**Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 3 класс.**

Курс физическая культура направлен на формирование у школьника жизненно необходимых знаний, умений, навыков, развивающих двигательные способности. Одновременно в силу своей специфики он оказывает оздоровительное, реабилитационное и рекреативное воздействие, способствует восстановлению умственной работоспособности учащихся, удовлетворяет часть жизненно необходимой потребности развивающегося организма в движении. Физическое воспитание формирует полезные привычки, приучает школьников соблюдать правила личной и общественной гигиены. Поэтому, являясь учебной дисциплиной, оно одновременно выступает как фактор, повышающий качество жизни учащегося, что актуально во все времена.

 Предметом обучения физической культуре является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Содержание курса выстроено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей

**Цель обучения:** содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.

**Задачи изучения учебного предмета:**

– укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;

– овладение школой движений;

– развитие координационных и кондиционных способностей;

– формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей;

– приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;

– воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

 Воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности; овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

 В программе В. И. Ляха, программный материал делится на две части – базовую и вариативную. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Баскетбол занимает одно из ведущих мест в программном материале по физической культуре. Поэтому очевидна актуальность вопроса повышения качества образовательной деятельности, совершенствования методики обучения учащихся навыкам игры в баскетбол. Повышением мышечной силы и общим развитием двигательного аппарата обусловливается большая подвижность младших школьников, их стремление к беганию, прыжкам, лазанию и неумение продолжительное время пребывать в одной и той же позе. В этой связи практикуются на занятиях различные виды деятельности: эстафеты, подвижные игры на основе спортивных игр, хакасские и русские народные спортивные игры.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами изучения курса «Физической культуры» являются:

**-**мотивационная основа на занятия гимнастикой;

**-**учебно-познавательный интерес к занятиям гимнастикой с основами акробатики.

**-**ответственное отношение к учению.

**-**уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку

-гражданственность и патриотизм.

-чувство ответственности и долга перед Родиной.

**Метапредметные результаты**  изучения курса «Физической культуры».

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**-**умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств (гибкости);

**-**планировать свои действия при выполнении комплексов упражнений с предметами и без и условиями их реализации;

**-**учитывать правило в планировании и контроле способа решения;

**-**адекватно воспринимать оценку учителя;

**-**оценивать правильность выполнения двигательных действий.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

**-**осуществлять анализ выполненных действий;

**-**активно включаться в процесс выполнения заданий по гимнастике с основами акробатики;

**-**выражать творческое отношение к выполнению комплексов общеразвивающих упражнений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

**-**уметь слушать и вступать в диалог;

**-**участвовать в коллективном обсуждении акробатических комбинаций.

**-**уметь распределять роли и функции совместной деятельности.

**-**уметь оценивать собственное поведение и поведение партнера.

**Предметные результаты** изучения курса «Физической культуры»:

-планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

-излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

-представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;