Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  педагогическим советом  протокол от 28.08.2017 №1 | Утверждено:  приказом директора  МБОУ СОШ №1  от 29.08.2017 №71-2 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по\_\_ Основам безопасности жизнедеятельности\_\_\_\_

(наименование учебного предмета, (курса)

\_\_\_\_основное общее образование,\_5-9 классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования, направленность)

Программа составлена учителем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБЖ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(предмет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пушпашевой Л.Ю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О. квалификационная категория)

г. Черногорск

**Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ**

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

**Личностные результаты:**

ЛР1– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

ЛР2– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

ЛР3 – усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;

ЛР4– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

ЛР5 – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

ЛР6– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

ЛР7– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

ЛР8 – развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

ЛР9– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

ЛР10 – формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

ЛР11– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

ЛР12– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Регулятивные результаты:**

РР1- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

РР2 - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

РР3 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

РР4 - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

РР5 - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

РР6 – в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

РР7 - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

РР8 - подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;

РР9 - планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

РР10 - работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

РР11 - свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

РР12 – в ходе представления проекта давать оценку его результатам;

РР13 - самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

РР14 - уметь оценить степень успешности своей индивидуальной.

**Коммуникативные результаты**

КР1 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

КР2 - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

КР3 - отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

КР4 - в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

КР5 - учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

КР6 - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

КР7 - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Познавательные результаты**

ПР1 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение;

ПР2 - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;

ПР3 - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

ПР4- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

ПР5 - создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

ПР6 - составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);

ПР7 - преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

ПР8 - вычитывать все уровни текстовой информации;

ПР9 - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

ПР10 - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания;

ПР11 - самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

**Предметные результаты:**

ПР1**–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР2– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

ПР3– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

ПР4– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

ПР5– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

ПР6– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

ПР7– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

ПР8– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

ПР9– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

ПР10– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

ПР11– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

ПР12– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

ПР13– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

ПР14 – овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК**:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2012

**Место предмета в базисном учебном плане.**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 5 – 9 класс из расчета 1 час в неделю для каждой параллели.

**Содержание учебного предмета ОБЖ**

**Основы безопасности личности, общества и государства 119часов**

1.Основы комплексной безопасности - 34 час.

* Человек, среда его обитания, безопасность человека 5 час.
* Опасные ситуации техногенного характера 6 час.
* Опасные ситуации природного характера 2 час.
* Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера – 6 час.
* Пожарная безопасность 3 час.
* Безопасность на дорогах 3 час.
* Безопасность на водоемах 3 час.
* Экология и безопасность 2 час.
* Национальная безопасность России в современном мире 4 час.

1. Безопасность человека в природных условиях - 49 час.

* Подготовка к активному отдыху на природе 6 час.
* Активный отдых на природе и безопасность 5 час.
* Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности 6 час.
* Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде 4 час.
* Опасные ситуации в природных условиях 4 час
* Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 3 час.
* Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 6 час.
* Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 3 час.
* Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 8 час.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения 4 час.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения – 12 час.

* Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 9 час.
* Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 час.

1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени - 3 час.
2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 5 час.
3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. – 16 час.

* Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение 3 час.
* Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства 5 час.
* Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 2 час.
* Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 6 час.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 51 часов**

1. Основы здорового образа жизни – 31 час.

* Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни 11 час.
* Факторы разрушающие здоровье 11 час.
* Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 3 час.
* Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 час.
* Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 час.

1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 20 час.

* Первая помощь и правила ее оказания 2 час.
* Первая помощь при неотложных состояниях 10 час.

**Содержание тем учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**5 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**

* 1. *Город как среда обитания*

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

* 1. *Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища*

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

* 1. *Особенности природных условий в городе.*

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

* 1. *Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.*

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

* 1. *Безопасность в повседневной жизни.*

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера**

* 1. *Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения*

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

* 1. *Пешеход. Безопасность пешехода*

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

* 1. *Пассажир. Безопасность пассажира*

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

* 1. *Водитель.*

Водитель – участник дорожного движения. Общие обязанности водителей.

