Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение 1 к основной образовательной программе

начального общего образования

**Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на русском родном языке» (4 класс)**

Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке для 4 класса является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ№1 и состоит из следующих разделов:

1. планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке»;
2. содержание учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке»;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа политературному чтению на русском родном языке разработана в соответствии с концепцией УМК «Школа России».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке»**

 4 КЛАСС

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. 2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. 4. Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения. 5. Формирование эстетических чувств. 6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. 7. Развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций. 8. Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

 1. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных видов и жанров, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме. 2. Активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач. 3. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. 4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений. 5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между объектами и процессами (общение, культура, творчество; книга, автор, содержание; художественный текст и др.); осознание связи между предметами гуманитарно - эстетического цикла. 6. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления. 7. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты 1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. 2. Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности. 3. Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова. 4. Осознание духовно- нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов многонациональной России. 5. Осознание значимости систематического чтения для личностного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематичном чтении. 6. Понимание роли чтения; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев. 7. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно - популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий. Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание **учебного предмета «Русский родной язык»** **4 КЛАСС**

**Книга в мировой культуре (2ч)**

Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни».

М. Горький. О книгах. Рассказ о своей домашней библиотеке.

**Истоки литературного творчества (3ч)**

Библия - главная священная книга христиан. Из книги Притчей Соломоновых (из Ветхого Завета).

Тайская народная сказка. Болтливая птичка. Создание сказки по аналогии.

Семейное чтение.Притчи:«Царь и кузнец». «Шрамы на сердце».

**О Родине, о подвигах, о славе (3ч)**

Великая Отечественная война 1941- 1945 годов. Р. Рождественский. Реквием.

А. Приставкин. Портрет отца. В. Костецкий. Возвращение.

Е. Благтнина. Пепе на фронт. В. Лактионов. Письмо с фронта.

Жить по совести, любя друг друга (3ч)

А.К. Толстой. Детство Никиты. Смысл рассказа.

А.Гайдар. Тимур и его команда. Смысл рассказа.

Н.Носов. Дневник Коли Синицына.

Литературная сказка (2ч)

Шарль Перро. Мальчик – с – пальчик. Особенности зарубежного сюжета.

Г.- Х. Андерсен. Пятеро из одного стручка. Смысл сказки.

Великие русские писатели (3ч)

И.Козлов и И. Левитан. Вечерний звон. Сравнение произведений живописи и литературы.

М.Ю. Лермонтов. Рождение стихов. Подготовка сообщения о М. Лермонтове.

Л.Н. Толстой. Петя Ростов.

Литература как искусство слова. (1ч)

Обобщение по курсу литературного чтения.

 Тематическое планирование

4 КЛАСС (17ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Книга в мировой культуре | 2ч |
| Истоки литературного творчества | 3ч |
| О Родине, о подвигах, о славе | 3ч |
| Жить по совести, любя друг друга | 3ч |
|  |  |
| Литературная сказка | 2ч |
| Великие русские писатели | 3ч |
| Литература как искусство слова. | 1ч |
| Итого | 17ч |
|  |