

Согласовано
советом Учреждения
Протокол №4 от 30.06.2017г.



**Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1»
за 2016-2017 учебный год**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2016-2017 учебный год.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»(далее МБОУ СОШ№1) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебной деятельности, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации (далее ОО). Отчет составлен по состоянию на 30 июня 2017 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБОУ СОШ№1 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- *демократизация* (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- *гуманизация* (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- *дифференциация* (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- *оптимизация* процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательными программами

Название программы
Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Черногорска Республики Хакасия 2015-2020 гг.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (2015-2020 гг.)
Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»(2013-2019 гг)
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (2015-2020 гг)

Реализуемые образовательные программы:

Уровень образования	Образовательные программы
Начальное общее образование	«Школа России»
Основное общее образование	Общеобразовательные программы

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

В 2016-2017 учебном году обучалось:

по ФГОС НОО обучалось - 192 учащихся

по ФГОС ООО - 86 учащихся

Внеурочная деятельность учащихся 1-6 классов в 2016-2017 учебном году осуществлялась по направлениям:

Название	Основная цель
На уровень НОО	
«Юные умники и умницы»	развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий
«Школа вежливых наук»	познакомить учащихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.
«Подвижные игры»	Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха
«ИЗО- студия»	дать возможность учащимся проявить себя, увидеть взаимосвязь мира искусства с окружающим миром.
«Очумелые ручки»	формирование художественно-творческих способностей учащихся путём создания условий для самореализации личности.
«Азбука пешехода»	предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

	формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
«Планета детства»	создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала.
«Занимательная грамматика»	расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения
На уровень ООО	
«Подарки своими руками»	взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, как механизма обеспечения полноты и цельности образования, дающая возможность учащимся проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.
« Соловушка»	Создание условий для формирования у учащихся устойчивого интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность.
«Я учусь писать проект»	создание условий для формирования навыка саморегуляции и самоопределения школьника.
«Развитие речи»	углубленно знакомить учащихся с книгой, обеспечивать литературное развитие школьников, раскрыть перед учащимися мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.
«Юный математик»	Создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирования ценностно-смысловых компетенций школьников, с ориентацией на построение индивидуального образовательного маршрута.
«Я турист»	создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использование полученных знаний в практике, обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий, формирование всесторонней гармонично развитой личности.
«Я выбираю профессию»	создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, путем расширения представления о мире профессий.

МБОУ СОШ№1 в 2016-2017 учебном году продолжила работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг:

-на базе школе работает спортивная секция «Каратэ-до Киокусинкай», руководитель Ляшенко П.В. ,занятия проводятся педагогом стадиона «Шахтёр».

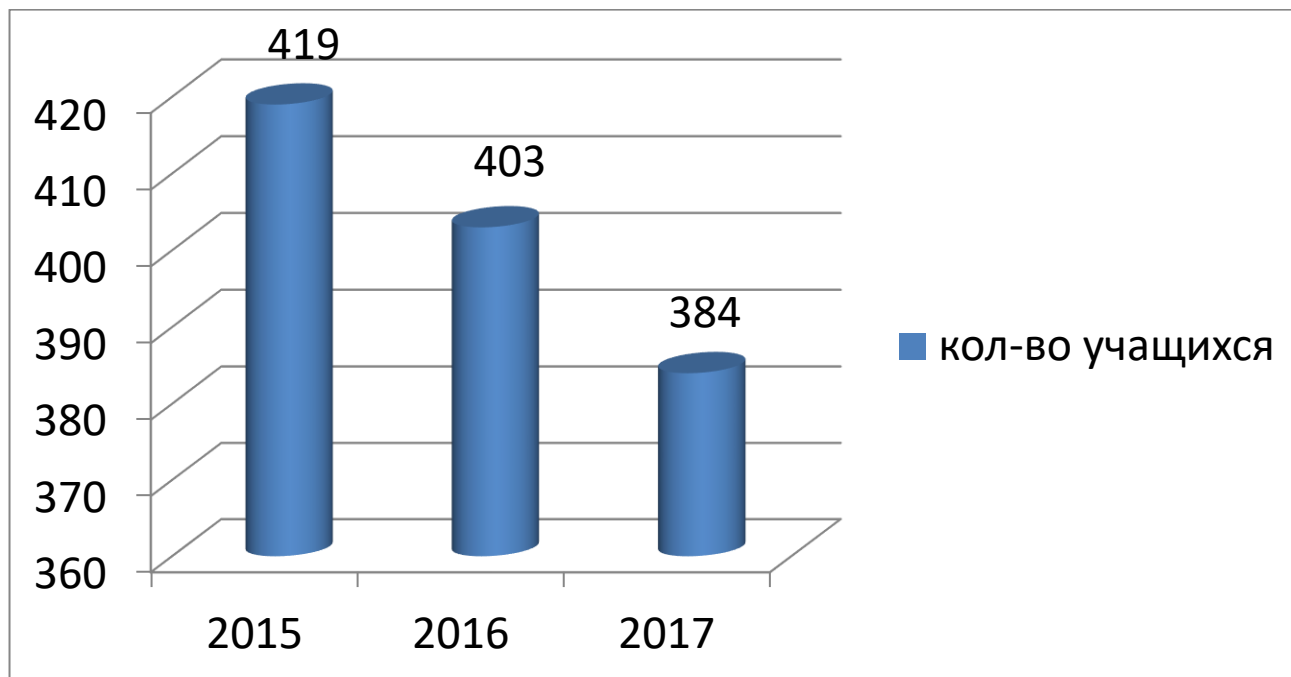
- На базе школы от МБОУ ДОТ «Станция юных туристов», руководитель Никитин Ю.В..