* 1. *Пожарная безопасность.*

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

* 1. *Безопасное поведение в бытовых ситуациях.*

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

**Глава 3. Опасные ситуации природного характера**

* 1. *Погодные явления и безопасность человека*

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

* 1. *Безопасность на водоемах*

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

**Глава 4.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

* 1. *Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

* 1. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.**

* 1. *Антиобщественное поведение и его опасность*

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

* 1. *Обеспечение личной безопасности дома*

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

* 1. *Обеспечение личной безопасности на улице*

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

**Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

*6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.*

Общие понятия о терроризме и экстремизме. Причины их возникновения.

*6.2.Виды экстремисткой и террористической деятельности.*

Характеристика основных видов террористической деятельности.

*6.3. Виды террористических актов и их последствия.*

Характерные виды террористических актов, последствия.

6*.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.*

Характеристика ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**

* 1. *О здоровом образе жизни*

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

* 1. *Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья*

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

* 1. *Рациональное питание. Гигиена питания*

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

**Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье.**

* 1. *Вредные привычки и их влияние на здоровье человека*

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

* 1. *Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек*

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

**Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания**

* 1. *Первая помощь при различных видах повреждений*

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

* 1. *Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)*

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой помощи:

* при ушибах;
* при ссадинах;
* при носовом кровотечении.
  1. *Первая помощь при отравлении (практические занятия).*

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой помощи при отравлении:

* медикаментами;
* препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

**Содержание тем учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**6 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**

*1.1.Природа и человек.*

Опасные ситуации, возникающие в природе, их причины. Психологические основы выживания при автономном существовании. Психическое состояние человека при выживании в природных условиях.

*1.2.Ориентирование на местности.*

Правила ориентирования на местнос­ти, выход к линейным ориентирам и населенным пунктам.

*1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.*

*1.4. Подготовка к выходу на природу.*

*1.5. Определение места для бивака и организация бивачных работ.*

*1.6. Определение необходимого снаряжения для похода*.Отработка навыков для выполне­ния однодневного туристического похода (опреде­ление сторон горизонта, движение по азимуту, ориентирование на местности, разбивка лагеря, разведение костра, обеспечение водой, приготов­ление пищи и др.). Ознакомление со съедобными и лекарственными растениями.

**Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.**

*2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.*

*2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.*

*2.3. Подготовка и проведение лыжных походов.*

*2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.*

*2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов.*

**Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.**

*3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.*

*3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.*Факто­ры, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Акклиматиза­ция, общие понятия и определения. Акклимати­зация к условиям жаркого климата, условиям горной местности, к условиям Севера. Требования к здоровью человека, которые необходимо учиты­вать при планировании смены климатогеографи­ческих условий.

*3.3. Акклиматизация в горной местности.*

*3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.*

*3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.*Правила безопасного поведения на во­де. Опасность водоемов. Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасность водо­емов зимой. Тонкий лед и опасность передвиже­ния по льду. Меры предосторожности при движе­нии по льду водоемов. Способы переправы через реку (переход вброд, преодоление вплавь, преодо­ление рек с быстрым течением), преодоление тря­син и болот.

*3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.*

**Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.**

*4.1. Автономное существование человека в природе.*Выживание в природ­ных условиях. Надежная одежда и обувь.Оборудование временного жилища, укрытия. Способы добывания огня, обогрев вре­менного жилища. Обеспечение водой и питанием. Поиск и приготовление пищи. Съедобные расте­ния, ягоды, грибы, орехи. Сигналы бедствия. Смена климатогеографических условий.

*4.2. Добровольна автономия человека в природной среде.*

*4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде.*

Преодоление страха и стрессового со­стояния. Автономное существование человека в природе. Возможные причины попадания чело­века в условия вынужденного автономного суще­ствования в природных условиях (аварии транс­портного средства в малонаселенной местности; заблудились в лесу, горах, степи; отстали от группы в турпоходе и др.). Прави­ла безопасного поведения человека при вынуж­денном автономном существовании в природных условиях.

* 1. *Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании*.

**Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.**

*5.1. Опасные погодные явления.*

*5.2. Обеспе6чение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.*

*5.3. Укусы насекомых и защита от них.*

*5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика.*

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

*6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.*Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарст­венные средства. Правила приема лекарственных веществ. Использование природных лекарствен­ных средств.

*6.2. Оказание первой помощи при травмах*.Характеристика различных видов травм и уши­бов, повреждений и вызывающие их причины. Правила и способы оказания первой помощи пострадавшему.Правила и способы транспортировки пострадав­ших.

*6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.*Отработка навыков оказания помощи пострадав­шему при утоплении, тепловом и солнечном уда­ре, отморожении.

*6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых*.Первая помощь при укусах змей, пищевой и других видах аллергии.

**Глава 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие.**

*7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления*.Рациональное питание. Недоедание. Нарушение правил личной гигиены.

*7.2. Компьютер и его влияние на здоровье.*

*7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.*

*7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.*

*7.5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.*

**Содержание тем учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**7 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.**

* 1. *Различные природные явления.*
  2. *Общая характеристика природных явлений.*
  3. *Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.*

**Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**.

*2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.*Землетрясения и их характеристика. Происхож­дение землетрясений, причины их возникнове­ния и последствия.

*2.2. Защита населения от последствий землетрясений.*Меры по снижению потерь от последствий землетрясений. Правила безо­пасного поведения при заблаговременном опо­вещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

*2.3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.*

*2.4. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.*Вулканы и их характеристика. Причины извер­жения вулканов и их последствия

*2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения.*Правила бе­зопасного поведения при извержении вулканов

2.6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.Оползни, сели, обвалы, лавины и их характери­стика.Происхождение оползней, селей, обва­лов, лавин, причины их возникновения и по­следствия. Меры по снижению потерь от послед­ствий оползней, селей, обвалов и лавин. Прави­ла безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обва­ла. Правила безопасного поведения во время ипосле схода селя, оползня, обвала, а также безо­пасного выхода из зоны стихийного бедствия.

**Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.**

*3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.*Ураганы и бури и их характеристика. Происхождение ураганов и бурь, причи­ны их возникновения.

*3.2. Защита населения от последствий уроганов и бурь.*Меры по снижению по­терь от последствий ураганов и бурь. Правила безопасного поведения при заблаговре­менном оповещении о приближении урагана и бури. Правила безопасного поведения во время и после ураганов и бури.

*3.3. Смерчи.*Смерчи и их характеристика. Происхождение смерчей ипричи­ны их возникновения.Меры по снижению по­терь от последствий смерчей. Правила безопасного поведения при заблаговре­менном оповещении о приближении смерча. Правила безопасного поведения во время и после смерча.

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

*4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.*Наводнения и их характеристика. Происхожде­ние наводнений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от по­следствий наводнений.

*4.2. Защита населения от последствий наводнений.*Правила безопасного по­ведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

*4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.*

*4.4. Сели и их характеристика.*

*4.5.Защита населения от последствий селевых потоков.*

*4.6. Цунами и их характеристика.*Цунами и их характеристика. Происхождение цунами, причины их возникновения и последст­вия. Меры по снижению потерь от последствий цунами.

*4.7. Защита населения от цунами.*Правила безопасного поведения при за­благовременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами

*4.8. Снежные лавины.*

**Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**

*5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.*Природные пожары (лесные, торфяные, степ­ные) и их характеристика. Происхождение при­родных пожаров, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от по­следствий природных пожаров.

*5.2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.*Правила безо­пасного поведения при возникновении природ­ных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушение лесного пожара в лесу.

*5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.*

*5.4. Эпизоотии и эпифитотии.*

**Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

*6.1. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.*

*6.2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.*

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

*7.1. Психологическая уравновешенность.*

*7.2. Стресс и его влияние на человека.*

*7.3. Анатомо-физеологические особенности человека в подростковом возрасте.*

**Глава 8. Помощь при неотложных состояниях.**

*8.1. Общие правила оказания первой помощи.*

*8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.*Перевязочные средства. Характеристика перевязочного материала.Отработка навыков наложения повязок на верхнюю конечность.

