Утвержден

приказом директора

МБОУ СОШ№1

от 28.08.2017г. № 71

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»на 2017-2018 учебный год**

г. Черногорск 2017г

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ№1 на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ№1 разработан на основании:

* Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* ПриказаМинобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

* Приказа МО и Н РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).
* в соответствии с локальными нормативными актами МБОУ СОШ№1.

 Учебный план определяет общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, выделенное на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составлена согласно личному заявлению родителей (законных представителей).

Режим работы МБОУ СОШ№1 на 2017-2018 учебный год

В 2017-18 учебном году в МБОУ СОШ№1 организовано обучение в 16классах-комплектах:

* на уровне начального общего образования- 6 классов-комплектов;
* на уровне основного общего образования- 10 классов-комплектов.

Продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя- 1-8 классы, 9б класс

шестидневная учебная неделя -9а класс

Для реализации Концепции преподавания русского языка в условиях возрастающей роли русского языка, развития гуманитарного мышления у учащихся школы, формирования нормативной грамотности, устной и письменной речи увеличено преподавание учебного предмета «Русский язык» на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в с 1-4 класс, 5- х классах, 7б. 8б классе введен Факультатив «Синтаксическое богатство русского языка», в 9а классе факультатив «Язык мой - друг мой», в 9-х классах курс по выбору.

Для реализации Концепции математического образования и повышения роли естественнонаучного образования созданы следующие условия:

– введен дополнительный час в 5-6 классах по математике, 7 классе по алгебре, в 8 классе факультатив «Решаем уравнения», 9а факультатив «Избранные вопросы математики», курсы по выбору в 9 классах.

Цель: расширение математического кругозора, формирование навыка решения задач, повышение уровня математической культуры.

**Начальное общее образование.**

Учебный план разработан с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык (со второго класса), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (в 4-х кл.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. По согласованию с родителями (законными представителями) учащихся 1 -4 классов с целью выполнения программных требований по предмету часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часа по русскому языку на 1 час во всех классах, для повышения качества образования.

Учебная деятельность организована в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы школы.

Русский язык и литературное чтение.

Предметная область включает два учебных предмета «Рус­ский язык», «Литературное чтение». Количество часов русского языка 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час части формируемой участниками образовательных отношений по заявлению родителей( законных представителей), срок реализации курса 4 года.

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для реализации Концепции преподавания русского языка в условиях возрастающей роли русского языка, развития гуманитарного мышления у учащихся школы, формирования нормативной грамотности, устной и письменной речи увеличено преподавание учебного предмета «Русский язык» на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Количество часов литературного чтения 4 часа в неделю (1-3 класс) и 3 часа в неделю (4классы). Срок реализации - 4 года. Основная цель изучения литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранный язык.

Предметная область реализуется учебным предметом «Иностранный язык». Изучение иностранного (английского)языка в начальной школе начинается со 2 класса, 2 часа в неделю, срок реализации 3 года (2-4классы). При изучении иностранного (английского) языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Цель учебного предмета - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется учебным предметом «Математика». Количество часов математики - 4 часа в неделю, срок реализации 4 года (1-4 класс). Цель учебного предмета - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов окружающего мира -2 часа в неделю, срок реализации 4 года (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики.

В 4-х классах введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - учебный курс ОРКСЭ), состоящий из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. На основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе модуля изучения курса ОРКСЭ и с учётом личного мнения учащихся преподавание учебного курса ОРКСЭ осуществляется по модулю «Основы светской этики» в количестве 1 часа в неделю (4а,б). Цель курса - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство.

Предметная область включает два учебных предмета: «Изобразительное искусство», «Музыка». Количество часов по 1 часу в неделю, срок реализации 4 года. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально­ ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология.

Предметная область представлена учебным предметом «Технология». Количество часов технологии 1 час в неделю, срок реализации 4 года. Основная цель его изучения — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первона­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура.

