

Рассмотрен:
советом Учреждения
протокол от 10.04.2018 № 5

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
2017 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ№1,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 369 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 171 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 198 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 90человек/ 27% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | ----- |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | ----- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | ----- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | ----- |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | ----- |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с | ----- |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 200 человек/ 54% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека/ 0,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 28 человек/ 7,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 28 человек/ 7,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | ----- |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | ----- |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 3,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человека/ 3,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, | |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/ 14,8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 14,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 22,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 25,9% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 96,3% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека /81,5% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 369 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,6 кв. м |

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №1, предусмотренное Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ

Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом от 14 декабря 2017 г. N1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»

Самообследование проводилось по результатам 2017 года .

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ СОШ №1).

Адрес: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Горная, дом 96

Телефон: 8(39031) 6-41-01e-mail: school-19-040@yandex.ru

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование г.Черногорск в лице Администрации г. Черногорска.

Директор МБОУ СОШ№1: Кантеева Оксана Викторовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31.08.2016 № 2148

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.06.2015 № 1437

Система управления МБОУ СОШ№1

Учредителем МБОУ СОШ№1 является публично-правовое образование - муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногорска.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы.

Структура управления школой:

| Субъект управления | Обязанности по управлению |
|--|---|
| Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», Кантеева Оксана Викторовна | 1. Определяет стратегию развития школы. 2. Действует от имени образовательного учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях 3. Осуществляет подбор и расстановку кадров. |
| <u>педагогический совет</u> председатель Кантеева Оксана Викторовна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» секретарь:заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ельчанинова О.В. | Принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития и другие вопросы в соответствии с <u>Уставом</u> и <u>локальными нормативными актами школы</u> |
| Профсоюзный комитет председатель Сизова Э.В. | Защита прав работников |
| совет Учреждения председатель Бутакова И.И. | Принимает решения по вопросам функционирования и развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» |

| | |
|---|--|
| Завхоз - Абрамова Е.В. | Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ельчанинова О.В. | 1. Научно-методическое обеспечение 2. Организацию учебно-воспитательной деятельностью 3. Оперативное управление образовательной деятельностью. 4. Обеспечение повышения квалификации и педагогического мастерства учителей. |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Макарова Е.А. | 1. Организация воспитательной работы. 2. Создание условий для самореализации личности в системе дополнительного образования. |
| руководители ШМО: - ШМО классных руководителей, - Болсунова Т.А. ШМО учителей начальных классов – Арзуманьянц Е.И. ШМО учителей гуманитарного цикла-Канзычакова Ф.Н. ШМО учителей естественно-математических наук – Байбакова Т.А. | 1. Методическое сопровождение воспитательной деятельности 2. Проводят анализ результативности |
| Социально-психологическое сопровождение учащихся: педагог-психолог социальный педагог Пушпашева Л.Ю., руководитель психолого-медико-педагогической комиссии Ланина М.Н. | 1. Организация социально-психологического сопровождения образовательной деятельности. 2. Отслеживание влияния образовательной деятельности на психическое здоровье учащихся, их индивидуальное развитие. 3. Психолого-педагогическая диагностика 4. Консультативная работа с учащимися и родителями (законными представителями) |
| Творческие группы учителей | Решение определенных учебных и воспитательных проблем |
| Учителя-предметники | 1. Обогащение содержания образования. 2. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности путем применения личностно-ориентированных технологий |
| Классные руководители | Организация воспитательной работы в классе. |

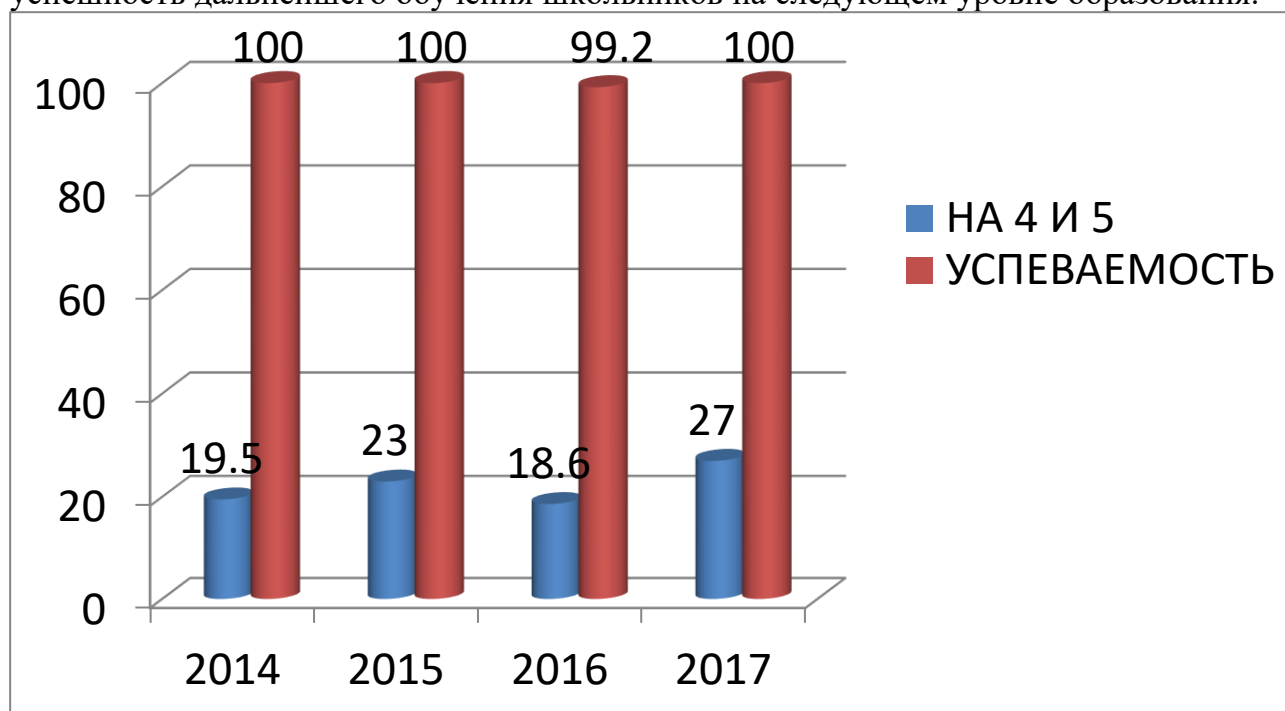
Структура управления школой представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно). В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении функционируют: совет учащихся, совет

родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей), профессиональный союз работников Учреждения.

Вывод.. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием МБОУ СОШ№1.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Целью изучения качества освоения в МБОУ СОШ№1 в 2017 учебном году являлось выявление уровня успешности освоения образовательных программ, определяющей успешность дальнейшего обучения школьников на следующем уровне образования.



Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5».

Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости составляет 100%, неуспевающих нет. Показатель качественной повысился на 8,4 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Вывод: общий уровень успешности обучения в течение последних лет стабилен. По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество ударников вросло на 8,4%, По степени обученности учащихся наблюдается положительная динамика за пять лет

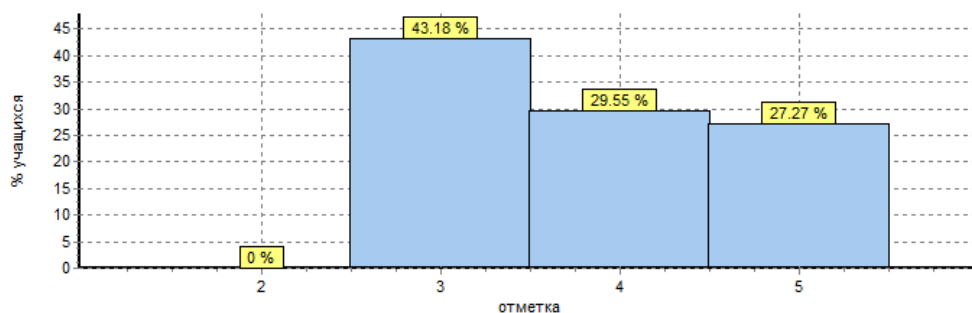
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В апреле 2017 года учащиеся 4 классов писали всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, направленные на оценку сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 4-х

классов.

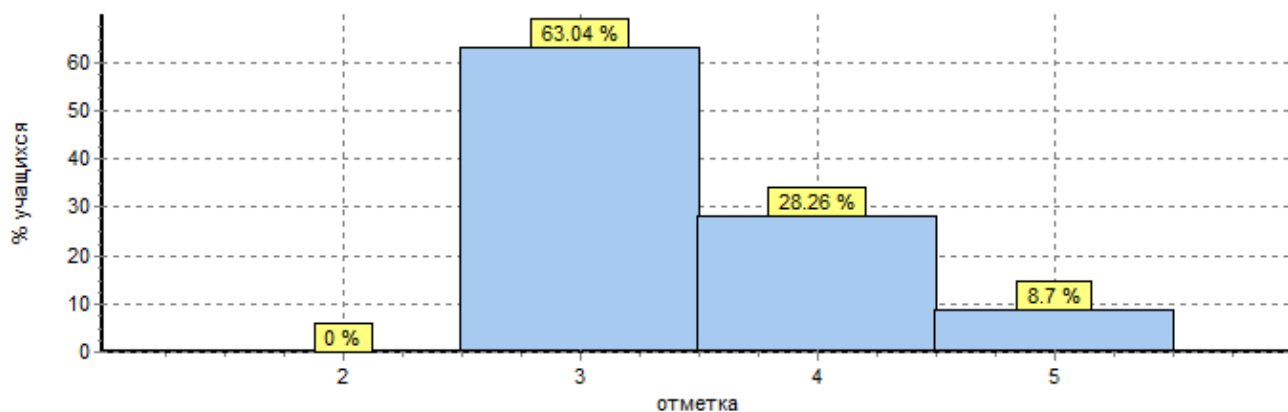
Результаты ВПР по математике в 4 классах

Общая гистограмма оценок



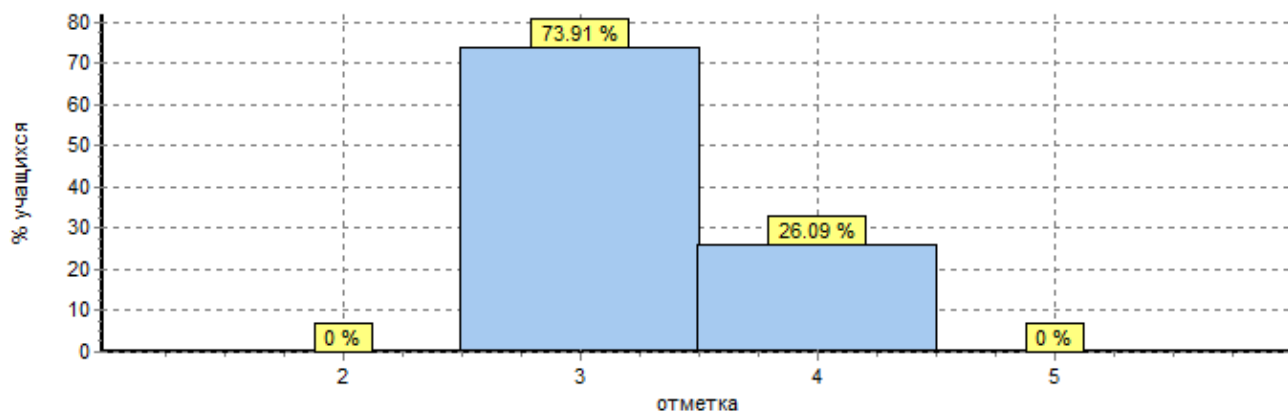
Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Общая гистограмма оценок



Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

Общая гистограмма оценок



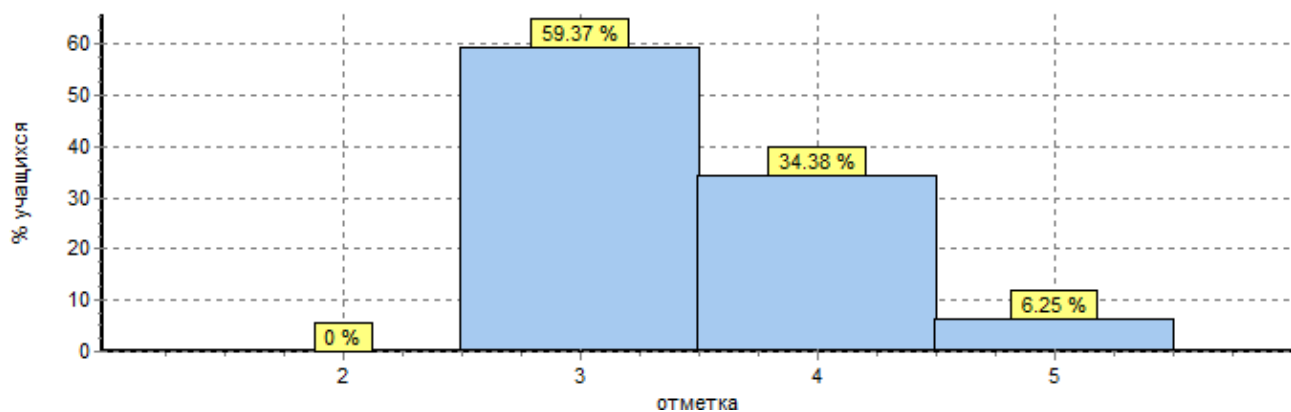
Из проведенных ВПР, видно что успеваемость составляет 100%

ВЫВОД: с работой по русскому языку учащиеся 4 классов справились по успеваемости на 100%, по качеству на 35%; по математике - успеваемость на 100%, по качеству на 57%; окружающий мир - успеваемость на 100%, по качеству на 26%.