*8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.*Отработка навыков наложения повязок на нижнюю конечность.Первая медицинская помощь при переломах.

*8.4. Общие правила транспортировки пострадавшего.*Транспортная иммобилизация. Правила и способы транспортировки пострадавших.

**Содержание тем учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Глава 1. Пожарная безопасность.**

*1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.*Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

* 1. *Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.* Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.
  2. *Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.* Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Глава 2. Безопасность на дорогах**

*2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.*Общие положения ПДД, причины травматизма на дорогах.

*2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.*Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров

*2.3. Велосипедист – водитель транспортного средства.*Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Глава 3. Безопасность на водоемах.**

*3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.*Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

*3.2. Безопасный отдых на водоемах.*Представление о безопасном отдыхе у водоемов.

*3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.*Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Реанимационные мероприятия.

**Глава 4. Экология и безопасность.**

*4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.*Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

*4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.*

**Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

*5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.*Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

*5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.*Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных объектах. Причины, последствия для человечества

*5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.*Химически опасные вещества, их классификация. Последствия заражения.

*5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.*Причины их возникновения и возможные последствия

*5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.*

**Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.**

*6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.*.Правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах*.*

*6.2. Обеспечение химической защиты населения.*Основные правила безопасного поведения при возможных авариях на ХОО.

*6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.*

*6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.*Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

*7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.*

*7.2. Эвакуация населения.*

*7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.*

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

*8.1. Здоровье как основная ценность человека.*Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

*8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.*Значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека.

*8.3. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.*Представление о факторах, разрушающих репродуктивное здоровье человека.

*8.4. Здоровый образ жизни как необходимых условий сохранения и укрепления здоровья человека и общества.*

*8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.*

*8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.*Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.

*8.7. Профилактика вредных привычек.*

*8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.*

**Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.**

*9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.*Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

*9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.*Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

*9.3. Первая помощь при травмах и утоплении.*

**Содержание тем учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**9 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире**

* 1. *Россия в мировом сообществе*. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.
  2. *Национальные интересы России в современном мире* Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.
  3. *Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.* Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

**Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.**

2.1. *Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.*Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

2.2. *Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.*

* 1. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия.*

**Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России**.

*3.1. Военная угроза национальной безопасности России*. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

*3.2. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.*Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

**Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

4.1. *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС*). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4.2. *Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны.* Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

4.3. *МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.* Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

5.1. *Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.*Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

5.2. *Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.*Виды и типы защитных сооружений, их классификация.

*5.3. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.* Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

*5.4. Эвакуация населения.*Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация.

Рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

* 1. *Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.*

**Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.**

6.1. *Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.*Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

*6.2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.*Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

*6.3. Система борьбы с терроризмом.*Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

*6.4. Правила поведения при угрозе террористического акта.*

*6.5. Государственная политика противодействия наркотизму.*Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

*6.6. Профилактика наркомании.*

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 7. Основы здорового образа жизни.**

*7.1. Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность.*Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

7.2. *Здоровый образ жизни и его составляющие.*Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

7.3. *Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России*.

**Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

*8.1. Ранние половые связи и их последствия.*

*8.2. Инфекции, передаваемые половым путем.*

*8.3. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.*

**Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

*9.1.Брак и семья.*Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

*9.2. Семья и здоровый образ жизни человека.*

Роль семьи в формировании здорового образа жизни

*9.3.Основы семейного права в РФ*Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Глава 10. Оказание первой медицинской помощи.**

