Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Приказ

19.02.2019г. № 15-1

**О внесении изменений и дополнений**

**в основную образовательную программу НОО и ООО**

В целях реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС, для повышения эффективности реализации основных образовательных программ

*п р и к а з ы в а ю:*

1Внести изменения в основную общеобразовательную программу начального общего образования в организационный раздел в пунктах (согласно приложению 1):

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.3.5.Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

2. Внести изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования в организационный раздел в пунктах (согласно приложению 2):

3.2.4.Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5.Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования в организационный раздел в пунктах (согласно приложению 3):

3.2.4.Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

3.2.5.Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

4. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО ответственной за ведением сайта Овчинниковой С.В.

5. Контроль за реализацией ООП НОО,ООП ООО и АООП ООО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Ельчанинову О.В.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой



Директор МБОУ СОШ№1 Кантеева О.В.

 **Приложение 1**

**Основная образовательная программа**

**начального общего образования**

**3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

МБОУ СОШ№1, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обеспечено мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

• помещениями для занятий естественно- научной деятельностью, иностранными языками;

• помещениями для занятий музыкой;

• помещением библиотеки с рабочими зонами, медиатекой;

• спортивными сооружениями (залом, спортивной площадкой, игровой площадкой, футбольным полем), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

• помещениями для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• помещениями медицинского назначения;

• гардеробом, санузлами;

МБОУ СОШ № 1 располагает комплектом средств обучения, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:

• возрастных, психолого-педагогических особенностей учащихся;

• универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения).

Инновационные средства обучения содержат:

• аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности; документ-камеру, цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;

• программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение.

**Для организации образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ имеется информационно - техническое обеспечение.**

На уровне начального общего образования, общее количество кабинетов 5:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | Наличие ноутбука | Наличие компьютера  | Принтер, сканер | Мультимедийный проектор | Интерактивная доска | Документ камера  | Точка доступа к сети Интернет  | Прочее  |
| 101 | + (2шт) | - | + | + | + | + |  |  |
| 106 | + | + | + | + | + |  | + |  |
| 301 | + |  | + | + | + |  | + |  |
| 302 |  | + | + |  | + |  |  | 2 планшета интерактивный |
| 304 |  | + | + | + |  |  | + | планшета интерактивный |

Таким образом, учебные кабинеты, предназначенные для поведения урочной и внеурочной деятельности (ФГОС) оборудованы автоматизированными рабочими местами на 100%, проекторами – на 80%.

Программное обеспечение ([**MicrosoftOffice2007 или MicrosoftOffice2010**](https://www.ferra.ru/review/games/100788.htm)), операционная система ([**Windows7**Professional](https://programnew.ru/operating-systems/149-windows-7-professional-2015.html)) на всех компьютерах школы обновляется и дополняется по мере необходимости по запросам педагогов.

В настоящее время учителя и школьная администрация используют компьютер в следующих целях:

• контроль знаний учащихся,

• получение и работа с информацией из сети Интернет (работа с поисковыми системами, образовательными порталами, использование электронной почты, методическими разработками и прочей документацией);

• поддержка школьного сайта;

•организации образовательной деятельности (подготовки расписаний, электронных документов, базы данных с информацией о школьниках и их родителях(законных представителей), о педагогическом составе, проведение уроков с использованием ИКТ).

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в МБОУ СОШ№1 осуществляется по следующей форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов**  | **Необходимо/ имеется в наличии**  |
| 1  | Учебные кабинеты рабочими местами учащихся и педагогических работников  | Имеется в наличии  |
| 2  | Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, иностранными языками  | Имеется в наличии  |
| 3  | Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством  | Имеется в наличии  |
| 4  | Актовый зал  | Нет  |
| 5  | Бассейн  | Нет  |
| 6. | Спортивный зал, футбольное поле | Имеется в наличии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения**  | **Необходимое оборудование и оснащение**  | **Необходимо/ имеется в наличии**  |
| 1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы  | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные нормативные акты. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК «Школа России» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы. 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета.1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.1.2.5. Оборудование (мебель). | Имеется в наличии  |
| 2. Физкультурный зал и спортивная площадка | 1. Спортивный инвентарь 2. Тренажёры 3.Инвентарь для проведения оздоровительной работы.4. Спортзал,спортплощадка-футбольное поле, игровая площадка с турниками. | Имеется в наличии  |
| 3.Медицинский кабинет  | 1.Медицинское оборудование (весы напольные, ростомер, кушетка, процедурный стол, шкаф для медикаментов, аппарат для измерения давления, жгут, шприцы, шпатели, аптечки). 2. Медицинский кабинет (1 шт.)  | Имеется в наличии  |
| 4.Пищеблок  | 1. Число мест в обеденном зале - 68 , площадь на одно посадочное место 1кв.м., обеспеченность мебелью -100% .  | Имеется в наличии  |
| 5.Территория МБОУ СОШ№1 | Территория благоустроена, ограждена, озеленена, имеет удобные подъездные пути, разделена на зоны: физкультурно-оздоровительную, административно-хозяйственную, оборудованы площадки для спорта, занятий, отдыха и игр детей. | Имеется в наличии  |

Помещения соответствуют требованиям СанПиН, в наличии помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности и хозяйственной деятельности, активной деятельности, питания и медицинского обслуживания учащихся, соответствие воздушно-теплового режима СанПиН. Помещения обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

**3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой** (или **ИОС**) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

**Основными элементами ИОС являются:**

-**планирование образовательной деятельности,** осуществляется через составление:

-планов работы школы на учебный год: учебные планы, перспективные учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы (по предметам, курсам внеурочной деятельности, учебных курсов), план внеурочной деятельности, муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, самообследование данные документы можно посмотреть на официальном сайте школы;

- план воспитательной работы; план методической работы; календарно тематические планирования по предмету, перспективный план по аттестации педагогов, план работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, план работы ВШК, план работы школы на месяц, план по созданию и развитию информационной образовательной системы, находится в образовательной организации.