В октябре 2017 года учащиеся 2а и 5-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу по русскому языку.

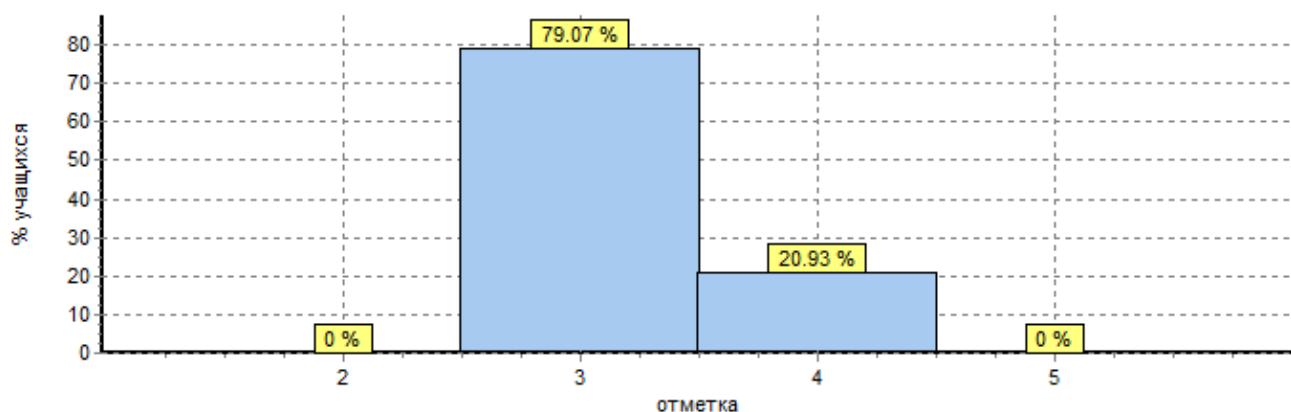
Результаты ВПР по русскому языку во 2 классе

Общая гистограмма оценок



Результаты ВПР по русскому языку во 5 классе

Общая гистограмма отметок



Все учащиеся справились со всероссийскими проверочными работами .

Вывод: Всероссийские проверочные работы показали эффективность реализации рабочих программ в МБОУ СОШ№1. Следовательно, используемые технологии и методики результативны в образовательной деятельности .

Государственная итоговая аттестация

В 2017 году в мае месяце 9-х классах обучался 31 выпускник. Допущены все (100%).

Из 31 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) 30 учащихся и 1 учащийся - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

| Предмет | 2015 год | | | 2016 год | | | 2017 год | | |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | Кол-во учащихся сдающих | Качество обучения (%) | Успеваемость (%) | Кол-во учащихся сдающих | Качество обучения (%) | Успеваемость (%) | Кол-во учащихся сдающих | Качество обучения (%) | Успеваемость (%) |
| Русский язык | 30 | 60 | 100 | 43 | 42 | 91 | 31 | 38 | 100 |
| Математика | 30 | 57 | 100 | 43 | 19 | 91 | 31 | 21 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|----|----|-----|----|----|-----|
| Химия | | | | 7 | 0 | 100 | 1 | 0 | 100 |
| География | | | | 19 | 10 | 68 | 19 | 21 | 100 |
| Обществознание | | | | 23 | 22 | 70 | 29 | 26 | 100 |
| Биология | | | | 7 | 14 | 86 | 1 | 0 | 100 |
| Информатика | | | | 4 | 50 | 75 | 10 | 30 | 100 |

При сдаче экзаменов по выбору в 2017 году учащиеся 9-х классов показали:

- хорошее качество обучения по русскому языку (38%);
- самые низкие показатели качества обучения по предметам биология и химия.

100 % выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

В связи с низким качеством сдачи ГИА, в следующем учебном году, следует:

- изменить систему подготовки учащихся к ГИА;
- повысить уровень контроля деятельности педагогов по подготовке учащихся к ГИА;
- повысить объективности оценивания знаний учащихся.

Вывод: в новом году следует активизировать совместную работу школьной администрации, учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся по повышению качества обучения.

Анализ состояния образовательной деятельности

Образовательная деятельность Образовательная деятельность в школе в 2017 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами.

Реализуемые образовательные программы:

| Уровень образования | Образовательные программы |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Начальное общее образование | «Школа России» |
| Основное общее образование | Общеобразовательные программы |

В соответствии с ФГОС НОО и ООО основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Программы внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач обучения, развития, воспитания и социализации учащихся

В 2017 учебном году внеурочная деятельность проводилась с учетом всех внутренних ресурсов школы.

«Востребованность внеурочной деятельности в 2017 году»

| Наименование направления внеурочной деятельности | Наименование программы внеурочной деятельности | Количество часов по программе | Количество детей, обучающихся по программе внеурочной |
|--|--|-------------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | деятельности |
| духовно-нравственное | Дорога - добра | 1 а кл - 1 3 б кл - 1 4а кл-1 4б кл -1 | 1а кл - 21 3бкл - 18 4а кл-12 4б кл -5 |
| | Я и мое отечество | 5 б кл - 1 7а кл - 1 7б кл - 1 | 5 б кл - 14 7а кл - 10 7б кл - 11 |
| общекультурное | Вдохновение | 1а кл - 1 2а кл - 1 3а кл-1 | 1а кл - 22 2 а кл - 18 3 а кл-15 |
| | Соловухи | 5кл - 1 6кл - 1 7кл-1 | 5кл - 11 6кл - 11 7кл-5 |
| | В мире прекрасного | 5 кл - 1 6кл - 1 | 5 кл - 10 6кл - 7 |
| общинтеллектуальное | Юные умники | 3б кл - 1 4 б кл - 1 | 3 б кл - 18 4 б кл - 11 |
| | Хакасский язык | 3 а кл - 1 4 а кл – 1 5б кл - 1 6 а кл - 1 | 3 а кл - 12 4 а кл – 8 5 б кл - 12 6 а кл - 4 |
| | Я учусь писать проект | 5 а кл - 1 6 а кл - 1 7 а кл-1 | 5 а кл - 10 6 а кл - 14 7 а кл-16 |
| | Юные экологи | 5 а кл - 1 7а кл - 1 | 5 а кл - 10 7 а кл - 6 |
| | Занимательная орфография | 5а кл - 1 5б кл - 1 7б кл - 1 | 5а кл - 17 5б кл - 9 7б кл - 15 |
| социальное | Тропинка к своему Я | 2 а кл - 1 3 б кл - 1 4 б кл-1 | 2 а кл - 20 3 а кл - 13 4 б кл-15 |
| | Мой мир | 5 б кл - 1 6 б кл - 1 7а кл-1 7б кл-1 | 5кл - 6 6кл - 7 7а кл-11 7б кл-6 |
| спортивно-оздоровительное | Здоровый ребенок успешный ребенок | 1а кл - 1 2а кл-1 3а кл - 1 4а кл-1 | 1 а кл - 22 2 а кл-15 3 а кл - 22 4 а кл-15 |
| | Я выбираю спорт | 5а кл - 1 6 б кл - 1 7а кл-1 7б кл-1 | 5 а кл - 6 6 б кл - 7 7а кл-11 7б кл-6 |

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей (законных представителей), учитывая возможности школы. При выборе курсов и

составления расписания занятий учитывался родительский запрос и желание детей. В мае месяце было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выбора курсов внеурочной деятельности (для учащихся 1 классов, анкетирование участников образовательной деятельности было проведено на первом родительском собрании).

Количественный состав учащихся

На начало 2017 года укомплектовано 19 классов, обучалось 395 учащихся, на 1 сентября 2017 года - 380 учащихся.

На окончания 2017 года в школе укомплектовано 16 классов, в которых обучалось 369 учащихся.

Количественный состав учащихся школы на протяжении последних лет уменьшается.

Диаграмма численности учащихся за три года.



Как видно из диаграммы на 28.12.2017 года количество учащихся составило 369 человек, что меньше на 26 учащихся.

Основной причиной выбытия учащихся из школы является:

- смена места жительства в пределах города,
- переезд в другой город,
- сложные семейные ситуации.

Вывод: по окончанию 2017 года произошло уменьшение количества учащихся на 26 человек.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ№1 строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

При составлении учебных планов сохраняется преемственность между классами, сбалансированность между отдельными предметами.

В 2017 году по ООП НОО ФГОС обучались с1-4 классы.

На уровне основного общего образования(ООО) реализуются:

- Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС (ООП ООО ФГОС). В 2017 году по ООП ООО ФГОС обучались 5-7-е классы;
- Образовательная программа основного общего образования с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ОП ООО ФКГОС). В -2017 году по ОП ООО ФКГОС обучались 8-9 классы.
- Структура реализуемых программ, их содержание, учебно - методическое и

материально - техническое обеспечение соответствуют предъявляемым нормативным требованиям. Образовательные программы, программы внеурочной деятельности, реализованы в 2017 учебном году в полном объёме.

Режим работы школы в 2017 учебном году определён в соответствии с календарным учебным графиком:

| | |
|---|--|
| Количество смен | 1 смены |
| Количество учебных дней в неделю | 5 дней - 1-8 классы , 9б (АООП) 6 дней – 9 а (ООП) |
| Начало занятий | 8.30 час |
| Продолжительность урока | <ul style="list-style-type: none"> • 1 классы -35 мин. (1,2 четверть), 40 мин. (3,4 четверть) • 2 - 9 классы - 40 мин. • классы по АООП - 40 мин. |
| Продолжительность каникул | 30 календарных дней в течение учебного года летние каникулы - 13 недель . Для учащихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы в середине III четверти. |
| Занятия внеурочной деятельности, дополнительные услуги | вторая половина дня |

Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия в 1-4 классах– 25-30 минут; в 5-9 классах – 30-40 минут).

Расписание составлено с учётом требований СанПиН по эффективному и равномерному распределению нагрузки по дням недели. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН.

Учащиеся школы со 2-го класса изучают иностранный язык. В начальной школе иностранный язык преподается в объеме 2-х часов в неделю, в основной школе 3-х часов в неделю. На уровне ООО преподается два иностранных языка: английский и немецкий язык.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан индивидуальный учебный план обучения, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Он включает преподавание предметов, предусмотренных учебным планом. В течение учебного года ведётся психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с, которое включает диагностику, коррекционную деятельность - коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные и групповые), тренинги, консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога в этом учебном году была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях.

