Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение 1 к основной образовательной программе

начального общего образования

**Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» (4 класс)**

Рабочая программа по русскому родному языку для 4 класса является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ№1 и состоит из следующих разделов:

1. планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»;
2. содержание учебного предмета «Русский родной язык»;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по русскому родному языку разработана в соответствии с концепцией УМК «Школа России».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»**

4 КЛАСС

**Личностные результаты** изучения учебного предмета «Родной язык» должны быть ориентированы на формирование: • уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (российской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание); • способности к проявлению взаимопомощи, конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; • проявления доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание); • позитивного опыта творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма уважительного отношения и интереса к культурным традициям и народному творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);• понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения самостоятельно организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Родной язык» должны отражать: 1) овладение познавательными универсальными учебными действиями: • использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта; • проводить по предложенному плану опыт (небольшое несложное исследование) по установлению особенностей объекта изучения, причинноследственных связей и зависимостей объектов между собой; • формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;• устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам; • объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; • определять существенный признак для классификации; классифицировать несложные объекты; • использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов; • осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного).

2) овладение умениями работать с информацией: • выбирать источник для получения информации (учебник, цифровые электронные средства, справочник, Интернет); • анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; • использовать схемы, таблицы для представления информации; • подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; • соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

3) овладение регулятивными учебными действиями: • понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности; • планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций; • контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности; • оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них; • устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

4) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями: • осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля – определять тему, главную мысль, назначение текста (в пределах изученного); • использовать языковые средства, соответствующие учебной познавательной задаче, ситуации повседневного общения; • участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументировано высказывать свое мнение);• осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; составлять устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) на темы, доступные младшему школьнику; • готовить небольшие публичные выступления; • соблюдать правила межличностного общения с использованием персональных электронных устройств.

5) овладение умениями участвовать в совместной деятельности: • понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата; • распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения; • осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело; • проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык» должны быть ориентированы у обучающихся на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать сформированность языковой компетенции и обеспечить:

1) осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления национальной культуры: понимать роль языка как основного средства человеческого общения; осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимать значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимать необходимость овладения родным языком; проявлять познавательный интерес к родному языку и желание его изучать;

2) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;

3) освоение первоначальных знаний о родном языке как системе, о его нормах, специфике, закономерностях его функционирования: владеть основными орфоэпическими и лексическими нормами родного языка; применять на практике правила словообразования и словоизменения, построения словосочетаний и предложений (простых и сложных);

4) формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо): слушание (аудирование) и говорение: понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, телевизионные и радиопередачи и др.); определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.);участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников); решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса;рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия); описывать предмет (название, качества, назначение); уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения); составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций;чтение и письмо: читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного; составлять план текста (с помощью и самостоятельно); пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко); стихи на родном языке; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; строить связные высказывания в письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения).

Содержание **учебного предмета «Русский родной язык»** **4 КЛАСС**

Звуки (4 ч)

1. Фонетика и словообразование (2ч.)

2. Лексическое значение слова (2ч.)

Слова (6 ч)

1. Морфологический разбор имени существительного

2. Признаки имени прилагательного.

3. Глагол как часть речи

4. Правописание глаголов.

5. Глагол в предложении.

6. Наречие

Предложения, текст, речь (7ч)

1. Типы текста.

2. Изложение.

3. Изложение с элементами сочинения.

4. Слово. Словосочетание. Предложение.

5. Связь слов в словосочетании.

6. Сложное предложение.

7. Знаки препинания в сложном предложении

Тематическое планирование

4 КЛАСС (17ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Звуки | 4ч |
| Слова | 6ч |
| Предложения, текст, речь | 7ч |
| Итого | 17ч |
|  | |