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Количество часов физической культуры 3 часа в неделю, срок реализации 4 года.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Интеграция ОБЖ в предметные области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Физическая культура», «Технология» будет способствовать лучшему усвоению содержания учебного предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС).**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; метапредметные, включающие освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории; предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план для учащихся 5-7 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (с 7 класса «Алгебра» и «Геометрия»), «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на увеличение количества часов базовых учебных предметов. В 5 классе, часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями представлена предметами «Информатика», «Математика», «Русский язык». В 6 классах - часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями представлена предметом «Информатика» и «Математика»

В 7 классе - часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями представлена предметами «Биология» и «Алгебра», «Физической культурой».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики в 5, 6, 7 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более. Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Филология**

Предметная область включает 3 учебных предмета: русский язык, литература, иностранный язык. На изучение русского языка в 5 классах отводится по 6 часов, в 6 классах по 6 часов, в 7а классе-4часа в неделю. Основная цель обучения русскому языку - совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

На изучение литературы в 5, 6 классах отводится по 3 часа в неделю, а в 7классе по 2часа. Основная цель изучения учебного предмета «Литература» - сознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно ­эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

На изучение иностранного языка (английского и немецкого языка) отводится по 3 часа в неделю с целью формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого учащимися уровня иноязычной компетентности; формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции; расширения и систематизации знаний о языке, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижения до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Немецкий язык преподается в 6а и б , 7а.

**Математика и информатика**.

Предметная область реализуется предметом математика. Количество часов математики в 5, 6 классах по 6 часов в неделю. Изучение математики должно обеспечить: формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.

В 7 классе отводится 4 часа на алгебру и 2 часа на геометрию. Учащиеся научаться использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач других учебных предметов. Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанная дробь, рациональное число, арифметический квадратный корень; использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений.

Для обеспечения непрерывного образования в области компьютерной грамотности с учѐтом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) в учебный план в 5,6 классах включен предмет «Информатика».

**Общественно-научные предметы**

Предметная область представлена тремя учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Содержание по географии (в 5, 6 классах по 1 часу в неделю в 7 классе по 2 часа в неделю) отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Учебный предмет «История» изучается в 5, 6, 7 классах с целью формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысления им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества.

В 5 классе на уроках истории изучается сам предмет истории, его значение и роль в современном естествознании. На начальном этапе происходит знакомство с основными с понятиями: летоисчисление, историческое событие, генеалогия и д.р.

Далее происходит изучение истории древнего мира. Сначала рассматривается первобытное общество и его устои и порядки. Рассматриваются различные древние цивилизации. Начинается изучение с Древнего Востока: изучаются древний Египет, древняя Индия, древний Китай. После рассматриваются древняя Греция и древний Рим. Школьники изучают природные условия, население, культуру, а также основные исторические события, которые происходили в этих цивилизациях.

Школьной программой по истории в 6 классе предусмотрено изучение средневековья (6-15 век). Начинается изучение с определения временных рамок средних веков. После этого показывается, как развивались события в различных странах и культурах на данном этапе истории.

Изучается Европа, Византия, древние славяне, арабские племена. Рассматривается становление первых городов и образование централизованных государств.

В 6 классе помимо всеобщей истории, начинается также изучение истории России. Рассматривается древнерусское государство.

В 7 классе на уроках истории школьники начинают изучать один из интереснейших этапов истории, который получил название «Новое время».

В этот период истории совершаются великие географические открытия, происходят большие преобразования в культурном развитии общества. В ряде ключевых стран того времени происходят революции (Англия, Франция), происходит образование Соединенных Штатов Америки.

Помимо этого рассматривается история России в этом промежутке времени. Изучается смутное время, его последствия и борьба с ними, преобразования Петра Великого, приход к власти Екатерины 2. В это же время в России происходит один из интереснейших этапов - этап дворцовых переворотов.

Учебный предмет «Обществознание» (6 ,7классы по 1 часу в неделю) ориентирован на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

**Естественно - научные предметы**

На изучение предмета «Биология» в 5, 6 классах отводится по 1 часу в неделю, 7 а классе -2 часа в неделю. Целью изучения биологии является формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; формирование основ экологической грамотности.

На изучение предмета «Физика» в 7классах отводится по 2 часу в неделю. Целью изучения курса физики  7  класса является получение   знаний о физических законах и принципах,  лежащих в основе современной физической картины мира.  Овладение умениями проводить наблюдения,  планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

**Искусство**

Предметная область «Искусство» в 5, 6, 7 классах представлена учебными предметами - «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» ориентирован на формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира. Целью изучения учебного предмета «Музыка» является овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

**Технология**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. На изучение учебного предмета «Технология» в 5, 6,7 классах отводится по 2 часа в неделю.

