.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение 1 к основной образовательной программе

начального общего образования

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Почемучки» (1 класс)**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Почемучки» на уровень начального общего образования является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№1 и состоит из следующих разделов:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение

каждой темы.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- реализация творческого потенциала в процессе работы;

- проявлять положительное отношение к предмету, осознавать его значение.

**Познавательные:**

**-**осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

**-** развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память.

**-** наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

**Коммуникативные:**

**-**приобщение к сотрудничеству при работе в парах, в группах;

**-** донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках;

**-** слушать и понимать речь других;

**-** Включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение.

**Регулятивные:**

- организовать своё рабочее место под руководством учителя;

**-**определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;.

**-** фиксировать (устно) в конце занятия удовлетворённость своей работой на уроке.

**Содержание программы**

**1.Введение (1 ч)**

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор ос­новных тем курса. Романтика научного поиска, радость путеше­ствий и открытий.

**Тайны за горизонтом (4 ч)**

Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце?

Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?

Практические работы с картой.

**2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).**

Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок?

Почему люди не летают?

Крокодилы.

Какое животное первым появилось на суше?

Как черепахи дышат под водой?

**Практическая работа**: рассматривание окаменелостей.

**Рекомендуемые внеурочные экскурсии**: на геологическое обна­жение для поиска окаменелостей, в палеонтологический, геоло­гический или краеведческий музей.

**3. Тайны камней (4 ч).**

Когда были открыты драгоценные камни?

Что такое песок?

Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит?

Как образуется золото?

**4. Загадки растений (5 ч).**

История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений.

Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево.

Где растут орехи? (практическая работа через сравнение)

Почему крапива жжется?

Как растет банановое дерево?

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзоти­ческими растениями.

**5. Эти удивительные животные (3 ч).**

Потомки волка.

Чутье обычное… и чутье особое. «Нюх» на землетрясения.

Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?

**Рекомендуемые внеурочные экскурсии**: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

**6. Планета насекомых (4 ч).**

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники.

Как пауки плетут свою паутину?

Что происходит с пчелами зимой?

Правда ли что у многоножки сто ног?

Охрана насекомых.

**Практические работы**: рассматривание насекомых в коллекции.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

**7. Загадки под водой и под землей (7 ч).**

Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица?

Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю? Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

***Заключение (1 ч)***

Что мы узнали и чему научились за год.

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Почемучки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 11. | Тайны за горизонтом | 4 ч |
| 22. | Жили-были динозавры... и не только они | 5 ч |
| 33. | Тайны камней | 4 ч |
| 44. | Загадки растений | 4 ч |
| 55. | Эти удивительные животные | 3 ч |
| 66. | Планета насекомых | 4 ч |
| 77. | Загадки под водой и под землей | 7 ч |
| 88 | Заключение | 1 ч |