Вывод: образовательная деятельность школе достигнута в полном объеме.

1.2. Организация образовательной деятельности

Количественный состав учащихся

На начало 2016-2017 учебного года укомплектовано 19 классов. На конец учебного года в школе обучается 384 человека. Количественный состав учащихся школы на протяжении последних 3-х лет уменьшается и составляет:



Основной причиной выбытия учащихся из школы является:

- смена места жительства в пределах города,
- переезд в другой город,
- сложные семейные ситуации.

Вывод: В 2016-2017 учебном году произошло уменьшение количества учащихся по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 19 учащихся.

Режим работы школы в 2016-2017 учебном году определен в соответствии с календарным учебным графиком:

Количество смен	2 смены
Количество учебных дней в неделю	5 дней - 1-4 классы 6б,7б,8б 6 дней - 5,6а,7а,8а,9 классы
Начало занятий	8.00 час
Продолжительность урока	• 1 классы - 35 мин. (1,2 четверть), 40 мин. (3,4 четверть) • 2 - 9 классы - 40 мин. • классы по АООП - 40 мин.
Продолжительность учебного года	1 классы - 162 учебных дня 2-4- 171 учебный день 9 (без учета ГИА) классы - 34 учебные недели

	5-8 классы - 35 учебных недель
Продолжительность каникул	30 календарных дней в течение учебного года летние каникулы - 13 недель Для учащихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.
Занятия внеурочной деятельности, дополнительные услуги	вторая половина дня, суббота,

В целях выполнения подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия» (государственная программа «Развитие образования в Республике Хакасия на 2016-2017гг») и подпрограммы «Школьное питание в г. Черногорске» (муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске для учащихся школы было организовано горячее питание: для учащихся начальных классов бесплатное

Вывод: режим работы школы в 2016-2017 учебном году соответствовал санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы в течение 2016-2017 учебного года было предпринято следующее:

- обеспечен контрольно-пропускной режим, организовано дежурство администрации и учителей во время образовательной деятельности;
- разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации, которая подключена к центральному диспетчерскому пульту «01», помещения школы оснащены огнетушителями, обеспечены целостность и укрепленность ограждения, исправность тревожно-вызывной сигнализации, пожарной сигнализации;
- проведены четыре учебные тренировки по эвакуации из здания;
- разработан безопасный маршрут движения учащихся;
- созданы условия для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, оснащенный необходимой аппаратурой и медикаментами;
- согласно плану воспитательной работы в течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркомании, дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил противопожарной безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях или их угрозе;
- сотрудники школы являются добровольными членами пожарной дружины. Вывод: Организация образовательной деятельности происходит в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями. За отчетный период в школе отсутствовали случаи нарушения контрольно-пропускного режима, возникновения чрезвычайных ситуаций, несчастные случаи, случаи несвоевременного оказания медицинской помощи.