*10.1 Первая помощь при массовых поражениях.*

*10.2. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ*

**Тематическое планирование**

**1 ч в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах,**

**Всего 170ч**

**5 класс. 34 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Тема раздела.**  **Количество часов.** | | **Содержание** | | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | | | **Планируемые результаты обучения** | | | |
| **предметные** | **метапредметные** | | |
| **Основы комплексной безопасности.** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 час.) | Город как среда обитания.  Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.  Особенности природных условий в городе.  Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.  Безопасность в повседневной жизни. | | | Познакомиться с источниками и зонамиопасности в современном  городе; службами, входящими всистему обеспеченийбезопасности города, номерателефонов и содержаниеинформации при их вызове.  Изучить основныепричинаывозникновенияопасных ситуаций вквартире; о том, какиеопасные ситуации возможныв квартире и каковы ихисточники.  Уметь сообщать по телефонуоб аварии или опаснойситуации.  Знать: основные опасности города, посёлка, современного жилища, правила обеспечения личной безопасности в повседневной жизни. | | ПР1, ПР2, ПР6, ПР7 | | РР1, РР2, РР4, ПР1, ПР2, ПР4, ПР7, КР2, КР5, КР7, | | |
| 2 | | Опасные ситуации техногенного характера (6 час) | | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.  Пешеход. Безопасность пешехода.  Пассажир. Безопасность пассажира.  Водитель.  Пожарная безопасность.  Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | | Познакомиться с основными причинами дорожно-транспортных происшествий и правилабезопасного поведенияпри пользованиитранспортом.  Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.  Знать: причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.  Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.  Уметь правильнодействовать в случаепожара в доме,эвакуироваться изгорящего здания | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР7 | РР1, РР2, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | | |
| 3 | | Опасные ситуации природного характера (2 час.) | | Погодные явления и безопасность человека.  Безопасность на водоемах. | |  | | |  |  | | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 час.) | | | Чрезвычайные ситуации природного характера.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | | Знать: особенности водоёмов в различное время года, правила поведения вблизи них.  Познакомиться с опасными объектами на территории и вблизи города. | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9 | РР1, РР2, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6, ПР7, ПР9, КР1, КР2, КР4, КР5, КР7 | | |
| **Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 час.) | | Антиобщественное поведение и его опасность.  Обеспечение личной безопасности дома.  Обеспечение личной безопасности на улице | Знать: основные опасности социального характера, возникающие в повседневной жизни, способы обеспечения личной безопасности.  Знать: о характерныхкриминогенныхситуациях, которые могутвозникнуть в доме.  Знать: основные опасности социального характера, возникающие в повседневной жизни, способы обеспечения личной безопасности; | | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | |
| 6 | | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (5 час.) | | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.  Виды экстремистской и террористической деятельности.  Виды террористических актов и их последствия.  Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | Познакомиться с особенностями современного терроризма и его сущности.  Познакомиться с видами террористических актов, при которых возможны наибольшие потери, и их последствия.  Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| **Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.** | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Основы здорового образа жизни. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 час.) | | О здоровом образе жизни.  Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.  Рациональное питание. Гигиена питания. | | | Основные составляющие ЗОЖ; опасности вредных привычек для здоровья и меры их профилактики.  Знать о функцияхорганизма в различные промежутки времени, о правильном питании, как оважном составляющимздорового образа жизни.  Знать гигиеническиетребования к питанию. | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| 8 | | Факторы, разрушающие здоровье (3 час.) | | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.  Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. | | | Знать:полезные и вредные привычки, опасности вредных, важность полезных. | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| 9 | | Первая помощь и правила ее оказания (4 час.) | | Первая помощь при различных видах повреждений.  Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.  Первая помощь при отравлениях. | | | Знать:общуюхарактеристикуповреждений и ихпоследствия для здоровьячеловека; основныеправила оказания ПМПпри различных видахповреждений | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, , ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |

**6 класс. 34 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Тема раздела.**  **Количество часов.** | | **Содержание** | | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | | | **Планируемые результаты обучения** | | | |
| **предметные** | **метапредметные** | | |
| **Основы комплексной безопасности.** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 час.) | Город как среда обитания.  Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.  Особенности природных условий в городе.  Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.  Безопасность в повседневной жизни. | | | Познакомиться с источниками и зонами опасности в современном  городе; службами, входящими всистему обеспеченийбезопасности города, номерателефонов и содержаниеинформации при их вызове.  Изучить основные причинаывозникновенияопасных ситуаций вквартире; о том, какиеопасные ситуации возможныв квартире и каковы ихисточники.  Уметь сообщать по телефонуоб аварии или опаснойситуации.  Знать: основные опасности города, посёлка, современного жилища, правила обеспечения личной безопасности в повседневной жизни. | | ПР1, ПР2, ПР6, ПР7 | | РР1, РР2, РР4, ПР1, ПР2, ПР4, ПР7, КР2, КР5, КР7, | | |
| 2 | | Опасные ситуации техногенного характера (6 час) | | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.  Пешеход. Безопасность пешехода.  Пассажир. Безопасность пассажира.  Водитель.  Пожарная безопасность.  Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | | Познакомиться с основными причинами дорожно-транспортных происшествий и правилабезопасного поведенияпри пользованиитранспортом.  Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.  Знать: причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.  Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.  Уметь правильнодействовать в случаепожара в доме,эвакуироваться изгорящего здания | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР7 | РР1, РР2, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | | |
| 3 | | Опасные ситуации природного характера (2 час.) | | Погодные явления и безопасность человека.  Безопасность на водоемах. | |  | | |  |  | | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 час.) | | | Чрезвычайные ситуации природного характера.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | | Знать: особенности водоёмов в различное время года, правила поведения вблизи них.  Познакомиться с опасными объектами на территории и вблизи города. | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9 | РР1, РР2, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6, ПР7, ПР9, КР1, КР2, КР4, КР5, КР7 | | |
| **Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 час.) | | Антиобщественное поведение и его опасность.  Обеспечение личной безопасности дома.  Обеспечение личной безопасности на улице | Знать: основные опасности социального характера, возникающие в повседневной жизни, способы обеспечения личной безопасности.  Знать: о характерныхкриминогенныхситуациях, которые могутвозникнуть в доме.  Знать: основные опасности социального характера, возникающие в повседневной жизни, способы обеспечения личной безопасности; | | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | |
| 6 | | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (5 час.) | | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.  Виды экстремистской и террористической деятельности.  Виды террористических актов и их последствия.  Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | Познакомиться с особенностями современного терроризма и его сущности.  Познакомиться с видами террористических актов, при которых возможны наибольшие потери, и их последствия.  Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| **Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.** | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Основы здорового образа жизни. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 час.) | | О здоровом образе жизни.  Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.  Рациональное питание. Гигиена питания. | | | Основные составляющие ЗОЖ; опасности вредных привычек для здоровья и меры их профилактики.  Знать о функцияхорганизма в различные промежутки времени, о правильном питании, как оважном составляющимздорового образа жизни.  Знать гигиеническиетребования к питанию. | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| 8 | | Факторы, разрушающие здоровье (3 час.) | | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.  Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. | | | Знать:полезные и вредные привычки, опасности вредных, важность полезных. | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| 9 | | Первая помощь и правила ее оказания (4 час.) | | Первая помощь при различных видах повреждений.  Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.  Первая помощь при отравлениях. | | | Знать:общуюхарактеристикуповреждений и ихпоследствия для здоровьячеловека; основныеправила оказания ПМПпри различных видахповреждений | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, , ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |

**6 класс. 34 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Тема раздела.**  **Количество часов.** | | **Содержание** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | | | **Планируемые результаты обучения** | | |
| **предметные** | **метапредметные** | |
| **Основы комплексной безопасности.** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Человек, среда его обитания, безопасность человека (6 час) | Природа и человек.  Ориентирование на местности.  Определение своего местонахождения и направления движения на местности.  Подготовка к выходу на природу.  Определение места для бивака и организация бивачных работ.  Определение необходимого снаряжения для похода | | Изучение опасных ситуаций, возникающих в природе, их причины. Знакомство с основными психологическими основами выживания при автономном существовании. Психическое состояние человека при выживании в природных условиях. | | ПР1, ПР2, ПР6, ПР7 | | РР1, РР2, РР4, ПР1, ПР2, ПР4, ПР7, КР2, КР5, КР7, | |
| 2 | | Активный отдых на природе и безопасность (5 час.) | | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.  Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.  Подготовка и проведение лыжных походов.  Водные походы и обеспечение безопасности на воде.  Велосипедные походы и безопасность туристов. | Выучить правила безопасного поведения на во­де. Опасность водоемов. Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасность водо­емов зимой. Тонкий лед и опасность передвиже­ния по льду. Соблюдать меры предосторожности при движе­нии по льду водоемов. Способы переправы через реку (переход вброд, преодоление вплавь, преодо­ление рек с быстрым течением), преодоление тря­син и болот. | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР7 | РР1, РР2, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | |
| 3 | | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 час.) | | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.  Акклиматизация человека в различных климатических условиях  Акклиматизация в горной местности.  Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.  Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.  Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | Изучить факто­ры, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Акклиматиза­ция, общие понятия и определения. Акклимати­зация к условиям жаркого климата, условиям горной местности, к условиям Севера. Требования к здоровью человека, которые необходимо учиты­вать при планировании смены климатогеографи­ческих условий. | | |  |  | |
| 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 час.) | | | Автономное существование человека в природе.  Добровольна автономия человека в природной среде.  Вынужденная автономия человека в природной среде.  Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | Познакомиться с основными правилами выживания в природ­ных условиях. Надежная одежда и обувь.Оборудование временного жилища, укрытия. Способы добывания огня, обогрев вре­менного жилища. Обеспечение водой и питанием. Поиск и приготовление пищи. Съедобные расте­ния, ягоды, грибы, орехи. Сигналы бедствия. Смена климатогеографических условий. | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9 | РР1, РР2, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6, ПР7, ПР9, КР1, КР2, КР4, КР5, КР7 | |
| 5 | Опасные ситуации в природных условиях (4 час.) | | | Опасные погодные явления.  Обеспе6чение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.  Укусы насекомых и защита от них.  Клещевой энцефалит и его профилактика. | Знакомство с медицинской аптечкой. Перевязочными и лекарст­венными средствами. Выучить правила приема лекарственных веществ. Использование природных лекарствен­ных средств. | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9 | РР1, РР2, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6, ПР7, ПР9, КР1, КР2, КР4, КР5, КР7 | |
| **Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.** | | | | | | | | | | |
| 6 | | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 час.) | | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.  Оказание первой помощи при травмах.  Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.  Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых | | Изготовление буклетов о личной гигиене. Знать способы оказания первой помощи при травмах.  Ознакомление с правилами оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| 7 | | Здоровье человека и факторы на него влияющие (5 час.) | | Здоровый образ жизни и профилактика утомления.  Компьютер и его влияние на здоровье.  Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.  Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.  Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. | |  | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР11, ПР12 | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |

**7 класс. 34 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Тема раздела.**  **Количество часов.** | | **Содержание** | | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | | | **Планируемые результаты обучения** | | | |
| **предметные** | **метапредметные** | | |
| **Основы комплексной безопасности.** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 час.) | Различные природные явления.  Общая характеристика природных явлений.  Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | | |  | | ПР1, ПР2, ПР6, ПР7 | | РР1, РР2, РР4, ПР1, ПР2, ПР4, ПР7, КР2, КР5, КР7, | | |
| 2 | | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 час.) | | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.  Защита населения от последствий землетрясений.  Правила безопасного поведения населения при землетрясении.  Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов  Последствия извержения вулканов. Защита населения.  Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | |  | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР7 | РР1, РР2, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | | |
| 3 | | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 час.) | | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.  Защита населения от последствий ураганов и бурь.  Смерчи. | |  | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР7 | РР1, РР2, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 час.) | | | Наводнения. Виды наводнений и их причины.  Защита населения от последствий наводнений.  Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.  Сели и их характеристика.  Защита населения от последствий селевых потоков.  Цунами и их характеристика.  Защита населения от цунами.  Снежные лавины. | |  | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9 | РР1, РР2, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6, ПР7, ПР9, КР1, КР2, КР4, КР5, КР7 | | |
| 5 | | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 час.) | | Лесные и торфяные пожары и их характеристика.  Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.  Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.  Эпизоотии и эпифитотии. |  | | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | |
| 6 | | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 час.) | | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.  Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. |  | | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| **Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.** | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (4 час.) | | Психологическая уравновешенность.  Стресс и его влияние на человека.  Анатомо-физеологические особенности человека в подростковом возрасте | | |  | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| 8 | | Помощь при неотложных состояниях (4 час.) | | Общие правила оказания первой помощи.  Оказание первой помощи при наружном кровотечении.  Оказание первой помощи при ушибах и переломах.  Общие правила транспортировки пострадавшего. | | |  | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |

**8 класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Тема раздела.**  **Количество часов.** | | **Содержание** | | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | | | **Планируемые результаты обучения** | | | |
| **предметные** | **метапредметные** | | |
| **Основы комплексной безопасности.** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Пожарная безопасность (3 час.) | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | | |  | | ПР1, ПР2, ПР6, ПР7 | | РР1, РР2, РР4, ПР1, ПР2, ПР4, ПР7, КР2, КР5, КР7, | | |
| 2 | | Безопасность на дорогах (3 час.) | | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.  Велосипедист – водитель транспортного средства | |  | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР7 | РР1, РР2, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | | |
| 3 | | Безопасность на водоемах. (3 час.) | | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | |  | | |  |  | | |
| 4 | Экология и безопасность (2 час.) | | | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.  Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | |  | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9 | РР1, РР2, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6, ПР7, ПР9, КР1, КР2, КР4, КР5, КР7 | | |
| 5 | | Чрезвычайные ситуации техногенного характера (5 час.) | | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.  Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.  Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |  | | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | |
| 6 | | Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 час.) | | Обеспечение радиационной безопасности населения.  Обеспечение химической защиты населения.  Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.  Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. |  | | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | |
| 7 | | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 час.) | | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  Эвакуация населения.  Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  | | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| **Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.** | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Здоровый образ жизни и его составляющие (8 час.) | | Здоровье как основная ценность человека.  Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.  Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.  Здоровый образ жизни как необходимых условий сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.  Вредные привычки и их влияние на здоровье  Профилактика вредных привычек.  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | | |  | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| 9 | | Первая помощь при неотложных состояниях. | | Первая помощь пострадавшим и ее значение.  Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.  Первая помощь при травмах и утоплении | | |  | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |

**9 класс 34 часа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Тема раздела.**  **Количество часов.** | | **Содержание** | | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | | | **Планируемые результаты обучения** | | | |
| **предметные** | **метапредметные** | | |
| **Основы комплексной безопасности.** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Национальная безопасность России в современном мире (3 час.) | *Россия в мировом сообществе.*  *Национальные интересы России в современном мире.*  *Основные угрозы национальным интересам и безопасности России* | | |  | | ПР1, ПР2, ПР6, ПР7 | | РР1, РР2, РР4, ПР1, ПР2, ПР4, ПР7, КР2, КР5, КР7, | | |
| 2 | | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 час.) | | *Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.*  *Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.*  *Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия.* | |  | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР7 | РР1, РР2, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | | |
| 3 | | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 час.) | | *Военная угроза национальной безопасности России*.  *Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.* | |  | | |  |  | | |
| 4 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3час.) | | | *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС*).  *Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны.*  *МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций* | |  | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9 | РР1, РР2, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР6, ПР7, ПР9, КР1, КР2, КР4, КР5, КР7 | | |
| 5 | | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 час.) | | *Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.*  *Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.*  *Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.*  *Эвакуация населения.*  *Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.* |  | | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, | |
| 6 | | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (6 час.) | | *Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.*  *Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.*  *Система борьбы с терроризмом.*  *Правила поведения при угрозе террористического акта.*  *Государственная политика противодействия наркотизму.*  *Профилактика наркомании.* |  | | | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| **Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.** | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Основы здорового образа жизни (3 час.) | | *Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность.*  *Здоровый образ жизни и его составляющие.*  *Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России*. | | |  | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| 8 | | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 час.) | | *Ранние половые связи и их последствия.*  *Инфекции, передаваемые половым путем.*  *Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.* | | |  | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9, ПР11, ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| 9 | | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 час.) | | *Брак и семья.*  *Семья и здоровый образ жизни человека.*  *Семья и здоровый образ жизни человека.* | | |  | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, , ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |
| 10 | | Оказание первой медицинской помощи. | | *Первая помощь при массовых поражениях.*  *Первая помощь при передозировке психоактивных веществ* | | |  | | ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, , ПР12 | | | РР1, РР2, РР3, РР4, РР5, ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 ПР7, ПР10 КР2, КР4, КР5, |