**Физическая культура**

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах, введение третьего часа физической культуры в рамках внеурочной деятельности, спортивных секций на базе школы, в 7 а классе-3 часа в неделю. Учащиеся 7 а класса регулярно выступают на соревнованиях от МБОУ СОШ№1, поэтому им для лучших спортивных результатов выдан дополнительно еще 1 час физической культуры, за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Вопросы основ безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах рассматриваются на классных часах, при изучении предметов «Технология», «Физическая культура», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана МБОУ СОШ№1 по согласованию с родителями представлена предметом «Информатика» по 1 часу в неделю в 5-6 классе. Данный курс в течение года обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся к изучению базового курса информатики в 7 классах. Цель пропедевтического курса: формирование ИКТ компетенций, формирование информационной культуры

Основное общее образование (ФГОС)для классов с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе

Учебный план 5а и 7б классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных умений и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план для учащихся 5б и 7б классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию.

Обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в 7 классе «Алгебра» и «Геометрия»), «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся.

Учебные часы, отводимые на данную часть учебного плана, по согласованию с родителями (законными представителями) использованы с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: информатику, русский язык, математику (по 1 часу) 5б классе. В 7 б классе из части формируемой участниками образовательных отношений выделено 3 часа на изучение биологии-1 час , русского языка-1 час,алгебры-1часа.

Обучение в 5б и 7б классах организовано по 5-ти дневной учебной неделе, максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет в 5 классе 29 часов, в 7 классе - 30 часов, что не превышает максимально допустимой нагрузки на учащегося. Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Филология**

Предметная область включает 3 учебных предмета: русский язык, литература, иностранный язык. На изучение русского языка в 5б классе отводится 6 часов, в 7б классе5часов в неделю. Основная цель обучения русскому языку - совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

На изучение литературы в 5бклассе отводится по 3 часа в неделю, в 7 классе -2 часа. Основная цель изучения учебного предмета «Литература» - сознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно - эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

На изучение иностранного языка(английский язык) отводится по 3 часа в неделю с целью формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого учащимися уровня иноязычной компетентности; формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции; расширения и систематизации знаний о языке, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижения уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

**Математика и информатика.**

Предметная область реализуется предметом математика. Количество часов математики в 5б классе - 6 часов в неделю. Изучение математики должно обеспечить: формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.

В 7 б классе отводится 4 часа на алгебру и 2 часа на геометрию. Цели изучения алгебры: формирование культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки решения планиметрических задач, систематизируют способы решении различных задач, в том числе и практических, что способствует в дальнейшем изучению стереометрии и успешной сдаче ГИА.

Для обеспечения непрерывного образования в области компьютерной грамотности с учѐтом мнения учащихся и их родителей(законных представителей) в учебный план в 5 классе включен предмет «Информатика».

**Общественно-научные предметы**

Предметная область представлена тремя учебными предметами: «История», «Обществознание», «География». Содержание по географии (в 5б классе по 1 часу и в 7б- 2часа в неделю) отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Учебный предмет «История» изучается в 5б и 7б классах 2 часа в неделю с целью формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысления им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества. В 5 классе на уроках истории изучается сам предмет истории, его значение и роль в современном естествознании. На начальном этапе происходит знакомство с основными с понятиями: летоисчисление, историческое событие, генеалогия и д.р.

Далее происходит  изучение истории древнего мира. Сначала рассматривается первобытное общество и его устои и порядки. Рассматриваются различные древние цивилизации. Начинается изучение с Древнего Востока: изучаются древний Египет, древняя Индия, древний Китай. После рассматриваются древняя Греция и древний Рим. Школьники изучают природные условия, население, культуру, а также основные исторические события, которые происходили в этих цивилизациях. Школьной программой по истории в 6 классе предусмотрено изучение средневековья (6-15 век). Начинается изучение с определения временных рамок средних веков. После этого показывается, как развивались события в различных странах и культурах на данном этапе истории.

Изучается Европа, Византия, древние славяне, арабские племена. Рассматривается становление первых городов и образование централизованных государств.

Учебный предмет «Обществознание» (7бкласс по 1 часу в неделю) ориентирован на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

**Естественно - научные предметы**

На изучение предметов «Биология» в 5б- 1 час и 7б классах отводится 2 часа в неделю. Целью изучения биологии является формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития; формирование

Первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; формирование основ экологической грамотности.

**Искусство**

Предметная область «Искусство» в 5а и 7а классах представлена учебными предметами - «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» ориентирован на формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира. Целью изучения учебного предмета «Музыка» является овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

**Технология**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. На изучение учебного предмета «Технология» в 5б и 7б классах отводится по 2 часа в неделю.