-создания и заполнения необходимых баз данных:

1. Перечень типовых цифровых услуг

2. Сведения о персонале . Картотека работников МБОУ СОШ №1

3.Сведения по образовательным программам начального общего образования, включающим основы финансовой грамотности

4.Сведение об организации осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего образования

5. Сведения о материально – технической и информационной базе, финансово –экономической деятельности

6. Численность учащихся

7. Участие педагогического коллектива и учащихся в различных мероприятиях по годам.

 8.Реестр учебно-методического обеспечения внеурочной деятельности

 9. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный уровень)

 10. Формы сбора результатов по ВПР

11. База данных одаренных детей.

- **информационного подключения к глобальной сети Интернет**. Педагогические работники активно участвуют в сетевых профессиональных сообществах, которые дают возможности для общения с коллегами, обмена опытом, расширения собственного кругозора.Оптимизации работы педагогов в сети  Интернет служит знакомство с Интернет-ресурсами, полезными в профессиональной деятельности:

* В подготовке к урокам, занятиям по внеурочной деятельности , в воспитательной работе
* В обмене опытом – создании сайта или странички Интернет-портала, размещении разработанных материалов (<https://multiurok.ru> ,<https://infourok.ru> ,<https://www.prodlenka.org>, <http://bio-sh4.ucoz.org> ,<http://www.animals-wild.ru> ,<https://uchportfolio.ru> ).
* В участии педагогов в Интернет-конкурсах, отборе предметных олимпиад и конкурсов для учащихся
* В дистанционном повышении квалификации (дистанционные курсы для педагогов, мастер-классы; дистанционные конференции (семинары, вебинары)

Использование Интернет-ресурсов в работе педагогических работников позволяет:

* знакомиться с нормативно- правовыми документами, новостями науки и образования;
* находить в Интернете электронные учебники, книги, статьи по необходимой тематике;
* обмениваться с коллегами информацией;
* участвовать в работе сетевых профессиональных сообществ, чатов, on-line конференций, семинаров;
* участвовать в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах;
* обучаться на дистанционных курсах повышения квалификации

Только саморазвитие может позволить каждому учителю оставаться актуальным в современных условиях.

 -**работы школьного телевидения** ,которое развивает интерес учащихся к овладению новыми ИКТ – технологиями, формирование информационно-образовательной среды и интерактивного виртуального образовательного поля.

 -**проведение массовых мероприятий с мультисопровождением.**

**Использование в управленческой деятельности автоматизированной информационно-аналитической системы управления.**

В школе действует внутренний электронный документооборот (с использованием MicrosoftOffice). Педагогический коллектив использует в своей работе социальные сети и мессенджеры, которые выступают в роли инструмента коммуникации всех участников образовательной деятельности**.**В школе точки доступа к Интернету, что позволяет заполнять «Электронный журнал» («Барс.Web-образование»).

**-фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы,** осуществляется в школе через заполнение классных и электронных журналов, справок и анализов по образовательной деятельности.

**-**взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью: осуществляется в школе с помощью использования образовательных платформ: Учи.ру и онлайн-сервиса для учителей начальной школы «Яндекс. Учебник».

**-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;**

Во многих кабинетах проведен интернет. При организации работы через сеть интернет можно отметить положительные черты:

-контролируемый доступ учащихся к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (стоят фильтры);

-взаимодействие коллектива, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями, через электронную почту.

-использование Интернета способствует развитию совершенно новых возможностей образования.

- возможность поиска по тексту.

- создание интерактивного учебного материала.

- интернет позволяет учащимся иметь доступ к энциклопедическим знаниям, потому как не во всех семьях есть домашние энциклопедии.

- Интернет дает доступ учителям к получению большей информации по предметам. Посредством электронной почты, учителя имеют возможность для эффективного общения с родителями и своими коллегами. Классные руководители могут создавать страницы своих классов, чтобы родители учащихся могли видеть, что происходит в школьной жизни их детей.

Однако существует ряд отрицательных моментов:

- чрезмерное и не оправданное использование большинства средств информатизации негативно отражается на здоровье всех участников образовательной деятельности.

-«безопасный» школьный интернет  не дает возможности работать в некоторых сайтах, доступ к ним закрыт.