В целях выполнения подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия» и подпрограммы «Школьное питание в г. Черногорске». Для учащихся школы было организовано горячее питание: для учащихся начальных классов бесплатно.

Вывод: режим работы школы в 2017 году соответствовал санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы в течение 2017 года было предпринято следующее:

- обеспечен контрольно-пропускной режим, организовано дежурство администрации и учителей во время образовательной деятельности;
- разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации, которая подключена к центральному диспетчерскому пульту «01», помещения школы оснащены огнетушителями, обеспечены целостность и укрепленность ограждения, исправность тревожно-вызывной сигнализации, пожарной сигнализации;
- проведены четыре учебные тренировки по эвакуации из здания;
- учащихся в дневниках отмечен безопасный маршрут движения учащихся до дома;
- созданы условия для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, оснащенный необходимой аппаратурой и медикаментами;
- согласно плану воспитательной работы в течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркомании, дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил противопожарной безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях или их угрозе.

Вывод: Организация образовательной деятельности происходит в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями. За отчетный период в школе отсутствовали случаи нарушения контрольно-пропускного режима, возникновения чрезвычайных ситуаций, несчастные случаи, случаи несвоевременного оказания медицинской помощи.

МБОУ СОШ№1 в 2017 учебном году продолжила работу по предоставлению потребителям дополнительных образовательных услуг:

-на базе школе работает спортивная секция «Каратэ-до Киокусинкай», руководитель Ляшенко П.В. ,занятия проводятся педагогом стадиона «Шахтёр».

- На базе школы от МБОУ ДОТ «Станция юных туристов», руководитель Никитин Ю.В..

Вывод:в 2017 году продолжилась работа по организации участия учащихся на различных для развития интеллектуальной и спортивной одарённости наших ребят:

Динамика формирования УУД у учащихся в 2017 году

В школе ведется мониторинг УУД учащихся обучающихся по ФГОС.

Объекты мониторинга:

Универсальные учебные действия школьников

Критерии оценивания

3б- повышенный уровень

2б- высокий уровень

1б- базовый уровень

Менее 1б- сниженный уровень

Результаты диагностики уровня сформированности УУД :

| | | | | |
|--------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
| Класс | регулятивный | познавательный | коммуникативный | личностный |
|--------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|

| | входной | промеж уточны й | входной | промеж уточны й | входной | промежуточ ный | входной | промежу точный |
|----|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-------------------|---------|-------------------|
| 1а | 0,9 | 1,1 | 0,7 | 0,8 | 1,1 | 1,3 | 1,4 | 1,5 |
| 2а | 1,1 | 1,4 | 1,2 | 1,4 | 1,1 | 1,3 | 1,3 | 1,5 |
| 3а | 1 | 1,2 | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 1,3 | 1 | 1,2 |
| 3б | 1 | 1,3 | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 1,3 | 1 | 1,1 |
| 4а | 1,1 | 1,3 | 1,2 | 1,3 | 1,2 | 1,5 | 1,1 | 1,3 |
| 4б | 1,2 | 1,4 | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,6 | 1,2 | 1,5 |
| 5а | 1,2 | 1,5 | 1,3 | 1,5 | 1,3 | 1,6 | 1,4 | 1,6 |
| 5б | 1 | 1 | 0,8 | 0,9 | 1 | 1,1 | 1 | 1,1 |
| 6а | 1,1 | 1,4 | 1,0 | 1,2 | 1,4 | 1,7 | 1,2 | 1,6 |
| 6б | 1 | 1,1 | 1 | 1,1 | 1 | 1,1 | 1 | 1,1 |
| 7а | 1,2 | 1,3 | 1,1 | 1,4 | 1,2 | 1,5 | 1,1 | 1,4 |
| 7б | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 1 | 1 | 1 | 1 |

По результатам сравнительного анализа уровня сформированности УУД у учащихся 1-7-ых классов на начало и конец 2017 года можно сделать вывод количество детей с базовым уровнем сформированности УУД – повысилось.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2017 г
(муниципальный уровень):**

| ФИО педагога | Предмет | Класс | ФИ ученика | Результат/ документ |
|---------------------|--------------------|-------|----------------|---------------------|
| Канзычакова Ф.Н. | Английский язык | 6А | Балаш Ангелина | участник |
| Канзычакова Ф.Н. | Английский язык | 9А | Хохлов Алексей | участник |

Участники дистанционных олимпиад

| ФИ участника | Наименование мероприятия | Кл | предмет | Результат / документ | |
|------------------------|----------------------------------|---------------|---------|----------------------------|---------|
| Абдулина Софья | Международный конкурс «Старт» | дистанционный | 2а | Математика | 1 место |
| Виноградов Дмитрий | Международный конкурс «Старт» | дистанционный | 2а | Математика | 1 место |
| Толоконнико в Захар | Международный конкурс «Старт» | дистанционный | 2а | Математика | 1 место |
| Баранов Максим | Международный конкурс «Старт» | дистанционный | 2а | Математика | 2 место |
| Баранов Максим | Международный конкурс «Старт» | дистанционный | 2а | Окружающий мир | 2 место |
| Абдулина Софья | Международный конкурс «Старт» | дистанционный | 2а | Окружающий мир | 2 место |
| Виноградов Дмитрий | Международный конкурс «Старт» | дистанционный | 2а | Окружающий мир | 2 место |
| Толоконнико в Захар | Международный конкурс «Старт» | дистанционный | 2а | Окружающий мир | 2 место |
| Байзан Ангелина | Международный конкурс «Старт» | дистанционный | 2а | Русский язык | 2 место |
| ОскенбаеваО лтина | Международный конкурс «Старт» | дистанционный | 2а | Русский язык | 2 место |

| | | | | |
|-------------------------|--|----|----------------|----------------------|
| Юданов Илья | Международный дистанционный конкурс «Старт» | 2а | Русский язык | 2 место |
| Одырейко Артем | Международный дистанционный конкурс «Старт» | 2а | Русский язык | 3 место |
| Чистякова Анастасия | Международный конкурс «Олимпиксик» | 2а | Окружающий мир | 1 место |
| Виноградов Дмитрий | Международный конкурс «Олимпиксик» | 2а | Окружающий мир | 1 место |
| Тельных Илья | Международный конкурс «Олимпиксик» | 2а | Окружающий мир | 2 место |
| Бережная Юлия | Международный конкурс «Олимпиксик» | 2а | Окружающий мир | 1 место |
| Дыльников Дмитрий | Международный конкурс «Олимпиксик» | 2а | Окружающий мир | 1 место |
| Юданов Илья | Международный конкурс «Олимпиксик» | 2а | Окружающий мир | 1 место |
| Каплунова Варвара | Международный конкурс «Олимпиксик» | 2а | Окружающий мир | 2 место |
| Мойсенкова Арина | Международный конкурс «Олимпиксик» | 2а | Окружающий мир | 2 место |
| Свечной Даниил | Международный конкурс «Олимпиксик» | 2а | Окружающий мир | 1 место |
| Свечной Даниил | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Сертификат участника |
| Абрамов Никита | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Сертификат участника |
| Ошаров Даниил | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Сертификат участника |
| Беспаленко Екатерина | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Похвальная грамота |
| Дыльников Дмитрий | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Похвальная грамота |
| Юданов Илья | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Похвальная грамота |
| Байзан Ангелина | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Похвальная грамота |
| Толоконников Захар | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Похвальная грамота |
| Чистякова Анастасия | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Похвальная грамота |
| Тельных Илья | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Похвальная |

| | | | | |
|---|--|----|------------|-----------------------|
| | | | | грамота |
| Баранов Максим | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Похвальная грамота |
| Юнакова Алена | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Похвальная грамота |
| Чепкова Жанна | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Похвальная грамота |
| Сухов Никита | Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» | 2а | Математика | Похвальная грамота |
| Ворсина София Романовна Шамбер Алена Севастьянова Ирина | Олимпиада по биологии на сайте videouroki, | 7а | биология | Диплом I степени |
| Ворсина София Романовна Шамбер Алена Севастьянова Ирина | Олимпиада по биологии на сайте ЗНАНИО, | 7а | биология | Диплом I степени |
| Ворсина София Романовна | Олимпиада по химии 7 класс на сайте videouroki, | 7 | химия | Диплом I степени |
| Шамбер Алена | Олимпиада по химии 7 класс на сайте videouroki, | 7 | химия | Диплом II степени |
| Хохлов Алексей | Международная викторина «Знанио» по химии, | 8а | химия | Сертификат победителя |
| Мительмаер Ксения | Международная викторина «Знанио» по химии | 8а | химия | Сертификат лауреата |
| Шиманская Арина | Международная викторина «Знанио» по химии, | 9а | химия | Сертификат победителя |
| Севастьянова Ирина | III Всероссийская олимпиада «Потенциал России — школьники за предпринимательство», | 8а | | Призер |
| Севастьянова Ирина | Тестирование «Мир вокруг нас» | 8а | | 1 место |
| Ковцуняк Ульяна Хеймер-оол Александра | Всероссийский «Бобёр» | 2а | | 2 место 1 место |

| | | | | |
|---|--|----|---------------------------|---|
| Баранов Виталий Ковцуняк Ульяна | Международная олимпиада по «Литературная жемчужина» | 3а | литературному чтению | 1 место |
| Савченко Марк | Международная олимпиада «На крыльях» | 3а | окружающему миру | 1 место |
| Юнаков Максим Ломакин Егор Меркушев Данил Жигулева Анастасия Никитина Мария | Контрольный тест Английский язык – 2017 (весна) | 5А | Английский язык | 90% |
| Глянцева Олеся | Контрольный тест Английский язык – 2017 (весна) | 5А | Английский язык | 85% |
| Щербина Дарья | Контрольный тест Английский язык – 2017 (весна) | 5А | Английский язык | 75% |
| Псарева Ангелина, Керимов Кирилл, Тарабановская Полина Буряк Екатерина | Конкурс по «Бобер» | 3б | информатике | 2 место в РХ Участие |
| Байкалов Алексей Стрекачева Анастасия Керимов Кирилл Межекова Ольга Тарабановская Полина Колобанов Вадим | Всерос.Олимпиада по предмету окружающий мир (животные) | 3б | окружающий мир (животные) | 2 место в РХ участие |
| Байзан Григорий, Керимов Кирилл, Горев Леонид, | Олимпиада по предмету окружающий мир (растения) | 3б | окружающий мир | 2 место в РХ 3 место в РХ участие |
| Байкалов Алексей | Онлайн-олимпиада по математике | 3б | математика | участие |
| Огурцова Алина Керимов Кирилл Тарабановская Полина | Олимпиада по предмету по математике | 3б | | участие 3 место в РХ 3 место в РХ |

| | | | | |
|--|---|----|--|----------------------------|
| Керимов Кирилл Буряк Екатерина | Олимпиада по предмету по информатике | 3б | | 2 место в РХ |
| Шнайдер Виктория Байзан Григорий | Межпредметная онлайн-олимпиада | 3б | | Участие 1 место |
| Севастьянова Ирина Александрин Илья | IX Открытые всероссийские викторины «Знанию» математика | 7а | | 1 место |
| Хартюк Анастасия Хайрудинов Данил | Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» сертификат участника | 9а | | участник и |
| | Свидетельство о подготовке призера мероприятия проекта videouroki.net «Олимпиада по математике 9 класс» А№56655886. | 9а | | призер |
| Шиманская Арина | Межрегиональная олимпиада по математике среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках Дней науки «Катановские чтения -2017», участника | 9а | | сертификат |
| Трофимов Кирилл | Международная олимпиада ЗНАНИО, лауреат , | 9а | | диплом |
| Хартюк Анастасия | Мероприятие проекта videouroki.net (олимпиада по математике 9 класс), 2-место,. | 9а | | диплом призера 2-й степени |