1.3. Система управления школой

Учредителем школы является публично-правовое образование - муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. **Функции** и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска. **Функции** и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногорска.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Структура управления школой:

содержание управления	Субъект управления	Обязанности по управлению
Стратегическое управление Уровень директора	<i>Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», Кантеева Оксана Викторовна</i>	1. Определяет стратегию развития школы. 2. Действует от имени образовательного учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях 3. Осуществляет подбор и расстановку кадров. 4. Развивает материальную базу.
Стратегическое управление Уровень традиционных субъектов управления	<u>Педагогический совет</u> (Положение, приказ № 178-4 от 02.09.2014г.) председатель Кантеева Оксана Викторовна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	Принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития и другие вопросы в соответствии с <u>Уставом</u> и <u>локальными нормативными актами школы</u>
	<i>Профсоюзный комитет</i>	Защита прав работников
	<i>Совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (Совет школы),</i> председатель Клат Людмила Владимировна	Принимает решения по вопросам функционирования и развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» в соответствии с <u>Положением о Совете МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»(Совет школы)</u>
Тактическое управление Уровень заместителей директора	<i>Завхоз - Абрамова Елена Васильевна</i>	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
	<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ельчанинова Оксана Викторовна</i>	1. Научно-методическое обеспечение 2. Организацию учебно-воспитательного процесса 3. Оперативное управление образовательным процессом. 4. Обеспечение повышения квалификации и педагогического мастерства учителей.
	<i>Заместитель директора по воспитательной работе – Макарова Евгения Александровна</i>	1. Организация воспитательной работы. 2. Создание условий для самореализации личности в системе дополнительного образования.

Оперативное управление 1 Уровень учителей, функциональных служб	<i>ШМО классных руководителей,</i> руководитель ШМО - Болсунова Татьяна Анатольевна	1. Методическое сопровождение воспитательного процесса 2. Проводят анализ результативности
	<i>Социально-психологическое сопровождение учащихся:</i> педагог-психолог социальный педагог Пушпашева Людмила Юрьевна, руководитель психолого-медико-педагогической комиссии Ланина Марина Николаевна	1. Организация социально-психологического сопровождения образовательного процесса. 2. Отслеживание влияния образовательного процесса на психическое здоровье учащихся, их индивидуальное развитие. 3. Психолого-педагогическая диагностика 4. Консультативная работа с учащимися и родителями (законными представителями)
	<i>Учитель-логопед</i> Корякина О.А.	1. Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся. 2. Проведение занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.
	<i>Творческие группы учителей</i>	Решение определенных учебных и воспитательных проблем
	<i>Учителя-предметники</i>	1. Обогащение содержания образования. 2. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности путем применения личностно-ориентированных технологий
	<i>Классные руководители</i>	Организация воспитательной работы в классе.
Оперативное управление 2 Уровень соуправления	<i>Ученическое самоуправление,</i> Президент Морозова Полина, учащаяся	Создание учебных сообществ учащихся, организация и координация досуговой деятельности.
	<i>Творческие группы для организации общих дел</i>	Проведение конкретных мероприятий
	<i>Ученические активы классов</i>	Организация деятельности в классе

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

На уровне начального общего образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования с учетом требований ФГОС (ООП НОО ФГОС). В 2016-2017 уч. году по ООП НОО ФГОС обучались все классы (1-4).

На уровне основного общего образования реализуются:

- Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС (ООП ООО ФГОС). В 2016-2017 уч. году по ООП ООО ФГОС обучались 5-6-е классы;

- Образовательная программа основного общего образования с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ОП ООО ФКГОС). В 2016-2017 уч. году по ОП ООО ФКГОС обучались 7-9 классы.

Результаты деятельности общеобразовательной организации

Целью изучения качества освоения ООП в соответствии с ФГОС в 2016-2017 учебном году в 1 -4-ых классах и 5-6 классах, реализующих ФГОС , является выявление уровня успешности освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ№1, определяющей успешность дальнейшего обучения школьников .

Главным результатом работы МБОУ СОШ№1 являются стабильные результаты по успеваемости. В сравнении с результатами 2-х предыдущих лет процент абсолютной успеваемости составляет 100%.