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:**

• реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

• ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

• записи и обработки изображения (включая микроскопические) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

• создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

• организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

• выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

• вывода информации на бумагу;

• информационного подключения к глобальной сети Интернет, входа в информационную среду МБОУ СОШ№1, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

• поиска и получения информации;

• использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

• деятельности на уроке и вне урока;

• общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах;

• создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

• включения учащихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

• художественного творчества с использованием ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

• занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

• размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся в информационно-образовательной среде МБОУ СОШ№1;

• проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности;

• обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования тексто-графических, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью массового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

• работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п**  | **Необходимые средства**  | **Имеющееся в наличии**  |
| **I**  | Технические средства  | Имеется в наличии  |
| **II**  | Программные инструменты  | Имеется в наличии  |
| **III**  | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки  | Имеется в наличии  |
| **IV**  | Отображение образовательнойдеятельности в информационной среде  | Имеется в наличии  |
| **V**  | Компоненты на бумажных носителях  | Имеется в наличии  |

**Технические средства**:

мультимедийный проектор и экран; принтер;цифровой фотоаппарат; графический планшет; сканер; микрофоны; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; цифровой микроскоп; интерактивные доски.

**Программные инструменты**:

операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; редактор подготовки презентаций; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

**Компоненты на бумажных носителях**: учебники по программам «Школа России».

Для организации образовательной деятельности в рамках реализации ООП НОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательной деятельности.

Основу информационной среды подразделения составляет:сайт МБОУ СОШ№1: http://ilkschool.ucoz.ru /.

**Приложение 2**

**Основная образовательная программа**

**основного общего образования**

**3.2.4.Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

МБОУ СОШ№1, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для: общения, проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы, демонстрации своих достижений .

В помещениях школы, обеспечивается доступ педагогов и учащихся, родителей (законных представителей) к информационной среде школы.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ СОШ№1 оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников;

- кабинет для занятий музыкой;

- библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на компьютере, медиатекой и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

- спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- столовая, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования;

- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- планирование образовательной деятельности, фиксация ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

ООП ООО МБОУ СОШ№1 обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам, курсам.

**Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП ООО включает в себя: учебники, атласы, словари.

Учебники ежегодно утверждаются приказом директора в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации ООП ООО.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания.

**Учебно-дидактическое обеспечение**

Под учебно-дидактическими материалами (УДМ) в образовательной деятельности понимается система различных текстов, заданий, задач, направленных на индивидуализацию учебной деятельности подростка, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, которые должны уметь разрабатывать учителя, исходя из особенностей системы и конкретных детей.

Разработка необходимых УДМ удовлетворяет требованиям, чтобы работа учителей достигла тех целей образования, которые ставит перед педагогами ООП ООО.

1. Учебно-дидактические материалы учителей адресованы к действию ребенка. В ходе разработки УДМ для решения задач образовательной деятельности педагоги удерживают два вида заданий:

- задания, направленные на обеспечение детской самостоятельности;

- задания, связанные с понятийным развитием, с продвижением в содержании учебных предметов.

2. Учитель разрабатывает УДМ для всех аспектов образовательной деятельности: учебно-понятийного, учебной самостоятельности, контрольно-оценочного (рефлексивного); информационно-иллюстративного, тренировочного.

**Для организации образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ имеется информационно - техническое обеспечение.**

На уровне основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | Наличие ноутбука | Наличие компьютера  | Принтер, сканер | Мультимедийный проектор | Интерактивная доска | Документ камера  | прочее | Точка доступа к сети Интернет |
| 102 | + |  | + | + |  |  | Программно- технический комплекс тип1 | + |
| 102б |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 107 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 109 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 201 | + | + | + | + |  |  | Цифровые микроскопы | + |
| 202 |  | + |  | + | + |  | Система автоматизированного опроса, планшет графический  |  |
| 203 |  | + | + |  |  |  |  | + |
| 204 | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 205 | + | + | + |  |  |  |  | + |
| 206 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| 207 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 209 | 10 |  | + | + | + |  | Комплект цифрового измерительного оборудования, графические планшеты, система голосования | + |
| 305 | + |  |  |  |  |  | Микрофоны, акустическая система, музыкальный центр |  |

Учебные кабинеты (предназначенные для обучения старших классов) оборудованы автоматизированными рабочими местами на 100%, проекторами – на 35%. Не все компьютеры и ноутбуки установленные в кабинетах имеют выход в Интернет.

*На уровне ООО* используется на уроках (внеурочной деятельности) современное оборудование для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов.

Программное обеспечение ([**MicrosoftOffice2007 или MicrosoftOffice2010**](https://www.ferra.ru/review/games/100788.htm)), операционная система ([**Windows7**Professional](https://programnew.ru/operating-systems/149-windows-7-professional-2015.html)) на всех компьютерах школы обновляется и дополняется по мере необходимости по запросам педагогов

В настоящее время учителя и школьная администрация используют компьютер в следующих целях:

• контроль знаний учащихся,

• получение и работа с информацией из сети Интернет (работа с поисковыми системами, образовательными порталами, использование электронной почты, методическими разработками и прочей документацией);

• поддержка школьного сайта;

• организации образовательной деятельности (подготовки расписаний, электронных документов, базы данных с информацией о школьниках и их родителях(законных представителей), о педагогическом составе, проведение уроков с использованием ИКТ).