Внеурочная деятельность по предмету по предмету учащихся (НПК, конкурсы и т.д.):

| Название мероприятия | ФИ уч-ся | класс | Результат |
|--|--|--------|--------------------------|
| «День памяти погибши в Беслане» сопровождение на концерт учеников школы 5.09.17г.. | 8чел.) | | |
| «Заповедная Хакасия» 14.04.2017 | Юденко Елизавета Юхновец виктория Ворсина София Сухова Светлана Шамбер Алена Севастьянова Ирина | 6а,7а | 2 место |
| 26.10.2017 г. Абакан «Всероссийский географический диктант» | 7 человек | 9а | Сертификат участника |
| «Кто хочет стать краеведом» | 10 участников | | Благодарность за участие |
| «Заповедники России», декабрь 2017 | Сухова Светлана Юденко Елизавета Юхновец Виктория Севастьянова Ирина | 7а, 8а | 2 место |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| | Шамбер Алена Григорьева Владислава | | |
| За здоровый образ жизни», март 2017 | Юденко Елизавета Юхновец виктория Шамбер Алена Севастьянова Ирина | 7а, | 3 место |
| Я выбираю жизнь!» в рамках Года экологии России, декабрь 2017 | Сухова Светлана Юденко Елизавета Юхновец Виктория Севастьянова Ирина Шамбер Алена Григорьева Владислава | 8а | 2 место |
| «Мир профессий» | Чистякова Анастасия Юданов Илья Дыльников Дмитрий | 2а | 2 место |
| «Языкознание» | Юданов Илья Чистякова Анастасия Дыльников Дмитрий Байзан Ангелина | 2а | Участие |
| Республиканский конкурс «Юные исследователи окружающей среды-2016» | Кравец И | 9 | Диплом 2 место |
| «Заповедники России» с 07 по 26 ноября 2017 года | Биш Кирилл | 6а | Призер 3 место ГГУО города Черногорска Приказ 4.12.2017 № 1000 |
| «Здравствуй лес, мой врачеватель...»10.11.2017 | Глянцева Олеся | 6а | Номинация – «Древесные растения» 1 место Приказ ГУО 10.11.2017 № 941 |
| animals-wild.ru «Искусственное содержание и разведение кур в домашних условиях» | Финогенова Оксана | 9а | Грамота |
| Печатаная статья animals- wild.ru«Исследование фитонцидов» | Ельчанинова Елизавета | 4б | Грамота |
| Муниципальный «Новогодняя ель» | Воронова Валерия | 2а | участник |
| Школьный конкурс рисунков « За здоровый образ жизни» | Воронова Валерия Воропаев Даниил Гуляева Янатта Дегтярёва Ярослава Забалуева Алёна Замалдинов Илья Климов Артём Ковцуняк Ульяна Кокухина Кристина Корниенко Вадим Котов Александр Крикливых Ярославль Кутергина Полина Мутин Владислав | 2а | Участие |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | Плиско Дмитрий Попова Дарья Савченко Марк Сандрикина Полина Хайрудинов Савелий Хеймер–оол Александра Шувалова Мирослава | | |
| в городском конкурсе «Источник вдохновения – новогодняя ель» Номинация: «Ёлка - малютка» | Гуляева Янатта Коняев Данил Охотникова Карина Воробьёва Ульяна | 2а 4а | 1 место 3 место 2место |
| Республиканский «Ёлочная игрушка» | Гуляева Янатта Хеймер–оол Александра | 2а | Участник призер |
| Муниципальный Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина» | Гуляева Янатта Забалуева Алёна Ковцуняк Ульяна Кокухина Кристина Савченко Марк Сандрикина Полина Хеймер–оол Александра Шувалова Мирослава | 2а | Участие |
| Интеллектуальный конкурс «Математические загадки». | Дегтярёва Ярослава Шувалова Мирослава | 2а | Участие |
| Школьный конкурс «По дорогам сказки» | Дегтярёва Ярослава Замалдинов Илья Ковцуняк Ульяна Попова Дарья Сандрикина Полина | 2а | Участие |
| Республиканский конкурс рисунков «Экодетство» | Дегтярёва Ярослава | 2а | Участие |
| Выставка – конкурс «Творчество. Фантазия.» | Замалдинов Илья Ковцуняк Ульяна Крикливых Ярославль Кокухина Кристина Попова Дарья Савченко Марк Сандрикина Полина Хеймер–оол Александра Шувалова Мирослава | 2а | Участие 2место 3место |
| «Источник вдохновения – новогодняя ель» Номинация: «Волшебная ёлочка» | Ковцуняк Ульяна | 2а | 3 место |
| «Гилянтус» | Ковцуняк Ульяна Хеймер–оол Александра | 2а | Нет ещё результатов |
| Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина» | Ковцуняк Ульяна | 2а | Участие |
| «Пасхальное яйцо» | Ковцуняк Ульяна | 2а | 1 место в номинации «Умелец» ропись |
| «Пасхальное яйцо» | Ковцуняк Ульяна | 2а | 1 место |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------------------|
| «Профессия моей мамы» | Ковцуняк Ульяна Кокухина Кристина | 2а | 2 место |
| «Экодетство» | Ковцуняк Ульяна Кокухина Кристина Савченко Марк Сандрикина Полина | 2а | Участие |
| «Источник вдохновения – новогодняя ель» Номинация: «Самая необычная ёлка» | Кокухина Кристина | 2а | 1 место |
| «Пасхальное яйцо» | Кокухина Кристина Савченко Марк Сандрикина Полина Хеймер–оол Александра | 2а | Участие 2место |
| конкурс рисунков «Кто такой пожарный» | КрикливыхЯрославль Шувалова Мирослава Сандрикина Полина Савченко Марк | 2а | 3 место Участие 2место |
| «Ёлочная игрушка» | Кутергина Полина Попова Дарья Савченко Марк Сандрикина Полина | 2а | Участие |
| «Источник вдохновения – новогодняя ель» | Кутергина Полина Савченко Марк Сандрикина Полина Горашенко Данил Висмантюк Евгений Гольшева Мария | 2а 3в | Участие 3место |
| . Викторина «По страниц.любимых сказок» | Кутергина Полина | 2а | грамота Участие |
| Поделки из природного материала (город парк) | Плиско Дмитрий Савченко Марк | 2а | участие |
| в городском конкурсе «Источник вдохновения – новогодняя ель» Номинация: «Елки из бисера» | Попова Дарья Тарабановская Полина, ОскенбаевАзизбек, Керимов Кирилл, | 2а 3б | 1 место 2место участие |
| Республиканский «Пасхальное яйцо» номинации «Творец» аппликация | Попова Дарья | 2а | 1 место в |
| Муниципальный конкурс рисунков «Профессия моей мамы» | Савченко Марк Сандрикина Полина | 2а | 1 место Участие |

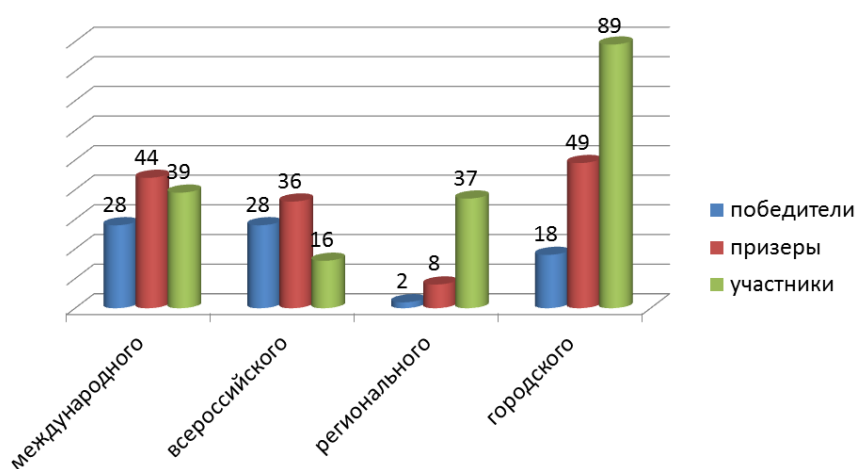
| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | - 5а класс | | |
| Городской конкурс мини-сочинений «Кем я буду?» | Насекин Егор - 5а класс, Дудкина Александра - 5а класс, Матвева Екатерина - 5а класс | 5а | Участие |
| Городской конкурс ораторского мастерства | Матвеева Екатерина - 5а класс, выступление на тему «Нужна ли человеку мечта?» Сухова Светлана - 7а класс, выступление на тему «Какие главные причины неудач?» | 5а 7а | Участие 1 место |
| Английский язык Международный дистантный конкурс «Всеолимп» по «Финансовая грамотность» | Тугужекова Камилла Меркушев Данил Глянцева Олеся | 6А | Диплом 1 степени Диплом 3 степени |
| Английский язык Международный дистантный конкурс «Всеолимп» по «Толерантный мир» | Тугужекова Камилла Глянцева Олеся Меркушев Данил | 6А | Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени |
| Английский язык Международный дистантный конкурс «Всеолимп» по «Безопасность в сети Интернет» | Меркушев Данил Тугужекова Камилла Глянцева Олеся | 6А | Диплом 1 степени Сертификат участника |
| Республиканская НПК школьников, посвященная 155-летию дня рождения Н.Ф. Катанова, апрель, 2017 | Трофимов Кирилл | 8А | сертификат |
| Городской творческий конкурс по иностранным языкам «Рождество шагает по планете», | Тугужекова Камилла Балаш Ангелина Александрин Максим | 6А 7А | Призер Победитель |
| Городской творческий конкурс «Рождественских поделок и открыток», | Тугужекова Камилла Мамаева Анна | 6А | Призер |
| Городской творческий конкурс «Дорожный светлячок», | Прожуган Владислав | 6А | Призер |
| Городской конкурс «Источник вдохновения – новогодняя ель», | Марченко Александра Щербина Дарья Евдокимова Кристина Марченко Александра Никитина Мария | 6А | Победитель Призер |
| Международная викторина «Знанию» (зима – 2017) | Меркушев Данил | 6А | Победитель |
| Кембриджский экзамен по английскому языку, | Хохлов Алексей | 8А | Сертификат |
| VI Студенческая НПК с международным участием «От учебного задания к научному поиску. От реферата - к открытию», | Трофимов К. | 8А | Публикация в сборнике статей |
| Международная акция «Живой Пушкин» (на разных языках мира) | Юденко Е. Ворсина С. | 7А | Грамота |
| Фото-конкурс «Мы проводим время | Бородавкина Вероника, | 4б | Благодарственное |

