**Аннотация к учебному предмету «технология » (8 а класс девочки )**

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах человека и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология»- интегрированная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии, биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетики, связи, в сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

**Цели** обучения:

1.Формирование знаний и умений и использование средств и путей преобразования материалов, информации и конечный потребительский продукт;

2.Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения;

3.Развитие разносторонних качеств личности, способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

 **Задачи** обучения:

1.Продолжать развитие знаний и умений по ведению домашнего хозяйства:

2. Продолжать развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;

3.Продолжать формировать у учащихся эстетического отношения к труду, ценить красоту;

4. Продолжать развивать интерес и творческие способности

 Планируемые результаты

На начало года учащиеся должны

Знать/понимать

• назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления молы; виды традиционных народных промыслов.

Уметь выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; провести примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и отделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления изделий из текстильных и поделочных материала;; с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделии и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий,

**Кулинария**

**Знать/понимать**

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов санитарно- гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых : продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда .ужина выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов: соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд: заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

**Технологии ведения дома**

**Знать/понимать**

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенические средств; выполнения ремонтно-­отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

**Современное производство и профессиональное образование**

**Знать/понимать**

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями, предъявляемыми к профессии.

Результаты к уровню подготовки учащихся и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.