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов**  | **Необходимо/ имеется в наличии**  |
| 1  | Учебные кабинеты рабочими местами учащихся и педагогических работников  | Имеется в наличии  |
| 2  | Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, иностранными языками  | Имеется в наличии  |
| 3  | Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством  | Имеется в наличии  |
| 4  | Актовый зал  | Нет  |
| 5  | Бассейн  | Нет  |
| 6. | Спортивный зал, футбольное поле | Имеется в наличии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения**  | **Необходимое оборудование и оснащение**  | **Необходимо/ имеется в наличии**  |
| 1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы  | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные нормативные акты. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы. 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета.1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.1.2.5. Оборудование (мебель). | Имеется в наличии  |
| 2. Физкультурный зал и спортивная площадка | 1. Спортивный инвентарь 2. Тренажёры 3.Инвентарь для проведения оздоровительной работы в4. Спортзал, спортплощадка-футбольное поле, игровая площадка с турниками. | Имеется в наличии  |
| 3.Медицинский кабинет  | 1.Медицинское оборудование (весы напольные, ростомер, кушетка, процедурный стол, шкаф для медикаментов, аппарат для измерения давления, жгут, шприцы, шпатели, аптечки). 2. Медицинский кабинет (1 шт.)  | Имеется в наличии  |
| 4.Пищеблок  | 1. Число мест в обеденном зале - 68 , площадь на одно посадочное место 1кв.м., обеспеченность мебелью -100% .  | Имеется в наличии  |
| 5.Территория МБОУ СОШ№1  | Территория благоустроена, ограждена, озеленена, имеет удобные подъездные пути, разделена на зоны: физкультурно-оздоровительную, административно-хозяйственную, оборудованы площадки для спорта, занятий, отдыха и игр детей. | Имеется в наличии  |

Помещения соответствуют требованиям СанПиН, в наличии помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности и хозяйственной деятельности, активной деятельности, питания и медицинского обслуживания учащихся, соответствие воздушно-теплового режима СанПиН. Помещения обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ СОШ№1 оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников;

- библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на компьютере, медиатекой и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

- спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- столовая, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования;

- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- планирование образовательной деятельности, фиксация ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

ООП ООО Учреждения обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам, курсам.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП ООО включает в себя: учебники, атласы, словари.

Учебники ежегодно утверждаются приказом директора в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации ООП ООО.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Учебно-дидактическое обеспечение

Под учебно-дидактическими материалами (УДМ) в образовательной деятельности понимается система различных текстов, заданий, задач, направленных на индивидуализацию учебной деятельности подростка, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, которые должны уметь разрабатывать учителя, исходя из особенностей системы и конкретных детей.

Разработка необходимых УДМ удовлетворяет требованиям, чтобы работа учителей достигла тех целей образования, которые ставит перед педагогами ООП ООО.

1. Учебно-дидактические материалы учителей должны прежде всего быть адресованы к действию ребенка. Перед учителем стоит задача определить, ресурсом чего для ребенка станут учительские материалы, какие задания, принципы и сквозные вопросы должны быть представлены в этих материалах. В ходе разработки УДМ для решения задач образовательной деятельности педагогам необходимо удерживать два вида заданий:

- задания, направленные на обеспечение детской самостоятельности;

- задания, связанные с понятийным развитием, с продвижением в содержании учебных предметов.

2. Учителю разрабатывает УДМ для всех аспектов образовательной деятельности: учебно-понятийного, учебной самостоятельности, контрольно-оценочного (рефлексивного); информационно-иллюстративного, тренировочного.

**3.2.5. Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой** (или **ИОС**) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

**Основными элементами ИОС являются:**

-**планирование образовательной деятельности,** осуществляется через составление:

-планов работы школы на учебный год: учебные планы, перспективные учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы ( по предметам, курсам внеурочной деятельности, факультативов, курсов по выбору, учебных курсов), план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования, план внеурочной деятельности, муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, самообследование данные документы можно посмотреть на официальном сайте школы;

- план воспитательной работы; план методической работы; календарно тематические планирования по предмету, перспективный план по аттестации педагогов, план работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, план работы ВШК, план работы школы на месяц, план по созданию и развитию информационной образовательной системы, находится в образовательной организации.

-создания и заполнения необходимых баз данных:

1. Перечень типовых цифровых услуг

2. Сведения о персонале . Картотека работников МБОУ СОШ №1

3.Сведения по образовательным программам основного общего образования, включающим основы финансовой грамотности

4.Сведение об организации осуществляющей подготовку по образовательным программам основного общего образования

5. Сведения о материально – технической и информационной базе, финансово –экономической деятельности

6. Численность учащихся

7. Участие педагогического коллектива и учащихся в различных мероприятиях по годам.