| | | | |
|---|--|----|--|
| лучше всех!» | Белогорская Валерия | | письмо |
| Конкурс младших школьников «Все это называется природой» | Тарабановская Полина, Керимов Кирилл, | 3б | участие |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок - 2017» международный | Керимов Кирилл, Псарева Ангелина, БуздогарДарина | 3б | 1 место в школе Участие |
| Лингвистическая викторина «Фразеологизмы» всероссийский | Керимов Кирилл, Межекова Ольга Тарабановская Полина, Колобанов Вадим, Шнайдер Виктория, | 3б | 3 место в РХ Участие 2 место в РФ |
| Всероссийский Конкурс «Творчество А.С.Пушкина» | Калугина Юлия Стрекачева Анастасия, Псарева Ангелина Наймушин Данил БуздогарДарина Байкалов Алексей Керимов Кирилл Межекова Ольга Тарабановская Полина Колобанов Вадим Шнайдер Виктория Каменский Алексей | 3б | участие 3место РХ 1 место в РХ 3 место в РФ |
| Конкурс младших школьников «Языкознание» городской | Межекова Ольга Стрекачева Анастасия | 3б | участие |
| Конкурс «Мир вокруг нас. Транспорт» всероссийский | Керимов Кирилл, Тарабановская Полина, Шнайдер Виктория Буряк Екатерина | 3б | 1 место в РФ |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди учащихся 5-11 классов Тема сочинения «Юбилей российских писателей» | Лукьянова Дарья | 6а | Призер |
| Городской лёгкоатлетический турнир «Открытие летнего сезона» | Сухова Света | 6а | 3 место в беге на 400 метров в возрастной группе 2004-2005г.р. |
| Городской лёгкоатлетический турнир «Открытие летнего сезона» | Соболева Анастасия | 7а | 1 место место в беге на 3000 метров в возрастной группе 2002-2003г.р. |
| Городской лёгкоатлетический | Сухова Света | 6а | 2 место в беге на |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| турнир «Открытие летнего сезона» | | | 60 метров в возрастной группе 2004-2005г.р. |
| «Первенство города по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка Юных»» в возрастной группе 2006-2007г.р. | Гайнулина Мария | 4а | 3 место |
| «Первенство города по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка Юных» »» в возрастной группе 2004-2005г.р. | Захарова Мария | 6а | 2 место |
| «Первенство города по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка Юных» »» в возрастной группе 2004-2005г.р. | Школа №1 | 5-6-7кл | 3 место |
| «Зимний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»» | Карпова Анастасия Захарова Татьяна Фогуль Артём | 9а | Серебро |
| | | 9б | Серебро |
| | | 8б | Серебро |
| Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Закрытие летнего сезона» | Соболев Илья | 7а | 3 место в беге на 200метров, в возрастной группе 2004–2005г.р. |
| Открытый городской лёгкоатлетический турнир «Закрытие летнего сезона» | Щербина Дарья | 6а | 3 место в беге на 400метров, в возрастной группе 2004–2005г.р. |
| Всероссийский день бега «Кросс нации - 2017» | Хохлов Алексей | 9а | 3 место в беге 2000 метров среди юношей 2003-2007 г.р. |
| Городское соревнование по спортивному ориентированию «Быстрее ветра» | Замалдинова Диана | 7а | 2 место возрастная категория: 7-8 класс |
| Городское соревнование по спортивному ориентированию «Быстрее ветра» | Борисевич Милана | 7а | 3 место возрастная категория: 7-8 класс |
| Школьный конкурс сочинений «Я выбираю спорт» | Гасанов Ислам | 9б | 1 место |
| Первый этап Лиги Сибири по баскетболу среди девушек 2004-2005г.р. | Баженова Алина | 7а | 3 место |
| Выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Экология.Фантазия.Творчество» | Шамбер Алена | 7а | 1 место |
| | Гайнулин Денис | 8а | |
| | Сухогузов Иван | 4а | 2 место |
| | Гайнулина Маша Токмашова Алина Трофимов Кирилл Сухова Света | 7а | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------|
| | Маша Морозова Оля Никитина Маша Тугужекова Камилла | 8а 6а 4а 6а 5а 5а | 3 место |
| Городская олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «И вечная природы красота» | Шамбер Алена Севастьянова Ирина Григорьева Влада | 8а кл | 1 место 3 место |
| Конкурс презентаций «Загадки о профессиях» | Чубарев Артём | 4а | Гран-при |

Сводная диаграмма по участию учащихся за 2017 год на различных уровнях



Выводы: за прошедший 2017 год наблюдается недостаточная активность участия в городских предметных олимпиадах, НПК, поэтому в новом году следует уделить внимание проведению предметных недель, декад на школьном уровне, и представлять школу на других уровнях. Можно отметить Трофимова Кирилла, принявшего участие VI студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания - к научному поиску. От реферата – к открытию» с проектом «Тема Родины и природы в стихах Н.Доможакова и Р.Бёрнса» (учитель Канзычакова Ф.Н.) По итогам конференции издан сборник, в который вошла данная публикация.

В 2017 году продолжил свою работу школьный музей «Истоки», под руководством Харкевич З.Н. Музейная комната находится в учебном кабинете № 204, поэтому доступ был для всех учащихся в течение всего учебного года, на переменах учащиеся могли знакомиться со всеми экспонатами. В рамках традиционных мероприятий в музейной комнате сделано следующее: ко дню Защитника Отечества оформлена экспозиция «Без чего солдат не солдат. Проведены экспозиции следующих тематик: « день за днём», «Ах, война...», «Исторический вернисаж», «Черногорск - город шахтёрской славы», «Летопись школы», «Доска почёта», «Уголок русского быта», «Техника 20века».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Учащиеся получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и

справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Индивидуальная работа велась на абонементе и в читальном зале. Основными приемами и методами были беседы с читателями о правилах пользования библиотекой, о прочитанной книге (особенно с младшими школьниками), рекомендательные при выборе книг, о работе с энциклопедиями и словарями и другие, оформлялись книжные выставки, тематические полки и КЗД, проводились массовые мероприятия

В течение года велась работа по сохранности книжного фонда, для этого ежедневно расставлялась сданная читателями литература, ремонтировалась. Велась работа с фондом учебников. В сентябре и мае принимались и выдавались учебники учащимся, все 100% учащихся школы пользовались бесплатными учебниками. В течение учебного года совместно с классными руководителями велся контроль над сохранностью учебников.

В библиотеке имеется компьютер для учащихся, что дает возможность самим учащимся включаться в поиск информации по интересующим темам.

В основу работы педагогов школы положено исполнение целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В сентябре проводится акция «Всеобуч» по учёту детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства. В микрорайоне нашей школы детей этой категории не выявлено. Ежегодно педагогами школы составляется банк данных детей от 0-18 лет, проживающих в микрорайоне школы.

Большое место уделяется работе по профилактике правонарушений: организации досуговой деятельности учащихся; работе с родителями; составлен совместный план работы школы с ОДН, привлечение детей с девиантным поведением (это поведение, характеризующееся отклонением от принятых нравственных, общественных, а в некоторых случаях и правовых норм) к общественной работе; к занятиям в спортивных секциях и кружках.

В школе систематизирована работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. В 2017 г реализуется Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ 1, целью которой является формирование в МБОУ СОШ 1 единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. В Программу вошли и в настоящее время реализуются 4 подпрограммы:

1. «Все начинается с дисциплины» - профилактика пропусков занятий учащимися школы;

2. «Проблемные семьи и дети» – социально – педагогическое сопровождение неблагополучных семей;

3. «Подросток» - профилактика безнадзорности и правонарушений подростков;

4. «Семья и школа – единое образовательное пространство» - взаимодействие и сотрудничество семьи и школы.

Данный комплекс мероприятий по стабилизации подростковой преступности в МБОУ СОШ №1 в 2017 году позволил активизировать профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений и семейного неблагополучия.

Проводимая школой профилактическая работа имеет свои положительные результаты:

В I квартале 2017г. на городском профилактическом учете состоит 6 несовершеннолетних, что на 5 человек меньше по сравнению с I кварталом 2016г, где на учете в ОДН состояло 11 человек.

Перед коллективом школы в 2017 году стояла сложная задача –изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В этой связи в школе проводилась большая группа мероприятий - недели и месячники:

1. В сентябре проведена «Неделя ответственности и права»;

2. В апреле – мае – «Месячник по профилактике асоциального поведения подростков.

Во всех классах постоянно проводились классные часы на тему правовое воспитание детей, о поведении учащихся: «Закон о школьной форме», «Имею право на права», «Учимся работать с правовой системой», «Я имею право...», «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», в 8А классе провела профилактическую беседу по предупреждению употребления наркотиков, которую провела помощник прокурора города Ткаченко Ирина Александровна. На встречу были приглашены представители общественной организации г. Саяногорска «Матери против наркотиков». В 7-8 классах прошла встреча с показом фильма с сотрудником наркоконтроля Ходоровым Денисом Николаевичем.

Новой формой общения детей с представителями Закона стал «Час инспектора», проводимый инспектором ОДН, капитаном полиции Никитиной Светланой Ивановной, где учащиеся задавали интересующие их вопросы, на такое общение приглашались и родители.

Запомнился учащимся Единый Час мужества. 20февраля в школе во всех классах прошли встречи с представителями правоохранительных органов, воины – интернационалисты, члены казачьего общества «станция Черногорская», помощник прокурора Ткаченко И.А.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков. С этой целью был проведен «Месячник «Мой выбор мое здоровье».

На протяжении 2017 года велась работа по оказанию помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении. За 2017 год учащиеся приняли участия в различных мероприятиях по профориентации разного уровня.



В школе ведется разнообразная работа, направленная на формирование у ребенка потребности к саморазвитию и социальных компетенций.

Востребованность выпускников в 2017 году: 31 учащийся из 9 а и 9 б класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Распределение учащихся 9-х классов 2017года выпуска

| Наименование учебного заведения | Кол-во учащихся |
|---|-----------------|
| ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса" | 6 |
| ГБПОУ РХ "Черногорский горно- строительный техникум" | 14 |
| КГБПОУ "Минусинский сельскохозяйственный колледж" | 3 |
| МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" самообразование | 2 |
| ГБПОУ РХ "Хакасский политехнический колледж"(ГБПОУ РХ ХПК) | 1 |
| МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5" города Черногорска | 1 |
| ГБПОУ РХ "Черногорский механико- технологический техникум" | 3 |
| ФГБОУВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" Колледж педагогического образования, информатики и права | 1 |

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровый состав

Всего работников в школе 42человека, их них:

- Директор- 1 человек
- Заместитель директора по УВР- 1 чел.
- Педагогический персонал (учителя): 27 человек.
- Обслуживающий персонал: 13 человек.

Сведения о кадровом составе

Уровень образования:

| | | |
|---|--------------------|--------------------------------------|
| | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
| Административный персонал (директор, ЗДУВР) | 2 | 0 |
| Педагоги | 24 | 1 |

Уровень квалификации:

| | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| | Высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | Без категории |
| Административный персонал (директор, заместитель директора по УВР) | 1 | 1 | 1 |
| Педагогические работники | 2 | 10 | 0 |

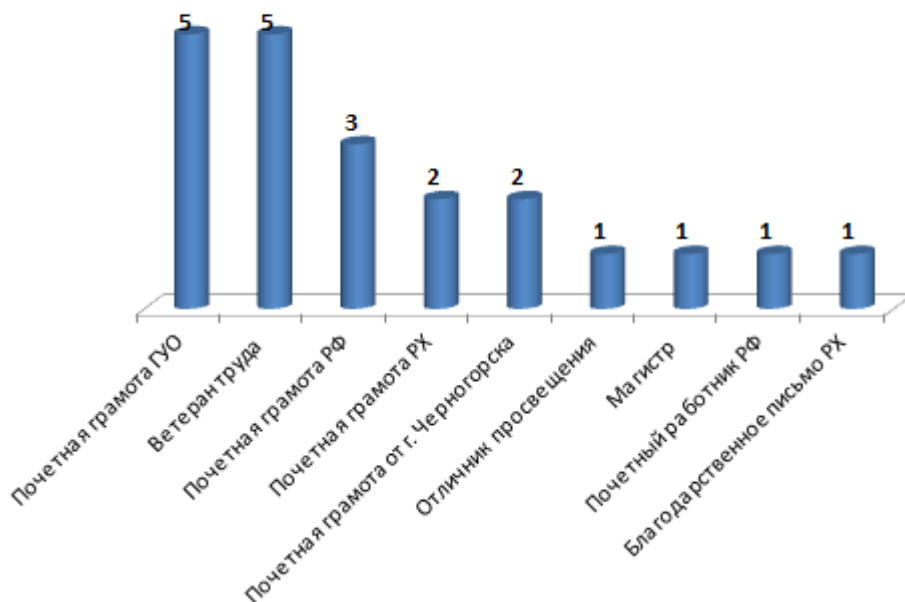
За 2017 год аттестовался один учитель на первую квалификационную категорию.