**Физическая культура**

Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в 5б и 7б классах. Введение третьего часа физической культуры в рамках внеурочной деятельности продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Вопросы основ безопасности жизнедеятельности в 5,7 классах рассматриваются на классных часах, при изучении предметов «Технология», «Физическая культура», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика».

**Основное общее образование (по БУП 2004 г.) 8-9 классы**

Учебный план ОО для 8-9 классов составлен на основе БУП-2004 общеобразовательных школ с русским языком обучения, обеспеченным массовым программно-методическим комплексом, учтены все требования федерального базисного учебного плана: номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранены.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

 Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки учащихся.

**Основное общее образование для классов с организацией обучения основной общеобразовательной программе**

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в общеобразовательных классах- 8а и 9а.

В 8-9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Учебный план содержит учебные предметы обязательной части и регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана для 8-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования. Федеральный компонент.

**Русский язык**. «Русский язык» - системе школьного образования русский язык занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Для обязательного изучения учебного предмета в 8- классе – 3 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

**Литература .О**своение литературы как учебного предмета – важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой и общей культуры. Учебный план отводит для обязательного изучения «Литературы» в 8- классе - 2 часа, а в 9 классе - 3 часа в неделю

**Иностранный язык** «Иностранный язык» (английский, немецкий). Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Для освоения иностранного языка на функциональном уровне в 8-9-х классах планируется по 3 часа в неделю в каждом классе.

**Математика**. «Математика» Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности. Предмет «Математика» в 8-9 классах представлен двумя предметами «Алгебра» и «Геометрия». Алгебра (8–9 классы) – нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Геометрия (8– 9 классы) – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. На изучение математики в 8-9-х классах отведено по 5 часов в неделю в каждом классе.

**Информатика и ИКТ** «Информатика и ИКТ» - предмет, направленный на обеспечение компьютерной грамотности. Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. В 8 классе -1 час, в 9 классе - 2 часа в неделю.

**История.** 8 классе школьной программой по истории предусмотрено изучение истории России конца 18 и 19 века. Рассматривается внешняя и внутренняя политика Александра I. Отдельно рассматриваются Отечественная война 1812 года, Русско-Турецкая и Крымская война. Анализируются их причины и последствия. Культуре и научным достижениям того времени посвящено несколько учебных занятий.

Следом изучаются эпоха правления Александра II и его великие реформы.

В 9 классе рассматривается 20 век. Этот период называется историей новейшего времени. В этот период происходит много значимых событий в мировой и российской истории.

В России начинает этап реализации реформ Столыпина, гражданская война, становление, развитие и распад СССР.

Кроме того в мире происходит две Мировые Войны. На уроках школьники изучат, причины и последствия этих войн для России и для мира в целом. Подробно будет рассмотрена внутренняя и внешняя политика СССР и этап перестройки.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – ХХ век и начало XXI столетия – «Новейшая история». Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации. В  9 классе  изучают  учебный предмет «История России» и учебный предмет  «Всеобщая история» - по 1 часу  в неделю

 Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 8  и в  9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

**География.** «География» Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. На изучение географии федеральный компонент предусматривает 2 часа в неделю - в 8-9 классах.

 **Физика** «Физика» - изучает общие закономерности явлений окружающего нас мира. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

 **Химия.** Изучение учебного предмета «Химия» призвано обеспечить формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности. Учебный предмет «Химия» изучается с 8 класса (8-9 классы по 2 часа в неделю).

**Биология** «Биология» Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. На изучение биологии федеральный компонент предусматривает 2 часа в неделю - в 8-9 классах.

**Предмет «Искусство**» в 8-9 классах представлен двумя предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», что обеспечивает непрерывность преподавания предмета на уровне основного общего образования. На изучения предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» выделено 0.5 часа в неделю, поэтому в первом полугодии в 8а , 9а классах ведется «Музыка». «Изобразительное искусство» в данных классах начинается со второго полугодия.

**Технология.** Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе основного общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся Учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Технология» в 8 классе - 1 час.

**ОБЖ.** В ходе изучения предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. 1 час на изучение ОБЖ в 9-а классе. Изучение данного предмета закладывает основы здорового образа жизни; профилактику вредных привычек; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия

**Физическая культура** «Физическая культура» - предмет, который формирует здоровый образ жизни, развивает двигательную активность. Учебный план предусматривает для 8-9 классов по 3 часа в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения Из регионального компонента добавлен 1 час на предмет «Черчение» в 9а классе. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

В 8а классе из регионального (национально -регионального) компонента и компонент ОО выделено по 1 часу в неделю на факультативы «Синтактическое богатство русского языка», «Решаем уравнения».