 8.Реестр учебно-методического обеспечения внеурочной деятельности

 9. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный уровень)

 10. Формы сбора результатов по ВПР

 11. База данных одаренных детей

**информационного подключения к глобальной сети Интернет**. Педагогические работники активно участвуют в сетевых профессиональных сообществах, которые дают возможности для общения с коллегами, обмена опытом, расширения собственного кругозора. Оптимизации работы педагогов в сети  Интернет служит знакомство с Интернет-ресурсами, полезными в профессиональной деятельности:

* В подготовке к урокам, занятиям по внеурочной деятельности, в воспитательной работе
* В обмене опытом – создании сайта или странички Интернет-портала, размещении разработанных материалов (<https://multiurok.ru> ,<https://infourok.ru> ,<https://www.prodlenka.org>, <http://bio-sh4.ucoz.org> ,<http://www.animals-wild.ru> ,<https://uchportfolio.ru> ).
* В участии педагогов в Интернет-конкурсах, отборе предметных олимпиад и конкурсов для учащихся
* В дистанционном повышении квалификации (дистанционные курсы для педагогов, мастер-классы; дистанционные конференции (семинары, вебинары)

Использование Интернет-ресурсов в работе педагогических работников позволяет:

* знакомиться с нормативно- правовыми документами, новостями науки и образования;
* находить в Интернете электронные учебники, книги, статьи по необходимой тематике;
* обмениваться с коллегами информацией;
* участвовать в работе сетевых профессиональных сообществ, чатов, on-line конференций, семинаров;
* участвовать в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах;
* обучаться на дистанционных курсах повышения квалификации

Только саморазвитие может позволить каждому учителю оставаться актуальным в современных условиях.

 -**работы школьного телевидения** ,которое развивает интерес учащихся к овладению новыми ИКТ – технологиями, формирование информационно-образовательной среды и интерактивного виртуального образовательного поля.

 -**проведение массовых мероприятий с мультисопровождением.**

**Использование в управленческой деятельности автоматизированной информационно-аналитической системы управления.**

В школе действует внутренний электронный документооборот (с использованием MicrosoftOffice). Педагогический коллектив использует в своей работе социальные сети и мессенджеры, которые выступают в роли инструмента коммуникации всех участников образовательной деятельности**.**В школе точки доступа к Интернету, что позволяет заполнять «Электронный журнал» («Барс.Web-образование»).

**-фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы,** осуществляется в школе через заполнение классных и электронных журналов, справок и анализов по образовательной деятельности.

**-**взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью: осуществляется в школе с помощью использования образовательных платформ: Учи.ру .

**-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;**

Во многих кабинетах проведен интернет. При организации работы через сеть интернет можно отметить положительные черты:

-контролируемый доступ учащихся к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (стоят фильтры);

-взаимодействие коллектива, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями, через электронную почту.

-использование Интернета способствует развитию совершенно новых возможностей образования.

- возможность поиска по тексту.

- создание интерактивного учебного материала.

- интернет позволяет учащимся иметь доступ к энциклопедическим знаниям, потому как не во всех семьях есть домашние энциклопедии.

- Интернет дает доступ учителям к получению большей информации по предметам. Посредством электронной почты, учителя имеют возможность для эффективного общения с родителями и своими коллегами. Классные руководители создают страницы своих классов (с согласия родителей (законных представителей)), чтобы родители учащихся могли видеть, что происходит в школьной жизни их детей.

Однако существует ряд отрицательных моментов:

- чрезмерное и не оправданное использование большинства средств информатизации негативно отражается на здоровье всех участников образовательной деятельности.

-«безопасный» школьный интернет  не дает возможности работать в некоторых сайтах, доступ к ним закрыт.

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:**

• реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

• ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

• записи и обработки изображения (включая микроскопические) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

• создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

• организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

• выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

• вывода информации на бумагу;

• информационного подключения к глобальной сети Интернет, входа в информационную среду МБОУ СОШ№1, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения;

• поиска и получения информации;

• использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

• деятельности на уроке и вне урока;

• общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах;

• создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

• включения учащихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

• художественного творчества с использованием ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

• занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

• размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся в информационно-образовательной среде МБОУ СОШ№1;

• проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности;

• обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования тексто-графических, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п**  | **Необходимые средства**  | **Имеющееся в наличии**  |
| **I**  | Технические средства  | Имеется в наличии  |
| **II**  | Программные инструменты  | Имеется в наличии  |
| **III**  | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки  | Имеется в наличии  |
| **IV**  | Отображение образовательной деятельности в информационной среде  | Имеется в наличии  |
| **V**  | Компоненты на бумажных носителях  | Имеется в наличии  |

**Технические средства**:

мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровой фотоаппарат; графический планшет; сканер; микрофоны; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; цифровой микроскоп; интерактивные доски.

**Программные инструменты**:

операционные системы и служебные инструменты;

орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;

инструмент планирования деятельности;

графический редактор для обработки растровых изображений;

графический редактор для обработки векторных изображений;

редактор подготовки презентаций;

среда для интернет-публикаций.

**Компоненты на бумажных носителях**: учебники по программам .

Для организации образовательной деятельности в рамках реализации ООП ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательной деятельности.

**Использование сети Интернет в урочной и внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Использование сети Интернет** **учителями, специалистами**  |  |

 | **Использование сети Интернет** **учащимися** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к урокам и занятиям внеурочной деятельности, использование электронных цифровых образовательных ресурсов в режиме on-line на уроках. 2. Прохождение курсовой подготовки вдистанционном режиме. 3. Участие в вебинарах. 4. Участие в педагогических форумах, сообществ на порталах, в дистанционных заочных профессиональных конкурсах, публикации на педагогических сайтах, создание и пополнение собственныхсайтов или страничек сайтов. 5. Ведение электронных журналов (в программе Барс. WEB-электронная школа). 6. Работа с электронной почтой.  |  |

 | 1. Участие учащихся школы в интерактивных международных, всероссийских, региональных интеллектуальных конкурсах. 2. Участие в пробном тестировании по ГИА3. Подготовка проектов, сообщений, рефератов, домашних заданий с помощью ресурсов Интернет 4. Просмотр электронного журнала |

Основу информационной среды подразделения составляет: сайт МБОУ СОШ№1: http://ilkschool.ucoz.ru /.

