Г. Черногорска и педагогическим коллективом по ранней профилактике правонарушений.

В результате проведения профилактической работы количество правонарушений сократилось до одного. Но в завершении года на учет в ОДН поставлен один несовершеннолетний. На ВШУ состоит 4 человека. Одна семья находится в социально опасном положении.

За учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, закреплены шефы – наставники, которые осуществляют ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, организацию их досуга. Консультативно-методической службой разработан лист контроля посещаемости учебных занятий для родителей. Если же ученик допускает пропуски или частые опоздания, то в этом случае обязательно работаем с семьей. Благодаря систематической ответственной индивидуальной работе по пропускам несовершеннолетние, стоящие на учете не пропускают занятия без уважительных причин.

Отслеживается и контролируется внеурочная занятость учащихся «группы риска».

Занятость учащихся, состоящих на учёте ОДН и ВШУ

Год обучения	Количество учащихся, состоящих на учёте ОДН	Занятость во внеурочное время	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	Занятость во внеурочное время
2017 уч.г.	4	4(100%)	2	2(100%)
2018 уч.г.	1	1 (100%)	1	1(100%)
2019уч.г.	2	2 (100%)	2	2(100%)

Осуществление социально-педагогической работы

Система мероприятий по предупреждению возникновения различных проблем у учащихся, которую проводит социальная служба, позволяет разобраться в причинах социально – педагогической дезадаптации.

Одной из форм профилактической работы в школе является **Совет профилактики**.

В 2019 было проведено 8 заседаний. Совет профилактики проводился в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности». Постоянным участником совета по профилактике была инспектор ОДН, закрепленная за школой, Пришиц Наталья Александровна.

Совет по профилактике в МБОУ СОШ является профилактической мерой, которую дети считают действующей, воспитывающей и даже стыдящей.

Так в сентябре 2019г. было опрошено 83 учащихся 7-8-9 классов в возрасте 14-15 лет. Результаты анкетирования и наблюдения выявили отрицательное отношение учащихся к употреблению алкоголя, и наркотикам. Ведется работа с детьми, которые попали в никотиновую зависимость, таких детей 6, 8-9 классы. По результатам исследования были приняты дополнительные меры по профилактике аддитивного поведения.

В 2019 году проводилось анонимное анкетирование «Изучение мнения подростков по проблемам зависимости». Были опрошены учащиеся 7-9 классов всего 81 человек.

Анкетирование позволило выявить 2 учащихся, которые пробовали употреблять спиртные напитки, они состояли на учете ОДН; 5 учащихся, которые курят. Благодаря проведённому исследованию были проведены дополнительные мероприятия по профилактике аддиктивного поведения.

Во время проведения «Недели толерантности» в 9 классе (12 человек) была проведена диагностика уровня сформированности толерантности у подростков. Решая тестовые проблемные ситуации, учащиеся набирали баллы. В результате высокий уровень толерантности (от 45 до 90 бал.) показали 11 человек.

Перед коллективом школы в 2019 году стояла сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В этой связи в школе проводилась большая группа мероприятий - целые декады и месячники. В сентябре проведена Неделя права, в апреле – мае - Месячник профилактики по предупреждению совершения общественно – опасных деяний и повторной преступности несовершеннолетних, с 01.04 по 10.10.2019 реализовывались оперативно – профилактические мероприятия операции «Подросток».

Во всех классах постоянно проводились классные часы на тему правовое воспитание детей, о поведении учащихся: «Закон о школьной форме», «Имею право на права», «Учимся работать с правовой системой, «Я имею право...», «Конституция РФ –основной закон нашей жизни», в 9 классах прошли встречи с полковником ОМВД России по г. Черногорску, начальником отдела кадров полиции. На вопросы подростков отвечала помощник прокурора г. Черногорска Ткаченко И.А., а инспектор ОДН Пришиц.- постоянный участник Совета профилактики и общешкольных родительских собраний.

