**Аннотация к учебному предмету «технология » (6 а класс девочки )**

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах человека и по плану человека. Эта наука включает изучение методов исредств преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология»-интегрированная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики,химии, биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетики, связи, в сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека, Программа создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11 – 15 лет. Программа имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы образования; во-вторых, психологическими и возрастными особенностями учащихся.

**Цель обучения общеобразовательная:**

* формирование представлений о технологической культуре производства,
* развитие культуры труда подрастающих поколений,
* становление системы техни­ческих и технологических знаний и умений,
* воспитание тру­довых, гражданских и патриотических качеств личности.

**Задачи обучения общеобразовательные:**

* продолжать формировать у учащихся необходи­мые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
* продолжать овладевать способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необ­ходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* продолжать учиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета«**Технология».

***Предметные результаты***

В трудовой сфере:

-овладение методами проектно-исследовательской деятельности , решение творческих  задач;

-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

-выбор средств и видов  представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей;

-подбор материалов с учетом характера и объекта труда;

в мотивационной сфере:

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-формирование представлений о мире профессий

-оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;

-осознание ответственности за качество результатов труда;

 в эстетической сфере:

-овладение методами эстетического оформления изделий;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

-умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

в физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

-сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

-соблюдение необходимой точности движений при выполнении  различных операций

***Личностные результаты:***

-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

-развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;

-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные УУД:*

-согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

-объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципал!;

-диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

-обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

*Коммуникативные УУД:*

-практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

 -презентация и защита проекта изделия

***Познавательные УУД:***

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

-практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных занятий.