**Приложение 3**

 **Адаптированная основная общеобразовательная программа**

**основного общего образования**

**3.2.4.Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

МБОУ СОШ№1, реализуя АООП ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для: общения, проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы, демонстрации своих достижений .

В помещениях школы, обеспечивается доступ педагогов и учащихся, родителей (законных представителей) к информационной среде школы.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ СОШ№1 оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников;

- кабинет для занятий музыкой;

- библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на компьютере, медиатекой и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

- спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- столовая, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования;

- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- планирование образовательной деятельности, фиксация ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

В МБОУ СОШ№1 существуют следующие меры безопасности: пожарная сигнализация, журнал учета посетителей. С учащиеся с ОВЗ постоянно проводятся беседы по технике безопасности, по ПДД, тренинги.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся с ОВЗ и их родителей. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования АООП ООО МБОУ СОШ№1 обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам, курсам.

**Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение обязательной части АООП ООО включает в себя: учебники, атласы, словари.

Учебники ежегодно утверждаются приказом директора в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации ООП ООО.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания.

**Учебно-дидактическое обеспечение**

Под учебно-дидактическими материалами (УДМ) в образовательной деятельности понимается система различных текстов, заданий, задач, направленных на индивидуализацию учебной деятельности подростка, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, которые должны уметь разрабатывать учителя, исходя из особенностей системы и конкретных детей.

Разработка необходимых УДМ удовлетворяет требованиям, чтобы работа учителей достигла тех целей образования, которые ставит перед педагогами АООП ООО.

1. Учебно-дидактические материалы учителей адресованы к действию ребенка. В ходе разработки УДМ для решения задач образовательной деятельности педагоги удерживают два вида заданий:

- задания, направленные на обеспечение детской самостоятельности;

- задания, связанные с понятийным развитием, с продвижением в содержании учебных предметов.

2. Учитель разрабатывает УДМ для всех аспектов образовательной деятельности: учебно-понятийного, учебной самостоятельности, контрольно-оценочного (рефлексивного); информационно-иллюстративного, тренировочного.

**Для организации образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ имеется информационно - техническое обеспечение.**

На уровне основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | Наличие ноутбука | Наличие компьютера  | Принтер, сканер | Мультимедийный проектор | Интерактивная доска | Документ камера  | прочее | Точка доступа к сети Интернет |
| 102 | + |  | + | + |  |  | Программно- технический комплекс тип1 | + |
| 102б |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 107 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 109 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 201 | + | + | + | + |  |  | Цифровые микроскопы |  |
| 202 |  | + |  | + | + |  | Система автоматизированного опроса, планшет графический  |  |
| 203 |  | + | + |  |  |  |  | + |
| 204 | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 205 | + | + | + |  |  |  |  | + |
| 206 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| 207 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 209 | 10 |  | + | + | + |  | Комплект цифрового измерительного оборудования, графические планшеты, система голосования | + |
| 305 | + |  |  |  |  |  | Микрофоны, акустическая система, музыкальный центр |  |

Учебные кабинеты (предназначенные для обучения старших классов) оборудованы автоматизированными рабочими местами на 100%, проекторами – на 35%. Не все компьютеры и ноутбуки установленные в кабинетах имеют выход в Интернет.

*На уровне ООО* используется на уроках (внеурочной деятельности) современное оборудование для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов.

Программное обеспечение ([**MicrosoftOffice2007 или MicrosoftOffice2010**](https://www.ferra.ru/review/games/100788.htm)), операционная система ([**Windows7**Professional](https://programnew.ru/operating-systems/149-windows-7-professional-2015.html)) на всех компьютерах школы обновляется и дополняется по мере необходимости по запросам педагогов

В настоящее время учителя и школьная администрация используют компьютер в следующих целях:

• контроль знаний учащихся,

• получение и работа с информацией из сети Интернет (работа с поисковыми системами, образовательными порталами, использование электронной почты, методическими разработками и прочей документацией);

• поддержка школьного сайта;

• организации образовательной деятельности (подготовки расписаний, электронных документов, базы данных с информацией о школьниках и их родителях (законных представителей), о педагогическом составе, проведение уроков с использованием ИКТ).

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов**  | **Необходимо/ имеется в наличии**  |
| 1  | Учебные кабинеты рабочими местами учащихся и педагогических работников  | Имеется в наличии  |
| 2  | Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, иностранными языками  | Имеется в наличии  |
| 3  | Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством  | Имеется в наличии  |
| 4  | Актовый зал  | Нет  |
| 5  | Бассейн  | Нет  |
| 6. | Спортивный зал, футбольное поле | Имеется в наличии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения**  | **Необходимое оборудование и оснащение**  | **Необходимо/ имеется в наличии**  |
| 1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы  | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные нормативные акты. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы. 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета.1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.1.2.5. Оборудование (мебель). | Имеется в наличии  |
| 2. Физкультурный зал и спортивная площадка | 1. Спортивный инвентарь 2. Тренажёры 3.Инвентарь для проведения оздоровительной работы в4. Спортзал, спортплощадка-футбольное поле, игровая площадка с турниками. | Имеется в наличии  |
| 3.Медицинский кабинет  | 1.Медицинское оборудование (весы напольные, ростомер, кушетка, процедурный стол, шкаф для медикаментов, аппарат для измерения давления, жгут, шприцы, шпатели, аптечки). 2. Медицинский кабинет (1 шт.)  | Имеется в наличии  |
| 4.Пищеблок  | 1. Число мест в обеденном зале - 68 , площадь на одно посадочное место 1кв.м., обеспеченность мебелью -100% .  | Имеется в наличии  |
| 5.Территория МБОУ СОШ№1  | Территория благоустроена, ограждена, озеленена, имеет удобные подъездные пути, разделена на зоны: физкультурно-оздоровительную, административно-хозяйственную, оборудованы площадки для спорта, занятий, отдыха и игр детей. | Имеется в наличии  |

Помещения соответствуют требованиям СанПиН, в наличии помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности и хозяйственной деятельности, активной деятельности, питания и медицинского обслуживания учащихся, соответствие воздушно-теплового режима СанПиН. Помещения обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ СОШ№1 оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников;

- библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на компьютере, медиатекой и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

- спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- столовая, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования;

- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- планирование образовательной деятельности, фиксация ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

Информационно-методические условия реализации АООП ООО обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам, курсам.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение обязательной части АООП ООО включает в себя: учебники, атласы, словари.

Учебники ежегодно утверждаются приказом директора в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации АООП ООО.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Учебно-дидактическое обеспечение

Под учебно-дидактическими материалами (УДМ) в образовательной деятельности понимается система различных текстов, заданий, задач, направленных на индивидуализацию учебной деятельности подростка, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, которые должны уметь разрабатывать учителя, исходя из особенностей системы и конкретных детей.

Разработка необходимых УДМ удовлетворяет требованиям, чтобы работа учителей достигла тех целей образования, которые ставит перед педагогами АООП ООО.

1. Учебно-дидактические материалы учителей должны прежде всего быть адресованы к действию ребенка. Перед учителем стоит задача определить, ресурсом чего для ребенка станут учительские материалы, какие задания, принципы и сквозные вопросы должны быть представлены в этих материалах. В ходе разработки УДМ для решения задач образовательной деятельности педагогам необходимо удерживать два вида заданий:

- задания, направленные на обеспечение детской самостоятельности;

- задания, связанные с понятийным развитием, с продвижением в содержании учебных предметов.

2. Учителю разрабатывает УДМ для всех аспектов образовательной деятельности: учебно-понятийного, учебной самостоятельности, контрольно-оценочного (рефлексивного); информационно-иллюстративного, тренировочного.

**3.2.5. Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой** (или **ИОС**) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

**Основными элементами ИОС являются:**

-**планирование образовательной деятельности,** осуществляется через составление:

-планов работы школы на учебный год: учебные планы, перспективные учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы ( по предметам, курсам внеурочной деятельности, факультативов, курсов по выбору, учебных курсов), план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования, план внеурочной деятельности, муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, самообследование данные документы можно посмотреть на официальном сайте школы;

- план воспитательной работы; план методической работы; календарно тематические планирования по предмету, перспективный план по аттестации педагогов, план работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, план работы ВШК, план работы школы на месяц, план по созданию и развитию информационной образовательной системы, находится в образовательной организации.

-создания и заполнения необходимых баз данных:

1. Перечень типовых цифровых услуг

2. Сведения о персонале . Картотека работников МБОУ СОШ №1

3.Сведения по образовательным программам основного общего образования, включающим основы финансовой грамотности

4.Сведение об организации осуществляющей подготовку по образовательным программам основного общего образования

5. Сведения о материально – технической и информационной базе, финансово –экономической деятельности

6. Численность учащихся

7. Участие педагогического коллектива и учащихся в различных мероприятиях по годам.

 8.Реестр учебно-методического обеспечения внеурочной деятельности

 9. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный уровень)

 10. Формы сбора результатов по ВПР

 11. База данных одаренных детей

**информационного подключения к глобальной сети Интернет**. Педагогические работники активно участвуют в сетевых профессиональных сообществах, которые дают возможности для общения с коллегами, обмена опытом, расширения собственного кругозора. Оптимизации работы педагогов в сети  Интернет служит знакомство с Интернет-ресурсами, полезными в профессиональной деятельности:

* В подготовке к урокам, занятиям по внеурочной деятельности, в воспитательной работе
* В обмене опытом – создании сайта или странички Интернет-портала, размещении разработанных материалов (<https://multiurok.ru> ,<https://infourok.ru> ,<https://www.prodlenka.org>, <http://bio-sh4.ucoz.org> ,<http://www.animals-wild.ru> ,<https://uchportfolio.ru> ).
* В участии педагогов в Интернет-конкурсах, отборе предметных олимпиад и конкурсов для учащихся
* В дистанционном повышении квалификации (дистанционные курсы для педагогов, мастер-классы; дистанционные конференции (семинары, вебинары)

Использование Интернет-ресурсов в работе педагогических работников позволяет:

* знакомиться с нормативно- правовыми документами, новостями науки и образования;
* находить в Интернете электронные учебники, книги, статьи по необходимой тематике;
* обмениваться с коллегами информацией;
* участвовать в работе сетевых профессиональных сообществ, чатов, on-line конференций, семинаров;
* участвовать в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах;
* обучаться на дистанционных курсах повышения квалификации

Только саморазвитие может позволить каждому учителю оставаться актуальным в современных условиях.

 -**работы школьного телевидения** ,которое развивает интерес учащихся к овладению новыми ИКТ – технологиями, формирование информационно-образовательной среды и интерактивного виртуального образовательного поля.

 -**проведение массовых мероприятий с мультисопровождением.**

**Использование в управленческой деятельности автоматизированной информационно-аналитической системы управления.**

В школе действует внутренний электронный документооборот (с использованием MicrosoftOffice). Педагогический коллектив использует в своей работе социальные сети и мессенджеры, которые выступают в роли инструмента коммуникации всех участников образовательной деятельности**.**В школе точки доступа к Интернету, что позволяет заполнять «Электронный журнал» («Барс.Web-образование»).

**-фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы,** осуществляется в школе через заполнение классных и электронных журналов, справок и анализов по образовательной деятельности.

**-**взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью: осуществляется в школе с помощью использования образовательных платформ: Учи.ру .

**-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;**

Во многих кабинетах проведен интернет. При организации работы через сеть интернет можно отметить положительные черты:

-контролируемый доступ учащихся к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (стоят фильтры);

-взаимодействие коллектива, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями, через электронную почту.

-использование Интернета способствует развитию совершенно новых возможностей образования.

- возможность поиска по тексту.

- создание интерактивного учебного материала.

- интернет позволяет учащимся иметь доступ к энциклопедическим знаниям, потому как не во всех семьях есть домашние энциклопедии.

- Интернет дает доступ учителям к получению большей информации по предметам. Посредством электронной почты, учителя имеют возможность для эффективного общения с родителями и своими коллегами. Классные руководители создают страницы своих классов (с согласия родителей (законных представителей)), чтобы родители учащихся могли видеть, что происходит в школьной жизни их детей.

Однако существует ряд отрицательных моментов:

- чрезмерное и не оправданное использование большинства средств информатизации негативно отражается на здоровье всех участников образовательной деятельности.

-«безопасный» школьный интернет  не дает возможности работать в некоторых сайтах, доступ к ним закрыт.

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:**

• реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

• ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

• записи и обработки изображения (включая микроскопические) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

• создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

• организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

• выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

• вывода информации на бумагу;

• информационного подключения к глобальной сети Интернет, входа в информационную среду МБОУ СОШ№1, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения;

• поиска и получения информации;

• использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

• деятельности на уроке и вне урока;

• общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах;

• создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

• включения учащихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

• художественного творчества с использованием ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

• занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

• размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся в информационно-образовательной среде МБОУ СОШ№1;

• проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности;

• обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования тексто-графических, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п**  | **Необходимые средства**  | **Имеющееся в наличии**  |
| **I**  | Технические средства  | Имеется в наличии  |
| **II**  | Программные инструменты  | Имеется в наличии  |
| **III**  | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки  | Имеется в наличии  |
| **IV**  | Отображение образовательной деятельности в информационной среде  | Имеется в наличии  |
| **V**  | Компоненты на бумажных носителях  | Имеется в наличии  |

**Технические средства**:

мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровой фотоаппарат; графический планшет; сканер; микрофоны; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; цифровой микроскоп; интерактивные доски.

**Программные инструменты**:

операционные системы и служебные инструменты;

орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;

инструмент планирования деятельности;

графический редактор для обработки растровых изображений;

графический редактор для обработки векторных изображений;

редактор подготовки презентаций;

среда для интернет-публикаций.

**Компоненты на бумажных носителях**: учебники по программам .

Для организации образовательной деятельности в рамках реализации АООП ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

**Использование сети Интернет в урочной и внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Использование сети Интернет** **учителями, специалистами**  |  |

 | **Использование сети Интернет** **учащимися** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к урокам и занятиям внеурочной деятельности, использование электронных цифровых образовательных ресурсов в режиме on-line на уроках. 2. Прохождение курсовой подготовки вдистанционном режиме. 3. Участие в вебинарах. 4. Участие в педагогических форумах, сообществ на порталах, в дистанционных заочных профессиональных конкурсах, публикации на педагогических сайтах, создание и пополнение собственныхсайтов или страничек сайтов. 5. Ведение электронных журналов (в программе Барс. WEB-электронная школа). 6. Работа с электронной почтой.  |  |

 | 1. Участие учащихся школы в интерактивных международных, всероссийских, региональных интеллектуальных конкурсах. 2. Участие в пробном тестировании по ГИА3. Подготовка проектов, сообщений, рефератов, домашних заданий с помощью ресурсов Интернет 4. Просмотр электронного журнала |

Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательной деятельности.

Основу информационной среды подразделения составляет: сайт МБОУ СОШ№1: http://ilkschool.ucoz.ru /.