Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение 1 к основной образовательной программе

основного общего образования

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Хада» (6-7 класс)**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Хада» на уровень основного общего образования (6-7 классы) является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№1 и состоит из следующих разделов:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение

каждой темы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

*Метапредметные связи:*

* освоение приемов поиска нужной информации;
* освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
* формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе и овладение основами коммуникативной деятельности;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
* осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;*Использование возможностей предмета в профессиональной ориентации, развитие ИКТ-компетентности у учащихся*

Используются активные методы обучения – игровые, метод проектов, исследовательские и проблемные. Всё это благоприятно влияет на развитие личности и подготовку к профилизации учащихся.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Ученик научится:**

* алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки хакасского языка;
* закон сингармонизма;
* основные правила чтения и орфографии хакасского языка;
* особенности интонации основных типов предложений;
* название республики, ее столицы;
* имена известных людей Республики Хакасия (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту.

**Ученик получит возможность научиться:**

* участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кем?» - кто?, «ниме?» - что?, «хайда?» - где?, «хаҷан?» - когда?), и отвечать на них, используя 4-5 реплик с каждой стороны (используя структуры полного предложения);
* кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, используя 6-7 фраз;
* составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе, о домашних животных и зверях) по образцу;
* читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на хакасском языковом материале;
* читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенном на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
* списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
* писать краткое поздравление (членам семьи, другу / подруге) с опорой на образец;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения на хакасском языке, используя до 1000 лексических единиц, преодоления психологического барьера в использовании хакасского языка как средства общения; ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на хакасском языке; более глубокого осознания некоторых особенностей хакасского языка.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

**Личностные результаты**

- учащийся осознает свою российскую гражданскую идентичность, этническую принадлежность; знает культуру своего народа, своей республики, основы культурного наследия народов России и человечества;

- ответственно относится к учению, готов к дальнейшему саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и по­знанию; уважительно относится к труду;

- осознанно, уважительно и доброжелательно относится к другому человеку, его мнению, культуре, языку, к истории, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовность вести диалог культур и достигать в нём взаимопонимания;

- владеет социальными нормами, правилами поведения в разных социальных группах и сообществах;

- осознает взаимозависимость и целостность мира, необходимость межкультурного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества;

- осознанно и ответственно относится к собственным поступкам;

- владеет навыками сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознает значение семьи в жизни человека и общества, принимает ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относится к членам своей семьи;

- владеет навыками творческой деятельности эстетического характера;

- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни;

- владеет основами экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты

- самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивает мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- рационально планирует свой учебный труд, работает в соответствии с намеченным планом;

- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изме­няющейся ситуацией;

- оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществляет осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;

- умеет определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- создает, применяет и преобразовывает знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- анализирует, обобщает и выделяет основное содержание прочитанного текста;

- организовывает учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работает индивидуально и в группе, находит общее решение и решает конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулируй, аргументирует и отстаивает свое мнение;

- осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- владеет устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использует информационно-коммуникационные технологии в соответствии с поставленной задачей;

- осуществляет индивидуальную и совместную проектную работу;

- умеет пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владеет способами и приемами дальнейшего самостоятель­ного изучения иностранных языков.

Речевая компетенция

Говорение (диалогическая речь):

- умеет поприветствовать человека, спросить, как дела и отреагировать на полученный ответ;

- начинает и поддерживает простую беседу на знакомую тему, опираясь на ограниченный набор заученных фраз;

- умеет задавать простые вопросы и отвечать на них;

Говорение (монологическая речь):

- умеет сообщить простую информацию о себе (имя, возраст, национальность, будущая профессия);

- умеет сообщать простую информацию (время, местоположение объекта и т. п.)

- дает простые описания своего рабочего дня, любимого животного, своего дома, актера;

Аудирование;

- понимает фразы классного обихода и следует им;

- понимает простые вопросы о себе и своих умениях;

- понимает простые предложения и тексты на знакомые теплы;

- понимает медленную четкую речь учителя и одноклассни­ков;

- понимает других, когда они говорят медленно и внятно;

Чтение:

- понимает задания в учебнике;

- понимает содержание простой короткой открытки;

- узнает знакомые имена, слова, простейшие фразы в текстах.

Письменная речь:

- умеет запрашивать и предоставлять личные данные в пись­менном виде;

- умеет писать короткую открытку по образцу;

- умеет писать простые, не связанные друг с другом предло­жения;

- списывает слова и предложения без ошибок;

- умеет писать простые слова и предложения, произносимые учителем и одноклассниками;

- умеет писать короткие, простые предложения, короткие тек­сты на знакомьте темы;

Языковая компетенция

Фонетика

- умеет произносить ограниченное количество заученных слов

и фраз;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Орфография:

- умеет написать свой адрес, имя, национальность;

- умеет писать знакомые слова и короткие фразы;

Лексическая сторона речи:

- владеет ограниченным запасом лексических единиц (активное владение) в объеме ~ 100-150 слов в рамках тем учебника;

**Содержание:**

1. **Хакасия – край мой – 7 часов.** Знакомство с алфавитом, звуками, словами (изеннер, анымчох). Изучение син-, мин- через игру. Знакомство с устройством Республики Хакасия. Изучение счета до 8, в игре «Мой район». Знакомство с достопримечательностями Хакасии, музеями и театрами. Знакомство с достопримечательностями местности (города). Экскурсия в музей.

**2.** **Природа Хакасии – 4 часа.** Знакомство с природой Хакасии. Произношение названий деревьев, растений, зверей, птиц на хакасском языке. Знакомство с красной книгой РХ.

3. **Традиции хакасской культуры – 16 часов.** Знакомство с традициями общения, обрядами хакасского народа, семейными традициями, обычаями. Знакомство с национальной кухней. Знакомство с национальной одеждой, украшениями. Знакомство с национальными играми. Экскурсия на УЛУГ ТУТТУЯХ ТАЗ.

4. **Творчество Хакасии – 7 часов.** Знакомство со знаменитыми людьми Хакасии, хакасскими народными сказками. Знакомство с творчеством поэтов и писателей Хакасии. Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о природе родного края. Сказки народов Республики Хакасия. Знакомство с музыкальным инструментом – чатхан.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название разделов курса | Количество часов |
| 1 | Хакасия – край мой | 7 |
| 2 | Природа Хакасии | 4 |
| 3 | Традиции хакасской культуры | 16 |
| 4 | Творчество Хакасии | 7 |
|  | Итого | 34 ч. |