Достижение образовательных результатов по освоению планируемых результатов начального общего образования в 2016-2017 учебном году

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Качество знаний	52	35	40	57	0	31	27
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100

Достижение образовательных результатов по освоению планируемых результатов основного общего образования в 2016-2017 учебном году

Класс	5а	5б	6а	6б
Качество знаний	28	0	20	0
Успеваемость	100	100	100	100

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (общие результаты выполнения комплексной работы)

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Группа детей «риска».(человек)	2	3	4	4	6	5	4
Группа детей достигнувших высокого уровня(человек)	13	9	10	12	0	11	0

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Класс	5а	5б	6а	6б
Группа детей «риска»(человек)	2	5	3	2
Группа детей достигнувших высокого уровня(человек)	7	0	6	0

В связи с выявившимися трудностями учителя- предметники выделили основное направление деятельности: формирование и оценивание метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС.

Результаты обучения 2016-2017 учебного года без учета результатов ГИА.

Кол-во учащихся (без учащихся 1-ых классов)	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
	Кол-во учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих /неаттестованных учащихся	Успеваемость (%)
347	78	22,5%	0/0	100%

Результаты обучения учащихся за 2016-2017 учебный год:

№	Показатель	Значение показателя
<u>1.</u>	Численность учащихся (без учета 1-х классов)	347 учащихся
<u>2.</u>	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (чел. /%)	80 учащихся 21%
<u>3.</u>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
<u>4.</u>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
<u>5.</u>	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	21/68%

Анализ результатов ГИА- 2017 показывает, что показатели успеваемости и качества обученности по обязательным учебным предметам составляют

Предмет	Количество учащихся	Количество				% кач-во	% успеv	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	31	-	7	20	4	21	87,1	3,2
Русский язык	31	3	8	18	2	38	94	3,4
Обществознание	29	1	6	20	2	24	93	3,2
География	19	-	4	9	6	21	68,4	3
Информатика	10	-	3	6	1	30	90	3
Биология	1	-	-	1	-	0	100	3
Химия	1	-	-	1		0	100	3

При сдаче экзаменов по выбору учащиеся 9-х классов показали:

- хорошее качество обучения по русскому языку (38%);
- самые низкие показатели качества обучения по: биология - 0%, химия-0%)

Таким образом, 68% выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

В связи с неуспешностью сдачей ГИА, в следующем учебном году, следует:

- изменить систему подготовки учащихся к ГИА;
- повысить уровень контроля деятельности педагогов по подготовке учащихся к ГИА;
- повысить объективности оценивания знаний учащихся.

10 учащихся не прошли ГИА в 2017 году и оставлены на повторное обучение.

Вывод:

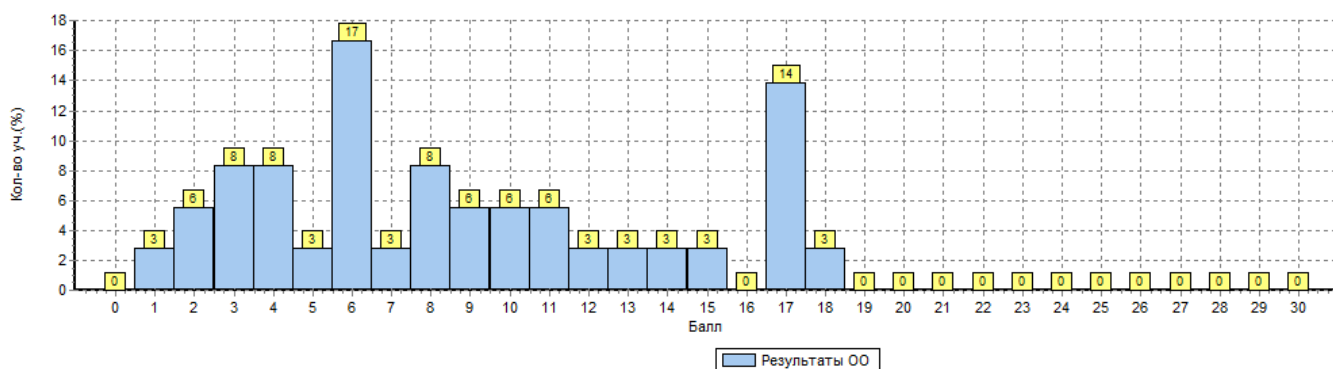
В новом учебном году следует активизировать совместную работу школьной администрации, учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся группы резерва ударников по повышению качества обучения.