В 9 а классе из регионального (национально -регионального) компонента и компонент ОО выделено по 0,5 часа в неделю на факультативы «Избранные вопросы математики» ( 2 полугодие), «Язык мой друг »(1 полугодие).

Цель факультативных курсов по математике и русскому языку в 8,9 классах - формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений алгебраических задач, развитие мышления учащихся, эффективная подготовка к ГИА.

Для 9- а класса организована предпрофильная подготовка, в рамках которой организованы курсы по выбору. Психологическое сопровождение в данных классах реализуется через классные часы, индивидуальные беседы с психологом.

Введение курсов по выбору для 9 классов обеспечивает интересы и запросы участников образовательных отношений поэтому в учебный план в перовом полугодии проводятся курсы по выбору:

* Математика. Цель  подготовить учащихся к сдаче ГИА в 9 классе по математике в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми государственными образовательными стандартами.
* Информатика. Цель курса: систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
* Обществознание. Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.
* Биология «Избранные вопросы по биологии» Цель курса: является поэтапное углубление знаний по ключевым вопросам общей биологии, а также стимулирование мотивации к процессу познания. Углубить и расширить знания о живых организмах, опираясь на науки ботаника, зоология, анатомия человека, общая биология.

Во тором полугодии запланированы следующие курсы по выбору:

* Русский язык. Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.
* География. Данный курс содержит задания для подготовки к государственной (итоговой) аттестации (по новой форме-ГИА) по географии. Назначение данной экзаменационной работы по географии в форме ГИА для 9-го класса - выявление уровней подготовки по географии с целью аттестации выпускников 9-го класса и выявления предпосылок для возможной их профильной дифференциации. Работа рассчитана на выпускников 9-го класса общеобразовательных учреждений, изучивших курс географии основной школы в соответствии с установленным минимумом содержания.

Все вышеперечисленные программы курсов по выбору направлены не только на развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков учащихся, но и на качественную подготовку учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

**Основное общее образование для классов с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе**

Учебный план классов с организацией обучения по АООП направлен на овладение учащимися знаниями в объёме базового ядра учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогической деятельности, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфических методах, приемах работы, дополнительных часах на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

Создание условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Учебный план для учащихся 8б и 9б классов составлен с учетом решения следующих задач:

* Обеспечить реализацию конституционного права учащихся на получение общего образования.
* Обеспечить единство общеобразовательной области и коррекционной подготовки, учащихся.
* Способствовать преодолению и коррекции недостатков учащихся (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов).
* Способствовать формированию гражданских качеств у школьника как основы его личностного и жизненного самоопределения.

Учебный план содержит учебные предметы обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений - (региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения).

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью и предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Базовый компонент представлен следующими учебными предметами:

**Русский язык.** Формирует навыки грамотного письма, обогащает словарный запас и устанавливает нормы русского литературного языка и речевого этикета, развивает предметные компетенции: коммуникативную, языковую и лингвистическую, культуроведческую. На изучение русского языка в 8 б классе- 3 часа, 9б класс – 2 часа в неделю.

**Литература.** Развивает навыки монологической и диалогической речи, формирует языковую и лингвистическую, культуроведческую компетенции. На изучение в 8 классе отводится по 2 часа, 9 б классе – 3 часа в неделю

**Иностранный язык.** Данный предмет формирует способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное, межкультурное общение с носителем языка. На изучение языка (английский) в 8-9кл отводится 3 часа в неделю.

**Математика.** Обеспечивает числовую грамотность учащихся в объеме государственного стандарта; развивает логическое и образное мышление, смысловую память; формирует способности к анализу и синтезу; На изучениев8-9 кл отводится по 5 часов неделю.

**Информатика.** Формирует у учащихся готовность к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития. На изучение в 8 кл -1 час, 9 кл - 2 часа.

**История.** Формирует ориентиры для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире, развивает способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. На изучение в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю

**Обществознание.** Способствует овладению на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности; освоению знаний о важнейших событиях, процессах; воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам. На изучение в 8-9 классах отводится по 1 час в неделю.