11 сентября – Всероссийский День трезвости, 16 сентября – День прав человека; 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка; 12 декабря – День Конституции РФ; проведён День независимости Российской Федерации – «День России», 12 октября ежиный ень профилактики. Постоянно социальным педагогом проводятся профилактические беседы на тему ответственности.

По предупреждению пропусков без уважительных причин в школе проводилась постоянная профилактическая работа социальным педагогом и классными руководителями, особенно с несовершеннолетними, склонными к пропускам, особенно в выпускных классах.

Учебный год	Пропуски занятий без уважительной причины		Количество пропусков без уважительной причины, приходящиеся на 1 учащегося	
	дней	уроков	дней	уроков
2016-2017	25	108	0,15	0,5
2017-2018	4	20	0,3	0
2018-2019	0	0	0	0

Главные формы работы с семьей - социальный патронаж, надзор и консультирование. Используется такая форма, как «Родительская суббота», которая проводится в последнюю

субботу месяца, где затрагиваются такие темы «Правовая ответственность родителей по воспитанию детей», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Семья, школа – партнёры в воспитании ребенка», «Дети имеют право жить в счастливой семье», «Алкоголь, наркотики, никотин: миф и реальность» и др. Ведется постоянная работа по оздоровлению и летнему трудоустройству несовершеннолетних. Летом 2017 учебного года трудоустроено 2 подростка, в 2018г. - 2, в 2019г. - 4.

В 2018г. был создан Добровольческий отряд волонтеров «Импульс», который принимает активное участие в проведении акций, конкурсах, мероприятиях школы и города. (приказ № 3-3 от 11.01.2018). Были разработаны:

1. Положение об организации деятельности волонтерского отряда»
2. Программа волонтерской работы «Мы за здоровый образ жизни!» на 2018-2019гг;
3. Социальный проект «Кто, если не мы!» на 2017-2020гг;
4. План работы волонтерского отряда «Импульс» на 2018 – 2019 гг.

Волонтерский отряд в школе стал инициатором общественно – значимых дел:

1	Участие волонтерского отряда в Республиканском форуме «Стоп наркотик»	26.06.2019	Почетная грамота Мииистерства образования РХ .
2	Объявление добровольческого проекта «Кто, если не МЫ! «	Сентябрь	
3	Акция «Соберем детей в школу !» (в рамках оперативного мероприятия «Всеобуч»	сентябрь	Отряд «Импульс»
4	Всемирный День трезвости . 1. акция «Трезвый родитель» 2. встреча с помощником прокурора г. Черногорска и ООО «Матери против наркотиков» «Трезвая семья – могучая держава» Общешкольное собрание	11.09.2019	Отряд «Импульс» Учащиеся школы Раздача листовок
5	Организация и проведение экологического десанта «Школа – дом родной»	22.09.2019	Школьное сообщество
6	Организация Всемирного Дня ребенка «Я имею право»	20.11.2019	Отряд «Импульс»
7	Объявление проекта «Елка добра»	Ноябрь - декабрь	Отряд «Импульс» Учащиеся школы
8	Акция «Помоги другому ребенку»	декабрь	Отряд «Импульс» Учащиеся школы
9	Объявление акции «Красная гвоздика» в честь 75 годовщины победы в ВОВ	февраль	Отряд «Импульс»
10	Участие в конкурсе проектов «Доброволец РФ»	апрель	

В 2019г. отряд волонтеров принял участие:

Сентябрь 2018	Конкурс социальной рекламы «Молодежь против коррупции»	Республиканский	Министерство образования и науки РХ	3 место
2018	Антинаркотический форум «Противодействие наркотикам. От слов к делу».	Республиканский	Администрация г.Черногорска, Всероссийское общественное движение «Стопнаркотик»	10 сертификатов в участников, Грамота за I место в квесте.

2018	Форум добровольческих инициатив «Объединенные добром»	Региональный	МКУ «Центральная городская библиотека»	
2018	Смотр – конкурс волонтерских отрядов	Муниципальный	Городское управление образованием	Почетная грамота, I место
2018	Конкурс в области добровольчества «Хрустальное сердце Хакасии»	Региональный		Сертификат победителя

Участие подростков в общественно значимых акциях способствует формированию патриотизма, гражданственности, высокого уровня дисциплины и самодисциплины, правовой грамотности, нравственности, стремления к физическому и интеллектуальному саморазвитию, толерантности, выдержки, готовности изменять к лучшему окружающий мир. Снижается процент правонарушений, повышается уровень заинтересованности в получении дополнительного образования, происходит нравственная переоценка ценностей подростками с асоциальным поведением.

Востребованность выпускников в 2019 году

31 учащихся из 9а и 9б класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Распределение учащихся 9-х классов 2019 года выпуска

Наименование учебного заведения	Кол-во выпускников
КГБПОУ "Дивногорский медицинский техникум"	1
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20"	1
ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум"	6
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса»	5
ГБПОУ Краснодарского края "Краснодарский торгово-экономический колледж"	1
ФГБОУ ВО "ХГУ им.Н.Ф.Катанова"	4
ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»	5
ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет водного транспорта "	1
ГБПОУ РХ "Абаканский строительный техникум"	1
МБОУ "Усть-Абаканская СОШ"	1
ФГБПОУ РХ "Хакасский политехнический колледж"	1
ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	1
КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж"	1

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровый состав

Всего работников в школе 38 человека, их них:

- Директор- 1 человек
- Заместитель директора по УВР- 1 чел.
- Педагогический персонал (учителя): 25 человек.
- Обслуживающий персонал: 11 человек.

Сведения о кадровом составе

Уровень образования:

	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Административный персонал (директор, ЗДУВР)	2	0
Педагоги	24	1

Уровень квалификации:

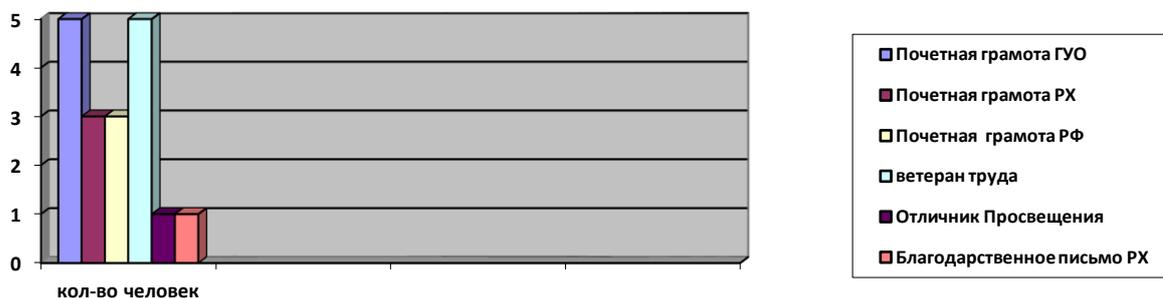
	Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Административный персонал (директор, заместитель директора по УВР)	0	2	0
Педагогические работники	1	8	5

За 2019 год аттестовались три учителя на первую квалификационную категорию, и один учитель на высшую квалификационную категорию.

Стаж работы:

	1-5 лет	6-9 лет	Более 30 лет
Административный персонал (директор, заместитель директора по УВР)	0	0	1
Педагоги	4	5	5

Педагогический коллектив имеет награды:



Почетные звания и почетные грамоты РХ и РФ имеют 11 педагогов (40%).

Информационно-образовательная среда помогает осуществлять в школе следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности
- информационного подключения к глобальной сети интернет. Создание педагогических интернет- страниц .

- работы школьного телевидения

- проведение массовых мероприятий с мультисопровождением

Для организации образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ имеется информационно - техническое обеспечение.

На уровне начального общего образования, общее количество кабинетов 5: которые предназначенные для поведения урочной и внеурочной деятельности (ФГОС) оборудованы автоматизированными рабочими местами на 100%, проекторами – на 80%.

Учебные кабинеты (предназначенные для обучения старших классов) оборудованы автоматизированными рабочими местами на 100%, проекторами – на 35%. Не все компьютеры и ноутбуки имеют выход в Интернет.

На уровне НОО и ООО используется на уроках (внеурочной деятельности) современное оборудование для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/с, тип подключения – оптоволокно.

Использование в управленческой деятельности автоматизированной информационно-аналитической системы управления.

Сдача отчетов за четверть проходит в электронном виде. Педагогический коллектив использует активно с мобильное приложение Viber (Вайбер): создана группа, что позволяет очень быстро передавать необходимую информацию в школе. В школе имеются кабинеты в котором проведен интернет, это позволяет заполнять «Электронный журнал» («Барс. Web-образование»).

Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе ИвАттестат.

-фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы, осуществляется в школе через заполнение классных и электронных журналов, справок и анализов по образовательной деятельности.

-взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью: осуществляется в школе с помощью использования образовательных платформ Учи.ру, Яндекс.

-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

Оценка материально-технической базы

В школе имеются учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет педагога- психолога, кабинет социального педагога, учительская.

На территории школы расположена спортивная площадка.

Школа функционирует с центральным отоплением и водоснабжением. Температурный и световой режим соблюдаются. Имеются постоянно действующие внутренние туалеты и места личной гигиены.

Общее санитарное состояние удовлетворительное (ежедневно и регулярно проводится влажная уборка).

Территория школы ограждена, проводится её регулярная уборка. В школе эффективно используется учебное оборудование.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью изучения и контроля качества знаний учащихся в соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводятся:

- мониторинг качества знаний по учебным предметам и по классам. В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов и получаемых результатов учащихся.
- классно-обобщающий контроль. В течение года проводился классно- обобщающий контроль в первых, четвертых, пятых, девярых классах, в ходе которых проводились проверочные работы по основным предметам. Проводились пробные экзаменационные работы в выпускных классах для анализа готовности к государственной итоговой аттестации, другие виды контрольных работ.

Анализ результатов проводимых мониторингов, классно-обобщающего контроля позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины, своевременно принять меры по ликвидации выявленных проблем. Итоги мониторингов и контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

В целях устранения выявленных проблем проводятся педагогические совещание, организуется психологическое сопровождение, проводится коррекционная работа, индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями). По отдельному плану ведётся работа с учащимися, испытывающими затруднения по предмету, проводятся дополнительные занятия.

Вывод: учителя владеют методикой проведения уроков, производят отбор содержания уроков с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся.

В свою работу учителя включают эффективные педагогические технологии, методы и приёмы; осуществляется индивидуальный, личностно - ориентированный подход к образовательной деятельности; применяется на практике системно - деятельностный подход; интеграция обучения с информационно-коммуникационными технологиями.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика :

Вид деятельности	Результат
Учебная деятельность	1. 100% учащихся 9-х классов получили документ о получении основного общего образования.
Воспитательная деятельность	1. Возросла активность родительской общественности 2. В рамках реализации ФГОС в 1-8-х классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме 3. Повысилась результативность участия учащихся в конкурсах, и мероприятиях различного уровня.
Методическая деятельность	1. Выросла доля педагогов, имеющих квалификационную категорию. 2. Наметились тенденции привлечения молодых специалистов в учреждение. 3. Повысилась результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах. 4. Школа принимает участие в инновационной деятельности: - Инновационный проект «Всероссийская школьная летопись» - Республиканский инновационный проект «От молодого педагога к учителю профессионалу»

Основные направления развития МБОУ СОШ №1 на 2020 год:

- Повышение качества обучения через организацию эффективной работы с учащимися, обладающими высоким потенциалом учебных возможностей в урочной и внеурочной деятельности.

- Осуществление эффективной профориентационной работы, способствующей осознанному профессиональному самоопределению учащихся и выбору профиля обучения.

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов через самообразование, организацию эффективной методической работы, курсовую подготовку.

- Повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (учащихся классов с организацией обучения по АООП).

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся через активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы, создание комфортных условий для развития межличностных отношений участников образовательных отношений.

Директор МБОУ СОШ №1



О.В. Кантеева