1. В 2016-17 учебном году в 9-х классах обучался 31 выпускник. Допущены все (100%). Из 31 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) 30 учащихся и 1 учащийся - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результаты мониторинговых исследований качества обучения всероссийского уровня.

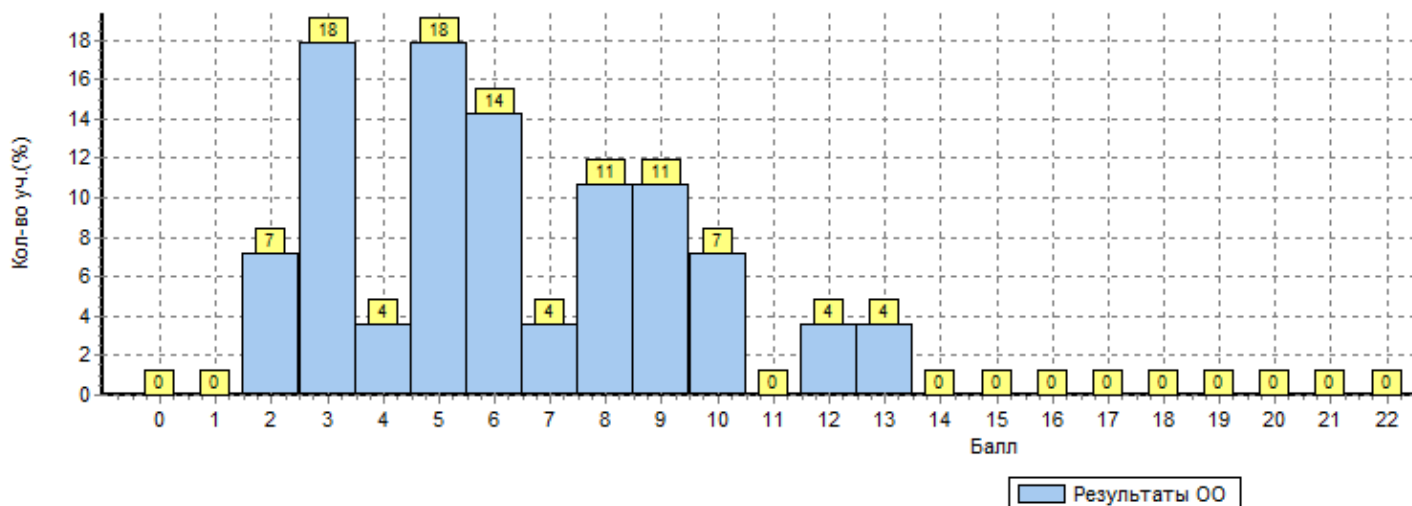
Результаты НИКО по английскому языку, учащиеся 5 классов (36 человек)

Общая гистограмма первичных баллов



Результаты НИКО по английскому языку, учащиеся 8 классов (28 человек)

Общая гистограмма первичных баллов



Результаты ВПР по русскому языку 2016-2017

Выполняли работу	14-24 баллов	25-34 баллов	35-43 баллов	Качество знаний	Успеваемость
	«3»	«4»	«5»		
46	29	13	4	37%	100%

Результаты ВПР по математике 2016-2017

Выполняли работу	6-9 баллов	10-12 баллов	13-18 баллов	Качество знаний	Успеваемость
	«3»	«4»	«5»		
44	19	13	12	57%	100%

Результаты ВПР по окружающему миру 2016-2017

Выполняли работу	8-16 баллов	17-24 баллов	25-30 баллов	Качество знаний	Успеваемость
	«3»	«4»	«5»		
46	34	12	0	0%	100%

Работа с одаренными детьми.

Ежегодные дистанционные конкурсы, проект, интернет - олимпиад:

Дистанционные конкурсы, проекты, регионального и всероссийского, международного уровней в области ИКТ для учащихся ОО в 2016-2017 уч году.