Стаж работы:

| | | | | |
|--|---------|---------|-----------|--------------|
| | 1-5 лет | 6-9 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
| Административный персонал (директор, заместитель директора по УВР) | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Педагоги | 4 | 5 | 6 | 10 |

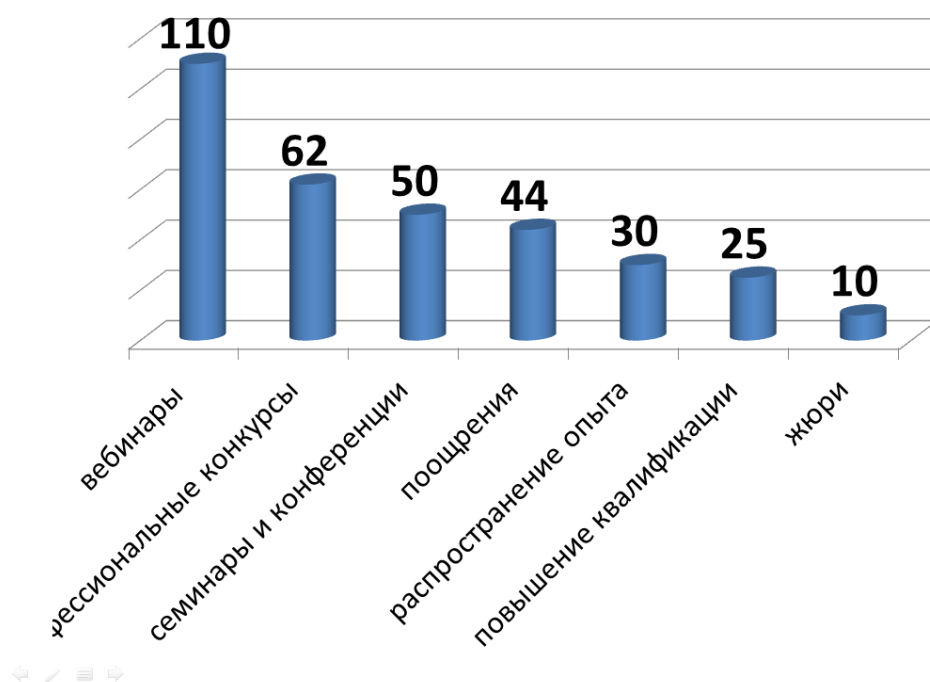
Педагогический коллектив имеет награды:

НАГРАДЫ



Почетные звания и почетные грамоты РХ и РФ имеют 24 педагога (88,9%).

В школе сложилась система работы, поддерживающая профессиональный рост педагогов. За 2017 педагогический коллектив участвовал в различных мероприятиях повышающих педагогическое мастерство.



Систематически педагоги повышают квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе института повышения квалификации.

Курсы повышения квалификаций

| Ф.И.О. педагогических работников | Наименование курсовой подготовки | Место прохождения повышения квалификации(кол-во часов) |
|-----------------------------------|---|---|
| Ельчанинов а О.В. Симкина Н.Г. | Маршрут в будущее. Непрерывное самообучение | Рыбаков Фонд 25-30.10.2017(4часа) |
| Ельчанинов а О.В. Симкина Н.Г. | Курс основы кибербезопасности | 11 всероссийская педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» 2017 год |
| Ельчанинов а О.В. | Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс начальной школы. Особенности проведения ВПР в начальной школе | 02.10.2017 АНО НЦИО(6часов) |
| Ельчанинов а О.В. | Обучение «Подготовка к ГИА по биологии : циклы развития низших и высших растений» | 17 апреля 2017г (26 часов) ХАКИРО и ПК |
| Байбакова Т.А. | Подготовка к ГИА по химии: окислительно-восстановительные реакции | ДПО ХИРОиПК 24.04.2017 (16 часов) |
| Ельчанинов а О.В. | Система оценки управления качеством образования в ОО | 13.03.2017г. по 24.03 (удостоверение) (72 часа) ХАКИРО и ПК |
| Арзуманьц Е.И. | «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых в организациях отдыха и оздоровления детей» | ГАОУРХДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». 20.03.2017г -29.03. 2017 г. 56часов |

| | | |
|---|--|--|
| Арзуманьц Е.И. | «Достижение личностных результатов обучающихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности» | ГАОУРХДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». 23.10.2017г-01.11.2017г 56 часов |
| Бутакова И.И. Закирова О.Х. Сизова Э.В. Ямских М.П. Макарова Е.А. | Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (город Иркутск) 03.10.2017-10.11.2017- 80часов |
| Канзычаков а Ф.Н. | Квалификационные курсы «Подготовка к ГИА по иностранному языку: монологическая и диалогическая речь» | ХАКИРО и ПК 16 часов 02.05.2017 |
| Бутакова И.И. | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к решению проблемных ситуаций в работе педагога» | ООО «Академия открытого образования», город Абакан 11.11.2017- 18 часов |
| Ямских М.П. | «Преподавание математики в рамках реализации основной образовательной программы ООО» | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» 108ч |
| Ямских М.П. | «Индивидуализация и дифференциация математического образования» с | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» 56ч 26.06.2017г. по 01.07.2017 г. |
| Ямских М.П. | «Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по математике» | ООО «Юмакс» совместно с МГППУ 72ч |
| Закирова О.Х. | «Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» | г. Абакан 27-28.10.2017 (6 часов) |
| Петросов П.Г | «Реализация образовательных программ по физической культуре обучающихся с ОВЗ» | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» с 18.09.2017г. по 27.09 2017г(56 час) |
| Симкина Н.Г. | Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс начальной школы. Особенности проведения ВПР в начальной школе | 2.10.2017 АНО НЦИО(6часов) |
| Кантеева О.В. | Развитие педагогического персонала образовательного учреждения | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (72 часа) |
| Кантеева О.В. | Организация процесса обучения биологии и химии в условиях ФГОС ОО | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (72 часа) |
| Ельчанинов а О.В. | Система оценки управления качеством образования в образовательной организации | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (72 часа) |
| Ельчанинов а О.В. | Основы эффективного управления образовательной организации | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (72 часа) |

За 2017 год 12 педагогов(44%) прошли курсы повышения квалификации.

Все педагоги активно включены в педагогическую деятельность по разным направлениям. Они активно участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня, повышая профессиональный уровень, совершенствуя профессиональные компетенции, делясь своим опытом.

| ФИО педагога | Наименование |
|--------------|--------------|
|--------------|--------------|

| | Вебинары |
|------------------|--|
| Ельчанинова О.В. | Организация подготовки к ОГЭ |
| Ямских М.П. | «Формирование финансовой грамотности в курсе математики для 5-11 классов (на примере УМК Г.К.Муравина, О.В.Муравиной)» |
| Закирова О.Х. | «Хакасская мифология (мифы и легенды) как средство реализации принципа диалога культур» |
| Закирова О.Х. | «Особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации ЕГЭ по географии» |
| Симкина Н.Г. | «Как подготовить детей к успешному изучению математики в школе» |
| Симкина Н.Г. | «Развитие связной письменной речи на уроках русского языка» |
| Ямских М.П. | «Предметное обучение. Математика» в профессиональном стандарте «Педагог»: необходимые знания и умения |
| Ямских М.П. | «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии» |
| Ямских М.П. | «Профорентация: теория и практика» |
| Ямских М.П. | «Как развивать математические способности у учащихся в 5 – 6 классах?» |
| Бутакова И.И. | Участие в вебинаре «Система заданий в учебнике литературы» |
| Ельчанинова О.В. | Методические рекомендации по разработке заданий для школьного и муниципального уровней Всероссийской олимпиады |
| Ельчанинова О.В. | Открытый урок с Просвещением. 5 класс |
| Ельчанинова О.В. | Ресурсы повышения мотивации к обучению |
| Ельчанинова О.В. | Педагогический тренинг «Игра и эффективное общение» |
| Ельчанинова О.В. | Электронная библиотечная система ЛЕСТА: от получения доступа до выдачи ЭФУ |
| Ельчанинова О.В. | Электронные формы учебников и будущее цифрового образовательного контента |
| Ельчанинова О.В. | Организация проектной деятельности |
| Ельчанинова О.В. | Особенности построения современного урока |
| Ельчанинова О.В. | Использование разнообразных источников информации для достижения метапредметных результатов обучения в условиях обновления школьного образования |
| Ельчанинова О.В. | Методика подготовки школьников к ГИА мероприятиям : раздел «Природа» |
| Ельчанинова О.В. | Смысловое чтение как совокупность УУД |
| Ельчанинова О.В. | Активный участник серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ2017 |
| Ельчанинова О.В. | Африка от юга до Сахары : ландшафты страны народы |
| Ельчанинова О.В. | Изучение гальванических элементов в школьной курсе химии |
| Ельчанинова О.В. | Методика подготовки обучающихся к ГИА. ВПР |
| Ельчанинова О.В. | Реализация концепций развития преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования "СЕКЦИЯ 1 РЕСУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН" |
| Ельчанинова О.В. | Содержание и структура курса химии основной школы- |
| Ельчанинова О.В. | Участница обучающих онлайн-вебинаров для руководителей образовательных организаций и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования |
| Арзуманьянц Е.И. | Вебинар «Использование разнообразных источников информации для достижения метапредметных результатов обучения в условиях обновления школьного образования» |

| | |
|------------------|---|
| Арзуманьянц Е.И. | Вебинар «Особенности построения современного урока технологии в начальной школе» |
| Арзуманьянц Е.И. | Медианар «Метод проектов – один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС |
| Байбакова Т.А. | Серия вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2017 |
| Байбакова Т.А. | Медианар "Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС" |
| Болсунова Т.А. | Вебинар "Целеполагание на современном уроке на примере курса "Русский язык" авт В.П. Канакина и др. (УМК "Школа России) |
| Болсунова Т.А. | Вебинар"Основы финансовой грамотности на уроках математики начальной школы." |
| Болсунова Т.А. | Вебинар "Современный урок математики в свете требований ФГОС НОО: открытие учащимися новых знаний". |
| Болсунова Т.А. | Проект "Открытый урок русского языка" с "Просвещением" |
| Болсунова Т.А. | Вебинар "Виды контроля в начальной школе. Проектирование проверочных и контрольных работ в соответствии с ПООП НОО и программами УМК "Школа России" |
| Болсунова Т.А. | Вебинар "Формирование и развитие РУУД средствами курсов "Окружающий мир и биология" УМК " Школа России". |
| Болсунова Т.А. | Вебинар "Развитие связанной речи на уроках русского языка" |
| Болсунова Т.А. | Вебинар «Фейсфитнес для педагога» |
| Болсунова Т.А. | Вебинар «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества начального образования» |
| Болсунова Т.А. | Вебинар «Особенности организации проектной деятельности на примере курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биология» УМК «Линия жизни» |
| Болсунова Т.А. | Вебинар «Преимущество аттестационных форм контроля изучения курсов «Окружающий мир» и «Биология» |
| Болсунова Т.А. | Вебинар «Формирование учебных действий ресурсами УМК Издательства «Просвещение» |
| Болсунова Т.А. | Вебинар «Педагогика достоинства. Сложный человек в сложном мире» |
| Канзычакова Ф.Н. | Онлайн - семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» |
| Канзычакова Ф.Н. | Вебинар «Современные образовательные технологии (EdYech) |
| Канзычакова Ф.Н. | Республиканский вебинар «Об апробации УМК «Родная Хакасия и Я» курса внеурочной деятельности в образовательных организациях Республики Хакасия» |
| Канзычакова Ф.Н. | Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара учителей английского языка по теме: «Как обучать пассивного ребенка английскому языку? Приемы и методы (на примере курсов и пособий издательства «Титул» |
| Канзычакова Ф.Н. | Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара учителей английского языка по теме: «Внеклассная внеурочная деятельность по английскому языку: в чем разница примере курсов и пособий издательства «Титул» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Организация работы по профориентации в начальной школе» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Готовимся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Профориентация: теория и практика» |
| Ельчанинова О.В. | Цифровые технологии. Опыт внедрения и применения в школе |
| Ельчанинова О.В. | Организация проектной и исследовательской деятельности школьников |

| | |
|------------------|---|
| | по биологии |
| Ельчанинова О.В. | Реализация системно деятельностного подхода в обучении биологии |
| Ельчанинова О.В. | Подходы к составлению образовательных программ по физике, технологии, математике, информатике, в контексте реализации инженерно-технологического образования |
| Ельчанинова О.В. | Как воспитать исследователя |
| Байбакова Т.А. | Вебинар «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования» |
| Ельчанинова О.В. | «Секреты успешного репетитора» |
| Ланина М.Н. | Цикл вебинаров «Финансовая грамотность в школе – с чего начать» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Ресурсы УМК «Школа России» для формирования регулятивных УУД» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Формирование ИКТ-компетентности младших школьников средствами УМК издательства «Просвещение» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Формирование навыков публичного выступления: от теории к практике» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Филологический анализ рассказов И.Бунина «Легкое дыхание», «Роза Иерихона», «Суходол» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Летняя школа педагога. Ресурсы и методические особенности преподавания курса «Обучение грамоте» авт. Л.Ф.Климанова и др.» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Летняя школа педагога. Формирование экологической культуры младших школьников на основе межпредметных связей и интеграции урочной и внеурочной деятельности» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Летняя школа педагога. Проектирование урока в начальной школе по литературному чтению» |
| Ланина М.Н. | Цикл вебинаров «Школа грамотного чтения: время открытий» |
| Ланина М.Н. | Проект «Открытый урок с «Просвещением». Финансовая грамотность |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Летняя школа педагога. Методика работы с произведениями устного народного творчества на уроках литературного чтения. Анализ сказки» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Обучение навыкам смыслового чтения в курсе «Литературное чтение» (УМК «Школа России»)» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Особенности подготовки к ВПР по русскому языку» |
| Петросов П.Г. | Вебинар «Как поддержать мотивацию старшеклассников в середине года» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Формируем умение анализировать художественное произведение в начальной школе» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Электронный учебник на уроке 2017» |
| Ланина М.Н. | Вебинар «Система заданий в учебнике литературы» |
| ОвчинниковаС.В. | ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС. |
| ОвчинниковаС.В. | Подготовка учеников к выполнению вычислительных заданий в ОГЭ и ЕГЭ 2017 года. |
| ОвчинниковаС.В. | Подготовка учеников к решению уравнений и неравенств в ОГЭ и ЕГЭ 2017 года. |
| ОвчинниковаС.В. | Подготовка к итоговой аттестации по математике: решение геометрических задач. |
| ОвчинниковаС.В. | Как изучить элементы теории вероятностей и статистики в школьном курсе математики? |
| ОвчинниковаС.В. | Подготовка к итоговой аттестации по математике. Решение задач с параметром. |

| | |
|------------------|--|
| Овчинникова С.В. | Прикладная направленность преподавания школьного курса математики. |
| Овчинникова С.В. | Предметное обучение. Математика в профессиональном стандарте «Педагог»: необходимые знания и умения. |
| Овчинникова С.В. | Формирование финансовой грамотности в курсе математики для 5-11 классов (на примере УМК Г.К. Муравина, О.В. Муравиной). |
| Овчинникова С.В. | Вебинар «Как подготовиться к классной и контрольной работе в 10 раз быстрее? Современные технологии в помощь учителю. |
| Овчинникова С.В. | Вебинар «Формирование финансовой грамотности в курсе алгебры 7-9 классов». |
| Овчинникова С.В. | Вебинар «Как развивать математические способности у учащихся в 5-6 классах?» |
| Овчинникова С.В. | Межрегиональный вебинар в рамках реализации проекта МБОУ г.Абакана «СОШ №26» «Сетевой инжиниринговый центр – площадка инженерно-технологических учебных практик» «Организация профессиональных проб» в объеме 1 часа |
| | Семинары (конференции) |
| Ельчанинова О.В. | ИКТ- компетентность педагога Онлайн семинар |
| Ельчанинова О.В. | Использование современных технологий , методов и приемов в условиях введения ФГОС |
| Болсунова Т.А. | "Методика проведения современного урока в начальной школе. Планируемые результаты обучения младших школьников. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников" |
| Ельчанинова О.В. | Реализация экологического образования и развитие исследовательских компетенций детей |
| Ельчанинова О.В. | Информационная компетентность педагога как требование профессионального стандарта |
| Ельчанинова О.В. | Внутренняя система оценки качества |
| Ельчанинова О.В. | Самообследование образовательной организации и внутренняя система оценки качества |
| Байбакова Т.А. | ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС |
| Байбакова Т.А. | ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС |
| Байбакова Т.А. | Семинар «Реализация экологического образования и развитие исследовательских компетенций детей» |
| Байбакова Т.А. | Участие в конференции: «Использование современных технологий, методов и приемов обучения в условиях введения ФГОС (на примере линий УМК по биологии и экологии, химии, географии)» |
| Байбакова Т.А. | Семинар-практикум: «Методика подготовки учащихся к решению сложных олимпиадных заданий по химии» |
| Байбакова Т.А. | Участие в конференции: «Организация современного урока географии с использованием электронных ресурсов и сервисов. Методические приемы и практические методы» |
| Байбакова Т.А. | Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по биологии системы УМК «Алгоритм успеха» |
| Байбакова Т.А. | Индивидуально-личностный подход к учащимся |
| Байбакова Т.А. | Участие в работе Полевой экологической школы педагогов «Использование современных технологий, методов и приемов обучения в условиях введения ФГОС» г. Абаза |
| Бутакова И.И. | Участие в постоянно-действующем семинаре «Курс на будущее» |

| | |
|---|---|
| | Тема семинара: Современные технологии профориентационной работы. Создание видеоролика на основе программы WindowsMovieMaker» |
| Канзычакова Ф.Н. | Республиканский семинар «Кембриджские экзамены как основа подготовки школьников к языковым олимпиадам и итоговой аттестации» |
| Канзычакова Ф.Н. | Методический семинар «Совершенствование условий реализации ООП основного общего образования» |
| Ланина М.Н. Ельчанинова О.В. Байбакова Т.А. | Семинар-практикум «Цифровая школа: Закрепление изученного материала с использованием интерактивных систем опроса и голосования на уроках литературы» |
| Ланина М.Н. | Онлайн-конференция «Формирование орфографической грамотности при изучении русского языка в младших классах» |
| Закирова О.Х. | «Проблемы этногенеза хакасского народа» |
| Закирова О.Х. | «Развитие профессиональных компетенций учителя хакасского языка в соответствии с профессиональным стандартом» |
| Закирова О.Х. | Подготовка УМК «Хакас тілі» и «Хыгырчанкинді» по программе «Хакасский язык как государственный» |
| Закирова О.Х. | «Аттестация: старт к карьерному росту» |
| Закирова О.Х. | «Формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| Закирова О.Х. | «Путь к мастерству» |
| Петросов П.Г. | Онлайн - конференция «Формирование знаний по физ. культуре с использованием учебника А.П. Матвеева для уч-ся 10-11 класса» |
| Петросов П.Г. | Семинар «Прохождение туристической полосы препятствий» |
| Петросов П.Г. | Постоянно действующий семинар «Курс на будущее». Тема: «Современные технологии профориентационной работы. Создание видеоролика на основе программы Windows Movie Maker» |
| Петросов П.Г. | «Исследовательская деятельность уч-ся в природе: теория и практика» |
| Петросов П.Г. | «Необходимость проведения ОФП на уроках физ. культуры» Семинар «Общефизическая подготовка как средство развития физических качеств и профессиональных навыков» |
| Сизова Э.В. | Семинар «Художественный практикум «Взаимодействие музыки и живописи на уроках предметной области «Искусство» |
| Симкина Н.Г. | «Методика проведения современного урока в начальной школе. Планируемые результаты. Диагностика учебной деятельности». |
| Симкина Н.Г. | Республиканский семинар «Преимущества работы ДОУ ОУ в системе инклюзивного образования» |
| Симкина Н.Г. | Городской семинар «Особенности изучения и современные методические подходы к преподаванию курса «Окружающий мир», «Математика» на уровне НОО». |
| Клат.Л.В. | Круглый стол «Компьютерная и интернет-зависимость в молодых семьях. Кто виноват и что делать» |
| Сизова Э.В. | Профсоюзная Педагогическая школа. Мастер классы и практикумы |

Педагогические работники ведут систематическую, планомерную работу по распространению педагогического опыта. В течение всего учебного года активно представляли опыт работы на семинарах, конференциях различного уровня.

Обобщение и распространение педагогического опыта :

| ФИО педагога | Наименование | Выступление/ публикация | уровень |
|--------------|--------------|----------------------------|---------|
|--------------|--------------|----------------------------|---------|

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| Арзуманьянц Е.И. | Семинар «Модель взаимодействия образовательных организаций по сопровождению одаренных детей» | Из опыта работы с одаренными детьми в начальных классах» | Республиканский |
| Сизова Э.В. | Семинар «Формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья» | Тема выступления: «Интегрированный урок музыки как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной школы». | Городской |
| Арзуманьянц Е.И. | Семинар «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс начальной школы. Особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе» | участие | Республиканский |
| Арзуманьянц Е.И. | Структура урока по ФГОС | Структура урока по ФГОС | Школьный |
| Арзуманьянц Е.И. | Индивидуально-личностный подход | Личностный подход | школьный |
| Арзуманьянц Е.И. | Семинар-практикум для учителей начальных классов «Опыт эффективного введения ФГОС НОО» | Участие | Городской |
| Арзуманьянц Е.И. | Семинар «Современные образовательные технологии». | Участие | Городской |
| Канзычакова Ф.Н. | Публичные чтения «Читаем Пушкина на разных языках» в рамках Международной акции «Живой Пушкин» | Участие | Сертификат |
| Байбакова Т.А. | Выступление на педагогическом совете. | Развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования | Школьное очное |
| Байбакова Т.А. | Мастер -класс на педагогическом совете | Активные формы и методы обучения на уроках | Школьный очное |
| Байбакова Т.А. | Выступление на ГМО учителей химии | Активные формы и методы обучения на уроках химии | Городской очной |
| Ельчанинова О.В. | Методический семинара «Использование | «Компетентностные игры, как средство развития | Межрегионального Очное |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | современных технологий, методов и приемов обучения в условиях введения ФГОС ООО | коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий» | |
|--|---|--|--|

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях (любых очных, заочных):

| ФИО педагога | Мероприятие | Уровень | результат |
|------------------|--|-----------------|------------------------------|
| Арзуманьянц Е.И. | «Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) по ФГОС» | Всероссийский | Участие |
| Сизова Э.В. | Конкурс «Учитель года г. Черногорска-2017» | Городской | Диплом |
| Канзычакова Ф.Н. | Республиканский дистанционный конкурс «Поклонимся великим тем годам» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Петросов П.Г. | Онлайн. Портал Единый урок.рф. Тестирование по предмету «Физическая культура» | Всероссийский | Участие |
| Арзуманьянц Е.И. | «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов» | Всероссийский | 3 степень |
| Арзуманьянц Е.И. | «Развитие профессиональных навыков учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | 3 место |
| Арзуманьянц Е.И. | «Классный руководитель - профессиональное педагогическое мастерство» | Региональный | 2 место |
| Арзуманьянц Е.И. | «Портфолио педагога» | Региональный | 2 место |
| Арзуманьянц Е.И. | «Формирование предметно-ориентированной ИКТ – компетенции педагога в условиях реализации ФГОС» | Региональный | 1 место |
| Арзуманьянц Е.И. | Большой этнографический диктант | Муниципальный | Сертификат |
| Арзуманьянц Е.И. | Акция «Ангел в дорогу» | Муниципальный | Свидетельство |
| Байбакова Т.А. | Тотал Тест Февраль 2017 «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | Всероссийский | Диплом I степени |
| Байбакова Т.А. | Тотал Тест Февраль 2017 «Основы педагогического мастерства» | Всероссийский | Диплом II степени |
| Байбакова Т.А. | Пед. Тестирование «ЗНАНИО» «Требования и реализация ФГОС основного общего образования» | Всероссийский | Сертификат отличия I степени |
| Байбакова Т.А. | Всероссийское тестирование «Педжурнал Февраль 2017» Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | Всероссийский | Диплом I степени |
| Канзычакова Ф.Н. | Международная викторина «ЗНАНИО» | Международный | Сертификат |
| Канзычакова Ф.Н. | Пед. тестирование «Здоровьесберегающий урок как | Всероссийский | Сертификат отличия I |

| | основная форма организации учебных занятий | | степени |
|--|--|-----------------|------------------------------|
| КанзычаковаФН. | V Международная олимпиада для учителей талант» | Международный | Сертификат участника |
| КанзычаковаФН. | Республиканский конкурс профессионального эссе для учителей английского языка | Республиканский | Сертификат |
| КанзычаковаФН | Летняя оздоровительная кампания | Городской | Грамота |
| КанзычаковаФН. | дистантный конкурс «Всеолимп» по «Финансовая грамотность» | Международный | Благодарность |
| КанзычаковаФН. | й дистантный конкурс «Всеолимп» по «Толерантный мир» | Международны | Благодарность |
| КанзычаковаФН. | дистантный конкурс «Всеолимп» по «Безопасность в сети Интернет» | Международный | Благодарность |
| ЕльчаниноваО.В. Петросов П.Г. Ланина М.Н. Клат Л.В. Канзычакова Ф.Н. Байбакова Т.А. Болсунова Т.А. Малыхина А.А. Щуклина О.П | Участие в общественной экспертизе. На сайте edu.crowdexpert.ru | Всероссийская | Личная страничка |
| Байбакова Т.А. | Пед. Тестирование «ЗНАНИО» Компетентностный подход как методологическая основа обновления содержания образования | Всероссийский | Сертификат отличия I степени |
| Ланина М.Н. Сизова Э.В. ОвчинниковаС.В | Всероссийское тестирование педагогов | Всероссийский | Диплом |
| Ланина М.Н. | Участие в Деловой программе (курс «Права человека» тест на знание основ прав человека, конкурс методических разработок, опрос «Обучение праву в школе») | Всероссийский | Диплом |
| Ланина М.Н. | II всероссийская педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок». Курс «Информационная компетентность педагога» | Всероссийский | Диплом |
| Ланина М.Н. | II всероссийская педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок». Курс «Основы кибербезопасности» | Всероссийский | Диплом |
| Ланина М.Н.Симкина Н.Г. | II всероссийская педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» | Всероссийский | Диплом |
| Ланина М.Н. | Тестирование на знание ФГОС НОО | Всероссийский | Диплом |
| Ланина М.Н. ЕльчаниноваО.В. Симкина Н.Г. | Единый урок «Права человека» Портал Единого урока | Всероссийский | Диплом |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| Ямских М.П. | | | |
| Ельчанинова О.В. | Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи в номинации «Эффективные методики и технологии работы с одарёнными детьми» | Региональное участие Всероссийский конкурс | Сертификат участника |
| Ельчанинова О.В. | Куратор единого урока по безопасности в сети 2017 Портал Единого урока | Всероссийский | Диплом/ участие |
| Ельчанинова О.В. Ланина М.Н. | Международный день толерантности Портал Единого урока | Всероссийский | Диплом/ участие |
| Ельчанинова О.В. | Полевая экологическая школа педагогов «Использование современных технологий, методов, и приемов обучения в условиях введения ФГОС» г. Абаза | Всероссийский | Сертификат |
| Ельчанинова О.В. Ямских М.П. | Педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок» | Всероссийский | Диплом/ участие |
| Ельчанинова О.В. | Международный день грамотности Портал Единого урока | Всероссийский | Диплом/ участие |
| Ельчанинова О.В. | Всероссийское тестирование педагогов по предмету «Биология» Портал Единого урока | Всероссийский | Диплом/ участие |
| Ельчанинова О.В. | Неделя безопасности 2017 Портал Единого урока | Всероссийский | Диплом/ участие |
| Ельчанинова О.В. | «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» | Международный | Диплом призера 3 место |
| Ельчанинова О.В. | «Тотал тест». Профессиональный стандарт педагога | Всероссийское | Диплом 1 степени |
| Ельчанинова О.В. | Информационная компетентность педагога Портал Единого урока | Всероссийский | Диплом/ участие |
| Ямских М.П. | Портал Единыйурок.рф. участие во Всероссийском тестировании педагогов по предмету «Математика» | Всероссийский | Диплом |
| Петросов П.Г. | Открытый кубок РХ по пауэрлифтингу (троеборье) | Республиканский | 1 место среди мужчин в весовой категории до 83кг. |
| Петросов П.Г. | «Третий открытый лично-командный турнир памяти Н.В. Мироненко по пауэрлифтингу классическое троеборье» | Городской | 3 место среди мужчин в весовой категории до 83кг. |
| Петросов П.Г. | Лично-командный Чемпионат РХ по | республиканский | 1 место |

| | | | |
|-------------|--|---------------|--|
| | пауэрлифтингу | | среди мужчин в весовой категории до 105кг. |
| Сизова Э.В. | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017», | Всероссийский | Сертификат |

Вывод: в школе работает педагогический коллектив, который стремится к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства.

Информационная база МБОУ СОШ№1

| Наименование показателей | всего |
|---|-------|
| Персональные компьютеры, из них: | 60 |
| Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры | 38 |
| Мультимедийные проекторы | 8 |
| Интерактивные доски | 6 |
| Принтеры | 9 |
| сканеры | 2 |

Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/с, тип подключения – оптоволокно.

В МБОУ СОШ№1 внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа», ведутся электронные журналы.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ – технологиям. Учителя имеют большой опыт по созданию учебно-методических материалов нового поколения, основанных на использовании ЦОР. Свои разработки они публикуют на страницах журналов, или размещают на образовательных порталах сети Интернет:

| Ф.И.О. педагога | Сайт | Наименование публикации |
|-----------------------------------|--|---|
| Ельчанинова О.В. | Сайт инфоурок | Фитонциды на страже здоровья |
| Кантеева О.В. Ельчанинова О.В. | Сайт инфоурок | Индивидуально- ориентированная система обучения как условие развития индивидуальности и успешной социализации каждого ребенка |
| Ельчанинова О.В. | Intolimpю.org | Школа- социокультурный центр Почвенное питание растений Коммуникативные игры |
| Ельчанинова О.В. | Инфоурок | Формирование ключевых компетенций учащихся Лишайники Хвойные Игра по экологии РХ «Компетентностные игры, как средство развития коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий» Методика работы с одаренными детьми Жизненный цикл растения |
| Ельчанинова О.В. | Продленка | Почвенное питание растений |
| Арзуманьянц Е.И. | https://multiurok.ru | «Презентация по русскому языку на тему: «Имя существительное» 2 класс» |
| Арзуманьянц Е.И. | zhurnalpoznanie.ru | «Волшебный мир оригами» |
| Арзуманьянц Е.И. | Мультиурок | «Проектная деятельность в начальной школе как средство реализации ФГОС» |

| | | |
|------------------|--|---|
| Арзуманьянц Е.И. | Копилка уроков | «Сердце – детям» |
| Байбакова Т.А. | Публикация на сайте infourok/ | Заповедные места и музейные комплексы Республики Хакасия Плод. Классификация плодов. |
| Петросов П.Г. | Публикация | «Праздник по физической культуре «Весёлые старты»» |
| Симкина Н.Г. | Образовательный портал «Знанио» | «Сложение и вычитание в пределах 10». (публикация) |
| Симкина Н.Г. | Образовательный портал «Знанио» | Авторская работа по русскому языку. (публикация) |
| Симкина Н.Г. | Администрация сайта «Учительский портал» | «Мультимедийные игры, конкурсы, викторины к урокам и внеклассным мероприятиям» |

Для обеспечения доступа к информации посредством библиотечно-библиографического и информационного обслуживания весь фонд школьной библиотеки укомплектован учебниками, печатными изданиями. Объем фонда библиотеки составляет 11825 экземпляров (учебников -8087, учебных пособий-68, художественной литературы-3573, справочных материалов-97, электронных документов-9). В 2017 году пополнился фонд учебниками –450, художественной литературой 15 экземпляров.

Оценка материально-технической базы

В школе имеются 16 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет педагога- психолога, кабинет социального педагога, учительская. На территории школы расположена спортивная площадка. Школа функционирует с центральным отоплением и водоснабжением. Температурный и световой режим соблюдаются. Имеются постоянно действующие внутренние туалеты и места личной гигиены. Общее санитарное состояние удовлетворительное (ежедневно и регулярно проводится влажная уборка). Территория школы ограждена, проводится её регулярная уборка. В школе эффективно используется учебное оборудование.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью изучения и контроля качества знаний учащихся в соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводятся:

- мониторинг качества знаний по учебным предметам и по классам. В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов и получаемых результатов учащихся.
- классно-обобщающий контроль. В течение года проводился классно-обобщающий контроль в первых, четвертых, пятых, девярых классах, в ходе которых проводились проверочные работы по основным предметам. Проводились пробные экзаменационные работы в выпускных классах для анализа готовности к государственной итоговой аттестации, другие виды контрольных работ.

Анализ результатов проводимых мониторингов, классно-обобщающего контроля позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины, своевременно принять меры по ликвидации выявленных проблем. Итоги мониторингов и контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре,

заседаниях методических объединений.

В целях устранения выявленных проблем проводятся педагогические совещание, организуется психологическое сопровождение, проводится коррекционная работа, индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями). По отдельному плану ведётся работа с учащимися, испытывающими затруднения по предмету, проводятся дополнительные занятия.

Вывод: учителя владеют методикой проведения уроков, производят отбор содержания уроков с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся.

В свою работу учителя включают эффективные педагогические технологии, методы и приёмы; осуществляется индивидуальный, личностно - ориентированный подход к образовательной деятельности; применяется на практике системно - деятельностный подход; интеграция обучения с информационно-коммуникационными технологиями.

Для определения степени удовлетворённости населения качеством общего образования и уровнем образовательных услуг, предоставляемых школой, было проведено анкетирование размещенное на сайте школы в котором приняло участие (236 респондентов). Анализ анкет показал:

1. Удовлетворены качеством образования в целом – 95,3%
2. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления услуг дополнительного образования в МБОУ СОШ№1 (курсы внеурочной деятельности)?- 82,4%
3. Удовлетворяют ли Вас условия по безопасности и охране здоровья учащихся, созданные в МБОУ СОШ№1?-90,7%

Вывод: в целом родители (законные представители) удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая в анкетах его работу на высоком уровне. Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика :

| | Вид деятельности | Результат |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Учебная деятельность | 1. Качество знаний по школе ежегодно увеличиваются 2. 100% учащихся 9-х классов получили документ о получении основного общего образования. 3. Рост числа победителей и призеров в дистанционных олимпиадах увеличивается. |
| 2 | Воспитательная деятельность | 1. Возросла активность родительской общественности 2. В рамках реализации ФГОС в 1-7-х классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме 3. Повысилась результативность участия учащихся в конкурсах, и мероприятиях различного уровня. |
| 3 | Методическая деятельность | 1. Выросла доля педагогов, имеющих квалификационную категорию. 2. Наметилась тенденция привлечения молодых специалистов в учреждение. 3. Повысилась результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах. 4. Школа принимает участие в инновационной деятельности: - Инновационный проект |

| | | |
|--|--|--|
| | | «Всероссийская школьная летопись» -Республиканский инновационный проект «От молодого педагога к учителю профессионалу» |
|--|--|--|

Основные направления развития МБОУ СОШ №1 на 2018 год:

- а) совершенствовать систему управления качеством образования;
- б) создавать условия для дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов через использование разнообразных форм повышения уровня квалификации;
- г) совершенствовать систему стимулирования педагогов за результаты обучения;
- д) развивать информационно-образовательное пространство школы;
- е) оптимизировать систему работы с учащимися в рамках внеурочной деятельности;
- ж) продолжить ведение курса изучения хакасского языка ;
- з) активизировать родительскую общественность в реализации учебно-воспитательных задач школы.

Директор МБОУ СОШ № 1



О.В. Кантеева