Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение 1 к основной образовательной программе

основного общего образования

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Занимательная ботаника» (6 класс)**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№1 и состоит из следующих разделов:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная ботаника »**

Личностные результаты:

• знания основных принципов и правил отношения к живой природе;

• сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

• овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

• умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

• умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать

свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

 Называть основные экологические факторы в жизни растений.

 Описывать различные условия существования, периоды жизни и возрастные состояния растений.

 Приводить примеры различных растительных сообществ и их видового состава, различных жизненных форм растений.

 Описывать и объяснять приспособление растений к различным экологическим факторам и влияние экологических факторов на жизнедеятельность растений.

 Давать характеристику различным растительным сообществам, взаимосвязям внутри растительного сообщества, различным сезонным изменениям растений.

 Определять антропогенное влияние на растительные сообщества, уровни жизненного состояния растений.

 Объяснять значение различных экологических факторов для растений разных периодов жизни и возрастных состояний; для устойчивости растительных сообществ, видового разнообразия растений, разнообразия растительных сообществ.

 Объяснять роль и значение растений, грибов и бактерий в круговороте веществ и непрерывности жизни.

 Объяснять роль человека в охране растительного мира, в сохранении биоразнообразия растений.

 Уметь прогнозировать изменения в развитии растительных сообществ и отдельных растений под воздействием усилившейся антропогенной нагрузки.

 Применять знания об экологических факторах для повышения выживаемости комнатных и сельскохозяйственных растений.

**Содержание внеурочной деятельности «Занимательная ботаника » 6 класс**

**Тема 1. Экология растений: раздел науки и учебный предмет (2ч)**

Экология как наука. Среда обитания и условия существования. Взаимосвязи живых организмов и среды. Особенности взаимодействия растений и

животных с окружающей их средой. Экология растений и животных как учебный предмет.

**Тема 2. Свет в жизни растений (3ч)**

Свет и фотосинтез. Влияние света на рост и цветение растений. Свет как экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к

свету. Приспособление растений к меняющимся условиям освещения.

Основные понятия: свет и фотосинтез, растения длинного дня, растения короткого дня, прямой солнечный свет, рассеянный свет, светолюбивые

растения, теневыносливые и тенелюбивые растения.

**Тема 3. Тепло в жизни растений (2 ч)**

Тепло как необходимое условие жизни растений. Значение тепла для прорастания семян, роста и развития растений. Температура как экологический

фактор. Разнообразие температурных условий на Земле. Экологические группы растений по отношению к теплу. Приспособления растений к

различным температурам. Выделение тепла растениями. Зависимость температуры растений от температуры окружающей среды.

**Тема 4. Вода в жизни растений (2 ч)**

Вода как необходимое условие жизни растений. Значение воды для питания, охлаждения, расселения, для прорастания семян, роста и развития

растений. Влажность как экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к воде. Приспособление растений к

различным условиям влажности.

**Тема 6. Почва в жизни растений (2ч)**

Почва как необходимое условие жизни растений. Виды почв. Состав почвы. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам

почв. Плодородие почв. Действия человека, влияющие на качество почв.

Основные понятия: минеральные и органические вещества почвы, гумус, почвенное питание, плодородие почвы, солевыносливые (солеустойчивые)

растения, органические и минеральные удобрения, эрозия почв.

Домашняя практическая работа. Влияние механического состава почвы на прорастание семян, рост и развитие проростков. (Проращиваются семена,

например, фасоли, в типах почвы: песке; глине; почве, принесенной из сада или с огорода. В ходе работы доказывается, что сроки прорастания

семян и развития проростков зависят от типа почвы.)

**Тема 7. Животные и растения (2ч)**

Взаимное влияние животных и растений. Значение животных для опыления и распространения растений. Значение растений для животных. Растения-хищники.

Основные понятия: растительноядные животные, растения-хищники, животные-опылители и распространители семян растений.

**Тема 8. Влияние растений друг на друга (2ч)**

Прямое и опосредованное влияние растений друг на друга. Различные формы взаимодействия между растениями. Конкуренция между растениями

по отношению к различным экологическим факторам.

Основные понятия: растения-паразиты, конкуренция, прямое влияние.

**Тема 9. Грибы и бактерии в жизни растений ( 2ч)**

Роль грибов и бактерий в жизни растений. Круговорот веществ и непрерывность жизни. Бактериальные и грибные болезни растений.

Основные понятия: сапротрофы, паразиты, круговорот веществ, микориза, фитофтороз.

**Тема 10. Сезонные изменения растений (3 ч)**

Приспособленность растений к сезонам года. Листопад и его роль в жизни растений. Озимые и яровые однолетники. Глубокий и вынужденный

покой. Фенологические фазы растений и влияние на них климата и погоды.

**Тема 11. Изменение растений в течение жизни (1ч)**

Периоды жизни и возрастные состояния растений. Значение различных экологических факторов для растений разных периодов жизни и возрастных

состояний. Причины покоя семян. Условия обитания и длительность возрастных состояний растений.

**Тема 12. Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений (2ч)**

Разнообразие условий существования растений. Жизненное состояние растений как показатель условий их жизни. Уровни жизненного состояния

растений.

**Тема 13. Жизненные формы растений (2 ч)**

Разнообразие жизненных форм растений. Разнообразие деревьев разных климатических зон. Жизненные формы растений своей местности.

Основные понятия: широколиственные, мелколиственные, хвойные деревья; суккулентные стеблевые деревья; бутылочные и розеточные деревья; деревья-душители и деревья-рощи.

**Тема 14. Растительные сообщества (4ч)**

Растительные сообщества, их видовой состав. Естественные и искусственные растительные сообщества. Устойчивость растительных сообществ.

Взаимное влияние растений друг на друга в сообществе. Количественные соотношения видов в растительном сообществе. Строение растительных

сообществ: ярусность, слоистость, горизонтальная расчлененность. Суточные и сезонные изменения в растительных сообществах.

**Тема 15. Охрана растительного мира (2 ч)**

Обеднение видового разнообразия растений. Редкие и охраняемые растения. Охраняемые территории. Редкие и охраняемые растения своей

местности

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Занимательная ботаника »**

**6 класс**

|  |
| --- |
| **Наименование разделов** |
| Тема 1. Экология растений (2ч) |
| Тема 2. Свет в жизни растений (3ч) |
| Тема 3. Тепло в жизни растений (2 ч) |
| Тема 4. Вода в жизни растений (2 ч) |
| Тема 6. Почва в жизни растений (2ч) |
| Тема 7. Животные и растения (2ч) |
| Тема 8. Влияние растений друг на друга (2ч) |
| Тема 9. Грибы и бактерии в жизни растений ( 2ч) |
| Тема 10. Сезонные изменения растений (3 ч) |
| Тема 11. Изменение растений в течение жизни (1ч) |
| Тема 12. Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы |
| Тема 13. Жизненные формы растений (2 ч) |
| Тема 14. Растительные сообщества (4ч) |
| Тема 15. Охрана растительного мира (2 ч) |