**География.** Формирует у учащихся интеллектуальную и практическую деятельность, дает знания и умения, востребованные в повседневной жизни, позволяющие ориентироваться в окружающем мире, значимые для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. На изучение в 8 -9 классах отводится по 2 часа в неделю.

 **Биология.** Предмет направлен на овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта, экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся. На изучение в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

**Физика.** Формирует системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий, естественно-научной картины мира.На изучение в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

**Химия.** Формирует систему химических знаний, умений безопасного обращения с веществами используемыми в повседневной жизни. На изучение предмета в 8 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

 **«Искусство» (**ИЗО, Музыка) *Музыка* направлена на формирование и утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, воспитание духовной культуры учащихся. Предмет *«Изобразительное искусство»*, направлен на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса.В 8-9 классах изучается предмет «Искусство». Таким образом, преподавание данного учебного предмета становится непрерывным. На изучения предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» выделено 0.5 часа в неделю, поэтому в первом полугодии в 8б , 9б классах ведется «Изобразительное искусство». «Музыка» в данных классах начинается со второго полугодия

**Технология**  Предмет «Технология» - в 8 классе – 1 час, способствует освоению технологических знаний на уровне государственных стандартов; воспитанию технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека.

 **Физическая культура.** Способствует приобретению учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности. На изучение предмета в 8-9кл отводится по 3 часа в неделю. (Приказ Минобразования России от  30.08.2010 № 889  «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации...».

 **ОБЖ** изучается в 8 классе 1 час в неделю. Вопросы основ безопасности жизнедеятельности в 9б классе рассматриваются на классных часах, при изучении предметов «Физическая культура», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика».

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями.

В соответствие с социальным заказом родителей для учащихся 8б класса выделено 2 часа на факультатив по русскому языку и математике.

Учебный план 9б класса направлен на реализацию задачи: заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования и продолжить организацию предпрофильной подготовки для укрепления организации профильного обучения.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями.

Для 9- б класса организована предпрофильная подготовка, в рамках которой организованы курсы по выбору. Психологическое сопровождение в данных классах реализуется через классные часы, индивидуальные беседы с психологом.

Введение курсов по выбору для 9 классов обеспечивает интересы и запросы участников образовательных отношений. В учебный план в первом полугодии проводятся курсы по выбору:

* Русский язык. Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.
* География. Данный курс содержит задания для подготовки к государственной (итоговой) аттестации (по новой форме-ГИА) по географии. Назначение данной экзаменационной работы по географии в форме ГИА для 9-го класса - выявление уровней подготовки по географии с целью аттестации выпускников 9-го класса и выявления предпосылок для возможной их профильной дифференциации. Работа рассчитана на выпускников 9-го класса общеобразовательных учреждений, изучивших курс географии основной школы в соответствии с установленным минимумом содержания.

Во втором полугодии в учебный план включены следующие курсы по таким предметам, как:

* Математика. Цель  подготовить учащихся к сдаче ГИА в 9 классе по математике в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми государственными образовательными стандартами.
* Информатика. Цель курса: систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
* Обществознание. Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.
* Химия. Цель данного курса -создание ориентационной и мотивационно основы для осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения. Курс ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся. Он расширяет базовый уровень химии, является предметно ориентированным и дает учащимся возможность познакомиться с интересными вопросами химию. Поможет оценить свои способности, возможности по химии и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Все вышеперечисленные программы курсов по выбору направлены не только на развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков учащихся, но и на качественную подготовку учащихся 9-х класса к государственной итоговой аттестации.

**Промежуточная аттестация**.

Промежуточной аттестацией учащихся является определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Целью промежуточной аттестации учащихся является получение объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за учебный год для обеспечения эффективности управления качеством образования

Промежуточная аттестация учащихся проводится в мае текущего учебного года график утверждается приказом директора МБОУ СОШ №1.

Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего (со 2 класса), основного общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется в форме работы на межпредметной основе по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровень начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** |  **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Контрольная работа  |
| Литературное чтение | Тестовая работа |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестовая работа |
| Музыка | Устный опрос |
| Изобразительное искусство |  Творческая работа |
| Технология | Творческая работа  |
| Физическая культура | Сдача нормативов |

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровень основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** |  **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Контрольная работа  |
| Литература | сочинение |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Биология, география, физика, информатика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, история | Тестовая работа |
| Музыка | Устный опрос |
| Изобразительное искусство, технология |  Творческая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |