**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия», 8 класс**

**Геометрия** — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, фор­мирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математи­ческой культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изу­чение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. В курсе геометрии 8 класса изучаются наиболее важные виды четы­рехугольников - параллелограмм, прямоугольник, ромб, квад­рат, трапеция; дается представление о фигурах, обладающих осе­вой или центральной симметрией; расширяются и углубляются полученные в 5—6 классах представления учащихся об измерении и вычисле­нии площадей; выводятся формулы площадей прямоугольника, па­раллелограмма, треугольника, трапеции; доказывается одна из глав­ных теорем геометрии — теорема Пифагора;вводится понятие подобных треугольни­ков; рассматриваются признаки подобия треугольников и их применение; делается первый шаг в освоении учащимися тригонометриче­ского аппарата геометрии; расширяются сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучаются новые факты, связанные с окружностью; учащиеся знакомятся с четырьмя заме­чательными точками треугольника; с выполнением действий над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике.

**Цель обучения:**

* приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры,
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

**Задачи обучения:**

* развивать навыки изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
* совершенствовать навыки применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
* формировать умения решать задачи на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
* совершенствовать навыки решения задач на доказательство;
* отработать навыки решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
* расширить знания учащихся о треугольниках, четырёхугольниках и окружности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**личностные:**

1. формирование ответственного отношения к учению, способности учащихся к саморазвитию и познанию;
2. умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраиватьаргументацию.
3. Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками в образовательной и творческой деятельности.
4. Умение распознавать логически некорректные высказывания.
5. Критичность мышления, находчивость, активность при решении геометрических задач.
6. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**метапредметные:**

1. умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.
2. умение адекватно оценивать собственные возможности решения задачи
3. умение строить логическое рассуждение (доказательство)
4. формирование и развитие общепользовательной компетентности в области использования ИКТ
5. умение работать в группе, слушать партнера, формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение.
6. умение видеть геометрическую задачу в окружающей жизни и различные стратегии ее решения
7. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач
8. умение использовать геометрические рисунки для аргументации
9. Умение работать с геометрическим текстом, извлекать необходимую информацию

**предметные**:

1) осознание значения геометрии в повседневной жизни человека;

2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации

3) развитие умения работать с учебным математическим текстом (анализировать.извлекать необходимую информацию), точно и грамотно излагать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификацию, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) систематические знания о фигурах и их свойствах;

6) практически значимые геометрические умения и навыки, их применение к решению геометрических и негеометрических задач, предполагающее умения:

* изображать фигуры на плоскости;
* использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
* измерять длины отрезков, величины углов.
* распознавать и изображать равные фигуры;
* выполнять построение геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
* читать и использовать информацию, представленную на чертежах и схемах;
* проводить практические расчёты.