ОО	Региональный	Всероссийский	Международный	Дистанционные олимпиады
МБОУ "СОШ №1 "	4	1	7	1

Конкурсы, проекты	Название	ФИО уч-ся, класс	Место: победитель, призер	участие
Региональный	Республиканский дистанционный конкурс «Поклонимся великим тем годам»	5класс Биш К. Глянцева О 8класс Метельмаер К Скоробогатова А 7 класс Григорьева В	2 место	Участие Участие участие
	Республиканский фестиваль «В сердце моем Енисей»	7 класс Григорьева В 8 класс Метельмаер К		Участие участие
	Республиканский конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	7 класс Ворсина С	2 место	
	Городской конкурс «Мир воды»	3 класс Воробьева У		Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	3 класс Авгелькина А	2 место	
Международный	Международная викторина «Знанию»	Меркушев Д 5 класс	1 место	

	Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель» 2016/2017	2класс Оскенбаев А Буздогар Д		Участие участие
	Международный дистанционный конкурс по информатике «Бобер»	1класс Свечин Д Белянов К Деревягин Я Одырейко А Виноградов Д Толоконников Золотых У Юданов И Дыльников Д Суворова Д 5класс Глянцева О		участие участие участие участие участие участие участие участие участие
	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	5 класс Меркушев Д Чаптыков В ХартюкП 7класс Юденко Е Шамбер А Дедков А		Участие Участие
	Международный математический конкурс «Ведки»	1 класс Кижапкин Н Беспаленко Е	1 место 2 место	
	Контрольный тест снейл.рф	Меркушев Д. Юнаков М Никитина М Ломакин Е Глянцева О Щербина Д Меркушев Д Жигулева А 5 класс		Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
	Кембриджский экзамен по английскому языку	Хохлов А 8 класс		Участие
Дист. олимпиада	Олимпиада плюс 5 онлайн олимпиада по математике январь 2017	6 класс ЛагутскаяЮ Александрин И Ковалева А Борисевич М Александрин М 7класс	победитель победитель победитель	Участие участие Участие

		Казанцева А Юденко Е Ворсина С	Победитель	участие
--	--	--------------------------------------	------------	---------

1.5 Кадровый педагогический состав

Кадровый состав

Всего работников в школе 40 человек, их них:

- Директор- 1 человек
- Заместители директора по УВР- 1 чел.
- Педагогический персонал (учителя): 25 человек.
- Обслуживающий персонал: 13 человек.

Сведения о кадровом составе

Уровень образования:

	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Административный персонал (директор, ЗДУВР)	2	
Педагоги	22	3

Уровень квалификации:

	Высшая, первая квалификационная категория	Без категории
Административный персонал (директор, заместитель директора по УВР)	2	-
Педагоги	13	12

Стаж работы:

	1-5 лет	6-9 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Административный персонал (директор, заместитель директора по УВР)	-	-	1	1
Педагоги	8	3	3	11

В прошедшем учебном году 26% состава учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. Анализ тематики курсов показал, что наиболее востребованными стали курсы: посвященные подготовке к ГИА и современным подходам к преподаванию в условиях ФГОС.

Мониторинг конкурсного движения педагогов

ОО	Общее количество педагогов	Региональный уровень (название конкурса, ФИО участника, результат)	Всероссийский уровень (название конкурса, ФИО участника, результат)	Международный уровень (название конкурса, ФИО участника, результат)
МБОУ	25	Региональный этап		«V»

СОШ№1		Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественному образованию детей в номинации « Эколого-биологическая тематика» Республиканский 2016. Ельчанинова О.В. Диплом 2 степени		Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» Канзычакова Ф.Н., участие-сертификат
		Республиканский конкурс «Школа как социокультурный центр», посвященный 25-летию МО и науки РХ в номинации «Использование возможностей социального партнерства в образовании» Республиканский 23 декабря 2016 Ельчанинова О.В. Кантеева О.В. Сертификат участие		Международный конкурс для педагогов «Мультимедийные игры, конкурсы, викторины к урокам и внеклассным мероприятиям» Симкина Н.Г.. участие
		Участие в республиканском конкурсе «Молодой учитель -2017» Макарова Е.А., Малыхина А.А.сертификат		
		Городской конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель-2017» Макарова Е.А. призер, грамота		
		Чемпионат РХ по пауэрлифтингу Петросов П.Г.,1 место, диплом		
		Региональный третий открытый лично-командном турнире памяти Н.В. Мироненко по пауэрлифтингу классическое троеборье Петросов П.Г. 3 место грамота		
		Участник конкурса		

		профессионального эссе для учителей английского языка «Facing the Challenges of Motivating My Students» Канзычакова Ф.Н., сертификат участника		
		Большой этнографический диктант Харкевич З.Н. сертификат участника РХ		
		Городской семейный конкурс «Папа, мама, я – дорожная семья» Арзуманьянц Е.И., грамота участие		
		Городской конкурс чтецов «И сто, и двести лет пройдет, никто забыть войны не сможет...» Макарова Е.А. 3 место, диплом		
Итого (кол-во участников)/ % от общего кол-ва педагогов		8 участников 32 %	-	1 участник 4%
Результативность (кол-во победителей, призеров/ % от кол-ва участников)		3 педагога 12%	-	-

1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Компьютерные классы (т.е. специально оборудованные компьютерами кабинеты для занятий в основном информатикой)	
Количество компьютерных классов	1
Количество ПК для работы учащихся по каждому классу	5
Из них оборудованных для дистанционного обучения (веб-камера, микрофон, наушники)	0
Из них количество с доступом в Интернет	5
Локальная сеть (выбрать из списка)	отсутствует
Наличие интерактивного оборудования (выбрать из списка)	проектор и интерактивная доска

Учебные кабинеты (без учета компьютерных классов)	
Общее количество учебных кабинетов	16
Из них в начальном звене	7
Количество учебных кабинетов, оборудованных только ПК для работы учителя	13
Из них в начальном звене	7
Количество учебных кабинетов, оборудованных ПК для работы учителя с доступом в сеть Интернет	1
Из них в начальном звене	0
Количество учебных кабинетов, оборудованных ПК для работы учителя и проектором	8
Из них в начальном звене	4
Количество учебных кабинетов, оборудованных ПК для работы учителя, проектором и интерактивной доской	6
Из них в начальном звене	3
Количество учебных кабинетов, оборудованных ПК для работы учащихся (стационарными, без учета мобильных классов)	0
Из них в начальном звене	0
Наличие мобильных классов (количество по учреждению)	1
Из них в начальном звене	1
Методические и иные кабинеты, оборудованные ПК для работы учителей (при наличии)	
Количество методических и иных кабинетов, оборудованных ПК для работы учителей	4
Количество ПК в них (по каждому помещению)	4 1-психолог, 1- соц.пед., 1- каб.информатики, 1-библиотека
Из них количество с доступом в Интернет (по каждому помещению)	4 1-психолог, 1- соц.пед., 1- каб.информатики, 1-библиотека
Количество ПК в администрации учреждения	5
Библиотека	
Наличие библиотеки	да
Количество ПК для работы учащихся в библиотеке	1
Из них оборудованных для дистанционного обучения (веб-камера, микрофон, наушники)	нет
Наличие доступа в Интернет (количество ПК с доступом в Интернет)	1
Наличие интерактивного оборудования в библиотеке	проектор
Серверное оборудование	

Выделенный сервер (есть/нет), количество, назначение	нет
Установленное серверное ПО (Наименование), назначение (если несколько, перечислить все)	нет

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
учебники	7637
учебные пособия	68
художественная литература	3558
справочный материал	97
печатные издания	11351
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	9

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью изучения и контроля качества знаний учащихся в соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводятся:

- мониторинг качества знаний по учебным предметам и по классам. В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов и получаемых результатов учащихся.
- классно-обобщающий контроль. В течение года проводился классно-обобщающий контроль в первых, четвертых, пятых, девярых классах, в ходе которых проводились проверочные работы по основным предметам. Проводились пробные экзаменационные работы в выпускных классах для анализа готовности к государственной итоговой аттестации, другие виды контрольных работ.

Анализ результатов проводимых мониторингов, классно-обобщающего контроля позволяет установить результаты, вскрыть недостатки и установить их причины, своевременно принять меры по ликвидации выявленных проблем. Итоги мониторингов и контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

В целях устранения выявленных проблем проводятся малые педсоветы, организуется психологическое сопровождение, проводится коррекционная работа, индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями). По отдельному плану ведётся работа с учащимися, испытывающими затруднения по предмету, проводятся дополнительные занятия.

Показатели деятельности

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	384 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/ 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/33%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	384 человека/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-----
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-----
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 8%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человека/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 32%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	384 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м